

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**  
**Очная форма обучения**

Екатеринбург

2020

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
туризма и архивоведения  
20 мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Бортникова О.В./

Рабочая программа разработана в соответствии с  
требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования  
**Утверждена** решением научно-методического  
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11  
от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 975

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Балахонова Л.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Кузнецова М.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

**ПК 2.6.** Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

**ПК 3.2.** Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

**ПК 3.3.** Вести работу по созданию справочного аппарата по документам с целью обеспечения удобного и быстрого их поиска.

**ПК 3.5.** Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (анализ документов с точки зрения их подлинности и ценности, упорядочение документов и

создание каталога для быстрого и удобного поиска документов, использование архивных документов в научных и практических целях).

**Задачи:**

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе документоведения и архивоведения;
2. формировать представления студентов о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;
3. развивать умения студентов, необходимые для проведения исследовательской работы и повышения качества подготовки специалистов.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	– использовать методы научного познания в исследовательской деятельности;	- последствия своей деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека; - основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	0
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно–исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Наука и научное исследование</b>		<b>2</b>	ОК 1.
<b>Тема 1. Введение в научное исследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 9.
	Наука и научное познание. Виды наук. Планирование научного исследования. Этапы научного исследования.	2	
<b>Раздел 2. Особенности исследования</b>		<b>6</b>	ОК 1.
<b>Тема 2.1 Особенности исследования в ДОУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2.
	Выбор темы и определение проблемы. Актуальность исследования. Компоненты актуальности. Формулировка темы, проблемы, целей и задач.	2	
<b>Тема 2.2 Обзор периодических изданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.
	Принципы подбора литературы по теме исследования. Особенности работы с бумажными и электронными носителями.		ОК 2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 4.
	1.Представление статьи из периодических изданий по изучаемой специальности/теме исследования	2	ОК 5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 2.1.
1.Аннотирование специализированного журнала или газеты. Представление профессиональных блогов и сообществ. Поиск в сети Интернет материалов по теме проводимого исследования с помощью стандартных поисковых систем и с помощью сайтов научных библиотек и каталогов. Сравнение результатов поиска, описание различий.	2	ПК 3.2.	
			ПК 3.3.
<b>Раздел 3. Методы исследования</b>		<b>8</b>	ОК 2. ОК 4.
<b>Тема 3.1 Методы учебно-исследовательской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 5. ОК 6.
	Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Виды методов для различных направлений исследования.	2	ОК 7. ПК 2.1.
			ПК 2.6.

<i>деятельности</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 3.2.
	1.Разработка и проведение анкеты.	2	ПК 3.3.
Тема 3.2 <i>Опросные и неопросные методы исследования</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 3. ОК 4.
	Сущность метода интервью. Виды и типы интервью. Маркетинговое исследование. Проблема выборки и репрезентативности. Метод наблюдения. Анализ документов.	2	ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК 9. ПК 2.1.
	Обработка анкеты и представление результатов анкетирования в виде диаграммы, написание вывода.	2	ПК 2.6. ПК 3.3.
<b>Раздел 4. Технология учебно-исследовательской деятельности студентов</b>		<b>26</b>	ОК 2. ОК 4.
Тема 4.1 <i>Структура исследовательской работы студентов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 5. ОК 9.
	Структура, содержание и оформление исследовательской работы. Оформление исследовательской работы: нумерация страниц и глав; порядок оформления таблиц, графического материала, формул. Филологическое сопровождение оформления научной работы.	2	ПК 2.1. ПК 2.6 ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 4.2 <i>Методология исследовательской работы студентов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Постановка целей и задач. Определение методологии исследования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.Определение методологии исследования /заполнение индивидуального плана исследовательской деятельности	2	
Тема 4.2 <i>Технология написания частей реферативной работы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1.
	Структура учебного реферата. Критерии оценки учебного реферата. Оформление найденных интернет-материалов в соответствии с требованиями ГОСТ.		ОК 2. ОК 4.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 5.
	1. Технология написания введения	2	ОК 8.
	2. Технология написания основной части	2	ОК 9.
	3. Технология написания заключения	2	ПК 2.1.
	4. Особенности оформления источников	2	ПК 2.6
	5. Требование к презентации работы	2	ПК 3.2
	6. Структура защитной речи	2	ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Написание введения.	2	
Написание параграфа	2		
Оформление списка литературы. Работа с бумажными каталогами. Оформление	2		

