

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.10 Туризм
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
туризма и архивоведения
20 мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
_____ / Бортникова О.В./

Рабочая программа разработана в соответствии с
требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
Утверждена решением научно-методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11
от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 г. № 474.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Чернохатов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2 Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3 Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4 Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии и общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, мотивировать.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: вооружить студентов теоритическими и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания первой помощи.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.1 -1.7. ПК 2.1- 2.6 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1-4.4. ПК 5.1.-5.6 ОК 1-9 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей ВС РФ; | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. В том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения; - состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений в которых имеются специальности родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы; - порядок оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы учебной дисциплины | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 114 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 48 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | |
| контрольная работа | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | 54 | |
| Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.4. ОК 5. ОК 4 ОК 5. ОК 8. |
| | Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1.Создание презентации на тему «Глобальные проблемы безопасности современного общества» | 2 | |
| Тема 1.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.4. ОК 3. ОК 5. |
| | Понятие чрезвычайной ситуации Классификация чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 3.4. ОК 2. ОК 4. |
| | 1.Доклад на тему «Примеры ЧС в соответствии с классификациями» | 2 | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | Содержание учебного материала | 8 | ПК 3.4. ПК 2.5. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 11. |
| | Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| | 2.Биологические чрезвычайные ситуации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1.Просмотр фильма «Катастрофа» 2.Анализ фильма «Катастрофа» | 2 2 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды. | | ПК 3.4. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7, ОК 10 ОК 3. ОК 7. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1.Просмотр фильма «Метро» 2. Анализ фильма «Метро» | 2 2 | |
| Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Характеристика ЧС социального происхождения. Борьба с терроризмом. Социально—психологические характеристики террориста. Международный терроризм. | 2 | ОК 3. ОК 4.ОК 5. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1.Терроризм. Причины терроризма. | 2 | ПК 3.4. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники | 2 | |
| | 3.Воины интернационалисты. Посещение музея УрГПУ «Шурави» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 2.5, ПК 3.4. ОК 3. ОК 7. |
| | 1.Написание отзыва о посещении музея УрГПУ «Шурави» | 2 | |
| Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1.Ядерное оружие и его поражающие факторы | 2 | ПК 3.4. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. |
| | Исторические данные. Поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение | | |
| | 2.Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика | 2 | |
| | Химическое оружие: отравляющие вещества, их классы, признаки применения химического оружия. Биологическое оружие: способы применения бактериологического оружия, мероприятия противобактериологической защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Л-1. Противогаз. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ПК 3.4. ОК 3. ОК 7. |
| | 1. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1.Презентация на тему «Виды противогазов» | 2 | |
| 2.Презентация на тему «Способы защиты населения от оружия массового поражения» | 2 | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Тема 1.7. Выживание в природных условиях | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.4. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | Факторы, препятствующие выживанию. Знания и умения, необходимые человеку, чтобы выжить в условиях вынужденной автономии | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1.Правила безопасного поведения в природных условиях | 2 | |
| | 2.Способы выживания в природных условиях. | 2 | |
| | 3.Способы защиты от природных ЧС | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1. Конспект «Выживание в природных условиях» | 2 | |
| 2. Таблица «Правила безопасного поведения в природных условиях» | 2 | | |
| Тема 1.8. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.4. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. |
| | Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Суицидальное поведение. Посттравматические стрессовые расстройства. Горе. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1.Острые стрессовые реакции человека в ЧС. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1.Изучение темы «Самопомощь и саморегуляция при острых стрессовых реакциях в ЧС» | 2 | | |
| Тема 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | ПК 3.4 ОК 3. ОК 5. |
| | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики . | 2 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 6 | |
| Тема 2.1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.4. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. |
| | Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1.Анализ Федерального закона №68-ФЗ «О защите населения и территорий от | 2 | |
| | | | ПК 3.4. ОК 1. -ОК 9. |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 18 | |
| Тема 3.1. Вооруженные силы РФ | Содержание учебного материала | 8 | |
| | История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | | ПК 3.4. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. |
| | В том числе практических занятий | 6 | ПК 3.4. ОК 3. ОК 7. |
| | 1.Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | |
| | 2.Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | |
| | 3.Посещение музея «Боевая слава Урала» г. В. Пышма | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 3. ОК 7. |
| 1.Написание отзыва о посещении музея «Боевая слава Урала» г. В. Пышма | 2 | | |
| Тема 3.2. Основы военной службы | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту | | ПК 3.4. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1.Стрельба из положения стоя (с корректировкой и без) | 2 | ПК 3.4 ОК 8. |
| | 2.Стрельба из положения сидя (с корректировкой и без) | 2 | |
| | 3.Зачетная стрельба | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ПК 3.4. ОК 4 ОК 5. ОК 8. |
| 1.Эссе на тему «Военно-патриотическое воспитание. Я – патриот?» | 2 | | |
| 2. Таблица «Символы воинской чести. Знаки различия военнослужащих» | 2 | | |
| Раздел 4. Пожарная безопасность | | 12 | |
| Тема4.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1.Организация борьбы с пожарами. | 2 | ПК 3.4 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | Общие сведения о процессе горения. Разновидности горения. | | |
| | 2.Средства и способы пожаротушения. | 2 | |
| | Эвакуация при возгорании. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| 1.Конспект «Показатели пожарной опасности веществ и материалов» | 2 | ПК 3.4 ОК 3 ОК 5 | |
| Тема4.2. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 2.1. ПК 2.2. |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Организация борьбы с пожарами | Пожарная охрана: противопожарная аварийно-спасительная служба; ведомственная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана; общественные организации пожарной охраны. | 2 | ПК 3.4. ОК 3. ОК 7. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1.Посещение музея «Пожарной охраны» г. Екатеринбург | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.4. |
| 1.Написание отзыва о музее «Пожарная охрана» | 2 | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни | | 22 | |
| Тема5.1. Основы медицинских знаний | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Первая (доврачебная) помощь при ранении, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, кровотечении и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при черепно-мозговой травме и травме глаза, уха, носа. Правила наложения жгута | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | 1. Алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 10. |
| | 2. Первая (доврачебная) помощь при ранении, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок | 2 | |
| | 3.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током | 2 | |
| | 4.Первая (доврачебная) помощь при утоплении | 2 | |
| | 5.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 10 |
| 1.Создание презентации на тему «Транспортировка пострадавшего» | 2 | | |
| Тема5.2. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1.Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2 | ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | Психическое и физическое здоровье. Понятие «ЗОЖ» | | |
| | 2.Вредные привычки и их профилактика | 2 | |
| | Профилактика венерических заболеваний. Лечение болезней, передаваемых половым путем. Употребление спиртных напитков и алкоголизм. Токсикомания и наркомания | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| 1.Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними | 2 | | |

