

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИК СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В. 08 РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ**

**43.02.10 Туризм**

**Очная форма обучения**

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
туризма и архивоведения  
20 мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
 / Бортникова О.В./

Рабочая программа разработана в соответствии с  
требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования  
**Утверждена** решением научно-методического  
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11  
от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В. 08. Религиозный туризм разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 г. № 474., на основе Стратегии развития внутреннего и въездного туризма Свердловской области до 2035 г., утверждённой Постановлением Правительства Свердловской области от 1 августа 2019 г. № 488-ПП, Профессионального стандарта «Специалист по организации и предоставлению туристских услуг»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчик:**

Пирожкова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Религиозный туризм» является вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Учебная дисциплина «Религиозный туризм» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм:

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.
- ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
- ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
- ПК 6.1. Анализировать виды и свойства туристских ресурсов
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, мотивировать
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполненных заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной **целью** изучения учебной дисциплины «Религиозный туризм» является формирование профессиональных навыков в области планирования и организации религиозного туризма.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2.	- определять и анализировать потребности заказчика;	- структура рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	- анализировать справочные и информационные материалы;	- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
ПК 5.1. ПК 5.2.	- проводить инструктаж туристов на русском языке; - организовывать движение группы по маршруту; - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях определять ключевые позиции программы экскурсии; -использовать информационные источники; - производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;	- правила проведения инструктажа туристской группы; - правила организации туристских поездок правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии; - технику подготовки экскурсии; объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа; достопримечательности в контексте истории, географии и культуры правила использования офисной техники; - транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии организации питания по маршруту экскурсии, музейные организации по программе экскурсии;
ПК 6.1.	-раскрывать специфику использования туристских ресурсов в рамках специальных видов туризма;	-характерные черты природных и культурно-исторических туристских ресурсов России и Свердловской области;
ОК 1.	-осознавать роль специалиста в сфере туризма в сохранении культурного и природного наследия, формировании ценностного отношения к нему	-культурные, национальные, конфессиональные, профессиональные ценности.
ОК 2.	-эффективно использовать собственные ресурсы при подготовке к практическим занятиям;	-основы рациональной организации труда и отдыха;
ОК 3.	-выявлять проблемы в ходе рефлексии и предложения по пути их решения;	-правила поведения в ЧС;
ОК 4.	-использовать поисковые системы для работы с профессиональной информацией в сфере туризма; -характеризовать различные виды информационных ресурсов, необходимых в деятельности	-профессиональные информационные ресурсы;

	специалиста по туризму; владеть навыками анализа и оценки профессионально ориентированной информации;	
ОК 5.	-использовать ИКТ при оформлении докладов, презентаций практик;	-базовые компьютерные программы;
ОК 6.	- разрабатывать экскурсионные программы в группе;	- нормы этикета, профессионального общения;
ОК 8.	-проводить рефлексию при защите практик;	- профстандарт, трудовые функции, профессиональные ресурсы для повышения квалификации,
ОК 9.	-анализировать преимущества и недостатки технологий профессиональной деятельности.	-инновационные профессиональные технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	132
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	44
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в религиозный туризм</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Религия как феномен культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 6.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8., ОК 9.
	1. <b>Типология религий</b> Политеистические и монотеистические; экстравертные и интравертные; ранние формы религий, племенные культы, национально-государственные религии, мировые религии, нетрадиционные религии.	2	
<b>Тема 1.2. Понятие и виды религиозного туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 6.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.
	1. <b>Понятие религиозного туризма</b> История возникновения религий Виды религиозного туризма	2	
	2. <b>Условия развития религиозного туризма</b> Наличие ресурсов, природные условия, особенности инфраструктуры, политическая ситуация, информационная среда, наличие квалифицированных кадров.	2	
<b>Тема 1.3. География размещения религий и центров религиозного туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ПК 6.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	1. <b>География размещения религий в мире</b> Карта размещения основных религий, национальных и других видов религий.	2	
	2. <b>География религиозных конфликтов</b> Конфликты на Ближнем Востоке: сунниты и шииты. Особенности посещения конфликтных зон	2	
	3. <b>Особенности географии религиозного туризма</b> Неравномерность туристских потоков, растянутость туристских потоков с Запада на Восток, неравномерность инфраструктуры.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Анализ статистики распространения религий в мире	2	
	2. Анализ зон религиозных конфликтов	2	

