

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**


**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Очная форма обучения**

**Рассмотрена** на заседании кафедры дошкольного образования

20 мая 2020г., протокол №10

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Заведующая кафедрой:

 /Гаврилова Е.А./

**Утверждена** решением научно - методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11 от 03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчик:**

Марченкова О.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК1.2. Проводить уроки

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК3.2. ПК3.3. ПК3.4. ПК4.2. ПК4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. осмысливать события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее);</li> <li>• соотносить процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории;</li> <li>• находить причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;</li> <li>• сравнивать различные исторические явления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущностей и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>• основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>• воспитание чувства патриотизма, бережное отношения к наследию Урала основные периоды истории уральского края с древности до наших дней;</li> <li>• об особенностях природно-географических условий Урала, их</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать события уральской истории, определять их значение для современных процессов в регионе;</li> <li>• работать с картой, представлять место России и Урала в общемировом пространстве</li> </ul>	<p>влияние этнические и социокультурные процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имена наиболее известных общественно-политических деятелей и деятелей науки и культуры, внесших вклад в развитие уральского региона и страны в целом;</li> <li>• историю народов, населяющих Урал, особенности их культуры, религиозных верований;</li> <li>• место Урала в контексте отечественной и мировой истории.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	93
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	0
практические занятия	12
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	19
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет истории. Историческое знание и историческое познание. Концепции исторического развития. Периодизация истории. Входной контроль	2	ОК 2, ОК 5
<b>Раздел 1. СССР во второй половине XX века.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 СССР в послевоенный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1
	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Культура, наука, искусство в СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Итоги ВОВ	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
<b>Тема 1.2 Н.С. Хрущев СССР в 1950-1960-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 9
	Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – середине 1960-х гг. Аграрная реформа Н.С. Хрущева. Реформа промышленности Н.С. Хрущев. Внешняя политика СССР в 1950-х – середине 1960-х гг. Карибский кризис: хронология событий СССР, друзья и враги: поддержка просоветских режимов и противостояние капиталистическим странам.	2	ПК1.1.-1.3. ПК2.1.-2.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Семинар на тему «Оттепель» Хрущева. Культура, искусство, наука в СССР»	2	
<b>Тема 1.3 СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Л.И. Брежнев – биография и характеристика личности. Административная реформа Л.И. Брежнева. Аграрная реформа Л.И. Брежнева. Экономическая реформа Косыгина Культура и искусство в СССР в 1970-е гг.	2	
<b>Тема 1.4 Афганская война 1979-1989 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Афганистан на карте мира. Культурные и религиозные особенности афганского народа Этапы афганской войны: хронология событий. Итоги афганской войны: кто победил?	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>СССР в начале 1980-х гг.</b>	Ю.В. Андропов – личность и политическая деятельность. Административная реформа Ю.В. Андропова. Попытки экономической реформы 1982 г. К.У. Черненко – личность и биография. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. Культура в СССР в начале 1980-х гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Создание презентации по выбранному деятелю искусства, культуры, науки, спорта СССР, чья активность пришлось на период 1945-1985 гг.	3	
<b>Раздел 2. От СССР к СНГ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Деятельность М.С. Горбачева на посту главы СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК1.1.-1.3. ПК2.1.-2.3. ПК3.2.-ПК3.4. ПК4.2. ПК4.3.
	М.С. Горбачев – личность и политическая деятельность. «Перестройка»: лозунг и практические шаги. Экономическая реформа и реформа промышленности. Политика гласности. Внешняя политика СССР в годы перестройки	2	
<b>Тема 2.2 Причины распада СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	«Августовский путч» 1991 г. «Парад суверенитетов» 1989-1991 гг. Силовые попытки удержания СССР от распада. Продовольственный кризис 1989 г.	2	
<b>Тема 2.3 От СССР к СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Союзный договор Горбачева и союзный договор Ельцина: общее и различия. Обострение межнациональных конфликтов в республиках СССР. Беловежские соглашения 1991 г. и последствия распада СССР. РСФСР в составе СНГ: население, промышленность, военный потенциал.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Письменный анализ интервью Б. Н. Ельцина о распаде СССР	3	
<b>Тема 2.4 Россия в 1991- 1993 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Б.Н. Ельцин: биография и политическая деятельность. Выборы 1991 г. Реформа органов государственной власти 1993 г. Конституция 1993 г.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Посещение «Музея Бориса Ельцина»: биография	2	
	2. Посещение «Музея Бориса Ельцина»: политическая деятельность	2	
<b>Тема 2.5 Экономическая реформа 1992 г</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Е.Т. Гайдар: биография и политическая деятельность. «Шоковая терапия» как экономическая концепция. Особенности применения модели «шоковой терапии» в РФ. Приватизация и ее реализация в РФ. РФ в системе мировой экономики в начале 1990-х гг. Социальное напряжение и экономические условия жизни в РФ	2	



