

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

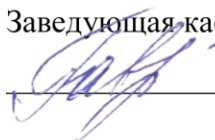
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.07 ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**Очная форма обучения**

Екатеринбург  
2020

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
дошкольного образования

20 мая 2020г., протокол №10

Заведующая кафедрой:

  
/Гаврилова Е.А./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**Утверждена** решением научно - методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11 от 03 июня 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Тухтарова Н.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общепрофессиональных компетенций (ОК):

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ПК 2.1.** Планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;

**ПК 2.2.** Организовывать и проводить различные виды деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста;

**ПК 2.4.** Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать полученные результаты и соотносить их с общими целевыми ориентирами;

**ПК 2.5.** Формировать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;

**ПК 5.1.** Планировать и организовывать работу с родителями (законными представителями), проводить её в различных организационных формах;

**ПК 5.2.** Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Целью дисциплины* является: формирование у студентов компонентов профессиональной компетентности будущего воспитателя детей дошкольного возраста, посредством овладения системой знаний и умений, составляющей научную основу проектной деятельности детей дошкольного возраста.

*Задачами изучения дисциплины* «Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников» являются:

1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проектной и исследовательской деятельностью в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и оценке их результативности, качества.

3. Развитие первичных умений:

– разработки и реализации проектов, направленных на развитие детей дошкольного возраста;

– организации работы по проектной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 5.1, ПК 5.2. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	<p>- планировать проектную деятельность дошкольников;</p> <p>- оценивать эффективность проектной деятельности в детском коллективе;</p> <p>- выявлять индивидуальные и типологические особенности дошкольников;</p> <p>- реализовывать проект средствами информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- Знание технологии реализации проектной деятельности;</p> <p>- Знание основ работы в сети Интернет;</p> <p>- Знание основ безопасности СМИ;</p> <p>- Знание типов и видов проекта;</p> <p>- Знание структуры паспорта проекта;</p> <p>- Знание требований к оформлению проекта;</p> <p>- Знание истории развития метода проекта в России;</p> <p>- Знание основных различий проектов по видам и типам;</p> <p>- Знание требований к презентации проекта;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	0
практические занятия	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. История возникновения проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 9</i>
	<b>1.Цели и задачи курса. Основные понятия</b>	2	
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		
	<b>2.История возникновения и развития метода проектов в России</b>	2	
	История возникновения и развития метода учебных проектов за рубежом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом	2	
<b>Тема 1.2. Особенности применения проектной технологии в дошкольном образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 9</i>
	Метод проектов как метод личностно-ориентированного обучения. Структурные компоненты проектной деятельности. Специфика проектов с дошкольниками.	2	
<b>Тема 1.3. Метод проектов в современной системе дошкольного образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 2.5.</i> <i>ПК 5.1, ПК 5.2.</i>
	Проектная деятельность в ДОУ Классификации проектов, используемых в ДОУ Типы проектной деятельности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности проекта, на примере одного из готовых проектов, реализованных в практике ДОУ.	2	
	2.Типы и виды проектов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.Выполнить схему «Классификация проектов, используемых в ДОУ»		
<b>Тема1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1</i>

