

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Очная форма обучения**

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин  
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**Утверждена** решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Груздева Ю.Е., преподаватель математики и информатики высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Титова А.Л., преподаватель математики и информатики первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| СОДЕРЖАНИЕ.....                                                                                            | 3  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                          | 4  |
| ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                          | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                   | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                          | 19 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия;

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся;

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является формирование информационной компетентности<sup>1</sup> будущего учителя начальных классов. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2-6<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5<br>ПК 2.2<br>ПК 2.5<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5 | <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li><li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li><li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li><li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</li></ul> |

<sup>1</sup> Информационная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих: Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593].

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы учебной дисциплины                                   | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                  | 147         |
| в том числе:                                                            |             |
| теоретическое обучение                                                  | 42          |
| лабораторные работы                                                     | -           |
| практические занятия                                                    | 56          |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | -           |
| контрольная работа                                                      | -           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                           | 49          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет               | 2           |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>                                                                                           | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций</b>                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>           | <b>4</b>                                     |
| <b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии для решения профессионально-педагогических задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>          |                                              |
| <b>Тема 1.1. Приоритеты развития информатики на современном этапе</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>           | ОК 2- 5                                      |
|                                                                                                             | Основные понятия информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)<br>Классификация, дидактические свойства и функции ИКТ<br>Приоритеты развития информатики на современном этапе                                                        | 2                  |                                              |
| <b>Тема 1.2. Информатизация общества</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>           | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 4.2                     |
|                                                                                                             | Информатизация образования. Информационно-образовательная среда<br>Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов<br>Информационная культура                                                                             | 1                  |                                              |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>           |                                              |
|                                                                                                             | 1. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения                                                                                                                                                                                   | 1                  |                                              |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>           |                                              |
|                                                                                                             | 1. Проектирование модели информатизации образовательного процесса в начальной школе                                                                                                                                                                  | 2                  |                                              |
| <b>Тема 1.3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>           | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 4.2                     |
|                                                                                                             | Правила техники безопасности при работе с персональным компьютером и периферийными устройствами<br>Психофизиологические особенности работы детей младшего школьного возраста на компьютере.                                                          | 2                  |                                              |
| <b>Тема 1.4. Санитарно-гигиенические нормы при работе на персональном</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>           | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.3 |
|                                                                                                             | Санитарно-гигиенические нормы при работе на персональном компьютере<br>Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в начальной школе<br>Гигиенические требования к правильной посадке обучающихся при работе на |                    |                                              |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| <b>компьютере</b>                                                                                     | компьютере. Факторы, влияющие на зрение                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                    |
|                                                                                                       | 1.Проектирование модели организации рабочего места учителя и обучающихся в соответствии с правилами техники безопасности.                                                                                                                                                    | 2         |                                    |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                    |
|                                                                                                       | 1.Комплекс упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                    |
| <b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> |                                    |
| <b>Тема 2.1.<br/>Функции и характеристики основных компонентов персонального компьютера</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 2,<br>ОК 4                      |
|                                                                                                       | Функции и характеристики основных компонентов персонального компьютера (ПК)<br>Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений учебной деятельности.<br>Техника безопасности на рабочем месте.                 | 2         |                                    |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                    |
|                                                                                                       | 1.Внешние устройства персонального компьютера (ПК)                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                    |
| <b>Тема 2.2.<br/>Программное обеспечение персонального компьютера</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 2,<br>ОК 4                      |
|                                                                                                       | Обзор программного обеспечения ПК<br>Операционные системы. Характеристики новых возможностей ОС<br>Классификация программного обеспечения персонального компьютера                                                                                                           | 2         |                                    |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                    |
|                                                                                                       | 1.Сравнительная характеристика ОС и прикладного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                    |
| <b>Тема 2.3.<br/>Программные средства учебного назначения</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                       | Классификация программных средств учебного назначения<br>Педагогические, технические, методические и эргономические требования к педагогическим программным средствам<br>Программные средства учебного назначения<br>Оценка качества программных средств учебного назначения | 2         |                                    |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                    |
|                                                                                                       | 1.Аннотация программных средств учебного назначения для детей начального школьного возраста                                                                                                                                                                                  | 2         |                                    |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 2,                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| <b>Периферийное и мультимедийное оборудование</b>                                                                                 | Периферийное и мультимедийное оборудование (принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, аудио-оборудование)<br>Подключение и базовые настройки периферийного оборудования<br>Пакеты сканирования и распознавания текста (например, FineReader, CuneForm).<br>Сканирование и распознавание документов<br>Печать документов<br>Практическое применение мультимедийного оборудования: проектора, интерактивной доски, веб-камеры, аудио-оборудования | 1         | ОК 4,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.2,<br>ПК 1.5,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |                                                  |
|                                                                                                                                   | 1.Работа с периферийным и мультимедийным оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                                                  |
|                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                                                  |
|                                                                                                                                   | 1.Практическое применение мультимедийного оборудования: проектора, интерактивной доски, веб-камеры, аудио-оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                  |
| <b>Раздел 3. Технологии создания, преобразования и передачи информационных объектов для обеспечения образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>98</b> |                                                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Программы обработки текста</b>                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5                           |
|                                                                                                                                   | Назначение. Основные возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Обработка текстовой информации</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 2.5,<br>ПК 4.4     |
|                                                                                                                                   | Операции с символами, абзацами. Поиск и замена информации. Средства Автозамена и Автотекст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                                  |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |                                                  |
|                                                                                                                                   | 1.Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |                                                  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Создание списков</b>                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 2.5,<br>ПК 4.4     |
|                                                                                                                                   | Табуляция. Списки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                  |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |                                                  |
|                                                                                                                                   | 1.Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                                                  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Оформление документа</b>                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 2.5,               |
|                                                                                                                                   | Основные операции с документами. Колонтитулы. Нумерация страниц. Сноски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |                                                  |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |                                                  |

