

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 11. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Очная форма обучения

Екатеринбург

2020

Рассмотрена на заседании кафедры
туризма и архивоведения
20 мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
_____ / Бортникова О.В./

Рабочая программа разработана в соответствии с
требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
Утверждена решением научно-методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11
от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 975

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Балахонова Л.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Кузнецова М.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 3.2. Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

ПК 3.3. Вести работу по созданию справочного аппарата по документам с целью обеспечения удобного и быстрого их поиска.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (анализ документов с точки зрения их подлинности и ценности, упорядочение документов и

создание каталога для быстрого и удобного поиска документов, использование архивных документов в научных и практических целях).

Задачи:

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе документоведения и архивоведения;
2. формировать представления студентов о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;
3. развивать умения студентов, необходимые для проведения исследовательской работы и повышения качества подготовки специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	– использовать методы научного познания в исследовательской деятельности;	- последствия своей деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека; - основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	0
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно–исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Наука и научное исследование		2	ОК 1.
Тема 1. Введение в научное исследование	Содержание учебного материала	2	ОК 9.
	Наука и научное познание. Виды наук. Планирование научного исследования. Этапы научного исследования.	2	
Раздел 2. Особенности исследования		6	ОК 1.
Тема 2.1 Особенности исследования в ДОУ	Содержание учебного материала	2	ОК 2.
	Выбор темы и определение проблемы. Актуальность исследования. Компоненты актуальности. Формулировка темы, проблемы, целей и задач.	2	
Тема 2.2 Обзор периодических изданий	Содержание учебного материала	4	ОК 1.
	Принципы подбора литературы по теме исследования. Особенности работы с бумажными и электронными носителями.		ОК 2.
	В том числе практических занятий	2	ОК 4.
	1.Представление статьи из периодических изданий по изучаемой специальности/теме исследования	2	ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1.
	1.Аннотирование специализированного журнала или газеты. Представление профессиональных блогов и сообществ. Поиск в сети Интернет материалов по теме проводимого исследования с помощью стандартных поисковых систем и с помощью сайтов научных библиотек и каталогов. Сравнение результатов поиска, описание различий.	2	ПК 3.2.
			ПК 3.3.
Раздел 3. Методы исследования		8	ОК 2. ОК 4.
Тема 3.1 Методы учебно-исследовательской	Содержание учебного материала	4	ОК 5. ОК 6.
	Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Виды методов для различных направлений исследования.	2	ОК 7. ПК 2.1.
			ПК 2.6.

<i>деятельности</i>	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 3.2.
	1.Разработка и проведение анкеты.	2	ПК 3.3.
Тема 3.2 <i>Опросные и неопросные методы исследования</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 3. ОК 4.
	Сущность метода интервью. Виды и типы интервью. Маркетинговое исследование. Проблема выборки и репрезентативности. Метод наблюдения. Анализ документов.	2	ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 9. ПК 2.1.
	Обработка анкеты и представление результатов анкетирования в виде диаграммы, написание вывода.	2	ПК 2.6. ПК 3.3.
Раздел 4. Технология учебно-исследовательской деятельности студентов		26	ОК 2. ОК 4.
Тема 4.1 <i>Структура исследовательской работы студентов</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ОК 9.
	Структура, содержание и оформление исследовательской работы. Оформление исследовательской работы: нумерация страниц и глав; порядок оформления таблиц, графического материала, формул. Филологическое сопровождение оформления научной работы.	2	ПК 2.1. ПК 2.6 ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 4.2 <i>Методология исследовательской работы студентов</i>	Содержание учебного материала	4	
	Постановка целей и задач. Определение методологии исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Определение методологии исследования /заполнение индивидуального плана исследовательской деятельности	2	
Тема 4.2 <i>Технология написания частей реферативной работы</i>	Содержание учебного материала	20	ОК 1.
	Структура учебного реферата. Критерии оценки учебного реферата. Оформление найденных интернет-материалов в соответствии с требованиями ГОСТ.		ОК 2. ОК 4.
	В том числе практических занятий	12	ОК 5.
	1. Технология написания введения	2	ОК 8.
	2. Технология написания основной части	2	ОК 9.
	3. Технология написания заключения	2	ПК 2.1.
	4. Особенности оформления источников	2	ПК 2.6
	5. Требование к презентации работы	2	ПК 3.2
	6. Структура защитной речи	2	ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Написание введения.	2	
	Написание параграфа	2	
Оформление списка литературы. Работа с бумажными каталогами. Оформление	2		