<b>Понятие проекта паспорт</b>	Сущность и содержание паспорта проекта. Анализ различий в заполнении паспорта исследовательского проекта и паспортов информационного, творческого, организационного	2	<i>OK 2 OK 4 OK 9</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.Заполнить таблицу: «Содержание паспорта проекта: исследовательского, информационного, творческого, организационного»	2	
<b>Тема1.5. Разработка паспорта проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 2.1.</i>
	Требования к содержанию и оформлению текста проекта Требования к заполнению паспорта проекта Анализ паспорта проекта	2	<i>ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.5.</i>
	1.Заполнить паспорт выбранного вами проекта в условиях педагогической практики в ДОУ	2	
<b>Тема 1.6. Нормативно-правовые основания использования метода проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 1</i>
	Основные цели проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. Модель выпускника детского сада.		<i>OK 2 OK 4</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>OK 9</i>
	1.Требования ФГОС ДО к образовательному процессу в ДОУ.	2	
<b>Раздел 2. Методы работы с источниками информации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема2.1. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и информационного поиска в Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 5.1.</i>
	Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	<i>ПК 5.2 OK 2 OK 1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<i>OK 2</i>
	1.Активизация способов получения необходимой информации. Обобщение полученной информации, заполнить таблицу.	2	<i>OK 4 OK 9</i>
	2.Правила и информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете, подобрать список литературы и оформить таблицу	2	
<b>Тема 2.2. Правила оформления проекта. Требования к оформлению текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 1</i>
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТ Р 7.0.100–2018 по оформлению текста работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	<i>OK 2 OK 4 OK 9</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1.Подбор и оформление информации по проекту согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100–2018	2	
	2.Проанализировать современные периодические издания и официальные сайты ДОУ и привести примеры реализованных проектов с дошкольниками различных видов	2	<i>ПК 2.1. ПК 2.2.</i>

<b>Раздел 3. Этапы работы над проектом</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Подготовительный этап работы над проектом</b> <b>Формулирование темы, постановка цели</b>	<b>3.1. Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 1</i>
	Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, заключительный	2	<i>ОК 2</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<i>ОК 4</i>
	1.Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	<i>ОК 9</i>
	2.Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение	2	
<b>Тема 3.2. Основной этап работы над проектом. Структура и содержание теоретической части.</b>	<b>3.2. Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 2.1.</i>
	Структура и содержание теоретической части.	2	<i>ПК 2.2.</i>
	Понятие "проектный продукт. Формы продуктов проектной деятельности		<i>ПК 2.3.</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	<i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 2.5.</i>
<b>Тема 3.3. Заключительный этап работы над проектом</b>	<b>3.3. Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 2.1.</i>
	Подведение итогов работы	2	<i>ПК 2.2.</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.3.</i>
	1.Оформление результатов проекта	2	<i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 2.5.</i>
<b>Раздел 4. Исследовательские проекты с дошкольниками</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Цели и задачи исследовательского проекта</b>	<b>4.1. Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1</i>
	Исследовательские проекты и сюжетно-ролевые игры.	2	<i>ОК 2</i>
	Исследование и коммуникативные навыки ребенка.		<i>ОК 4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<i>ОК 9</i>
<b>Тема 4.2 Этапы исследовательского проекта</b>	1.Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых. Определение цели проекта.	2	
	<b>4.2. Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 2.1.</i>
	Формулирование исследовательской задачи (вопроса). Реализация задачи (поиск ответа на вопрос).	2	<i>ПК 2.2.</i>
	Рассмотрение исследовательского проекта на примере		<i>ПК 2.3.</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 2.5.</i>
<b>Тема 4.3 Актуальность и значимость исследовательской</b>	1.Оформление исследовательского проекта	2	
	<b>4.3. Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 2.1.</i>
	<b>1.Виды и функции исследовательской деятельности</b>	2	<i>ПК 2.2.</i>
	Понятие исследовательской деятельности		<i>ПК 2.3.</i>
	Виды исследовательской деятельности		<i>ПК 2.4.</i>