	3.Анализ предложений турфирм оказывающих услуги по религиозному туризму	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	4.Посещение и анализ деятельности православных выставок в РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	1.Презентация «Черное и белое духовенство в христианстве»	2	
	2.Православные монастыри России	2	
	3.Православные монастыри Свердловской области	2	
	4.Анализ сайта Екатеринбургской епархии	2	
	5.Анализ туристских предложений по турфирме « Паломник»	2	
<b>Раздел 2. Религиозный туризм в христианской традиции</b>			
<b>Тема 2.1. Особенности христианской религиозной традиции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 6.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
	1. <b>Возникновение и эволюция христианства</b>	2	
	Предпосылки возникновения христианской религии, личность Иисуса Христа		
	2. <b>Основные понятия и догматы христианства</b>	2	
	Заповеди христианства, основы вероучения христианства, Библия – основная книга христиан		
	3. <b>Разновидности христианской религиозной традиции</b>	2	
	Католичество, православие, протестантизм. Основные отличия религий		
	4. <b>Типология основных объектов паломнического туризма христиан:</b>	2	
	Святые источники, Ватикан, храмы, монастыри Особенности посещения святынь		
	5. <b>История христианского паломничества</b>	2	
Иерусалим, Крестовые походы. Особенности христианского паломничества			
<b>Тема 2.2. Общехристианские центры религиозного туризма на Ближнем Востоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 6.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
1. <b>Иерусалим как паломнический центр</b>	2		
Объекты паломничества в Иерусалиме: Гефсиманский сад, Via dolorosa, Храм Гроба Гоподня как заключительный этап Via dolorosa.			
2. <b>Базилика Рождества Христова в Вифлееме</b>	2		
История строительства Основные святыни			
3. <b>Базилика Благовещения и храм архангела Гавриила в Назарете</b>	2		
История строительства Основные святыни			



	4.	<b>Храм Георгия Победоносца в Канне</b>	2	
		История строительства, Основные святыни		
	5.	<b>Монастырь 12 апостолов и место первой проповеди Христа в Капернауме</b>	2	
		История строительства Основные святыни		
	6.	<b>Гора Фавор и место крещения Христа в Иордане</b>	2	
		Месторасположение, история и легенды Основные святыни,		
	7.	<b>Особенности организации паломнических туров в Израиль, Палестину, Иорданию</b>	2	
		Турфирмы, авиакомпании, Особенности проживания		
	8.	<b>Программы паломнических туров</b>	2	
		Израиль, Палестинау, Иордания. Особенности организации зарубежных туров		
	9.	<b>Ближний Восток как центр религиозного туризма научной и экскурсионной направленности</b>	2	
		Места Библейской археологии. Экскурсионные центры		
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
		1. Особенности проектирования познавательных туров на Ближний Восток	2	
		2. Особенности проектирования паломнических религиозных туров на Ближний Восток	2	
		3. Практическая работа «Основных центров общехристианского и католического паломничества»	2	
<b>Тема 2.3. Особенности православной религиозной традиции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1.	<b>Храм, монастырь, святые источники как основные объекты православного паломничества</b>	2	ПК 6.1.
		Особенности устройства, правила посещения.		
	2.	<b>Иконы и священные реликвии как объект поклонения</b>	2	
		Иконописные исторические школы Уральская иконописная школа		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
		1. Презентация «Почитаемые святые в России»	2	
	2. Презентация «Почитаемые святые в Свердловской области»	2		

	3.Презентация «Почитаемые иконы в России»	2	
	4.Презентация «Православные праздники в России»	2	
<b>Тема 2.4. Центры православного паломничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	34	
	<b>1. Основные центры православного паломничества за рубежом</b>	2	ПК 1.1. ПК 6.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ОК 9.
	гора Афон, храм Лазаря (Кипр); храм св.Николая Чудотворца в Бари (Италия); Свято-Успенская Киево-Печерская Лавра.		
	<b>2. Монастыри как центры православного паломничества</b>	2	
	Свято-Троицкая Сергиева лавра, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь, Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Кирилло-Белозерский мужской монастырь, Свято-Николаевский Верхотурский мужской монастырь..		
	<b>3. Храмы как центры православного паломничества</b>	2	
	Типология храмов, внутреннее устройство и убранство храмов		
	<b>4. Центры религиозного туризма. связанные с историей семьи Романовых</b>	2	
	Ипатьевский монастырь, Храм-на-Крови в честь Всех Святых, в Земле Российской просиявших в Екатеринбурге, Монастырь в честь Святых Царственных Страстотерпцев, церковь Равноапостольной Марии Магдалины в Гефсимании, Марфо-Мариинская обитель в Москве, монастырь во имя Новомученников Российских под Алапаевском, женский монастырь во имя преподобномученицы Великой княгини Елисаветы Федоровны в Алапаевске.		
	<b>5 Особенности организации православного паломничества</b>	2	
	Турфирмы , направления по России, Ближнее и Дальнее Зарубежье, Европа		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Проектирование экскурсионной программы в православный монастырь	2	
	2.Организация и реализация экскурсионной программы в православный монастырь	2	
	3.Проектирование и экскурсионной программы в Патриаршее подворье	2	
	4.Организация и реализация экскурсионной программы в Патриаршее подворье	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.Подготовка презентации по видам необычных православных храмов в России	2	
	2.Подготовка презентации по необычным храмам Свердловской области	2	
	3.Подготовка презентации «Святые источники России»	2	
4.Подготовка презентации «Святые источники Свердловской области»	2		
5.Подготовка доклада «Православные женские монастыри Свердловской области»	2		

