

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

44.02.02. Преподавание в начальных классах
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10 .2014 г. № 1353.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Бабарыкина Г А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура, является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина *Физическая культура* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2. ПК 2.1,	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

2.2, 3.2.	целей.	- основы здорового образа жизни.
------------------	--------	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	344
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	0
практические занятия	170
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	172
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование	навыков здорового образа жизни средствами физической культуры	148	
Тема 1.1. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств	Содержание учебного материала	64	
	Техника безопасности на уроках физической культуры. Нагрузка и отдых как важнейшие элементы воздействия на организм человека физическими упражнениями. Утомление и восстановление в процессе занятий физическими упражнениями. Двигательная активность как биологическая потребность организма, Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2, 3.2.
	В том числе практических занятий	32	
	1. Развитие выносливости, бег различной интенсивностью	2	
	2. Бег с постепенным увеличением его продолжительности до 30 мин.	2	
	3. Разучивание специально- беговые упражнения для овладения техникой бега.	2	
	4. Разучивание основ техники бега на средние дистанции: бег по прямой, по повороту	2	
	5. Закрепление техники высокого старта, стартовый разгон.	2	
	6. Закрепление техники бега на средние дистанции	2	
	7. Совершенствование бега с низкого старта. Старты из различных исходных положений.	2	
	8. Развитие быстроты, бег с ускорением на отрезках 30 м., 60 метров	2	
	9. Круговая тренировка с упражнениями циклического характера	2	
	10. Развитие скоростно-силовых способностей .Прыжки в длину с места, через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков.	2	
	11. Подвижные игры, эстафеты с элементами бега и прыжков	2	
	12. Развитие силовых способностей. Комплекс упражнений с отягощением (гантели, набивные мячи)	2	
	13. Круговая тренировка с упражнениями силового характера	2	
	14. Круговая тренировка с использованием тренажеров.	2	
	15. Выполнение комплекса упражнений на растяжение и расслабление мышц.	2	
	16. Разучивание упражнений в статическом равновесии (стретчинг)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	1. Презентация « Характеристика физических качеств»	2	
	2. Характеристика одного из оздоровительных видов физических упражнений.	2	

	3. 1000 движений Н. Амосова	2	
	4. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	2	
	5. Присед на одной ноге («пистолет»)	2	
	6.Присед из основной стойки 3х30	2	
	7. Упражнения для укрепления мышц спины	2	
	8. Упражнения для мышц брюшного пресса	2	
	9. Приседание с отягощениями	2	
	10. Поднимание прямых ног лежа до угла 90 градусов и медленное опускание	2	
	11. Составить комплекс утренней гимнастики	2	
	12. Доклад на тему «Значение физического качества для организма человека»	2	
	13. Составить комплекс упражнений с гантелями.	2	
	14. Выполнение планки на предплечьях (60сек)	2	
	15. Определить подвижность плечевого сустава (тест)	2	
	16. Составить комплекс из 5 упражнений на растяжение и расслабление.	2	
	17. Выполнение упражнений на растяжение.	2	
Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни - двигательная активность человека	Содержание учебного материала	68	
	Упражнения с гантелями и другим инвентарем. Упражнения на растяжение и расслабление. Упражнения утренней гимнастики. Танцевальная аэробика. Виды фитнеса. Волейбол. Баскетбол.		
	В том числе практических занятий	34	
	1. Самостоятельное проведение упражнений с гантелями и другим инвентарем	2	ОК 1-11
	2.Самостоятельное проведение упражнений на растяжение и расслабление	2	ПК 1.1, 1.2.
	3. Самостоятельное проведение упражнений утренней гимнастики	2	ПК 2.1, 2.2, 3.2.
	4. Знакомство с элементами танцевальной аэробики	2	
	5. Знакомство с видами фитнеса.	2	
	6 Самостоятельное проведение упражнений из разных видов фитнеса	2	ОК 1-11
	7.Знакомство с правилами волейбола. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	ПК 1.1, 1.2.
	8 Совершенствование техники приема и передач мяча в волейболе	2	ПК 2.1, 2.2,
	9.Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча	2	ОК 1-11
	10.Совершенствование техники защитных действий	2	ПК 1.1, 1.2.
	11. Проведение игрового урока по волейболу.	2	ПК 2.1, 2.2, 3.2.
	12. Оценивание контрольных нормативов по волейболу	2	
13 Знакомство с правилами баскетбола. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2	ОК 1-11	
14.Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками и одной рукой;	2	ПК 1.1, 1.2.	