деятельность развития ребенка	в	Функции исследовательской деятельности		ПК 2.5.
		<b>2.Исследовательская деятельность в развитии ребенка</b>	2	ПК 2.1.
		Методы и формы исследовательской деятельности с ребенком дошкольного возраста.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.
Тема 4.4 Практики применения исследовательской деятельности в ДОУ		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.1.
		Анализ опыта исследовательской деятельности в детском саду	2	ПК 2.2.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 2.3.
		1.Выбрать образовательную область, определив возраст детей, проблему, сформулировать цели и задачи проекта	2	ПК 2.4. ПК 2.5.
<b>Раздел 5. Творческие проекты с дошкольниками</b>			<b>2</b>	
Тема 5.1. Цели и задачи творческого проекта		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
		Особенности творческих проектов с дошкольниками. Коллективность в творческих проектах. Коммуникативные задачи в творческой деятельности.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9
<b>Раздел 6. Разработка проекта для детей дошкольного возраста</b>			<b>18</b>	
Тема 6.1. Целеполагание проекта		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.1.
		Анализ педагогической действительности. Определение образовательной области. Определение проблемы проекта. Формулирование цели, задач проекта.	2	ПК 2.2. ПК 2.3.
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ПК 2.4.
		1.Требования к аннотации проекта	2	ПК 2.5.
Тема 6.2 Программа проекта		<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1
		Составление программы проекта. Разработка плана мероприятий. Проектирование взаимодействия с родителями.	2	ОК 2 ОК 4
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 9
		1.Разработка дидактических материалов для реализации проекта	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		1.Разработать дидактические материалы проекта.	2	
Тема 6.3. Анализ условий для реализации проекта		<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1
		Методические, кадровые, дидактические, финансовые условия проекта.	2	ОК 2
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 4
		1.Назначение сметы проекта. Оформление сметы проекта	2	ОК 9
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
		1.Разработать смету проекта	2	

	2.Презентация сметы проекта	2	
<b>Раздел 7. Представление результатов работы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1. Презентация. Требования к оформлению слайдов</b>	<b>7.1. Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 2.1.</i>
	Требования к стилю, фону, использованию цвета	2	<i>ПК 2.2.</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.3.</i>
	1.Создание и оформление презентации проекта	2	<i>ПК 2.4.</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.5.</i>
	1.Создать электронную презентацию проекта.	2	
<b>Тема 7.2. Оценка эффективности проекта</b>	<b>7.2. Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК 1</i>
	Критерии эффективности проекта. Инструменты определения эффективности. Коррекция проекта, самооценка и рефлексия .	2	<i>ОК 2</i>
			<i>ОК 4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	<i>ОК 9</i>
	1.Разработать онлайн опрос для родителей по оценке эффективности проекта	2	<i>ПК 5.1, ПК 5.2.</i>
	2.Разработать анкеты для участников проекта	2	
	3.Оформить портфолио проекта	2	
<b>Тема 7.3. Представление индивидуального проекта. Основные критерии защиты.</b>	<b>7.3. Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 2.1.</i>
	<b>1.Организация процедуры защиты индивидуального проекта</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.2.</i>
	Критерии оценки индивидуального проекта		<i>ПК 2.3.</i>
	<b>2.Требования к портфолио проекта, к электронной презентации и публичному выступлению.</b>	<b>2</b>	<i>ПК 2.4.</i>
			<i>ПК 2.5.</i>
	Критерии представления продуктов проектной деятельности. Критерии к защите проекта.		<i>ПК 5.1, ПК 5.2.</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1</i>
	1.Алгоритм написания отчета о работе над проектом. Подготовка текста для защиты индивидуального проекта	2	<i>ОК 2</i>
			<i>ОК 4</i>
			<i>ОК 9</i>
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108 +6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Методика сопровождения проектной деятельности команды по организации и ведению собственного бизнеса» требует наличия учебного кабинета с мультимедийной установкой..

**Технические средства обучения:** персональный компьютер; мультимедиа проектор; средства телекоммуникации.

Содержание учебной дисциплины реализуется также на базе Мастерской по компетенции Дошкольное воспитание с применением оборудования и программного обеспечения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя 1 шт;
- автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Дошкольное обучение» 15 шт;
- предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro 15 шт;
- предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro 15 шт;
- предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky 15 шт;
- МФУ 1 шт;
- интерактивный дисплей 1шт;
- Напольная стойка 1 шт;
- электронный флипчарт со стойкой 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1.Веракса Н.Е, Веракса А.Н, Проектная деятельность дошкольников : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Е.Н Веракса ; составитель ,автор А.Н.Веракса ; Библиотека программы: Методики. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.: портр.; 112г.- ISBN: 9785431505058. – Текст : непосредственный.