	6.Подготовка презентации «Православные мужские монастыри Свердловской области»	2	
	7.Подготовка презентации – экскурсии по Ново-Тихвинскому женскому монастырю	2	
	8.Подготовка презентации экскурсии по территории Екатеринбургской епархии	2	
<b>Тема 2.5. Особенности католической религиозной традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18
	1	<b>Храм и монастырь как основные объекты католического паломничества.</b>	
		Особенности устройства, правила посещения. Реликвии и их роль в католическом паломничестве.	2
	2	<b>Программы паломнических туров католиков.</b>	2
		Турфирмы по организации религиозных туров. Особенности перелетов. Особенности проживания	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
		1.Центры малого паломничества католиков	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Подготовка доклада «Католические храмы Свердловской области»	2
		Подготовка доклада : Иудаизм основы религии	2
		Подготовка презентации « Крупные Синагоги России»	2
		Организация экскурсии в Синагогу	2
		Подготовка экскурсии в центр « Алмазный путь»	2
<b>Раздел 3. Религиозный туризм в исламской традиции</b>			
<b>Тема 3.1. Особенности исламской религиозной традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Типология основных объектов мусульманского паломничества.</b>	2
	Мечеть как центр паломничества мусульман. Виды мусульманского паломничества: хадж и умра		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.5. ПК 6.1.
Промежуточная аттестация :зачёт			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>132</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций. / А. А. Радугин. – Т.24, Москва: 2017. ISBN-5-88860-053-9.-Текст : непосредственный.

2. Христов, Т. Религиозный туризм. / Т. Христов. --Москва: Академия, 2018. ISBN-4-88675-053-8.-Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. История религий. [сайт]. – Москва, 2020—URL.: <http://religion.historic.ru> (дата обращения: 06.04.2020).-Текст: электронный.

2. Мир религий [сайт]. - Москва, 2020—URL: <http://www.religio.ru>. (дата обращения: 06.04.2020). –Текст: электронный.

3. Культурное наследие буддизма [сайт]. - Москва, 2020—URL: <http://shakyamuni.ru> (дата обращения : 06.04.2020).-Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и анализировать потребности заказчика;</li> <li>- анализировать справочные и информационные материалы;</li> <li>- проводить инструктаж туристов на русском языке;</li> <li>- организовывать движение группы по маршруту;</li> <li>- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях</li> <li>определять ключевые позиции программы экскурсии;</li> <li>-использовать информационные источники;</li> <li>- производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;</li> <li>-раскрывать специфику использования туристских ресурсов в рамках специальных видов туризма;</li> <li>-осознавать роль специалиста в сфере туризма в сохранении культурного и природного наследия, формировании ценностного отношения к нему</li> <li>-эффективно использовать собственные ресурсы при подготовке к практическим занятиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает туристский продукт в соответствии с запросом потребителя;</li> <li>-анализирует справочные и информационные материалы;</li> <li>-демонстрирует освоение методики работы со справочными и информационными материалами;</li> <li>-демонстрирует наличие инструктажа по выходу группы на экскурсию;</li> <li>организует экскурсии в соответствии с запросом;</li> <li>-реализует экскурсию в соответствии с правилами безопасности;</li> <li>-проектирует экскурсию в соответствии с требованиями;</li> <li>включает в программу экскурсии объекты в соответствии с тематикой и заявкой экскурсии;</li> <li>составляет презентации по темам, связанным с религиозным туризмом;</li> <li>-распечатывает информационные листы, демонстрирует презентации;</li> <li>-включает в экскурсионные программы в соответствии с заявкой транспортные услуги;</li> <li>-включает в экскурсионные программы в соответствии с заявкой услуги питания;</li> <li>-включает в экскурсионные программы в соответствии с заявкой услуги музеев;</li> <li>при составлении программы экскурсии, описании объектов использует схему описания историко-культурных и природных объектов;</li> <li>демонстрирует понимание роли специалиста в сфере туризма при проектировании профессиональных программ;</li> <li>-рационально распределяет собственные ресурсы, вовремя сдает работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный/устный опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• представление разработанных экскурсионных программ</li> <li>• оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентации .)</li> </ul>

