

Приложение 4.8
к ОПОП СПО углубленной подготовки
по специальности 46.02.01

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

DN: email=buhsofk@list.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С303036363538303334363636,
1.2.643.100.3=120В3032323131303331353537,
1.2.643.100.1=120D31303236363632333337363834, title=директор,
o=ГАПОУ СО «СОПК», street=УЛ ЮМАШЕВА, ДОМ 20, l=Екатеринбург,
st=66 Свердловская область, c=RU, givenName=Татьяна Сергеевна,
sn=Симонова, cn=ГАПОУ СО «СОПК»
Дата: 2021.09.27 15:58:26 +0500'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.08. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

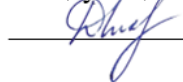
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы социологии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 11 августа 2014 г. №975

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик: Гладышев Д.Е., к.ф.н., преподаватель 1 ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.08 «Основы социологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы социологии является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Учебная дисциплина «Основы социологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи, занимать активную социальную позицию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих социологических теориях, проблемах общественного устройства, актуальных социальных проблем;методологически грамотно анализировать различные социальные факты;применять в профессиональной	<ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия социологии;особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;

<p>ОК 8 ОК 9</p>	<p>деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов с помощью новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; • использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп; • обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; • использовать методы сбора, обработки интерпретации комплексной социально значимой информации для решения организационно-управленческих задач; • планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения; 	<ul style="list-style-type: none"> • о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности; • о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; • о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
------------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	0
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	26
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Социология как область научных знаний		24	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Назначение учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Основные понятия и категории социологии и политологии. Требования к изучаемой дисциплине.	2	
Тема 1.1. Социология в системе общественных наук	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	Социология в повседневной жизни человека. Две социологии: теоретическая и практическая. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Социология и философия. Социология и история. Социология и право. Социология и политология. Социология и антропология. Социология и экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Таблица «Взаимосвязь социологии с другими общественными науками»	2	
Тема 1.2. История развития социологии как науки	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Зарождение социальных идей (от античности до XIX в.). Выделение социологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Социологические взгляды О. Конта и Г. Спенсера. Оценка этих взглядов: достоинства и недостатки. Возникновение социологии в ведущих европейских странах и США.	2	
Тема 1.3. Современные тенденции развития социологии как самостоятельной науки	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Становление и развитие социологии в XX веке в странах Запада и в России. Социология в начале XXI в. Основные сложившиеся теоретические направления (отрасли) социологии и их современные трансформации.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