|                                                                   |                                                                                                      |          |                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
|                                                                   | 1.Сноски. Колонтитулы                                                                                | 1        | ПК 4.4                                       |
| <b>Тема 3.5.<br/>Работа с таблицами</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5 |
|                                                                   | Создание, заполнение, форматирование таблицы. Сложные и большие таблицы. Вложенные таблицы.          | 1        |                                              |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                              | <b>1</b> |                                              |
|                                                                   | 1.Таблицы                                                                                            | 1        |                                              |
| <b>Тема 3.6.<br/>Графические возможности текстового редактора</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5 |
|                                                                   | Автофигуры. SmartArt. WordArt                                                                        |          |                                              |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                              | <b>2</b> |                                              |
|                                                                   | 1.Графические объекты текстового редактора                                                           | 2        |                                              |
| <b>Тема 3.7.<br/>Подготовка материалов к учебным занятиям</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5 |
|                                                                   | Макет, цвет, границы страницы.                                                                       |          |                                              |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                              | <b>2</b> |                                              |
|                                                                   | 1.Дидактические материалы в текстовом формате                                                        | 2        |                                              |
| <b>Тема 3.8.<br/>Сложный многостраничный документ</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 | <b>4</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5 |
|                                                                   | Стили. Создание оглавления. Печать и предварительный просмотр.                                       | 1        |                                              |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                              | <b>1</b> |                                              |
|                                                                   | 1.Функциональные возможности текстового редактора при оформлении сложного многостраничного документа | 1        |                                              |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                            | <b>2</b> |                                              |
|                                                                   | 1.Представление результатов деятельности учителя средствами текстового редактора                     | 2        |                                              |
| <b>Тема 3.9.<br/>Возможности настольных издательских систем</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5                       |
|                                                                   | Настольные издательские системы. Назначение. Основные возможности.                                   | 2        |                                              |
| <b>Тема 3.10.<br/>Практическое применение настольных</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 | <b>4</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.5,           |
|                                                                   | Возможности настольных издательских систем. Оформление буклетов, брошюр, приглашений                 |          |                                              |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                              | <b>2</b> |                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                               |   |                                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
| <b>издательских систем</b>                                    | 1.Создание макета портфолио ученика                                                                                                                           | 1 | ПК 2.5                                       |
|                                                               | 2.Создание буклета в MS Publisher                                                                                                                             | 1 |                                              |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                     | 2 |                                              |
|                                                               | 1.Создание комплекса сопроводительного материала к праздничному мероприятию                                                                                   | 2 |                                              |
| <b>Тема 3.11. Создание составного документа путем слияния</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 2 | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5                       |
|                                                               | Особенности создания составного документа с использованием функции слияния. Вкладка «Рассылки»                                                                | 2 |                                              |
| <b>Тема 3.12. Слияние документов</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 3 | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5 |
|                                                               | Оформление документации с использованием функции слияния                                                                                                      |   |                                              |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                       | 2 |                                              |
|                                                               | 1.Создание грамот и благодарностей в MS Publisher                                                                                                             | 1 |                                              |
|                                                               | 2.Создание персонального информационного документа в MS Word                                                                                                  | 1 |                                              |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                     | 1 |                                              |
|                                                               | 1.Подготовка материалов к родительскому собранию                                                                                                              | 1 |                                              |
| <b>Тема 3.13. Обработка графической информации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 2 | ОК 2,<br>ПК 4.2.                             |
|                                                               | Системы машинной графики. Системы векторной и растровой графики. Типы графических файлов, конвертирование различных форматов. Графический редактор Photoshop. | 2 |                                              |
| <b>Тема 3.14. Создание коллажа</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 4 | ОК 2,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2.        |
|                                                               | Графический редактор Photoshop. Изменение масштаба. Преобразование рисунка. Работа со слоями.                                                                 | 1 |                                              |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                       | 1 |                                              |
|                                                               | 1.Создание коллажа.                                                                                                                                           | 1 |                                              |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                     | 2 |                                              |
|                                                               | 1.Подобрать графический материал для оформления информационного стенда                                                                                        | 2 |                                              |
| <b>Тема 3.15. Оформление</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 4 | ОК 2,<br>ПК 4.2.                             |
|                                                               | Вставка фрагментов текста в рисунок. Изменение шрифта текста на рисунке.                                                                                      |   |                                              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |          |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| <b>информационного<br/>стенда</b>                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                |
|                                                                                   | 1.Оформление информационного стенда.                                                                                                                               | 2        |                                                |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                          | <b>2</b> |                                                |
