

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Очная форма обучения**

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
туризма и архивоведения
20 мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
_____ / Бортникова О.В./

Рабочая программа разработана в соответствии с
требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
Утверждена решением научно-методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11
от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Государственное регулирование экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Гордеева Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Государственное регулирование экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа учебной дисциплины ОП.12 Государственное регулирование экономики входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Учебная дисциплина является практико-ориентированной, компетенции, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе междисциплинарного курса «Правовое регулирование профессиональной деятельности» для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.5. принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела

ПК 3.6. принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации

И общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 3.5 ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none">• проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;	<ul style="list-style-type: none">• способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;• динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;• принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	текущая

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Государственное регулирование экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Общие задачи и функции государства в современной экономике	Содержание учебного материала	6	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9
	1 Роль государства в экономике - генезис, развитие, современное состояние.	2	
	Виды вмешательства государства в экономику		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Основные задачи государства в современной экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Доклад «Основные приоритеты и направления государственной научно-технической политики в период экономической трансформации».	2		
Тема 2. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	Содержание учебного материала	12	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9
	1 Базовые теории государственного регулирования экономики	2	
	Смешанный регулятивный и принцип невмешательства в экономику		
	2 Объекты и цели государственного регулирования экономики.	2	
	Объект цель предмет		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Основные инструменты государственного регулирования экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Конспект «Главные задачи и проблемы государственного регулирования научно-технической сферы в современной России»	2	
	2. Сообщение «Виды регулирования глобальных экономических проблем»	2	
3. Доклад «Эффективные национальные модели государственного регулирования экономики в условиях современного общества»	2		
Тема 3. Государственная антициклическая	Содержание учебного материала	6	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9
	1 Стабилизация экономического развития и антикризисная политика	2	
	Методы и способы антикризисной политики		

инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития	2	Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики	2		
		Способы экономического стимулирования			
		В том числе практических и лабораторных работ	2		
		1. Сущность и основные методы реализации государственной структурной политики	2		
Тема 4. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	Содержание учебного материала		6	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9	
	1	Конкуренция и рынок, основные рыночные регуляторы экономики. Монополизация рынка	2		
		Изучение экономических понятий			
	2	Сущность, направления и модели антимонопольной политики. Основные приемы демополизации рынков	2		
		Законодательные и организационные способы антимонопольной политики			
		В том числе практических занятий	2		
		1. Специфика антимонопольной деятельности в современной России	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Сообщение: Характеристика современной антимонопольной функции государства	2			
	2. Конспект: принципы справедливого и эффективного налогообложения	2			
Тема 5. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. Социальная рыночная экономика и социальная политика	Содержание учебного материала		12	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9	
	1	Экономическая политика как фактор эффективности производства и основные направления социальной политики	2		
		Направления социальной политики государства			
	2	Социальная защитная функция государства - содержание, история, модель, основные приоритеты и направления реализации	2		
		Понятие социального государства, категории населения нуждающиеся в социальной поддержке			
		В том числе практических занятий	2		
		1. Институт социального партнерства и возможности его формирования в России	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	6		
		1. Подготовьте доклад о методах антикризисной политики в РФ	2		
		2. Подготовьте доклад о методах антикризисной политики на примере одной из Европейских стран	2		
	3. Подготовьте доклад об глобальных кризисах 20 века и способах их преодоления	2			

Тема 6. Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов	Содержание учебного материала		12	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9
	1	Необходимые условия эффективности и цели инвестиционной политики государства	2	
		Критерии эффективности инвестиционной политики государства		
	2	Структура антиинфляционной политики государства. Стратегия и тактика.	2	
		Элементы антиинфляционной политики		
		В том числе практических занятий	2	
	1.	Содержание, цели и необходимые условия результативности антиинфляционной политики государства	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		1. Программа борьбы с инфляцией, исходя из особенностей российских инфляционных процессов в современной России	2	
		2. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.	2	
	3. Проанализировать активные и адаптационные меры современной антиинфляционной политики.	2		
		2		
Тема 7. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государственного регулирования экономики	Содержание учебного материала:		6	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9
	1	Функции центрального банка	2	
		Регулятивная, стабилизационная и кредитная функции центрального банка		
	2	Инструменты денежно-кредитной политики. Модели денежно-кредитной политики.	2	
		Особенности функционирования моделей денежно-кредитной политики		
		В том числе практических занятий	2	
	1.	Основные модели денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики в современной России	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.	Доклад «Современные формы и методы государственного регулирования экономики»	2		
Тема 8. Государственное регулирование предпринимательства	Содержание учебного материала		6	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9
	1	Государственное регулирование отношений собственности	2	
		Налоговая, кредитная и законодательная политика собственности		
	2	Правовые формы организации предпринимательской деятельности	2	
		Индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество		
	3	Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы	2	

	Стимулирующая, налоговая и социальная функции регулирования предпринимательства		
Тема 9. Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений	Содержание учебного материала:	6	ПК 3.5; 3.6 ОК 1-9
	1 Государственный сектор как система экономических отношений.	2	
	Графическое отображение особенностей госсектора экономики		
	2 Приватизация в системе государственного регулирования экономики.	2	
	Понятие приватизации, схема проведения, ответственность субъектов		
	В том числе практических занятий	2	
1. Проблемы экономической эффективности государственного сектора в России	2		
	Всего	78	
		часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами и стульями по числу обучающихся, шкафами для хранения раздаточной дидактического материала и до; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания –

3.2.2. Электронные издания

1. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 24.01.2020).

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 24.01.2020).

3. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453718> (дата обращения: 24.01.2020).

4. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450012> (дата обращения: 24.01.2020).

5. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12329-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456646> (дата обращения: 24.01.2020).

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414> (дата обращения: 24.01.2020).

7. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455447> (дата обращения: 24.01.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Предъявляет результаты расчетов по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; • Предъявляет способы и средства экономических методов планирования профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка практической работы, доклада. • Наблюдение результата деловой игры. • Оценка контрольной и практической работы. • Оценка зачетной работы
<p style="text-align: center;">Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; • динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; • принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Предъявляет теоретические знания при составлении анализа методов государственного регулирования экономической отрасли • Предъявляет результаты экономических расчетов в процессе производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка практической работы, доклада. • Наблюдение результата деловой игры. • Оценка контрольной и практической работы. • Оценка зачетной работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023