

Приложение 5.2-5.3
к ОПОП СПО углубленной подготовки
по специальности 44.02.01

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Свердловский областной педагогический колледж»

(ГАПОУ СО «СОПК»)

Идентификационный номер: ГАПОУ СО «СОПК»
DN: email=buhsopk@list.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303036363538303334363636,
1.2.643.100.3=120B30323231313033331353537,
1.2.643.100.1=120D31303236363032333337363834, title=директор, o=ГАПОУ СО
«СОПК», street=УЛ ЮМАСHEBA, ДОМ 20, l=Екатеринбург, st=66 Свердловская
область, c=RU, givenName=Татьяна Сергеевна, sn=Симонова, cn=ГАПОУ СО
«СОПК»
Дата: 2021.09.23 12:35:58 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

44.02.01. Дошкольное образование

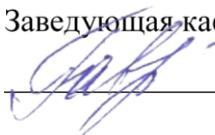
Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
дошкольного образования

20 мая 2020г., протокол №10

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Заведующая кафедрой:


/Гаврилова Е.А./

Утверждена решением научно - методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11 от 03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Митина Е.В., преподаватель, заведующий отделом учебно-производственных практик ГАПОУ СО «СОПК»

Добрынина З.Н., преподаватель ГАПОУ СО «СОПК»

Башмакова Н.Г., преподаватель ГАПОУ СО «СОПК»

Рецензент Тимофеева Оксана Михайловна, заведующая детским садом № 39 ГБОУ СО КШИ «ЕКК»

Содержание

1. Общая характеристика учебной и производственной практики	4
2. Структура и содержание программы практики.....	7
3. Условия организации и проведения практики.....	13
4. Контроль и оценка результатов.....	16

1. Общая характеристика учебной и производственной практики

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

Программа практики является частью ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

1.2. Цель практики: освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности «Дошкольное образование» и соответствующих профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по данному виду профессиональной деятельности.

Задачи практики определяются программами по каждому виду практики.

С целью овладения данным видом профессиональной деятельности студент должен **иметь практический опыт:**

-планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

-организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

-организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

-организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

-взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

уметь:

-определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

-планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

-организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

-проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

-проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

-использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

-показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактики;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; -основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики

Учебной практики (далее УП) - 2 недели (72 часа).

Производственной (далее ПП) – 2 недели (72 часа)

1.4. Форма проведения – концентрированно

1.5. Место проведения практики:

Учебная и производственная практика реализуется в дошкольных образовательных организациях (детских садах) г. Екатеринбурга и Свердловской области на основании договора о практической подготовке и договоров о целевом обучении.

1.6 Результатом освоения практики является освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

2. Структура и содержание программы практики

УП.01. Знакомство с процессом физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей

Цель: сформировать представление об особенностях организации процесса физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; исследования физического развития дошкольника.

Задачи:

1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблеме физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
2. Овладение умениями определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в дошкольном образовательном учреждении;
3. Овладение умениями анализировать проведение режимных моментов и мероприятий двигательного режима в условиях дошкольного образовательного учреждения;
4. Отработка умения составлять для родителей, воспитателей предложения по коррекции процесса физического воспитания.

2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов в практике	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.4.	ПМ01	72	1. Изучение и анализ особенностей воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков в режиме дня. 2. Наблюдение и анализ мероприятий двигательного режима в первую и вторую половину дня. 3. Наблюдение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста и их физическое развитие в первую и вторую половину дня. 4. Исследование и анализ	Педагогика Психология Анатомия МДК 01.01 МДК 01.02 МДК01.03	Тема 1. Формирование культурно-гигиенических навыков в режиме дня.	6
					Тема 2. Организация двигательного режима в первую половину дня.	6
					Тема 3. Организация закаливающих мероприятий и двигательного режима во вторую половину дня.	6
					Тема 4. Физкультурное занятие как основная форма организации физического воспитания в детском саду.	6
					Тема 5. Особенности проведения физкультурного занятия в старшем дошкольном возрасте.	6
					Тема 6. Оздоровительно-воспитательная работа в группах раннего возраста.	6
					Тема 7. Развитие физических качеств и формирование основных движений у детей дошкольного возраста.	6
					Тема 8. Формирование двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста.	6
					Тема 9. Психомоторное развитие дошкольников.	6

		<p>развития физических качеств и освоения основных движений у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Исследование и анализ психомоторного развития дошкольников.</p> <p>6. Диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>7 Описание модели двигательного режима в одной из групп дошкольной образовательной организации.</p>	Тема 10. Воспитание культуры здоровья детей дошкольного возраста.	6
			Тема 11. Здоровьесберегающая компетентность детей дошкольного возраста.	6
			Тема 12. Модель двигательного режима детей дошкольного возраста в ДОО и семье.	6

ПП.01. Организация мероприятий, направленных на физическое развитие ребенка

ЦЕЛЬ: овладение практическим опытом разработки проектирования, проведения и анализа мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; проведения режимных моментов в соответствии с возрастом; навыками педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Задачи (получить практический опыт):

-планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

-организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

-организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

-организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

-взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.