<p>-выявлять проблемы в ходе рефлексии и предложения по пути их решения;</p> <p>-использовать поисковые системы для работы с профессиональной информацией в сфере туризма;</p> <p>-характеризовать различные виды информационных ресурсов, необходимых в деятельности специалиста по туризму;</p> <p>владеть навыками анализа и оценки профессионально ориентированной информации;</p> <p>- использовать ИКТ при оформлении докладов, презентаций практик;</p> <p>- разрабатывать экскурсионные программы в группе;</p> <p>-проводить рефлексию при защите практик;</p> <p>-анализировать преимущества и недостатки технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>-рефлексирует с анализом достижений и проблем, вырабатывает пути решения проблем;</p> <p>-демонстрирует многообразие источников информации при подготовке к практическим занятиям;</p> <p>-оформляет отчетные материалы в соответствии с требованиями;</p> <p>выполняет задание в соответствии с ролью в группе;</p> <p>-анализирует результаты реализованных экскурсионных программ;</p> <p>-выявляет оптимальные технологии профессиональной деятельности;</p> <p>-учитывает при проектировании экскурсионных программ культурные, национальные, конфессиональные, профессиональные ценности;</p> <p>-рационально распределяет собственные ресурсы, вовремя сдает работы;</p> <p>-проводит инструктаж по правилам поведения во время экскурсии;</p> <p>-демонстрирует при подготовке в списке источников профессиональные информационные ресурсы;</p> <p>-применяет при подготовке работ базовые компьютерные программы;</p> <p>-соблюдает нормы профессиональной этики при общении с педагогом, заказчиком, исполнителями услуг;</p> <p>-при подведении итогов обучения в рефлексии осознает необходимость повышения квалификации, совершенствования трудовых функций</p>	
<p><b>Знания</b></p>		
<p>- структура рекреационных потребностей, методы изучения и анализа</p>	<p>-учитывает при проектировании экскурсионных программ культурные, национальные, конфессиональные,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный/устный опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• представление</li> </ul>

<p>запросов потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;</li> <li>- правила проведения инструктажа туристской группы;</li> <li>- правила организации туристских поездок</li> <li>правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии;</li> <li>- технику подготовки экскурсии;</li> <li>объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа;</li> <li>достопримечательности в контексте истории, географии и культуры</li> <li>правила использования офисной техники;</li> <li>- транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии</li> <li>организации питания по маршруту экскурсии, музейные организации по программе экскурсии;</li> <li>-характерные черты природных и культурно-исторических туристских ресурсов России и Свердловской области;</li> <li>-культурные, национальные, конфессиональные, профессиональные ценности;</li> <li>-основы рациональной организации труда и отдыха;</li> <li>-профессиональные информационные ресурсы;</li> </ul>	<p>профессиональные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально распределяет собственные ресурсы, вовремя сдает работы;</li> <li>-проводит инструктаж по правилам поведения во время экскурсии;</li> <li>-демонстрирует список организаций, необходимых для проведения экскурсии;</li> <li>-составляет описание историко-культурных и природных достопримечательностей в рамках с характеристикой особенностей религиозного туризма в России и за рубежом</li> <li>-сдает работы вовремя;</li> <li>-демонстрирует при подготовке в списке источников профессиональные информационные ресурсы;</li> <li>-применяет при подготовке работ базовые компьютерные программы;</li> <li>-соблюдает нормы профессиональной этики при общении с педагогом, заказчиком, исполнителями услуг;</li> <li>-при подведении итогов обучения в рефлексии осознает необходимость повышения квалификации, совершенствования трудовых функций;</li> <li>-применяет изи трэвел.</li> </ul>	<p>разработанных экскурсионных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентации .)</li> </ul>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>-базовые компьютерные программы;</li><li>- нормы этикета, профессионального общения;</li><li>- профстандарт, трудовые функции, профессиональные ресурсы для повышения квалификации,</li><li>-инновационные профессиональные технологии.</li></ul>		
---	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023