

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Очная форма обучения**

**Рассмотрена** на заседании кафедры начального образования  
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:  
 /О.А. Куткина/

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**Утверждена** решением научно- методического совета ГАПОУ СО «СОПК»  
протокол № 11 от 03 июня 2020г

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Сосновских А.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «СОПК»  
Смирнова О.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «СОПК»

**Рецензент:** Семкин А.Г., директор МАОУ СОШ №134

Портнова С.Н., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №134



## Содержание

1. Общая характеристика учебной и производственной практики.....	4
2. Структура и содержание программы практики.....	7
3. Условия организации и проведения практики.....	10
4. Контроль и оценка результатов.....	14

## 1. Общая характеристика учебной и производственной практики

### 1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

Программа учебной и производственной практики является частью ОПОП по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Методическое обеспечение образовательного процесса»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения практики

**Цель практики** освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности - методическое обеспечение образовательного процесса, формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по данному виду профессиональной деятельности.

**Задачи практики** определяются программами по каждому виду практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен **иметь практический опыт**:

- анализа учебно-методических комплектов,
- разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

**Результатом учебной и производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):**

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики**

Учебной практики (далее УП) - 1 неделя (36 часов).

Производственной (далее ПП) – 1 неделя (36 часов).

**1.4. Форма проведения - концентрированно.**

**1.5. Место проведения практики:** Учебная и производственная практика реализуется в образовательных организациях (школах) г. Екатеринбурга и Свердловской области на основании договора о практической деятельности и договоров о целевом обучении, в Мастерских на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж, оборудованных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

## 2. Структура и содержание программы практики

### Тематический план учебной и производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
<b>УП.04.01. «Проектирование учебно-методических материалов и предметно-развивающей среды учебного кабинета»</b>						
ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	36	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя начальных классов.</li> <li>Анализ (экспертиза) состояния учебно-материальной базы, предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе.</li> <li>Составление схемы «Методическая служба в школе»</li> <li>Составление картотеки педагогической и методической литературы, статей, опубликованных в журналах.</li> <li>Проектирование календарно-тематического плана, урока.</li> <li>Анализ электронного портфолио учителя начальных</li> </ol>	Дисциплины «Педагогика», «Психология», «Психология общения»  МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Тема 1. Определение нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя начальных классов	6
					Тема 2. Анализ учебно-методических комплектов по предметам начальной школы (УМК на выбор студента)	6
					Тема 3. Разработка календарно-тематического плана	6
					Тема 4. Паспорт учебного кабинета	6
					Тема 5. Разработка урока с использованием методов и приемов, выбранной педагогической технологии	6
					Тема 6. Анализ электронного портфолио учителя начальных	6



			классов.		классов, расположенного на персональном сайте учителя	
<b>ПП.04.01 «Учебно-методический портфель учителя»</b>						
ОК.1, ОК.2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	36	<p>1. Выполнение заданий в тетради практиканта.</p> <p>2. Разработка рабочей программы по предмету на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.</p> <p>3. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.</p> <p>4. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования.</p> <p>5. Создание электронного портфолио учителя начальных классов на персональном сайте.</p> <p>6. Подготовка текста доклада, тезисов, мультимедийной презентации к публичному выступлению по педагогической проблеме (на выбор).</p>	<p>Дисциплины «Педагогика», «Психология», «Психология общения»</p> <p>МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</p>	Тема 1. Составление рабочей программы на основе нормативной, учебно-методической документации.	6
					Тема 2. Знакомство с системой методической работы в школе.	6
					Тема 3. Особенности применения современных технологий в образовательном учреждении	6
					Тема 4. Создание предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов	6
					Тема 5. Создание электронного портфолио учителя начальных классов на персональном сайте.	6
					Тема 6. Написание доклада, тезисов и содержания мультимедийной презентации и публичное выступление ним.	6

*\*Виды работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности), наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тем, обеспечивающих выполнение перечисленных видов работ, указываются в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей.*

#### **УП.04.01. «Проектирование учебно-методических материалов и предметно-развивающей среды учебного кабинета»**

**Цель учебной практики:** сформировать представление об особенностях проектирования учебно-методических материалов и предметно-развивающей среды кабинета на основе знакомства с методической работой учителя начальных классов, с системой организации методической службы в образовательном учреждении.

