

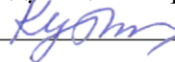
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. В.07. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Очная форма обучения**

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
начального образования  
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /О.А. Куткина/

Рабочая программа разработана в соответствии  
с требованиями Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования

**Утверждена** решением научно- методического  
совета ГАПОУ СО «СОПК»  
протокол № 11 от 03 июня 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Кузнецова М.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.3.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**ПК 4.4.** Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**ПК 4.5.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

### **Задачи:**

- 1) вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования;
- 2) формировать представления студентов о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;
- 3) развивать умения студентов, необходимые для проведения исследовательской работы и повышения качества подготовки специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследовательскую работу;</li> <li>– определять понятийный аппарат исследования;</li> <li>– определять основополагающую проблему, цель и задачи исследования;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– фиксировать и сохранять исследовательский материал;</li> <li>– представить результаты исследования в установленной форме с использованием электронной презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы психолого-педагогического исследования;</li> <li>- содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>- требования к исследовательской работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	0
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно–исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Наука и научное исследование</b>		<b>2</b>	ОК 1.
<i>Тема 1. Введение в научное исследование</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 9.
	Наука и научное познание. Виды наук. Планирование научного исследования. Этапы научного исследования.	2	
<b>Раздел 2. Педагогическая наука</b>		<b>6</b>	ОК 1.
<i>Тема 2.1 Особенности педагогического исследования</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2.
	Выбор темы и определение проблемы. Актуальность педагогического исследования. Компоненты актуальности. Формулировка темы, проблемы, целей и задач.	2	ПК 4.5.
<i>Тема 2.2 Обзор периодических педагогических изданий</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.
	Принципы подбора литературы по теме исследования. Особенности работы с бумажными и электронными носителями.		ОК 2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 4.
	1. Представление статьи из периодических изданий по изучаемой специальности/теме исследования		ОК 5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 4.3.
	1. Аннотирование специализированного педагогического журнала или газеты/ Представление профессиональных блогов и сообществ. Поиск в сети Интернет материалов по теме проводимого исследования с помощью стандартных поисковых систем и с помощью сайтов научных библиотек и каталогов. Сравнение результатов поиска, описание различий.		ПК 4.5.
<b>Раздел 3. Методы исследования психолого-педагогических проблем</b>		<b>8</b>	ОК 2.
<i>Тема 3.1 Методы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4.

<i>учебно-исследовательской деятельности</i>	Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Виды методов для различных направлений исследования.	2	ОК 5. ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Разработка, проведение и обработка анкеты	2	
Тема 3.2 <i>Методика социометрии</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.3.
	Сущность методики, целевые ориентиры и результаты. Социоматрица и социограмма. Интерпретация полученных данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение социоматрицы и социограммы	2	
<b>Раздел 4. Технология учебно-исследовательской деятельности студентов</b>		<b>26</b>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5.
Тема 4.1 <i>Структура исследовательской работы студентов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Структура, содержание и оформление исследовательской работы. Оформление исследовательской работы: нумерация страниц и глав; порядок оформления таблиц, графического материала, формул. Филологическое сопровождение оформления научной работы.	2	
Тема 4.2 <i>Методология исследовательской работы студентов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Постановка целей и задач. Определение методологии исследования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.Определение методологии исследования /заполнение индивидуального плана исследовательской деятельности		
Тема 4.2 <i>Технология написания частей реферативной работы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5.
	Структура учебного реферата. Критерии оценки учебного реферата. Оформление найденных интернет-материалов в соответствии с требованиями ГОСТ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1.Технология написания введения	2	
	2.Технология написания основной части	2	
	3.Технология написания заключения	2	
	4.Особенности оформления источников	2	
	5.Требование к презентации работы	2	
	6.Структура защитной речи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
1.Написание введения.	2		

	2.Написание параграфа	2	
	3.Оформление списка литературы. Работа с бумажными каталогами. Оформление ссылок на литературные источники.	2	
	4.Презентация реферативной работы (введение)	2	
<b>Раздел 5. Организация исследовательской опытно-практической, опытно-экспериментальной и проектной работы студентов</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 <i>Особенности написания курсовой работы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2. ПК 4.3. ПК 4.4
	Структура курсовой работы. Требования к оформлению и защите курсовой работы.	2	
Тема 5.2 <i>Особенности написания выпускной квалификационной работы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5.
	Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. Организация исследовательской выпускной квалификационной работы студентов	2	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
	Всего	48	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации). Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Розанова, Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. - 328 с. - ISBN: 978-5-406-07660-6. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.2 Электронные издания

1. Байбородова, Л.В., Чернявская, А.П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие.— М.: Юрайт. 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-87555-985-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

3. Дрецинский, В.А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

4. [http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Publications/Libraries\\_1/](http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Publications/Libraries_1/) –Каталог научных библиотек

5. <http://library.vshu.kirov.ru> – база данных IRBIS (каталог книг и статей), доступен в научной библиотеке ВятГГУ (К. Либкнехта, 89)

6. <http://www.scintific.narod.ru> – каталог научных ресурсов

7. [http://list.mail.ru/10177/1/0\\_1\\_0\\_1.html](http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html) каталог научных журналов

8. <http://ecologysite.net/> –каталог экологических сайтов

9. <http://ecoportal.ru/katal.php> –тематический каталог ссылок по экологии

10. <http://www.herzenlib.ru/> библиотека им. А.И. Герцена (г.Киров)

11. <http://libkirov.ru> – Электронная библиотека города Кирова

12. <http://www.rsl.ru> –Российская государственная библиотека

13. <http://www.rasl.ru> – библиотека Академии Наук

14. <http://www.spbrc.nw.ru> – Санкт-Петербургский научный центр РАН

15. <http://www.lib.pu.ru/RU/> –Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

16. <http://nbmgu.ru/> –Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

17. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> –Научная электронная библиотека

18. <http://www.nlr.ru/> Российская –Национальная библиотека

19. [http://www.benran.ru/el\\_jur.htm](http://www.benran.ru/el_jur.htm) - Электронные научные журналы

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Борицова, Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М. 2002. – 96с. - ISBN 978-5-7695-7579-2.- Текст: непосредственный.

2. Бережнова, Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с. ISBN 5-7695-2919-9. - Текст: непосредственный.
3. Добреньков, В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В.И.Добреньков, Н.Г.Осипова. М.: изд. МГУ,2009. - 276с. - 978-5-98227-599-8. - Текст: непосредственный.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 208 с. - ISBN 5-7695-2146-5. - Текст: непосредственный.
5. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с. ISBN 5-7695-2711-0. - Текст: непосредственный.
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления /И.Н.Кузнецов. М.,2006. - 460 с. - ISBN 5-94798-904-2. - Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является **зачет**.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы психолого-педагогического исследования;</li> <li>- содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>- требования к исследовательской работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследовательскую работу;</li> <li>– определять понятийный аппарат исследования;</li> <li>– определять основополагающую проблему, цель и задачи исследования;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– фиксировать и сохранять исследовательский материал;</li> <li>– представить результаты исследования в установленной форме с использованием электронной презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- <i>зачет</i>: заполненный индивидуальный план исследовательской деятельности, написанное введение, презентация по введению, итоговая отметка за семестр, черновой вариант реферата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольные работы,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- домашнее задание творческого характера.</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023