	ссылок на литературные источники.		
	Презентация реферативной работы (введение)	2	
<b>Раздел 5. Организация исследовательской опытно-практической, опытно-экспериментальной и проектной работы студентов</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 <i>Особенности написания курсовой работы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2. ОК 6. ПК 2.1. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Структура курсовой работы. Требования к оформлению и защите курсовой работы.	2	
Тема 5.2 <i>Особенности написания выпускной квалификационной работы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1. ПК 2.6 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.
	Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. Организация исследовательской выпускной квалификационной работы студентов	2	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
	Всего	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Розанова, Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. - 328 с. - ISBN: 978-5-406-07660-6. - Текст: непосредственный

##### 3.2.2 Электронные издания

1. Байбородова, Л.В. Чернявская, А.П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие.— М.: Юрайт. 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-87555-985-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451920> (дата обращения: 31.04.2020).

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

4. Дрецинский, В.А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

5. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для вузов/ под редакцией И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с. – ISBN: 978-5-534-09953-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 31.04.2020).

6. [http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Publications/Libraries\\_1/](http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Publications/Libraries_1/) –Каталог научных библиотек

7. <http://library.vshu.kirov.ru> – база данных IRBIS (каталог книг и статей), доступен в научной библиотеке ВятГГУ (К. Либкнехта, 89)

8. <http://www.scintific.narod.ru> – каталог научных ресурсов

9. [http://list.mail.ru/10177/1/0\\_1\\_0\\_1.html](http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html) каталог научных журналов

10. <http://ecologysite.net/> –каталог экологических сайтов

11. <http://ecportal.ru/katal.php> –тематический каталог ссылок по экологии

12. <http://www.herzenlib.ru/> библиотека им. А.И. Герцена (г.Киров)

13. <http://libkirov.ru> – Электронная библиотека города Кирова

14. <http://www.rsl.ru> –Российская государственная библиотека

15. <http://www.rasl.ru> – библиотека Академии Наук

16. <http://www.spbrc.nw.ru> – Санкт-Петербургский научный центр РАН

17. <http://www.lib.pu.ru/RU/> –Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

18. <http://nbmgu.ru/> –Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

19. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> –Научная электронная библиотека

20. <http://www.nlr.ru/> Российская –Национальная библиотека

21. [http://www.benran.ru/el\\_jur.htm](http://www.benran.ru/el_jur.htm) - Электронные научные журналы

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Борицова, Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М. 2002. – 96с. - ISBN 978-5-7695-7579-2.- Текст: непосредственный.

2. Бережнова, Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с. ISBN 5-7695-2919-9. - Текст: непосредственный.

3. Добренков В.И. Методы социологического исследования: Учебник. / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА – Москва, 2008. – 768с. – ISBN: 978-5-16-002113-3 – Текст: непосредственный.

4. Добренков, В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В.И.Добренков, Н.Г.Осипова. М.: изд. МГУ,2009. - 276с. - 978-5-98227-599-8. - Текст: непосредственный.

5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 208 с. - ISBN 5-7695-2146-5. - Текст: непосредственный.

6. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с. ISBN 5-7695-2711-0. - Текст: непосредственный.

7. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления /И.Н.Кузнецов. М.,2006. - 460 с. - ISBN 5-94798-904-2. - Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является **зачет**.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия своей деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;</li> <li>- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного познания в исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- <i>зачет</i>: заполненный индивидуальный план исследовательской деятельности, написанное введение, презентация по введению, итоговая отметка за семестр, черновой вариант реферата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольные работы,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- домашнее задание творческого характера.</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023