<b>Тема 2.6 Россия в 1993-1999 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Многopартийность и новая политическая ситуация в стране. Выборы 1996 г. Государственная экономическая политика 1995 – 1998 гг. Экономический кризис 1998г. Отставка Б.Н. Ельцина	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
1. Создание презентации на тему: «Символы 90-х: малиновый пиджак, мерседес, доллар»	3			
<b>Тема 2.7 Первая чеченская война (1994 – 1996 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Чечня в составе СССР., депортация чеченцев 1944 – 1957 гг. Рост национального самосознания во второй половине 1980-х гг. Общенациональный конгресс чеченского народа. Д. Дудаев. Конституционный кризис 1993 г. Новогодний штурм Грозного Операция по восстановлению конституционного порядка 1994 – 1996 гг.	2		
<b>Тема 2.8. Культура России в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Кризисные явления в культуре. Кинематограф: направления и жанр. Литература Новые музыкальные направления	2		
<b>Раздел 3. Россия в 2000-2012 гг.</b>		<b>19</b>		
<b>Тема 3.1 Россия в 2000 – 2008 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК1.1.-1.3. ПК2.1.-2.3. ПК3.2.-ПК3.4. ПК4.2. ПК4.3.
	В.В. Путин: путь к власти. Создание вертикали власти. Экономические реформы и преобразования В.В. Путина. Оценки деятельности В.В. Путина на посту Президента РФ. Терроризм в 2000-х гг.	2		
<b>Тема 3.2 «Вторая чеченская война» (1999 – 2009 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Вторжение боевиков в Дагестан. Контртеррористическая операция ВС РФ в 1999 – 2000 гг. Теракт в Грозном 9 мая 2004 г. Современная обстановка на Кавказе	2		
<b>Тема 3.3 Организация объединенных наций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Условия появления ООН. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека Структура ООН. Современные проблемы ООН	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Семинар на тему: «ООН, ОБСЕ и другие международные организации, их цели, состав и функции».	2		
<b>Тема 3.4 Россия в 2008-2012 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Д.А. Медведев на посту Президента РФ. Реформы и преобразования в России в 2008-2012 гг. Оппозиционные выступления 2010 – 2012 гг. Президентские выборы 2012 г.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		

	1. Создание презентации на тему: «Деятель культуры, искусства, науки, спорта России начала XXI века»	3	
<b>Тема 3.5 Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предыстория конфликта. Причины грузино-югоосетинского конфликта. Нарастание напряженности в начале 2008 г. Планы и силы сторон. Ход боевых действий Итоги конфликта	2	
<b>Тема 3.6 Международные конфликты на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Арабо-израильское противостояние. Война НАТО против Югославии. «Арабская весна» 2011 г. и ее результаты. Афганистан в 1990-е – 2000-е гг. РФ в мировой политической системе: векторы развития внешней политики	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Эссе на тему: «Будущее России: возможные варианты развития»	2	
<b>Раздел 4. История Урала</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 4.1 Начало Уральской истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Источники и история изучения древнего Урала. Каменный и бронзовый века на Урале Формирование коренных народов Урала. Духовная культура населения Урала	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Создание кроссворда: «Мифы и верования коренных народов Урала»	2	ОК 04
<b>Тема 4.2 Урал в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05
	Урал во второй половине 15-16 веков. Колонизация. Поход дружины Ермака в Сибирь Социальный состав населения Урала	2	ОК 06
<b>Тема 4.3 Уральский Край в составе России в 17 веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Земли западного Урала. Юго-западные, южные и восточные земли. Экономическое развитие Урала	2	ОК 08
<b>Тема 4.4 Промышленная модернизация Урала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09
	Урал как центр горного дела и металлургии страны. Административная система Социальные конфликты. Образование, наука, культура	2	ПК1.1.-1.3.
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК2.1.-2.3. ПК3.2.-ПК3.4. ПК4.2. ПК4.3.