|                                                                                   | 1.Представление результатов деятельности учителя средствами графических редакторов                                                                                 | 2        |                                                |
| <b>Тема 3.16.<br/>Общие принципы<br/>работы с<br/>табличными<br/>процессорами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>4</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5            |
|                                                                                   | Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности.<br>Табличный процессор MS Excel. Справочная система. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов. | 2        |                                                |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                          | <b>2</b> |                                                |
|                                                                                   | 1.Методические возможности использования электронных таблиц в обучении                                                                                             | 2        |                                                |
| <b>Тема 3.17.<br/>Обработка<br/>табличной<br/>информации</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5            |
|                                                                                   | Назначение и функции электронных таблиц в организационно-методической и дидактической деятельности учителя                                                         |          |                                                |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                |
|                                                                                   | 1.Создание, форматирование таблиц.                                                                                                                                 | 2        |                                                |
| <b>Тема 3.18.<br/>Функциональные<br/>возможности<br/>табличного<br/>редактора</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5,<br>ПК 4.4 |
|                                                                                   | Произведение математических расчетов. Условное форматирование. Абсолютные и относительные ссылки                                                                   | 1        |                                                |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                            | <b>1</b> |                                                |
|                                                                                   | 1.Расчеты с использованием формул и стандартных функций                                                                                                            | 1        |                                                |
| <b>Тема 3.19.<br/>Построение<br/>диаграмм</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5,<br>ПК 4.4 |
|                                                                                   | Построение различных типов диаграмм и их анализ.                                                                                                                   | 1        |                                                |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                            | <b>1</b> |                                                |
|                                                                                   | 1.Оформление результатов обучения младших школьников в графическом виде.                                                                                           | 1        |                                                |
| <b>Тема 3.20.<br/>Разработка<br/>электронного<br/>журнала класса</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>4</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5            |
|                                                                                   | Оформление статистических данных в ЭТ. Выполнение вычислений в таблице с помощью формул и стандартных функций. Связь листов таблицы.                               |          |                                                |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
|                                                                                  | 1.Создание табеля успеваемости и посещаемости.                                                                                                                                                                                                | 2        |                                       |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                       |
|                                                                                  | 1.Создание табеля посещаемости детьми дополнительных услуг                                                                                                                                                                                    | 2        |                                       |
| <b>Тема 3.21.<br/>Анализ<br/>контрольной<br/>работы</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | ОК 2,<br>ОК 4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5   |
|                                                                                  | Использование возможностей программы MS Excel для проведения анализа.<br>Связь листов таблицы.                                                                                                                                                |          |                                       |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                       |
|                                                                                  | 1.Анализ образовательных достижений обучающихся                                                                                                                                                                                               | 2        |                                       |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                       |
|                                                                                  | Представление результатов деятельности учителя средствами электронных таблиц                                                                                                                                                                  | 2        |                                       |
| <b>Тема 3.22.<br/>Средства<br/>разработки<br/>мультимедийных<br/>презентаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | ОК 2-4,<br>ОК 6,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.5 |
|                                                                                  | Целесообразность и эффективность использования мультимедиа технологий в образовании. Особенности интерфейса MS Power Point. Создание слайдов.<br>Использование слайдов из других презентаций. Структура презентации.<br>Использование таблиц. | 2        |                                       |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                       |
|                                                                                  | 1.Методические возможности использования мастера презентаций в обучении                                                                                                                                                                       | 2        |                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                       |
| <b>Тема 3.23.<br/>Функциональные<br/>возможности<br/>мастера<br/>презентаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 2-4,<br>ОК 6<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2   |
|                                                                                  | Смена слайдов. Предварительный просмотр. Гиперссылки. Управляющие кнопки                                                                                                                                                                      | 1        |                                       |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                       |
|                                                                                  | Создание интерактивных плакатов с использованием невидимых гиперссылок.<br>Интерактивная карта.                                                                                                                                               | 1        |                                       |
| <b>Тема 3.24.<br/>Применение<br/>анимационных<br/>эффектов</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | ОК 2-4,<br>ОК 6<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2   |
|                                                                                  | Порядок воспроизведения эффектов и их длительность. Использование звуковых эффектов. Смена слайдов. Предварительный просмотр создаваемых эффектов анимации                                                                                    | 1        |                                       |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                       |
|                                                                                  | 1.Использование анимационных эффектов для создания интерактивных презентаций                                                                                                                                                                  | 1        |                                       |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                       |
|                                                                                  | 1.Подготовить презентацию по теме «Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                      | 2        |                                       |