2.Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей : методическое пособие / О.И Давыдова ; составитель, автор.- М.:ТЦ Сфера, 2012.-128с. : портр.; 104г.- ISBN: 978-5-9949-0636-1. – Текст : непосредственный.

3.Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа / А.В. Леонтовича: составитель, автор.- 2-е изд.-М.: ВАКО, 2016.-160с. : портр.; 118 г.- ISBN: ISBN 978-5-408-01419-4. – Текст : непосредственный.

##### 3.2.2 Электронные издания

<a href="http://www.pmacademy.ru">www.pmacademy.ru</a>	PMAcademy.ru Академия управления проектами
<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>	Сайт Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ
<a href="http://www.bizeducation.ru">www.bizeducation.ru</a>	Управление проектами. Бизнес-образование online
<a href="http://www.pmpofy.ru">www.pmpofy.ru</a>	Сайт «Профессионал управления проектами»
<a href="http://www.risk.raexpert.ru">www.risk.raexpert.ru</a>	Управление рисками в России
<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>	Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века. Интерактивное пособие .-URL: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2018/03/03/proektnaya-deyatelnost-v> (дата обращения: 04.04.2020). – Текст : электронный

2. Ломакин А.В. Технология проектного обучения [Электронный ресурс] / А.В. Ломакин // Ломакин А.В. Личный сайт. – URL: [http://ladlav.narod.ru/teh\\_proekt.htm](http://ladlav.narod.ru/teh_proekt.htm) (дата обращения: 17.05.2020). <http://si-sv.com/publ/14-1-0-88>. – Текст : электронный

3. Мандель Б.Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию. / Б.Р. Мандель. – М., 2015. – 25 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/503839> (дата обращения: 17.05.2020). Источник: <http://si-sv.com/publ/14-1-0-88> . – Текст : электронный

4. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева, А.Ю., Косолапова Н.А. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. – 146 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 04.05.2020). – Текст : электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать концепцию и видение проекта;</li> <li>– составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта;</li> <li>– классифицировать наличные ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании;</li> <li>– формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды);</li> <li>– формировать информационное обеспечение управления проектом, систему документирования проекта;</li> <li>– планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию и противостоянию рискам;</li> <li>– планировать стоимость проекта, осуществлять анализ, контроль и оценку затрат проекта, хода исполнения работ проекта;</li> <li>– осуществлять выбор программного обеспечения для управления проектами;</li> <li>- рассчитывать основные показатели эффективности проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> </ul> <p>Экзамен: защита проекта командой по следующему алгоритму: анализ ближнего и дальнего окружения, анализ сильных и слабых сторон, анализ заинтересованных сторон, устав проекта, процессный ландшафт, организационная структура, бюджет, риски</p>	<p>Сайт проекта/ страница в социальных сетях.</p> <p>Анализ заинтересованных сторон и Портрет</p> <p>Выполнение самостоятельных работ</p>
<b>Усвоенные знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия управления проектами, управления коммуникациями, управления персоналом, управления рисками, управления стоимостью, управления качеством проекта;</li> <li>– основные тенденции и этапы развития проект - менеджмента в России и за рубежом, функциональные возможности систем управления проектами в организации;</li> <li>– основные характеристики и элементы проекта, подходы к классификации проектов;</li> <li>– этапы процесса управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> </ul>	<p>Разработка устава проекта (командная работа).</p> <p>Выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос на занятиях</p>

<p>проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– типовые структуры управления проектом, их преимущества и недостатки;</li><li>– основные операции, функции методы планирования работ, ресурсов, затрат, стоимости, качества проекта;</li><li>– технологии управления персоналом, коммуникациями, рисками, стоимостью, качеством проекта;</li><li>– особенности и возможности основных информационных систем управления проектами.</li></ul>		
---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023