2.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем производственной практики	Кол-во часов по темам
ОК 1.1 ОК 1.2 ОК 1.3 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 1.6 ОК 1.7 ОК 1.8 ОК 1.9 ОК 1.10 ОК 1.11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПМ01	72	1. Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников. 2. Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья 3. Организация и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей. 4. Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.	Педагогика Психология Анатомия МДК 01.01 МДК 01.02 ,МДК01.03	Тема 1. Календарно-тематическое планирование режимных моментов.	6
					Тема 2. Планирование мероприятий по физическому воспитанию.	6
					Тема 3. Организация и проведение культурно-гигиенических навыков в режиме дня.	6
					Тема 4. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми раннего и (или) дошкольного возраста	6
					Тема 5. Организация и проведение бодрящей гимнастики по стандартам Ворлдскиллс во вторую половину дня.	6
					Тема 6. Организация и проведение подвижных игр в режиме дня.	6
					Тема 7. Организация и проведение закаливающих процедур в режиме дня.	6
					Тема 8. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей.	6
					Тема 9. Организация двигательной деятельности на прогулке	6
					Тема 10. Организация и проведение физкультурного занятия сюжетного типа.	6
					Тема 11. Организация и проведение физкультурного	6

					занятия сюжетного типа.	
					Тема 12. Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.	6

3. Условия организации и проведения практики

Условиями проведения практики профессионального модуля и реализации программы учебной и производственной практики являются:

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения по профессиональному модулю, преемственность всех этапов практики;
- наличие баз практики –дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга.
- широкий, постоянный доступ студентов и руководителей практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами в Информационно-методическом центре колледжа.

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

- договоры с базами практики об организации и проведении практики,
- приказы, регламентирующие сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практикой.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Программа практики, тетрадь практиканта, учебные пособия, образцы конструкторов занятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных организаций; программы по программам дошкольного образования, дидактические материалы в соответствии с образовательной программой, литература справочная, научно-методическая, образцы практических и самостоятельных работ обучающихся, карты, схемы, таблицы и т.п.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Укомплектованность учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимым для выполнения образовательной программы дошкольной организации.

Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор;
- Экран (на штативе или навесной);
- Музыкальный центр;
- Интерактивные доски «StarBoard», «SMARTBoard»;
- Множительная и копировальная техника.

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Голубев, В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для СПО по специальности «Дошкольное образование» –

М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 270 с. - ISBN 978-5-4468 - Текст: непосредственный

2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста. Учебное пособие.— М.: «Советский спорт», 2019. - 281 с.. - ISBN 978-5-9718-0375-1 - Текст: непосредственный

3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учеб. пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт , 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-534-11219-1 - Текст: непосредственный

Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с.— ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454184> (дата обращения: 08.01.2021)

2. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования.— М : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/456137> (дата обращения: 13.01.2021)

3. Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования .— М : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-534-04709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453997> (дата обращения: 13.01.2021).

4. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу: учебное пособие для среднего профессионального образования . М : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-534-13288-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457403> (дата обращения: 13.01.2021).

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.— ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467573> (дата обращения: 30.12.2020)

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования . — М : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453845> (дата обращения: 13.01.2021).

7. <http://www.herzenlib.ru/> Библиотека им. А.И. Герцена

8. www.deti.regiosbook.org.ua - Детский информационный портал «Детская страничка»

9. <http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

10. http://dovosp.ru/j_dv - Научно - методический журнал

11. <http://www.rsl.ru> –Российская государственная библиотека

12. <http://www.nlr.ru/> Российская – Национальная библиотека

13. <http://ped-kopilka.ru> - Учебно - методический кабинет

14. <http://doshvoznast.ru> - Сайт для воспитателей и методических работников детского сада
15. <http://www.moi-detsad.ru> - Сайт для методистов и воспитателей
16. <http://www.detskiysad.ru> - Сайт для молодых родителей
17. <http://festival.1september.ru> - Портал открытого педагогического форума
18. <http://www.detsadclub.ru> - Информационный сайт для родителей малышей дошкольного возраста и воспитателей детских садов. [
19. <http://vospitatel.com.ua> - Информационный сайт для воспитателей
20. <http://detsadd.narod.ru> - Сайт для студентов факультетов дошкольного образования
21. <http://viki.rdf.ru/item/878/>

Дополнительные источники

1. Кузнецов, Холодов Теория и методика физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов, М.: Академия, 2018. — 480 с. ISBN 5-7695-0853-1. - Текст: непосредственный.
2. Павлова, М.А., Лысогорская, М. В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий., - В: Учитель, 2016. - 186с. - ISBN 978-5-7057-4252-3. — Текст: непосредственный.
3. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. Издательство: Детство-Пресс, 2018 - 656с. - 978-5-89814-405-0— Текст: непосредственный.
4. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 320с. — 978-5-4468-9660-8. — Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов практики

Отчетность по практике

1. Аттестационный лист по практике.
2. Дневник по практике.
3. Отчет по практике.
4. Конспекты всех проведенных мероприятий по физическому воспитанию.
5. Психолого-педагогический анализ одного физкультурного занятия.