|                                                                                        |                                                                                                                     |          |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Тема 3.25.</b><br><b>Подготовка материалов к учебным занятиям: прием «Экран»</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | <b>2</b> | ОК 2-4,<br>ОК 6<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2 |
|                                                                                        | Оформление слайдов. Использование заметок докладчика. Печать слайдов и выдач. Воспроизведение презентаций на экране |          |                                     |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                             | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                        | 1.Использование в программе PowerPoint приемов «Экран».                                                             | 2        |                                     |
| <b>Тема 3.26.</b><br><b>Подготовка материалов к учебным занятиям: прием «Лупа»</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | <b>4</b> | ОК 2-4,<br>ОК 6<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2 |
|                                                                                        | Оформление слайдов. Использование заметок докладчика. Печать слайдов и выдач. Воспроизведение презентаций на экране |          |                                     |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                             | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                        | 1.Использование в программе PowerPoint приемов «Лупа».                                                              | 2        |                                     |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                           | <b>2</b> |                                     |
| 1.Подготовить презентацию по теме «Геометрические фигуры»                              | 2                                                                                                                   |          |                                     |
| <b>Тема 3.27.</b><br><b>Использование триггеров в презентации: мультимедийная игра</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | <b>2</b> | ОК 2-4,<br>ОК 6<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2 |
|                                                                                        | Триггеры.                                                                                                           |          |                                     |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                             | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                        | 1.Разработка мультимедийного учебного задания с помощью MS Power Point                                              | 2        |                                     |
| <b>Тема 3.28.</b><br><b>Использование триггеров в презентации: интерактивный тест</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | <b>4</b> | ОК 2-4,<br>ОК 6<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2 |
|                                                                                        | Триггеры.                                                                                                           |          |                                     |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                             | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                        | 1.Разработка интерактивных проверочных тестов                                                                       | 2        |                                     |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                           | <b>2</b> |                                     |
| 1.Представление результатов деятельности учителя средствами мультимедиа                | 2                                                                                                                   |          |                                     |
| <b>Тема 3.29.</b><br><b>Знакомство со звуковыми редакторами</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | <b>2</b> | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.2 |
|                                                                                        | Звуковые форматы. Конвертация звуковых файлов.                                                                      | 1        |                                     |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                             | <b>1</b> |                                     |
|                                                                                        | 1.Нарезка звуковых фрагментов                                                                                       | 1        |                                     |
| <b>Тема 3.30.</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | <b>4</b> | ОК 2,                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |   |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Технологии обработки аудиоинформации</b>                       | Основные приемы редактирования звуковых файлов.                                                                                                                                                             |   | ОК 3,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.2           |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | 2 |                                      |
|                                                                   | 1.Запись звука и его обработка                                                                                                                                                                              | 2 |                                      |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                   | 2 |                                      |
|                                                                   | 1.Подбор музыкального материала по теме «Времена года»                                                                                                                                                      | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.31. Технологии обработки видеоинформации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 4 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.22 |
|                                                                   | Знакомство с видеоредакторами. Основные приемы редактирования видеофайлов. Видеоформаты. Способы конвертации видеофайлов, их характеристики, принцип работы. Обработка видеофайла, наложение текста, звука. | 1 |                                      |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | 1 |                                      |
|                                                                   | 1.Разработка видеоролика по теме «Времена года» с использованием текстовой, звуковой и видеоинформации                                                                                                      | 1 |                                      |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                   | 2 |                                      |
|                                                                   | 1.Разработка видеоролика о прошедшем мероприятии                                                                                                                                                            | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.32. Интерактивные технологии. SMART Notebook</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 3 | ОК 02 -04,<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2       |
|                                                                   | Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов.                                                                                                                               | 2 |                                      |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                   | 1 |                                      |
|                                                                   | 1.Интерфейс программы SMART Notebook                                                                                                                                                                        | 1 |                                      |
| <b>Тема 3.33. SMART Notebook: разработка дидактической игры</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 4 | ОК 2-4,<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2          |
|                                                                   | Интерактивные элементы. Графические объекты.                                                                                                                                                                |   |                                      |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | 2 |                                      |
|                                                                   | 1.Разработка и проведение дидактической игры с использованием SMART Notebook.                                                                                                                               | 2 |                                      |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                   | 2 |                                      |
|                                                                   | 1.Технология работы с интерактивными элементами                                                                                                                                                             | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.34. SMART Notebook: разработка интерактивного теста</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 2-4,<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2          |
|                                                                   | Интерактивные элементы. Графические объекты.                                                                                                                                                                |   |                                      |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | 2 |                                      |
|                                                                   | 1.Разработка и проведение интерактивного теста с использованием SMART                                                                                                                                       | 2 |                                      |