	15.Совершенствование техники бросков мяча	2	ПК 2.1, 2.2,
	16. Проведение игрового урока по баскетболу.	2	3.2.
	17. Проведение урока соревновательным методом.	2	ОК 1-11
	Самостоятельная работа обучающихся	34	ПК 1.1, 1.2.
	1. Подобрать 4 упражнения на один из видов фитнеса, записать их значение.	2	ПК 2.1, 2.2,
	2. Составить презентацию на тему «Иммунитет и условия его повышения»	2	ОК 1-11
	3. Определить индекс массы тела	2	ПК 1.1, 1.2.
	4. Составить индивидуальный комплекс упражнений с учетом ИМТ	2	ПК 2.1, 2.2,
	5. Упражнения с отягощением для укрепления мышц, рук, брюшного пресса	2	3.2.
	6. Развитие скоростных способностей: ходьба, бег в максимальном темпе.	2	
	7. Развитие силовых способностей: многоскоки.	2	
	8. Развитие координационных способностей; акробатические упражнения	2	
	9. Упражнения на подвижность плечевого сустава	2	
	10. Правила соревнований по баскетболу	2	
	11. Правила соревнований по волейболу.	2	
	12. Причины травматизма на уроках спортивных игр	2	
	13. Упражнения для профилактики остеохондроза позвоночника	2	
	14. Составить 4 упражнения с набивным мячом	2	
	15.Составить комплекс круговой тренировки для спортивных игр	2	
	16.Доклад «Двигательная активность как биологическая потребность организма»	2	
	17. Определить форму занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности	2	
Тема 1.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков	Содержание учебного материала	16	
	Развитие скоростных способностей, выносливости, силовых способностей, гибкости		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Выполнение упражнений для определения скоростных способностей, бег 30, 60 метров.	2	
	2. Выполнение упражнений для определение выносливости, бег 1 км (девушки), 2 км (юноши). 6-минутный бег	2	
	3. Выполнение упражнений для определения силовых способностей.	2	
	4. Выполнение упражнений для определения гибкости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Презентация «Физическая культура в моей жизни»	2	
	2. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	2	
3. Силовые упражнения на верхний плечевой пояс.	2		

4. Доклад «Екатеринбург- спортивный»	2	
--------------------------------------	---	--

Третий курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел. 2. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		108	
Тема 2.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности	Содержание учебного материала	48	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2, 3.2.
	Виды бега. Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие координационных способностей. Развитие выносливости. Развитие физических качеств.		
	В том числе практических занятий	24	
	1. Техника безопасности на уроках физической культуры .Упражнения на укрепление опорно-двигательного аппарата.	2	
	2. Разновидности бега: челночный бег, эстафетный бег.	2	
	3. Разучить технику передачи эстафетной палочки на месте, в движении.	2	
	4. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных положений.	2	
	5. Развитие скоростно-силовых способностей: метание в цель и на дальность.	2	
	6. Развитие координационных способностей: прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны.	2	
	7. Развитие выносливости : кросс до 30 минут.	2	
	8. Выполнение комплексов упражнений, на развитие силы, коррекцию фигуры	2	
	9. Круговая тренировка на развитие физических качеств	2	
	10. Самостоятельное проведение корригирующих упражнений для своего типа телосложения	2	
	11. Самостоятельное проведение ОРУ с музыкальным сопровождением	2	
	12. Контрольный урок. Определение уровня развития гибкости, силы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
1. Законспектировать тему «Профилактика травматизма и оказание первой помощи при занятиях физическими упражнениями	2		
2. Значение общеразвивающих упражнений	2		
3. Упражнения с отягощением для укрепления мышц рук и груди	2		
4. Упражнения для укрепления мышц спины.	2		

