Приложение 4

к Инструкции (п. 9)

Приказа МО РФ № 400

**АНКЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **на гражданина** |  | | | | | | | | | | | | | **года рождения** | |
|  | (фамилия, имя, отчество) | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Каким учебным дисциплинам отдает предпочтение (перечислить не более трех): | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Успешность (успеваемость) в трудовой (учебной) деятельности (подчеркнуть):   высокая (оценки 4-5), средняя (оценки 3-4), низкая (оценки 2-3). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Увлечения и интересы в свободное от учебы (работы) время: | | | | | | | | | | | | | | | |
| занятия в кружках, на курсах (указать): | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| занятия спортом (виды, спортивный разряд): | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| другие (указать): | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 4. В каких олимпиадах, соревнованиях, конкурсах участвовал? Результаты участия (указать) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Отношение к выполнению учебных (производственных) задач (подчеркнуть):   добросовестное или пренебрежительное; инициативное или без проявления инициативы. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Частое или продолжительное отсутствие на рабочем (учебном) месте по болезни | | | | | | | | | | | | | | | |
| (подчеркнуть): да, нет | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Особенности поведения в учебном (трудовом) коллективе:   отличается от большинства (подчеркнуть) - да, нет;  если отличается, то чем (подчеркнуть):  отношением к учебе (работе) - активен, пассивен;  отношением к учебной (производственной) дисциплине - нарушитель, чрезмерно пунктуален; поведением в коллективе - общителен, замкнут; | | | | | | | | | | | | | | | |
| другим (указать) | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Участие в общественной жизни учебного (трудового) коллектива (подчеркнуть):   активно участвует (организатор), участвует как исполнитель, избегает участия, отказывается от  участия.   1. Место, занимаемое в учебном (производственном) коллективе (подчеркнуть):   лидер, неформальный лидер, ведомый член коллектива, изолирован от коллектива, индивидуалист. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наличие способностей (подчеркнуть): математические, технические, музыкальные, | | | | | | | | | | | | | | | |
| художественные, другие (указать) | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Реакция на критику и замечания старших (подчеркнуть):   предпринимает действия по устранению недостатков или игнорирует замечания;  эмоциональные проявления: агрессия, обида, спокойствие, безразличие, депрессия. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наиболее характерные черты личности (перечислить) | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Отношение к алкоголю и наркотикам:   алкоголь (подчеркнуть): не употребляет, употребляет редко, употребляет часто;  наркотики (подчеркнуть): не употребляет, употребляет редко, употребляет часто. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Склонность к профессиональной деятельности (указать какой) | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Подготовка к военной службе в объеме программы (подчеркнуть): | | | | | | | | | | | | | | | |
| образовательного учреждения (указать) | | | | | |  | | | | | | | | | |
| образовательного учреждения с дополнительной военной подготовкой (указать) | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| военно-патриотического (военно-спортивного) объединения (указать) | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Отношение к религии (подчеркнуть): верующий ( | | | | | | | |  | | | | | | | ) |
|  | | | | | | | | вписать вероисповедание и конфессию | | | | | | |  |
| и соблюдающий религиозные обряды; только относит себя к верующим; не верующий; атеист; неизвестно. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Отношение к проявлениям терроризма и экстремизма (подчеркнуть):   негативно относится к проявлениям терроризма; допускает оправдание действий террористов; нейтрально относится в атакам террористов; допускал отдельные высказывания, оправдывающие | | | | | |
| террористические акты; неизвестно; другое (указать) | | |  | | |
|  | | | | | |
| 1. Отношение к религиозным течениям экстремистского направления (подчеркнуть):   Принадлежит к течению; разделяет взгляды; отрицает взгляды; знаком с деятельностью экстремистских течений; оправдывает, например: ваххабитское течение.   1. Отношение членов семьи к экстремистской деятельности или радикальным религиозным течениям (подчеркнуть): отрицательное; знакомы с деятельностью экстремистских организаций; положительное отношение; имеются факты участия; неизвестно. | | | | | |
| 1. Проявление убеждений экстремистской направленности (подчеркнуть):   внешне проявляет радикальные взгляды (открыто носит, пытается распространять соответствующую символик, в том числе татуировки, элементы одежды, демонстративно выполняет религиозные или иные ритуалы); склонен к спорам по вопросам общественных отношений в агрессивной форме; участвовал в групповых ритуалах экстремистской  направленности; совершал действия экстремистской направленности | | | | | |
| ( |  | | | ); | |
|  | указать какие | | |  | |
| другое (указать) | |  | | | . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор (начальник)** |  |
|  | |
| (подпись, инициал имени, фамилия) | |

М.П.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  | 20 |  | г. |