<b>Урал в 19 веке</b>	Урал в Отечественной войне 1812 г. Развитие промышленности. Отмена крепостного права и развитие С/Х. Общественно-политическое движение на Урале. Образование, культура, наука и быт	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Семинар на тему: «Развитие образования науки и культуры на Урале в XVIII-XIX вв.»	2
<b>Тема 4.6 Развитие Урала в начале 20 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Особенности первой Российской революции на Урале. Урал в период Первой Мировой войны. Быт и культура населения Урала в 20е годы	2
<b>Тема 4.7 Коллективизация и индустриализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Начало трагедии Уральского крестьянства в 1928-1932 гг. Особенности взаимоотношений власти и крестьянства в 1935-39гг. Власть, репрессии, народ: историческая трагедия на Урале Масштабы и проблемы индустриального роста	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	1. Создание презентации на тему: «Конструктивистская архитектура Урала»	3
<b>Тема 4.8 Урал во Второй Мировой войне (1939-1945)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Накануне глобального военного конфликта. «Опорный край державы» 1941-1945 Все для фронта, все для победы. Наука и культура	2
<b>Тема 4.9 Уральский край в 1945-1990 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Промышленное развитие региона. Социальная сфера и рост социальных противоречий Перестройка на Урале. Образование, культура и наука на Урале	2
<b>Тема 4.10 Урал в современных политических условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Создание Уральского Федерального округа. Социально-экономическое развитие регионов Урала. Политические предпочтения Уральцев. Культурное развитие Урала	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>93</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Истории, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания -**

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390> (дата обращения: 20.05.2020).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 20.05.2020).

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513> (дата обращения: 20.05.2020).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09078-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452831> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Бугров К. Д. Соцгорода Большого Урала / К. Д. Бугров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 472 с. - ISBN 978-5-7996-2490-3 – Текст непосредственный

3. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для 10–11-х классов общеобразовательных учреждений / Под ред. И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. Екатеринбург : Сократ, 2004. – 496 с. – ISBN 588664 – 163-7 – Текст электронный // URL: <https://obuchalka.org/2014061178137/istoriya-urala-s-drevneishih-vremen-do-nashih-dnei-10-11-klass-ogonovskaya-i-s-popov-n-n-2004.html>: (дата обращения: 20.05.2020).

4. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 20.05.2020).

5. Портал История.РФ [Электронный ресурс], - <https://histrf.ru/>
6. Проект «100 главных документов российской истории» [Электронный ресурс] - <http://doc.histrf.ru/>
7. Государственный центральный музей современной истории России [Электронный ресурс] – <https://www.sovrhistory.ru/>
8. Архив Президентского центра Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] – <https://yeltsin.ru/archive/>
9. Свердловский областной краеведческий музей [Электронный ресурс] – <http://uole-museum.ru/>
10. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] – <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. **Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущностей и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>• основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>• воспитание чувства патриотизма, бережное отношения к наследию Урала основные периоды истории уральского края с древности до наших дней;</li> <li>• об особенностях природно-географических условий Урала, их влияние этнические и социокультурные процессы;</li> </ul>	<p>Идентифицирует пройденный материал на географической карте.</p> <p>Ориентируется в деятельности международных организаций, причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в., в процессах, происходящих в (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрирует чувство патриотизма, бережное отношения к наследию Урала основные периоды истории уральского края с древности до наших дней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный/устный опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций эссе);</li> <li>• задание на работу с географической картой;</li> <li>• тесты на платформе Kahoots.com;</li> <li>• тесты на платформе google.com/forms</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• имена наиболее известных общественно-политических деятелей и деятелей науки и культуры, внесших вклад в развитие уральского региона и страны в целом;</li> <li>• историю народов, населяющих Урал, особенности их культуры, религиозных верований;</li> <li>• место Урала в контексте отечественной и мировой истории.</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. осмыслять события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее);</li> <li>• соотносить процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории;</li> <li>• находить причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;</li> <li>• сравнивать различные исторические явления;</li> <li>• анализировать события уральской истории, определять их значение для современных процессов в регионе;</li> <li>• работать с картой, представлять место России и Урала в общемировом пространстве</li> </ul>	<p>Соотносит процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории, а также с основными процессами (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Владеет техникой сравнительного анализа (сравнивает различные исторические явления). Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий,</li> <li>• оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023