**Задачи учебной практики:**

1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам НОО.
2. Анализ нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя начальных классов (ФГОС НОО, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы, учебный план, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, отчетная документация, должностные инструкции, локальные нормативные акты).
3. Знакомство с методической службой в образовательной организации и овладение умениями систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности педагогов ОУ.
4. Анализ состояния учебно-материальной базы, предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе ОУ.
5. Работа с информационными источниками. Составление картотеки педагогической и методической литературы, статей, опубликованных в журналах «Начальная школа», «Народное образование», Интернет-ресурсах, представляющей педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования.
6. Разработка программы предмета, календарно-тематического плана
7. Разработка урока, с применением педагогической технологии
8. Анализ электронного портфолио учителя

#### **ПП.04.01 «Учебно-методический портфель учителя»**

**Цель производственной практики** - формирование методической грамотности будущих педагогов, подготовка к виду профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

**Задачи производственной практики:**

1. дать представления об учебно-методических комплектах, учебно-методических материалах (рабочих программах, учебно-тематических планах и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
2. ознакомить с работой учителя начальных классов, с системой оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
3. учить оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других формах;
4. участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области НОО.

### **3. Условия организации и проведения практики**

Условиями проведения практики профессионального модуля и реализации программы учебной и производственной практики являются:

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения по профессиональному модулю, преемственность всех этапов практики;

- наличие баз практики – образовательных учреждений г. Екатеринбурга;

- оснащение Мастерских по компетенции Преподавание в младших классах на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

- широкий, постоянный доступ студентов и руководителей практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами в Информационно-методическом центре колледжа.

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

- договоры с базами практики об организации и проведении практики,
- приказы, регламентирующие сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практикой.

#### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Программа практики, тетради практиканта по каждому виду практики, учебные пособия, образцы учебно-методических материалов (примерных рабочих программ по предметам, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, мероприятий, видео и фотоматериалы к урокам, занятиям.

Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- Картами
- Картинами
- Таблицами
- Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.

В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- Отражающие события внутренней и внешней жизни.

- Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
- Уголок по изучению своего края.

В кабинете должна иметься литература:

- Справочная.
- Научно-популярная.
- Учебники.
- Научно-методические пособия.
- Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- Подборки олимпиадных заданий и т.д.

В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.) и классам.

В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- Для подготовки опережающих заданий.

В мастерской «Преподавание в младших классах» должны находиться:

- Комплект учебников с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Русский язык.
- Комплект рабочих тетрадей с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Русский язык
- Поурочные разработки по русскому языку с 1-4 кл. к УМК "Школа России"
- Комплект учебников с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Литературное чтение.
- Комплект рабочих тетрадей с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Литературное чтение.
- Поурочные разработки по литературному чтению с 1-4 кл. к УМК "Школа России"
- Комплект учебников с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Математика.
- Комплект рабочих тетрадей с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Математика.
- Поурочные разработки по математике с 1-4 кл. к УМК "Школа России"
- Комплект учебников с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Окружающий мир
- Комплект рабочих тетрадей с 1 по 4 класс УМК "Школа России" Предмет: Окружающий мир
- Поурочные разработки по окружающему миру с 1-4 кл. к УМК "Школа России"
- Цифровая лаборатория для начальной школы.

Технические средства обучения:

- Интерактивный дисплей
- Планшет для ученика
- Тележка для планшетов и доп. оборудования
- Документ камера/ Документ камера SMART SDC-550
- Стойка мобильная для панелей
- Аудиосистема
- Интерактивный мобильный пол
- Флипчарт

### **3.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Укомплектованность кабинета начальных классов оборудованием в образовательном учреждении, необходимым для проведения уроков, занятий.

#### Технические средства:

- Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет, оснащенный акустическими колонками, микрофоном и наушниками, с пакетом прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.);
- Мультимедиа проектор;
- Экран (на штативе или навесной);
- Музыкальный центр;
- Интерактивные доски «StarBoard», «SMARTBoard» и др.;
- Множительная и копировальная техника;

Укомплектованность мастерской «Преподавание в младших классах» на базе ГАПОУ СО «СОПК», необходимым для проведения уроков, занятий.

#### Оборудование и технические средства обучения:

- Тележка для планшетов и доп. оборудования (Offisbox);
- Планшеты;
- Тележка для ноутбуков (SchoolBox);
- Интерактивный дисплей;
- Стойка Digis DSM-P106C мобильная для панелей 55"-100" 9 (DIGIS DSM-P106C);
- Флипчарт магнитно-маркерный 70x100 см на роликах (Attache 70x100);
- Документ камера;
- Электронный флипчарт (SMART карт 42);
- Автоматизированное рабочее место участника (Acer Extensa 15 EX215-51G-513M, мышь, флешка, наушники) с установленным программным обеспечением.

### **3.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Электронные издания и ресурсы**

1.Задорина, О. С. Индивидуальность педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный.

2.Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — Текст : электронный.