|                                                                                                             |                                                                                                                                         |           |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                             | Notebook.                                                                                                                               |           |                                        |
| <b>Раздел 4. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности воспитателя</b> |                                                                                                                                         | <b>19</b> |                                        |
| <b>Тема 4.1.<br/>Принципы функционирования и использования Интернета</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК 2-4,<br>ОК 6,<br>ПК 5.2             |
|                                                                                                             | Глобальная сеть Интернет. Принципы, положенные в основу Интернета. Система адресации Интернета. Браузеры. Поисковые системы и каталоги. | 1         |                                        |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                 | <b>1</b>  |                                        |
|                                                                                                             | 1.Поисковые системы и каталоги                                                                                                          | 1         |                                        |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                               | <b>2</b>  |                                        |
|                                                                                                             | 1.Интеллектуальные справочно-правовые и информационно-поисковые системы.                                                                | 2         |                                        |
| <b>Тема 4.2.<br/>Работа с электронными словарями</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>2</b>  | ОК 2-4,<br>ОК 6,<br>ПК 5.2             |
|                                                                                                             | Электронные словари, переводчики.                                                                                                       |           |                                        |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                 | <b>2</b>  |                                        |
|                                                                                                             | 1.Электронные словари                                                                                                                   | 2         |                                        |
| <b>Тема 4.3.<br/>Электронная почта</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>3</b>  | ОК 2-4,<br>ОК 6,<br>ПК 4.3,<br>ПК 5.5  |
|                                                                                                             | Почтовые серверы. Персональный почтовый ящик. Интерфейс. Адресная книга.                                                                | 1         |                                        |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                 | <b>1</b>  |                                        |
|                                                                                                             | 1.Электронная почта                                                                                                                     | 1         |                                        |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                               | <b>1</b>  |                                        |
| 1.Создание и оформление списка контактов                                                                    | 1                                                                                                                                       |           |                                        |
| <b>Тема 4.4.<br/>Электронные коммуникации</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>2</b>  | ОК 2-4,<br>ОК 6,<br>ПК 4.3,<br>ПК 5.5  |
|                                                                                                             | Форумы, чаты, телеконференции.                                                                                                          |           |                                        |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                 | <b>2</b>  |                                        |
|                                                                                                             | 1.Форумы и чаты                                                                                                                         | 2         |                                        |
| <b>Тема 4.5.<br/>Облачные сервисы</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК 2-4,<br>ОК 6,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.3, |
|                                                                                                             | Организация профессиональной деятельности учителя с использованием ресурсов сети Интернет                                               |           |                                        |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                 | <b>2</b>  |                                        |

