


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики: Авазова С.А., преподаватель 1кк.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Применение данной программы направлено на формирование **общих компетенций** включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является:

1) создание организационных и содержательных условий для формирования представлений о современном состоянии природных ресурсов, окружающей природной среды;

2) проблемах природопользования и путях их решения на глобальном, региональном и локальном уровнях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9	- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	- особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; - принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «природопользование» и его составляющие. Объект и предмет изучения природопользования, связь с другими науками.	2	ОК 6 ОК 9
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		14	
<i>Тема 1.1 Природоресурсный потенциал</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по их использованию; по принадлежности к тем или иным компонентам природы; по заменимости; по исчерпаемости.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Составление и анализ схемы «Классификация природных ресурсов по исчерпаемости»	2	
<i>Тема 1.2 Рациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Рациональное природопользование, его характеристика и отличительные особенности. Направления, принципы и методы рационального природопользования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Разработка и защита проекта на тему: «Решение проблемы энергетического голода».	2	
<i>Тема 1.3 Производственная деятельность человека и окружающая среда. Проблема отходов.</i>	Содержание учебного материала	6	
	1. Загрязнение окружающей среды как последствия производственной деятельности человека.	2	
	Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и		

	рациональное размещение производства. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.		
	2. Глобальные проблемы: рост парникового эффекта, разрушение озонового слоя, проблема отходов.	2	
	Природопользование и экологическая безопасность.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Составление и анализ таблицы: основные типы «загрязняющих веществ» их источники и характер воздействия на людей и природные объекты.	2	
Раздел 2. Механизмы управления		26	
Тема 2.1 <i>Мониторинг окружающей среды.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 3
	Экологический мониторинг, его уровни и виды Основные функции экологического мониторинга. Стандарт качества окружающей среды. Химический мониторинг. Мониторинг радиоактивного загрязнения. Биологический мониторинг. Космический мониторинг. Глобальная система мониторинга. Экологическое прогнозирование последствий природопользования.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработка и анализ конспект - схемы: «Мониторинг природной среды как элемент обратной связи»	2	
Тема 2.2 <i>Экологическое регулирование. Правовые и специальные вопросы природопользования.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 03
	1. Экологическое регулирование и экологическое право.	2	ОК 06
	Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска. Правовое регулирование использования природных ресурсов. Методы эколого-правового регулирования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		ОК 07 ОК 09
	2. Система источников экологического права.	2	
	Источники экологического права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Разработка конспекта - схемы на тему: «Социальные проблемы природопользования, концепция сбалансированного риска» 2) Составление схемы методы экологического регулирования	2 2	

Тема 2.3 <i>Охраняемые природные территории</i>	Содержание учебного материала	6	
	Охрана ресурсов дикой природы. Методы охраны: популяционно-видовой, экосистемы. Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Подготовка презентации на одну из тем: «Охраняемые природные территории Свердловской области» «Моя малая Родина: экологические проблемы, перспективы развития» 2) Нанесение на контурные карты мира охраняемых природных территорий. Анализ карты.	2	2
Тема 2.4 <i>Концепция устойчивого развития.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Актуальность концепции устойчивого развития. Проблемы практической реализации концепции «Образование в интересах устойчивого развития».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анализ диаграмм «Сценарий глобальной катастрофы». «Сценарий устойчивого глобального развития».		
Тема 2.5 <i>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</i>	Содержание учебного материала	6	
	История международного природоохранного движения Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Разработка опорных сигналов на тему: «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций» 2) Составление и анализ таблицы: «Деятельность международных организаций по охране окружающей среды».	2	2
Зачет		2	
Всего:		48ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Естествознания и методики обучения». Оборудование учебного кабинета: стул ученический, стол ученический двухместный, стул полумягкий, стол письменный, доска магнитная меловая одноэлементная. Технические средства обучения: персональный компьютер, мышь компьютерная, клавиатура, лицензионное программное обеспечение на 1 персональный компьютер (операционная система Windows XP, 7, Microsoft Office (2003, 2007).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания -

3.2.2. Электронные издания

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452780>.

2. Красная Книга России: сайт - <https://redbookrf.ru/> - Режим доступа: регистрация не требуется. – текст, иллюстрации: электронный.

3. Красная Книга Свердловской области: сайт - <https://mprso.midural.ru/article/show/id/1091> - Режим доступа: регистрации не требуется – текст. Электронный.

4. Каталог экологических сайтов: [сайт]. – URL: <https://ecologysite.ru/> (дата обращения 01.02.2020) – Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

5. Сайт экологического просвещения [сайт]. – URL: <https://ecoculture.ru/> (дата обращения 01.02.2020) – Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

6. Экология. Все об экологии: [сайт]. – URL: <http://www.ecocommunity.ru/> (дата обращения 01.02.2020) – Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон № 273-ФЗ [принят Государственной думой 21 декабря 2012; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012]. - Москва: Эксмо, 2020. - 32; 20 см.- (Актуальное издательство). -80 экз. - ISBN 978-5-04-1100124. - Текст: непосредственный

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – Текст: электронный – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088902/> (дата обращения: 01.02.2020).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – текст: электронный – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.02.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, индивидуальных заданий, устного опроса.

Промежуточная аттестация – **зачет**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует основы экологического сознания; - работает с различными источниками информации; - выступает на семинарах, обосновывает свою точку зрения; - разрабатывает и защищает проектную работу; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, индивидуальные задания. Практическая работа. Оценка самостоятельной работы, тест.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; - принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования. 	<ul style="list-style-type: none"> - опирается на основные понятия при ответах, публичных выступлениях; - грамотно использует методологию экологии в работах; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, индивидуальные задания. Практическая работа. Оценка самостоятельной работы, тест.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023