

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Очная форма обучения**

Екатеринбург

2020

**Рассмотрена** на заседании кафедры начального образования  
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:  
 /О.А. Куткина/

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**Утверждена** решением научно- методического совета ГАПОУ СО «СОПК»  
протокол № 11 от 03 июня 2020г

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Чернохатов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать уроки.

**ПК 1.2.** Проводить уроки.

**ПК 1.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

**ПК 2.1.** Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

**ПК 2.2.** Проводить внеурочные занятия.

**ПК 2.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

**ПК 3.2.** Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

**ПК 3.3.** Проводить внеклассные мероприятия.

**ПК 3.4.** Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

**ПК 4.1.** Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**ПК 4.2.** Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**ПК 4.3.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

и общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** вооружить студентов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3 ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей ВС РФ;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. В том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения;</li> <li>- состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений в</li> </ul>

	– оказывать первую помощь пострадавшим.	<p>которых имеются специальности родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	111
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	37
<b>Промежуточная аттестация</b> текущая отметка	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.3 ОК 5. ОК 4 ОК 5. ОК 8.
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.Создание презентации на тему «Глобальные проблемы безопасности современного общества»	2	
<b>Тема 1.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.3 ОК 3. ОК 5.
	Понятие чрезвычайной ситуации Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 2. ОК 4.
	1.Доклад на тему «Примеры ЧС в соответствии с классификациями»	2	
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 4.3 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 11.
	Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	
	2.Биологические чрезвычайные ситуации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1.Просмотр фильма «Катастрофа» 2.Анализ фильма «Катастрофа»	2 2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды.		ПК 4.3 ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7, ОК 10 ОК 3. ОК 7.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1.Просмотр и анализ фильма «Метро»	3	
<b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Характеристика ЧС социального происхождения. Борьба с терроризмом. Социально—психологические характеристики террориста. Международный терроризм.	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Терроризм. Причины терроризма.	2	ПК 4.3 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	2	
	3.Воины интернационалисты. Посещение музея УрГПУ «Шурави»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 2.3, ПК 4.3. ОК 3. ОК 7.
	1.Написание отзыва о посещении музея УрГПУ «Шурави»	2	
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1.Ядерное оружие и его поражающие факторы</b>	2	ПК 4.3 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.
	Исторические данные. Поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение		
	<b>2.Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика</b>	2	
	Химическое оружие: отравляющие вещества, их классы, признаки применения химического оружия. Биологическое оружие: способы применения бактериологического оружия, мероприятия противобактериологической защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Л-1. Противогаз.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 3. ОК 7.
	1.Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1.Презентация на тему «Виды противогазов»	2	
	2.Презентация на тему «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	2	
<b>Тема 1.7. Выживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 4.3

<b>в природных условиях</b>	Факторы, препятствующие выживанию. Знания и умения, необходимые человеку, чтобы выжить в условиях вынужденной автономии		ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Правила безопасного поведения в природных условиях	2	
	2.Способы выживания в природных условиях.	2	
	3.Способы защиты от природных ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1.Конспект «Выживание в природных условиях»	2		
<b>Тема 1.8. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.3 ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Суицидальное поведение. Посттравматические стрессовые расстройства. Горе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Острые стрессовые реакции человека в ЧС.	2	ПК 4.3 ОК 3. ОК 7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1.Изучение темы «Самопомощь и саморегуляция при острых стрессовых реакциях в ЧС»	2		
<b>Тема 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 3. ОК 5.
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики .	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.3 ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
	Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2	ПК 4.3 ОК 1. -ОК 9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Анализ Федерального закона №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>22</b>	