	ссылок на литературные источники.		
	Презентация реферативной работы (введение)	2	
Раздел 5. Организация исследовательской опытно-практической, опытно-экспериментальной и проектной работы студентов		4	
Тема 5.1 <i>Особенности написания курсовой работы</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 6. ПК 2.1. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Структура курсовой работы. Требования к оформлению и защите курсовой работы.	2	
Тема 5.2 <i>Особенности написания выпускной квалификационной работы</i>	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ПК 2.6 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.
	Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. Организация исследовательской выпускной квалификационной работы студентов	2	
Зачет		2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Розанова, Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. - 328 с. - ISBN: 978-5-406-07660-6. - Текст: непосредственный

3.2.2 Электронные издания

1. Байбородова, Л.В. Чернявская, А.П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие.— М.: Юрайт. 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-87555-985-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451920> (дата обращения: 31.04.2020).

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

4. Дрецинский, В.А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

5. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для вузов/ под редакцией И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с. – ISBN: 978-5-534-09953-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 31.04.2020).

6. http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Publications/Libraries_1/ –Каталог научных библиотек

7. <http://library.vshu.kirov.ru> – база данных IRBIS (каталог книг и статей), доступен в научной библиотеке ВятГГУ (К. Либкнехта, 89)

8. <http://www.scintific.narod.ru> – каталог научных ресурсов

9. http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html каталог научных журналов

10. <http://ecologysite.net/> –каталог экологических сайтов

11. <http://ecportal.ru/katal.php> –тематический каталог ссылок по экологии

12. <http://www.herzenlib.ru/> библиотека им. А.И. Герцена (г.Киров)

13. <http://libkirov.ru> – Электронная библиотека города Кирова

14. <http://www.rsl.ru> –Российская государственная библиотека

15. <http://www.rasl.ru> – библиотека Академии Наук

16. <http://www.spbrc.nw.ru> – Санкт-Петербургский научный центр РАН

17. <http://www.lib.pu.ru/RU/> –Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

18. <http://nbmgu.ru/> –Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

19. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> –Научная электронная библиотека

20. <http://www.nlr.ru/> Российская –Национальная библиотека

21. http://www.benran.ru/el_jur.htm - Электронные научные журналы

3.2.3 Дополнительные источники

1. Борицова, Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М. 2002. – 96с. - ISBN 978-5-7695-7579-2.- Текст: непосредственный.

2. Бережнова, Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с. ISBN 5-7695-2919-9. - Текст: непосредственный.

3. Добренков В.И. Методы социологического исследования: Учебник. / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА – Москва, 2008. – 768с. – ISBN: 978-5-16-002113-3 – Текст: непосредственный.

4. Добренков, В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В.И.Добренков, Н.Г.Осипова. М.: изд. МГУ,2009. - 276с. - 978-5-98227-599-8. - Текст: непосредственный.

5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 208 с. - ISBN 5-7695-2146-5. - Текст: непосредственный.

6. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с. ISBN 5-7695-2711-0. - Текст: непосредственный.

7. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления /И.Н.Кузнецов. М.,2006. - 460 с. - ISBN 5-94798-904-2. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **зачет**.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия своей деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека; - основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы научного познания в исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - <i>зачет</i>: заполненный индивидуальный план исследовательской деятельности, написанное введение, презентация по введению, итоговая отметка за семестр, черновой вариант реферата. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - контрольные работы, - практические задания, - домашнее задание творческого характера.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023