	5. Упражнения на подвижность тазобедренного сустава	2	
	6. Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса	2	
	7. Составить комплекс из 4 упражнений для круговой тренировки	2	
	8. Определить свой тип телосложения.	2	
	9. Подобрать корректирующие упражнения для своего типа телосложения	2	
	10. Составить комплекс под музыкальное сопровождение	2	
	11. Презентация « Спортивно-оздоровительные системы в физических упражнениях»	2	
	12. Доклад «Екатеринбург- спортивный»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	32	
Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков	Спортивные игры: волейбол, баскетбол. Развитие скоростных способностей Развитие силовых способностей. Развитие координационных способностей. Подвижные игры		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2, 3.2.
	В том числе практических занятий	16	
	1. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу в волейболе.	2	
	2. Обучение техники нападающего удара и блокирования в волейболе	2	
	3. Закрепление техники нападающего удара и блокирования в волейболе	2	
	4. Проведение соревнований по волейболу с упрощенными правилами	2	
	5. Совершенствование техники ведения и бросков в баскетболе	2	
	6. Упражнения с баскетбольным мячом для развития техники передач, ведения и бросков в баскетболе.	2	
	7. Самостоятельное проведение подвижных игр с элементами баскетбола	2	
	8. Самостоятельное проведение подвижных игр с элементами волейбола	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1. Правила соревнований по волейболу.	2	
	2. Упражнения на растяжку мышц верхней части тела	2	
	3. Поднимание туловища из положения сед; 3x 20	2	
	4. Выполнение имитационных упражнений: верхняя передача, прием мяча снизу	2	
	5. Техника безопасности на уроках баскетбола	2	
	6. Составить 4 упражнения с набивным мячом	2	
	7. Упражнения на растягивание и расслабление	2	
	8. Возможности использования средств физической культуры в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	28	
Совершенствование	Упражнения на балансирование, на силу и равновесие. Упражнения на координацию.		ОК 1-11

общей и специальной профессионально-прикладной физической подготовки	Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей		ПК 1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2, 3.2.
	В том числе практических занятий	14	
	1. Разучивание упражнений на фитболах, на балансирование	2	
	2. Разучивание упражнений на фитболах на силу и равновесие.	2	
	3. Разучивание упражнений на фитболах при нарушении осанки	2	
	4. Самостоятельное проведение упражнений на фитболах	2	
	5. Упражнения на координацию: челночный бег	2	
	6. Развитие выносливости: бег от 1-1.5 км	2	
	7. Выполнение упражнений для определения силовых способностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Составить упражнения на фитболах	2	
	2. Определить индекс массы тела	2	
	3. Составить комплекс упражнений с учетом ИМТ	2	
	4. Упражнения с отягощением для укрепления мышц рук и брюшного пресса	2	
	5. Выполнение акробатических упражнений : кувырки, перекаты.	2	
	6. Развитие силовых способностей: прыжковые упражнения.	2	
7. Упражнения для профилактики остеохондроза позвоночника	2		

Четвертый курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел. 3. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни		88	
Тема 3.1. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков	Содержание учебного материала	48	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2, 3.2.
	Спортивная ходьба. Прыжки со скакалкой. Метание мяча. Бег. Подвижные игры.		
	В том числе практических занятий	24	
	1. Ознакомить с основами техники спортивной ходьбы.	2	
	2. Развитие выносливости посредством спортивной ходьбы	2	
	3. Развитие специальной выносливости посредством прыжков со скакалкой	2	
	4. Кроссовый бег – 1 км, 2 км	2	
5. Метания мяча на дальность	2		
6. Подвижные игры с элементами метания мяча	2		