Результаты учебной практики «Знакомство с процессом физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей»

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Само-оценка освоения компетенций (баллы)	Оценка педагога (баллы)
ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Понимает ценности и социальную значимость педагогической профессии	Демонстрирует теоретические знания нормативно-правовых документов в области физического воспитания Добросовестно относится к выполняемой работе		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию	Владеет методами самопознания, рефлексии; Определяет профессиональные планы и демонстрирует готовность к профессиональной самореализации.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умеет предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации;	Демонстрирует целесообразность подбора и применения способов педагогической поддержки воспитанников. Своевременно реагирует на изменение		

		психофизического состояния ребенка.		
ОК 4. Способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет обобщать, структурировать, оформлять и представлять профессиональную информацию	Демонстрирует применение положительного опыта физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		
ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Демонстрирует проявление интереса к инновациям в области физического воспитания ребенка раннего и дошкольного возраста		
ПК1.4.Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Умеет наблюдать и фиксировать результаты наблюдений в процессе проведения мероприятий двигательного режима.	Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль за состоянием физического здоровья и психического благополучия		
САМООЦЕНКА				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

Критерии оценки результата:

- 0 баллов - признак не проявлен;
- 1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;
- 2 балла - признак проявлен на достаточном уровне
- 90% от общего количества баллов – оценка 5
- 75% от общего количества баллов – оценка 4
- 50% от общего количества баллов – оценка 3
- менее 50% от общего количества баллов – оценка 2

Шкала перевода баллов в отметку

0-15	16-20	21-25	26-32
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

32-16 - достаточный уровень выполнения задач практики (дифференцированный зачет);
менее 16 баллов – недостаточный уровень выполнения.

Оценка результатов производственной практики «Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста»

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Само-оценка освоения компетенций (баллы)	Оценка педагога (баллы)
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Грамотно моделирует проекты, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей. Проявляет ответственность за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)		
ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умеет осуществлять профилактику травматизма.	Проверяет оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми, обеспечивает страховку во время выполнения детьми физических упражнений.		
ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм.	Умеет строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм.	Соблюдает правовые нормы профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов, проведении режимных моментов и мероприятий двигательного режима		

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Умеет планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения.	Методически грамотно планирует мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Умеет проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Методически грамотно организует и проводит режимные процессы с учетом возрастных особенностей детей		
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Умеет проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Методически грамотно проводит мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Умеет наблюдать и фиксировать результаты наблюдений в процессе проведения мероприятий двигательного режима.	Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль за состоянием физического здоровья и психического благополучия		

Критерии оценки результата:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

90% от общего количества баллов – оценка 5

75% от общего количества баллов – оценка 4

50% от общего количества баллов – оценка 3

менее 50% от общего количества баллов – оценка 2

Шкала перевода баллов в отметку

0-15	16-20	21-25	26-32
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

32-16 - достаточный уровень выполнения задач практики (дифференцированный зачет);

менее 16 баллов – недостаточный уровень выполнения.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающийся (аяся) на ____ курсе по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

Успешно прошел (ла) учебную практику «**Знакомство с процессом физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Исследование физического развития детей**»

По профессиональному модулю «**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**»

В объеме **72** часа с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

В организации _____

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ		
	0	1	2
Изучение и анализ особенностей воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков в режиме дня.			
Наблюдение и анализ мероприятий двигательного режима в первую и вторую половину дня.			
Наблюдение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста и их физическое развитие в первую и вторую половину дня.			
Исследование и анализ развития физических качеств и освоения основных движений у детей дошкольного возраста.			
Исследование и анализ психомоторного развития дошкольников. диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста.			
Разработка модели двигательного режима в одной из групп дошкольного образовательного учреждения; заполнение карты здоровья и физического развития детей (2 чел.)			

0 – работа не выполнена; 1 – работа выполнена не полностью; 2 – работа выполнена полностью

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Оценка выполнения программы практики:

Дата ____ 20 ____ Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ /ФИО, должность

МП _____

Подпись руководителя практики колледжа _____ / ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающийся (аяся) на ____ курсе по специальности СПО 04.02.01 «Дошкольное образование»

Успешно прошел (ла) производственную практику «**Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста**»

По профессиональному модулю «**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**»

В объеме 72 часов с «___» ____ 20__ г. по «___» ____ 20__ г.

В организации _____

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ		
	0	1	2
Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников.			
Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.			
Организация и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей.			
Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.			

0 – работа не выполнена; 1 – работа выполнена не полностью; 2 – работа выполнена полностью

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Оценка выполнения программы практики:

Дата _____ 20__

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ФИО, должность

МП

Подпись руководителя практики колледжа

_____/ ФИО, должность/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023