

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**  
**Очная форма обучения**

Екатеринбург  
2020

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
туризма и архивоведения  
20 мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Бортникова О.В./

Рабочая программа разработана в соответствии с  
требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования  
**Утверждена** решением научно-методического  
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11  
от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение  
управления и архивоведение», утвержденного Приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области  
«Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчик:**

Гордеева Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975).

Знания и умения полученные в процессе освоения данной дисциплины будут необходимы специалистам в процессе освоения курсов «Менеджмент», «Государственная муниципальная служба», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Государственное регулирование экономики» «Экономика организации».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)** включающих в себя способность:

ПК.1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

#### **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование профессиональных навыков в области анализа теории и практики экономических законов и их использования в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-7	<ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li><li>общие положения экономической теории.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы учебной дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	105
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	35
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения экономической теории</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7
	<b>1 Предмет и функции экономической теории.</b>	2	
	Экономическая теория, предмет экономической теории функции экономической теории этапы развития экономической мысли.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Методы экономического исследования 2. Значение деятельности ученых-экономистов в развитии экономической теории 3. Проблемы макро и микро экономики в средствах массовой информации	2 2 2	
<b>Тема 1.2. Факторы современного производства и производственных возможностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7
	<b>1 Рабочая сила и ее факторы Труд и его производительность</b>	2	
	Рабочая сила, труд, производительность		
	<b>2 Средства производства, структура и оборот капитала.</b>	2	
	средства производства, структура и оборот капитала.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Проблемы производственных возможностей общества. 2. Рынок труда: понятие, функции, проблемы	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Изучить рынок вакансий по специальности 2. Составить резюме на должность секретаря руководителя 3. Составить программу личностного роста по профессии	2 2 2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Плата за факторы производства или доход от его использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7
	<b>1 Рента, процент и прибыль.</b>	2	
	Понятие ренты, понятие прибыли понятие процента		
	<b>2 Заработная плата и определяющие ее факторы.</b>	2	
	Структура и состав заработной платы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1. Письменно подготовиться к семинару: «Регулирование заработной платы»	2		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Экономические отношения в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7	
	1	<b>Общественное разделение труда и экономическая интеграция.</b>	2		
		Изучение примеров общественного разделения труда			
	2	<b>Собственность и формы организации бизнеса.</b>	2		
		Виды собственности и юридические формы организации бизнеса			
	3	<b>Рынок ценных бумаг, его значение.</b>	2		
		Изучение экономических понятий			
	4	<b>Товарные отношения, кредит и банки.</b>	2		
	Характеристика кредитов, типология банков				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	1. Написать эссе на тему «Абсолютные и сравнительные преимущества специализации» или «Главная экономическая проблема общества как экономическая проблема моей семьи»		2		
<b>Раздел 3. Характеристики экономических систем</b>			<b>26</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Рынок, модели современного рынка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7	
	1	<b>Рынок и его основные факторы.</b>	2		
		Рынок, фирмы, предприятия, торговля, налоги, трансферты, ресурсы			
	2	<b>Модели современного рынка.</b>	2		
		Рыночная экономика, смешанная экономика, командная экономика, присваивающая экономика			
	3	<b>Закон спроса, и предложения</b>	2		
		Графические и табличные формы спроса и предложения			
	4	<b>Ценовая эластичность спроса и предложения</b>	2		
		Графические и табличные формы эластичности спроса и предложения			
		<b>В том числе практических занятий</b>			<b>4</b>
		1. Анализ ценовой эластичности спроса и общей выручки			2
	2. Деловая конкуренция фирм в рыночной экономике		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	• Письменно подготовиться к докладам:				
	1. «Сущность и основные признаки монополизации»		2		
	2. «Методы государственного регулирования цен»		2		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Прибыль, факторы, влияющие на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7	
	1	<b>Прибыль и издержки производства.</b>	2		
	Понятие прибыли понятие издержки				

<b>прибыль</b>	2	<b>Закон убывающей отдачи ресурсов, рентабельность производства.</b>	2	
		Амортизация, рентабельность		
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
		1.Механизм рыночного саморегулирования: свободные цены, зависимость от спроса и предложения.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		1. Расчет издержек производства, бухгалтерской и экономической прибыли. 2. Анализ факторов, влияющих на прибыль, в условиях изменения производства.	2 2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика и механизм макроэкономического регулирования</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 4.1. Основные макроэкономические показатели и экономический рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7
	1	<b>Основные макроэкономические показатели</b>	2	
		ВВП, ВНП, национальный доход		
	2	<b>Экономический рост, факторы экономического роста.</b>	2	
		Графическое отображение факторов экономического роста		
	3	<b>Макроэкономическая нестабильность, безработица.</b>	2	
		Виды инфляции и безработицы		
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
		1. Измерения и последствия безработицы 2. Сущность и виды инфляции в условиях экономического кризиса	2 2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Использование различных методов для расчета ВНП 2. Выявление факторов, влияющих на взаимосвязь безработицы и инфляции	2 2		
<b>Тема 4.2. Макроэкономическое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7
	1	<b>Основные направления государственного регулирования экономики.</b>	2	
		Социальная сфера, налоговая система, банковская сфера, ценообразование		
	2	<b>Государственный бюджет – источники и направления финансирования.</b>	2	
		Числовое и графическое отображение гос.бюджета, доходы, расходы		
	3	<b>Кредитно-денежная политика</b>	2	
		Платежи, трансферты, пособия		
	4	<b>Социальная политика государства.</b>	2	
		Социальные выплаты, социальные льготы, пенсии, пособия		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Доклад «Денежно-кредитная политика государства» 2. Доклад «Бюджетно-налоговая политика государства»	2 2		



	3. Доклад «Системы налогообложения»	2	
	4. Доклад «Механизм денежно-кредитного рынка»	2	
<b>Тема 4.3. Мировая экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ПК 1.1-1.3 ОК 1-7
	1 <b>Международная торговля и международный кредит.</b>	2	
	Изучение видов торговли и торговых организаций		
	2 <b>Основные типы торговой политики.</b>	2	
	Внешняя торговля внутренняя торговля		
	3 <b>Международные валютные отношения.</b>	2	
	Виды валютных систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	1. Конспект «Изучение глобальных социально-экономических проблем»	1	
2. Доклад «Международные кредитные организации»	2		
3. Сообщение «Классификация международных валютных курсов»	2		
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>105 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами и стульями по числу обучающихся, шкафами для хранения раздаточной дидактического материала и до; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания-**

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 24.01.2020).

2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450012> (дата обращения: 24.01.2020).

3. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062> (дата обращения: 24.01.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предъявляет теоретические знания современной экономики при составлении анализа экономической отрасли, страны, региона</li> <li>• Предъявляет способы и средства экономических методов планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка практической работы, доклада.</li> <li>• Наблюдение результата деловой игры.</li> <li>• Оценка контрольной и практической работы.</li> <li>• Оценка зачетной работы</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>• общие положения экономической теории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предъявляет теоретические знания при составлении анализа методов государственного регулирования экономической отрасли</li> <li>• Предъявляет результаты экономических расчетов в процессе производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка практической работы, доклада.</li> <li>• Наблюдение результата деловой игры.</li> <li>• Оценка контрольной и практической работы.</li> <li>• Оценка зачетной работы</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023