|                                                            |                                                                                                                                  |               |                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
|                                                            | 1.Использование облачных дисков для хранения и редактирования документов                                                         | 2             | ПК 4.5                                           |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                        | 2             |                                                  |
|                                                            | 1.Составление каталога информационных ресурсов «Моя будущая профессия»                                                           | 2             |                                                  |
| <b>Тема 4.6.<br/>Сайт-портфолио</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             | <b>4</b>      | ОК 2-4,<br>ОК 6,<br>ПК 4.1,<br>ПК 4.3,<br>ПК 4.5 |
|                                                            | Классификация Web-сайтов. Веб-страницы: виды, структура, информация. Этапы разработки Web-сайтов. Навигационная схема Web-сайта. |               |                                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                          | 2             |                                                  |
|                                                            | 1.Разработка личного сайта или блога                                                                                             | 2             |                                                  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                        | 2             |                                                  |
|                                                            | 1.Создание электронного портфолио учителя                                                                                        | 2             |                                                  |
| Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i> |                                                                                                                                  | 2             |                                                  |
|                                                            |                                                                                                                                  | <b>Всего:</b> | <b>147</b>                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютерами, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); лицензионное программное обеспечение на 31 персональный компьютер (операционная система не менее Windows 7, Microsoft Office (2013, 2016, 2019), видеоредактор Киностудия), программы распознавания текста, программа SMART Notebook.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

-

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449582> (дата обращения: 21.04.2020).

2. <http://school-collection.edu.ru/>. — Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов.

3. [www.window.edu.ru /](http://www.window.edu.ru/). — Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

4. <http://www.ict.edu.ru/>. — Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

5. [www.digital-edu.ru /](http://www.digital-edu.ru/). — Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гагарина, Л. Г. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практик.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - ISBN 978-5-8199-0343-8 - Текст : электронный // ЭБС znanium.com [сайт]: <http://znanium.com/catalog/product/40093> (дата обращения: 11.05.2020).

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468135> (дата обращения: 11.05.2020).

3. Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2010. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0322-3 - — Текст : электронный // ЭБС znanium.com [сайт]. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/218391> (дата обращения: 11.05.2020).

4. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3 - Текст : электронный // ЭБС znanium.com [сайт]: <http://znanium.com/catalog/product/433676> (дата обращения: 11.05.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является зачет.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>• возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>• аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Демонстрировать уверенное владение компьютерной техникой;</p> <p>Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Точно перечислять виды компьютерных сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам;</p> <p>Грамотно описывать инструментальные средства универсального характера в проектировании предметно-развивающей среды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный/устный опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий,</li> <li>• защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>• оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>• использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023