

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в
соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно-
методического совета ГАПОУ СО «СОПК»
протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (2015), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Поланская Т.П., преподаватель ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СОО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных**:

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

2. Готовность к служению Отечеству, его защите.

3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).

5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.

6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

• **метапредметных**:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

13. Формирование установки на здоровый образ жизни.

14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

• предметных:

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.

7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

УУД	Умения	Знания
УУД Л1-Л6 М1-М14	<ul style="list-style-type: none">• умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;• умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;• применение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных	<ul style="list-style-type: none">• представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;• знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;• представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;• представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;• знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;• знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;• знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в

	инфекционных заболеваниях и их профилактике.	условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> • знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем
Объем образовательной программы	105
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	35
индивидуальный проект	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	35
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	УУД, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		24	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	Л1, Л5, М4
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сообщение «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»	2	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	3	Л3, Л5, М3
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Эссе «Роль безопасности жизнедеятельности в медицине»	1	
Тема 1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	3	Л3, Л5, М3
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой, физическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Эссе «Роль физических нагрузок на здоровье человека»	1	
Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные	Содержание учебного материала	6	Л3, Л5, М3
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Заполнение таблицы предельно допустимых значений факторов внешней среды и существующих показателей. Выполнение сопоставимого анализа.	2	

привычки и их профилактика	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Создание презентаций: «Наркомания – социальное зло 21 века» «Никотин и никотиновая зависимость».	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	4	Л1,М1,М3,М8
	Моделирование поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Сообщение «Система ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД».	2		
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Правовые основы взаимоотношений полов	Содержание учебного материала	4	Л3,Л5,М3,Л3,М6
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Презентация «Классификация ЧС природного и техногенного характера»	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		30	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	4	Л6,М1,М3,М6,М7, М12
	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательных учреждений.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Доклад «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник».	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	Л6,М1,М3,М6,М7,

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	M12
	В том числе практических занятий обучающихся	2	
	1. Моделирование ЧС на предприятии, создание звеньев и разработка плана действия звеньев ГО на предприятии	2	
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	6	Л6, М1, М3, М6, М7 М12
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе практических занятий обучающихся	2	
	1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация: Виды защитных сооружений	2	
Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	Л1, Л6, М1, М3, М6, М7, М12
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	В том числе практических занятий обучающихся	2	
	1. Правила поведения в защитных сооружениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему «Виды противогазов»	2	
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные	Содержание учебного материала	6	Л1, Л6, М1, М3, М6,
	Понятие «аварийно-спасательные работы». Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
	В том числе практических занятий	4	

работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1.Изучение аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	М7,М12
	2.Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Сообщение «Пожар, классификация пожаров»	2	
Тема 2.6 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	Л1,Л6,М1,М3,М6, М7,М12
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение первичных средств пожаротушения	2	
Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	Л6,М1,М3,М6, М7,М12
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных сил	Содержание учебного материала	4	Л2,Л6
	История создания вооруженных сил России. Военные реформы России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Презентации «Полководцы России», «Российские награды»	2	

Российской Федерации			
Тема 3.2 Воинская обязанность Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	Л2,Л6,П7,П8,П9 Л1,М1,М2,М14
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2	
Тема 3.3 Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	2	Л2, Л1,М1,М2, М14, М8
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
Тема 3.4 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	6	Л2, Л1,М1,М2, М14
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
	В том числе практических занятий	2	Л2, Л1,М1,М2, М14
	1.Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Презентация «Дни воинской славы России»	2		
Тема 3.5 Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	4	Л1,Л2
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Эссе «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества»	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		28	
Тема 4.1 Понятие	Содержание учебного материала	11	Л1,Л5,М4, М13

первой помощи Понятие травм и их виды	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	В том числе практических занятий	7	
	1.Изучение травм и их видов	1	
	2.Изучение техники наложения повязок на кисть	2	
	3.Изучение техники наложения повязок на голову	2	
	4.Изучение техники наложения повязок на брюшную полость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Сообщение «Оказание первой помощи при бытовых травмах»,	2		
Тема 4.2 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	2	Л5,М4,М6,М9
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Сообщение «Синдром длительного сдавливания»	2	
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	2	Л5,М4,М6,М9
	Первая помощь при наружных кровотечения. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	
Тема 4.4 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	4	Л5,М4,М6,М9
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение первой помощи при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	2	Л5,М4,М6,М9

	температур		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление памяток «Первая помощь при термических ожогах»	2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	4	
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	Л5,М4,М6,М9
Первая помощь при отравлениях	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сообщения «Виды отравлений»	2	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2	
Первая помощь при отсутствии сознания	Алгоритм первой помощи при отсутствии сознания		
	В том числе практических занятий	2	Л5,М4,М6,М9
	1.Изучение и освоение первой помощи при отсутствии сознания	2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала	2	
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная практика инфекционных заболеваний.		Л1,Л5,М4,М6,М9
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение Основных инфекционных болезни, их классификация и профилактика	2	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	1	
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		105 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, пособия).
- технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиапроектор.
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Гафнер В.В. Основы безопасности жизнедеятельности : понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2016 — 280 с. — (Серия «Педагогика безопасности».) ISBN 978-5-9765-2470-5 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-02-038927-4 (Наука). – Текст непосредственный.

2. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса/ В.В. Марков, В.Н.Латчук,С.К. Миронов и др. – М. : ДРОФА; ДИК, 2015. - 228 с. – Текст непосредственный.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса/ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015. – 161 с. – Текст непосредственный.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса/ А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов – М. : ООО ФИРМА «ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ» , 2015. – 320 с. – Текст непосредственный.

3.2.2 Электронные издания

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО [электронный ресурс], – <http://go-oborona.narod.ru> .

8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [электронный ресурс],– <http://www.kbzhhd.ru>

9. Официальный сайт МЧС России [электронный ресурс], – <http://www.mchs.gov.ru>.

10. Портал Академии Гражданской защиты [электронный ресурс], – <http://www.mchs.gov.ru>

11. Портал Правительства России [электронный ресурс],– <http://government.ru>.

12. Портал Президента России [электронный ресурс], – <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» [электронный ресурс], – <http://www.rhbz.ru/main.html>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010. – Текст непосредственный.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **дифференцированный зачет**.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;• знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;• представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;• представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;• знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;• знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;• знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;• знания основных видов военно-	<p>Различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности; анализирует влияние современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>	<ul style="list-style-type: none">• письменный/устный опрос;• тестирование;• оценка результатов самостоятельной работы (докладов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

<p>профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; • применение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>-осваивает модели поведения в разных ситуациях;</p> <p>- выполняет правильный алгоритм оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>характеризует предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • защита отчетов по практическим занятиям; • оценка заданий для самостоятельной работы, • письменные работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная, опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023