**Порядок и правила заполнения анкеты**

Анкета заполняется классным руководителем, руководителем учебной группы с учетом характеризующих мнений о юношах преподавателей, ведущих подготовку по основам военной службы, преподавателей-предметников, психологов образовательной организации, специалистов территориальных органов по вопросам занятости (профориентации) населения, должностных лиц администрации образовательных организаций, родителей.

Порядок заполнения анкеты предполагает представление ответов на приведенные в ней вопросы.

Категорически недопустимо предлагать гражданину самому заполнять данный документ.

В 1-м пункте указываются 1-3 учебные дисциплины, к которым гражданин имеет выраженный интерес и которым он отдает предпочтение.

Во 2-м пункте подчеркивается оценка успешности (успеваемости) в трудовой (учебной) деятельности гражданина.

В 3-й пункт заносятся сведения о школьных кружках, факультативах, курсах в которых занимается (занимался) гражданин, указываются виды спорта, которыми занимался (занимается) гражданин, спортивные разряды.

В 4-м пункте указываются сведения об олимпиадах и конкурсах, в которых гражданин участвовал, и результаты этого участия.

В 5-м пункте отражается отношение к выполнению учебных (производственных) заданий (добросовестное или пренебрежительное, инициативное или без проявления инициативы).

В 6-м пункте отражаются сведения о частом или продолжительном отсутствии на рабочем месте (да или нет) с указанием причины.

В 7-м пункте отражаются путем подчеркивания соответствующих вариантов ответов особенности поведения в учебном (трудовом) коллективе.

В 8-м пункте отмечается участие в общественной жизни учебного (трудового) коллектива.

В 9-м пункте подчеркиванием указывается место, занимаемое гражданином в учебном (производственном) коллективе: лидер, неформальный лидер, ведомый член коллектива, изолирован от коллектива, индивидуалист.

В 10-м пункте подчеркиванием отмечается наличие способностей: математические, технические, музыкальные, художественные, лингвистические, в компьютерных технологиях, другие.

В 11 -м пункте подчеркиванием указывается реакция гражданина на критику и замечания старших: предпринимает действия по устранению недостатков или игнорирует замечания; эмоциональные проявления: агрессия, обида, спокойствие, безразличие, депрессия.

В 12-м пункте записываются наиболее характерные черты личности гражданина.

В 13-м пункте подчеркиванием отмечается отношение гражданина к алкоголю и наркотикам: алкоголь: не употребляет, употребляет редко, употребляет часто; наркотики: не употребляет, употребляет редко, употребляет часто.

В 14-м пункте указывается склонность к профессиональной деятельности или профессии (в том числе и военные), которыми мог бы овладеть гражданин, желание овладеть военно-учетной специальностью в образовательных организациях ДОСААФ России. Для определения склонности к профессиональной деятельности обучаемого и оценки его профессиональной готовности рекомендуется использовать анкету «Ориентация» И.Л. Соломина или «Активизирующую профориентационную методику» Н.С. Пряжникова, а также «Опросник для определения профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой. Для формирования у юношей военно-профессиональной готовности к прохождению военной службы рекомендуется использовать «Методику формирования

психологической готовности граждан к прохождению военной службы» (при необходимости, соответствующие методики запрашиваются из военного комиссариата (территориального).

В 15-м пункте отражаются данные о подготовке к военной службе, имеющейся у гражданина.

В 16-м пункте приводятся сведения об отношении гражданина к религии.

В 17-м пункте подчеркиванием указывается отношение гражданина к проявлениям терроризма и экстремизма: негативно относится к проявлениям терроризма; допускает оправдание действий террористов; нейтрально относится к актам террористов; допускал отдельные высказывания, оправдывающие террористические акты; неизвестно; другое.

В 18-м пункте подчеркиванием отражается отношение гражданина к религиозным' . течениям экстремистского направления: принадлежит к течению; разделяет взгляды; отрицает взгляды, знаком с деятельностью экстремистских течений; оправдывает, например, ваххабитское течение.

В 19-м пункте подчеркиванием отмечается отношение членов семьи к экстремистской деятельности или радикальным религиозным течениям: отрицательное; знакомы с деятельностью экстремистских организаций; положительное отношение; имеются факты участия; неизвестно.

В 20-м пункте подчеркиванием указывается проявление у гражданина убеждений экстремистской направленности: внешне проявляет радикальные взгляды (открыто носит, пытается распространять соответствующую символику, в том числе татуировки, элементы одежды, демонстративно выполняет религиозные или иные ритуалы); склонен к спорам по вопросам общественных отношений в агрессивной форме; участвовал в групповых ритуалах экстремистской направленности; совершал действия экстремистской направленности.

Заполненные анкеты заверяются подписью руководителя и печатью образовательной организации с указанием должности, фамилии руководителя и даты.