Тема 1.4. Социальная онтология	Социальное пространство, социальная структура, социальное поле, сети и отношения. Классификация, функции, признаки и графической изображение.	2	
Тема 1.5. Социологические уровни и методы исследования	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9
	Социологические уровни и методы исследования. Дифференцированный подход к социологическим исследованиям. Исторические модели социологического знания.	2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 1-9
	1.Семинар на тему «Социология как область научных знаний»	2	
	2.Круглый стол на тему «Актуальные направления социологических исследований»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составить контрольные вопросы для проверки знаний по теме. 2. Проанализировать роль О. Конта и Г. Спенсера для развития социологии как науки и оценить значение их взглядов с позиций сегодняшнего дня. 3. Проанализируйте, какая из отраслей современной социологии ближе всего соотносится с выбранной вами профессиональной деятельностью	2 2 2	ОК 1-9
РАЗДЕЛ 2.Методологические основы социологического исследования		18	
Тема 2.1. Специфика научного исследования в социологии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Специфика научного исследования в социологии. Роль и понимание теории в социологическом исследовании. Требования к организации социологических исследований.	2	
Тема 2.2. Методы социологического исследования	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	1.Традиционные методы сбора социальной информации	2	
	Наблюдение, эксперимент, опросные методы, экспертный опрос, тесты, изучение документов.		
	2.Требования к методическим средствам.	2	
	Объективность, надежность и валидность		
Тема 2.3. Качество социальной информации.	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9
	Проблема качества социальной информации. Основные методы обработки социальной информации.	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 1-9
	1.Осуществление наблюдения по заданным параметрам.	2	
	2.Составление анкеты по выбранной социальной проблеме.	2	
	3.Составление вопросов для интервью по выбранной социальной проблеме	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить м/м презентацию по теме «Специфика социологических методов исследования»	2	ОК 1-9
	2. Составить классификацию количественных и качественных методов исследования.	2	
РАЗДЕЛ 3. Теоретические основы социологии		32	
Тема 3.1. Специфика исследования общества в социологии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Постановка проблемы. Своеобразие рассмотрения общества в социологии: системный подход. Структура общества: основные сферы, социальные институты, социальные организации.	2	
Тема 3.2. Многообразие форм развития общества	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	Эволюция и революция как формы развития общества. Прогресс и его критерии. Типология общества: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Равновесная модель развития общества. Неравновесная модель развития общества. Основные критерии прогресса. Особенности современного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание м/м презентации: «Гражданское общество и правовое государство»	2	
Тема 3.3. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Социальное неравенство и дифференциация. Социальная стратификация, ее основные параметры. Социальная дифференциация западного и российского обществ. Социальная мобильность, ее основные виды и каналы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Решение кейсовых заданий по теме «Социальная мобильность»	2	
Тема 3.4. Стратификационные модели	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Классовая модель общества по К.Марксу и Ф.Энгельсу. Классовая структура общества Г. Спенсера. Современные социальные классы: прекариат, салиариат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Социальное строение общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Социальные группы и социальные общности: основные виды. Этнические общности: ступени развития этноса. Этнические конфликты. Семья как социальная группа: типы, формы, тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как демографическая группа: противоречия развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1. Прохождение теста на сайте index.homeless.rus последующим анализом результатов	2	
	2. Подготовить обзор мобильных приложений, позволяющих вести личный бюджет	2	
Тема 3.5. Социальные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Социализация личности: ее виды, агенты, значение. Социальные нормы и социальный контроль: виды, функции, агенты. Девиантное поведение личности, его причины.	2	
Тема 3.6. Социология конфликта	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9
	Социальный конфликт: классификация, стадии, значение. Пути решения социального конфликта.	2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 1-9
	1.Круглый стол на тему «Причины социального неравенства и способы преодоления»	2	
	2.Семинар на тему: «Социальное развитие и социальный прогресс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1-9
	1. Составить графическое изображение стратификации западного и российского общества.	2	
2. Составить таблицу с перечислением своих основных статусов и ролей	2		
	3. Составить м/м презентацию по выбранной молодёжной субкультуре.	2	
РАЗДЕЛ 4.Теоретические основы политологии		4	
Тема 4.1. Политика как общественное явление и политическая структура общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Структура политики. Функции и направления политики. Внутренняя и внешняя политика. Власть как политический феномен: понятие, сущность, виды. Политическая власть: признаки, принципы, функции, ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа	2	ОК 1-9
2. Заполнение аналитической таблицы по основным органам государственной власти РФ. Их функциям и представителям.	2		
Устный дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО		78 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. – М.: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /Козырев Геннадий Иванович; Г.И. Козырев. – М.: Форум: Инфра-М, 2018. – 240 с.– Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

1. Электронный учебный курс «Обществознание» (Антропов О.О., Буланова М.Б., Джавадова С.А., Ершова Л.С., Зарапин Р.И., Логинов А.В., Погудаева М.Ю., Росляков А.Б.).
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).
3. Сайты политических партий РФ.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бороноев А.О. Основы социологии и политологии. М.: Гардарики, 2005. - 400 с. – Текст: непосредственный.
2. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007. - 370 с.– Текст: непосредственный.
3. Луков В.А. К теории социальных общностей. М.: Изд-во МосГУ, 2005. – 160с.– Текст: непосредственный.
4. Политология: словарь-справочник. Учебное пособие. /Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2000. – 830 с.– Текст: непосредственный.
5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX в.) /Под ред. Е.И. Кукушкиной. М.: Наука, 2006. – 450 с.– Текст: непосредственный.
6. Ратников В.П. Конфликтология. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2005. – 216 с.– Текст: непосредственный.
7. Российское гражданство. / Под. ред. В.Я. Кикотя, Н.М. Смородина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 370 с.– Текст: непосредственный.
8. Тощенко Ж.Т. Социология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. -350 с.– Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия социологии; • особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; • о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности; • о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; • о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деловая игра, • письменный/устный опрос; • тестирование, в том числе с применением онлайн-тестов; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) • конференция • круглый стол
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих социологических теориях, проблемах общественного устройства, актуальных социальных проблем; • методологически грамотно анализировать различные социальные факты; • применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; • самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований и решать их с помощью современных 	<p>Правильность и полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Четкая характеристика взглядов того или иного социолога. Самостоятельность и логичность аргументации, выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам социологии в рефератах и дискуссиях. Способность к диалектическому и логически</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, в том числе с применением онлайн-тестов; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) • конференция • круглый стол • защита индивидуальных заданий проектного характера.

<p>исследовательских методов с помощью новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп; • обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; • использовать методы сбора, обработки интерпретации комплексной социально значимой информации для решения организационно-управленческих задач; • планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения; 	<p>непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023