3.Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
2. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
3. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
4. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru)
5. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
6. Государственная Академия инноваций [www.gain.ru](http://www.gain.ru)
7. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
8. Журнал «Курьер образования» [www.courier.ru](http://www.courier.ru)
9. Гуманитарный издательский центр «Владос» [www.vlados.ru](http://www.vlados.ru)
10. Объединенный каталог печатных изданий [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru)
11. Библиотека М. Мошкова [www.lib.ru](http://www.lib.ru)
12. Народная библиотека [www.biglid.com.au](http://www.biglid.com.au)
13. Сайт института образовательной политики «Эврика» [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)
14. Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>
15. <http://www.eidos.ru/journal/2005/0529-06.htm>
16. <http://school-work.net/>
17. <http://standart.edu.ru/>
18. <http://www.it-n.ru/>
19. <http://www.school2100.ru/>

#### **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 (ред. от 03.08.2018).
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) (ред. от 26.04.2018).
3. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя [Текст] / И. В. Муштавинская. СанктПетербург : КАРО, 2009, 2017
4. Буданова О. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов. Преподавание по программам начального общего образования. / О. В. Буданова. Учебное пособие. - М.: Перспектива, 2016.

## 4. Контроль и оценка результатов практики

### Отчетность по учебной практике

1. Аттестационный лист по практике.
2. Дневник практиканта
3. Календарно-тематического план по предмету русский язык, математика, литературное чтение или окружающий мир (на выбор студента).

### Отчетность по производственной практике

1. Аттестационный лист по практике.
2. Дневник практиканта.
3. Рабочая программа по предмету (на выбор студента).
4. Оформленное электронное портфолио учителя начальных классов на персональном сайте.

### Оценка освоения программы практики

Аттестация по результатам каждого вида практики проводится в форме дифференцированного зачета.

### Оценка результатов учебной практики «Проектирование учебно-методических материалов и предметно-развивающей среды учебного кабинета»

<i>Результаты (освоенные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Критерии оценки результата</i>	<i>Оценка (баллы)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание личностных и профессиональных качеств учителя.	Анализирует уроки и методическую работу учителя с учетом личностных и профессиональных качеств учителя	
	Понимание цели и задач педагогической деятельности учителя начальных классов	Наличие положительных отзывов по итогам практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Владеет навыками самоорганизации	Своевременная сдача тетради практиканта, конспектов уроков, самоанализа урока и др. документации.	
	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Оформление карт анализа и самоанализа в соответствии с поставленными задачами практики.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	Умеет работать с педагогической, методической литературой и др. источниками информации по проблемам НОО	Разрабатывает содержание конструкторов уроков, рабочих программ, КТП с опорой на методическую литературу.	

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценивает необходимость той или иной информации для решения профессиональных задач	Отбирает содержание материала в соответствии с поставленными целями	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных ресурсов, в том числе Интернета в профессиональной деятельности.	Оформление документации с использованием информационных ресурсов.	
	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	Проектирование уроков с использованием интерактивных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с членами педагогического коллектива, представителями администрации.	Имеет положительную характеристику с места прохождения практики	
	Использование делового стиля общения	Вступает в диалогическое общение	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выявление пробелов в своих образовательных достижениях.	Демонстрируют в процессе заполнения рефлексии дня и при защите практики	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знание особенностей современных подходов и педагогических технологий в области НОО.	Разрабатывает содержание уроков с учетом современных подходов и технологий в области НОО.	
	Умение адаптировать имеющиеся методические разработки к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся конкретного класса.	Выстраивает содержание урока с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся конкретного класса	



ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Знание нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя начальных классов (ФГОС НОО, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы, учебный план, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, отчетная документация, должностные инструкции, локальные нормативные акты).	Разрабатывают содержание материалов практик в соответствии с нормативной и учебно-методической документацией	
	Умение анализировать методическую действительность	Разрабатывают содержание рабочей программы и календарно-тематического плана в соответствии с выбранным УМК и особенностями класса.	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умение анализировать состояние учебно-материальной базы, предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе ОУ.	Фиксирует результаты педагогического наблюдения и анализа предметно-развивающей среды учебного кабинета.	
	Знание педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды кабинета.	Создает макет/элементы предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с учетом требований.	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	Знание образовательных технологий в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности педагогов ОУ.	Предъявляют заполненную таблицу в тетради практиканта, отражающую знание образовательных технологий в области НОО	
	Умение систематизировать и оценивать педагогический опыт в области начального общего образования на основе изучения профессиональной	Составляет картотеку педагогической и методической литературы, статей, опубликованных в журналах.	