<b>Тема 3.1. Вооруженные силы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.</b>	2	ПК 4.3 ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
	История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации		
	<b>2.Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</b>	2	
	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Вынос Знамени. Присяга.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 4.3 ОК 3. ОК 7.
	1.Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	2	
	2.Посещение музея «Боевая слава Урала» г. В. Пышма	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 2.3. ОК 3. ОК 7.
1.Написание отзыва о посещении музея «Боевая слава Урала» г. В. Пышма	2		
<b>Тема 3.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту	2	ПК 4.3 ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Стрельба из положения стоя (с корректировкой и без)	2	ПК 4.3 ОК 8.
	2.Стрельба из положения сидя (с корректировкой и без)	2	
	3.Зачетная стрельба	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	ПК 4.3 ОК 4 ОК 5. ОК 8.
	1.Эссе на тему «Военно-патриотическое воспитание. Я – патриот?»	2	
2. Таблица «Символы воинской чести. Знаки различия военнослужащих»	2		
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема4.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Организация борьбы с пожарами.</b>	2	ПК 4.3 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Общие сведения о процессе горения. Разновидности горения.		
	<b>2.Средства и способы пожаротушения.</b>	2	
	Эвакуация при возгорании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1.Конспект «Показатели пожарной опасности веществ и материалов»	2	ПК 4.3 ОК 3 ОК 5	
<b>Тема4.2. Организация борьбы с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.3. ПК 4.3
	Пожарная охрана: противопожарная аварийно-спасительная служба;		

<b>пожарами</b>	ведомственная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана; общественные организации пожарной охраны.		ОК 3. ОК 7.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Посещение музея "Пожарной охраны" г. Екатеринбург	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 2.3.
	1.Написание отзыва о музее «Пожарная охрана»	2	ПК 3.4.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</b>		<b>18</b>	
<b>Тема5.1. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Первая (доврачебная) помощь при ранении, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, кровотечениях и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при черепно-мозговой травме и травме глаза, уха, носа. Правила наложения жгута	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи	2	
	2.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	
	3.Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	
	4.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК 4. ОК 5.
	1.Создание презентации на тему «Транспортировка пострадавшего»	2	ОК 8. ОК 10
	<b>Тема5.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика венерических заболеваний. Лечение болезней, передаваемых половым путем. Употребление спиртных напитков и алкоголизм. Токсикомания и наркомания		2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 3.
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	ОК 4.
1.Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними		2	ОК 5. ОК 6.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	ПК 3.2-3.4
1.Презентация на тему «ВФОК ГТО как форма ведения здорового образа жизни»		2	ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 11
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>111</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор иллюстративных карт по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект перевязочных материалов, индивидуальная аптечка, медицинская сумка;
- медицинские муляжи;
- противогазы по количеству обучающихся;
- тренажер «Максим»;
- аппарат для демонстрации ИВЛ;
- комплект СИЗ;
- топографические карты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.: Издательство «КноРус», 2015. ISBN 978-5-406-04970-9. – Текст: непосредственный

##### 3.2.2 Электронные издания

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)/учебник, издательство «Юрайт» 2011. ISBN 978-5-9916-3058-0.-Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/387894> (дата обращения: 21.04.2020).

2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие,издательство «Юрайт» 2010. ISBN 978-5-16-004171-1 ISBN 978-5-16-100708-2 –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/387894> (дата обращения: 21.04.2020)

##### Электронные журналы и библиотеки

1. <http://www.herzenlib.ru/> библиотека им. А.И. Герцена (г.Киров)
2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.rasl.ru> - библиотека Академии Наук
4. <http://www.spbrc.nw.ru> - Санкт-Петербургский научный центр РАН
5. <http://www.lib.pu.ru/RU/> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
6. <http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
7. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
8. <http://www.nlr.ru/> Российская - Национальная библиотека
9. [http://www.benran.ru/el\\_jur.htm](http://www.benran.ru/el_jur.htm) - Электронные научные журналы

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. Образ.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. ISBN 978-5-4468-2304- Текст: непосредственный
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. ISBN 5-769515074- Текст: непосредственный
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ: <http://www.kbzhd.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;	Решение проблемных ситуаций
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- зачет: наличие всех практических работ	Экспертная оценка на практическом занятии
- применять первичные средства пожаротушения;		Экспертная оценка на практическом занятии
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и уметь самостоятельно их классифицировать;		Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Решение проблемных ситуаций
- оказывать первую помощь пострадавшим;		Экспертная оценка на практическом занятии
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;	Экспертная оценка на практическом занятии
	- накопительная система баллов, на основе которой	

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<p><i>выставляется итоговая отметка;</i></p> <p><i>- зачет: наличие всех практических работ</i></p>	
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
-основы военной службы и обороны государства;		<i>Тестирование</i>
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
-способы защиты населения от оружия массового поражения;		<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы (Презентация)</i>
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		<i>Тестирование</i>
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		<i>Эссе</i>
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		<i>Тестирование</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023