	7. Квест-игра с элементами разновидности бега.	2	
	8.Игровой урок- «История мяча»	2	
	9.Подвижные игры с элементами волейбола	2	
	10. Подвижные игры с элементами баскетбола	2	
	11. Двухсторонняя игра в баскетбол, волейбол	2	
	12. Самоконтроль за физическим развитием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
	1.Презентация «Физическая культура в моей будущей профессии».	2	
	2. Выполнение упражнения берпи.	2	
	3. Выполнение упражнения для укрепления стоп.	2	
	4. Выполнение упражнения планка на руках.	2	
	5. Выполнение упражнений на брюшной пресс.	2	
	6. Классификация беговых видов.	2	
	7. История возникновения мяча.	2	
	8. Подобрать подвижную игру с элементами волейбола.	2	
	9. Подобрать подвижную игру с элементами баскетбола.	2	
	10. Правила соревнований по баскетболу.	2	
	11. Правила соревнований по баскетболу.	2	
	12. Специальные силовые упражнения для мышц ног	2	
Тема 3.2.Знакомство с новыми видами фитнес занятий.	Содержание учебного материала	40	
	Базовые элементы аэробики, упражнения на степ- платформе, специальные упражнения для укрепления мышц верхнего плечевого пояса.		
	В том числе практических занятий	20	
	1. Общеразвивающие упражнения, ходьба, бег, прыжки и танцевальные элементы, выполняемые под ритмичную музыку (аэробика)	2	
	2.Базовые элементы: шаги, бег на месте, поднимание бёдер, махи ногами, выпады, подскоки, скип (аэробика)	2	
	3.Разучивание и совершенствование индивидуально подобранных композиций из упражнений	2	
	4. Самостоятельное проведение аэробики	2	
	5. Ознакомить с выполнением упражнений на степ- платформе	2	
	6. Самостоятельное выполнение упражнений на степ- платформе	2	
	7.Специальные упражнения для подвижности в суставах	2	
	8. Самостоятельное выполнение упражнений для мышц шеи, рук и плечевого пояса	2	

9.Выполнение упражнений для определения силовых способностей	2	
10.Выполнение упражнений для определения гибкости	2	
Самостоятельная работа обучающихся	20	
1. Ознакомиться с аэробикой	2	
2.Составить композицию по аэробике из 4 упражнений	2	
3.Подобрать упражнения для выполнения на степ- платформе	2	
4. Упражнения для профилактики остеохондроза позвоночника	2	
5. Выпрыгивание из приседа 3x25	2	
6. Определение индекса массы тела	2	
7. Составить комплекс упражнений с учетом ИМТ	2	
8. Доклад «Гиподинамия – болезнь века»	2	
9. Комплекс упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей	2	
10. Упражнения для физкультурной паузы	2	
ИТОГО	364	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал.

Также реализация программы проходит на базе Мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес с использованием оборудования:

- координационная лестница;
- фитбол;
- маты гимнастические;
- мяч баскетбольный;
- обруч пластмассовый;
- гимнастическая палка;
- скакалка;
- теннисные мячи;
- конусы;
- мяч волейбольный;
- мяч футзальный;
- мяч детский;
- эстафетная палочка;
- микшер + колонка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с. -Текст: непосредственный.
2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотия, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016. - 431 с. -Текст: непосредственный.
3. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с. -Текст: непосредственный.
4. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина. - РнД: Феникс, 2019. - 283 с. -Текст: непосредственный.
5. Кузнецов, В.С. Физическая культура (СПО) / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2016. - 224 с. -Текст: непосредственный.
6. Малейченко, Е.А. Физическая культура. Лекции: Учебное пособие / Е.А. Малейченко и др. - М.: Юнити, 2016. - 208 с. -Текст: непосредственный.
7. Муллер, А.Б. Физическая культура студента: Учебное пособие / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с. -Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура [Электронный ресурс], - <http://www.fizkult-ura.ru>
2. Готов к труду и обороне, официальный сайт [Электронный ресурс] – www.gto.ru
3. Раздел: Физическая культура и спорт, [Электронный ресурс] - http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2013. -Текст: непосредственный.
2. В.И.Лях, Физическая культура, 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, изд. – М:Просвещение, 2011. – 237. -Текст: непосредственный.
3. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010. -Текст: непосредственный.
4. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010. -Текст: непосредственный.
5. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014. -Текст: непосредственный.
6. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010. -Текст: непосредственный.
7. Физическая культура в школе: научно – методический журнал-Текст: непосредственный.
8. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. и др., Спортивные игры: совершенствование спорт.мастерства, учебник для студентов учреждений ВПО и СПО/ 5 изд. – 2012, 400с. -Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Обосновывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Устный опрос
- основы здорового образа жизни.	Воспроизводит основы здорового образа жизни	Беседа
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Подразделяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Устный опрос, беседа Выполнение физических упражнений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023