анализа деятельности других педагогов.	литературы.	Предъявляет заполненную карту анализа портфолио учителя начальных классов, в т.ч. на персональном сайте.	
	Умение соотносить педагогическую технологию и соответствующие ей методы и приемы, формулировать задание с использованием данных приемов	Предъявляют заполненные карты анализа	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Соответствие педагогических разработок (отчеты, рефераты) установленным требованиям.	Представляет заполненный дневник по практике	
		Составляет схему «Методическая служба в школе»	
		<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>	

***Критерии оценки результата:***

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

**Шкала перевода баллов в отметку**

<b>От 0 до 22</b>	<b>От 23 до 34</b>	<b>От 35 до 40</b>	<b>От 41 до 46</b>
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**46-23** - достаточный уровень выполнения задач практики (дифференцированный зачет в соответствии со шкалой);

**менее 23 баллов** – недостаточный уровень выполнения.

**Оценка результатов производственной практики  
«Учебно-методический портфель учителя»»**

<i><b>Результаты (освоенные компетенции)</b></i>	<i><b>Основные показатели оценки результата</b></i>	<i><b>Критерии оценки результата</b></i>	<i><b>Оценка (баллы)</b></i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание личностных и профессиональных качеств учителя.	Анализирует уроки и методическую работу учителя с учетом личностных и профессиональных качеств учителя	
	Понимание цели и задач педагогической деятельности учителя начальных классов	Наличие положительных отзывов по итогам практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Владеет навыками самоорганизации	Своевременная сдача тетради практиканта, конспектов уроков, самоанализа урока и др. документации.	
	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Оформление карт анализа и самоанализа в соответствии с поставленными задачами практики.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет работать с педагогической, методической литературой и др. источниками информации по проблемам НОО	Разрабатывает содержание конструкторов уроков, рабочих программ, КТП с опорой на методическую литературу.	
	Оценивает необходимость той или иной информации для решения профессиональных задач	Отбирает содержание материала в соответствии с поставленными целями	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных ресурсов, в том числе Интернета в профессиональной деятельности.	Оформление документации с использованием информационных ресурсов.	
	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе.	Проектирование уроков с использованием интерактивных технологий.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с членами педагогического коллектива, представителями администрации.	Имеет положительную характеристику с места прохождения практики	
	Использование делового стиля общения	Вступает в диалогическое общение	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выявление пробелов в своих образовательных достижениях.	Демонстрируют в процессе заполнения рефлексии дня и при защите практики	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знание особенностей современных подходов и педагогических технологий в области НОО.	Разрабатывает содержание уроков с учетом современных подходов и технологий в области НОО.	
	Умение адаптировать имеющиеся методические разработки к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся конкретного класса.	Выстраивает содержание урока с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся конкретного класса	
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения,	Знание нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя начальных классов (ФГОС НОО, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы, учебный план, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, отчетная документация, должностные инструкции, локальные нормативные акты).	Разрабатывают содержание материалов практик в соответствии с нормативной и учебно-методической документацией	

особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Умение анализировать методическую действительность	Разрабатывают содержание рабочей программы и календарно-тематического плана в соответствии с выбранным УМК и особенностями класса.	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умение анализировать состояние учебно-материальной базы, предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе ОУ.	Фиксирует результаты анализа учебно-материальной базы кабинета начальных классов.	
	Знание педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды кабинета.	Составляет элементы предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с учетом требований.	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знание образовательных технологий в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности педагогов ОУ.	Предъявляют заполненную таблицу в тетради практиканта, отражающую знание образовательных технологий в области НОО	
	Умение систематизировать и оценивать педагогический опыт в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы.	Предъявляет анализ работы методического объединения учителей начальных классов	
		Предъявляет свое портфолио учителя начальных классов, размещенное на персональном сайте.	
Умение соотносить педагогическую технологию и соответствующие ей методы и приемы, формулировать задание с использованием данных приемов	Предъявляют заполненные протоколы наблюдения за деятельностью учителя по использованию образовательных технологий.		
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Соответствие педагогических разработок (отчеты, рефераты) установленным требованиям.	Представляет заполненный дневник по практике	
		Представляет содержание доклада, тезисов в процессе публичной защиты.	

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	Умение проектировать и правильно оформлять результаты исследовательской и проектной работы в области НОО.	Предъявляет проект предметно-развивающей среды	
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

***Критерии оценки результата:***

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

**Шкала перевода баллов в отметку**

От 0 до 23	От 24 до 35	От 36 до 42	От 43 до 48
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**48 - 24 баллов** – достаточный уровень выполнения задач практики (дифференцированный зачет в соответствии со шкалой);

**менее 24 баллов** – недостаточный уровень выполнения.

## АТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_  
обучающийся (аяся) на 4 курсе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Успешно прошел (ла) по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса производственную практику ПП.04 «Проектирование учебно-методических материалов и предметно-развивающей среды кабинета»

В объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

Виды работ, выполненных обучающимися во время практики	Оценка выполнения работ (положительная – 1, отрицательная – 0)

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка выполнения программы практики:

\_\_\_\_\_ *проставляет методист по практике*

МП

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись руководителя практики в колледже

\_\_\_\_\_/ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023