| | | | |
|---------------|---|----------|--|
| | 2.Вредные привычки и борьба с ними | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 2.1-2.2 ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 11 |
| | 1.Презентация на тему «ВФОК ГТО как форма ведения здорового образа жизни» | 2 | |
| Зачет | | 2 | |
| Всего: | | 114 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор иллюстративных карт по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект перевязочных материалов, индивидуальная аптечка, медицинская сумка;
- медицинские муляжи;
- противогазы по количеству обучающихся;
- тренажер «Максим»;
- аппарат для демонстрации ИВЛ;
- комплект СИЗ;
- топографические карты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.: Издательство «КноРус», 2015. - ISBN 978-5-406-04970-9. – Текст: непосредственный

3.2.2 Электронные издания

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)/учебник, издательство «Юрайт» 2011. ISBN 978-5-9916-3058-0.-Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/387894> (дата обращения: 21.04.2020).

2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие,издательство «Юрайт» 2010. ISBN 978-5-16-004171-1 ISBN 978-5-16-100708-2 –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/387894> (дата обращения: 21.04.2020)

Электронные журналы и библиотеки

1. <http://www.herzenlib.ru/> библиотека им. А.И. Герцена (г.Киров)
2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.rasl.ru> - библиотека Академии Наук
4. <http://www.spbrc.nw.ru> - Санкт-Петербургский научный центр РАН
5. <http://www.lib.pu.ru/RU/> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
6. <http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
7. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
8. <http://www.nlr.ru/> Российская - Национальная библиотека
9. http://www.benran.ru/el_jur.htm - Электронные научные журналы

3.2.3 Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. Образ.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. ISBN 978-5-4468-2304- Текст: непосредственный
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. ISBN 5-769515074- Текст: непосредственный
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ: <http://www.kbzhd.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; | Решение проблемных ситуаций |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - зачет: наличие всех практических работ | Экспертная оценка на практическом занятии |
| - применять первичные средства пожаротушения; | | Экспертная оценка на практическом занятии |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и уметь самостоятельно их классифицировать; | | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| - владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | | Решение проблемных ситуаций |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | | Экспертная оценка на практическом занятии |
| Знания: | | |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и | - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; | Экспертная оценка на практическом занятии |
| | - накопительная система баллов, на основе которой | |

| | | |
|---|---|--|
| стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <p><i>выставляется итоговая отметка;</i></p> <p><i>- зачет: наличие всех практических работ</i></p> | |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | | <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> |
| -основы военной службы и обороны государства; | | <i>Тестирование</i> |
| -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | | <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения; | | <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы (Презентация)</i> |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | <i>Тестирование</i> |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | | <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | | <i>Эссе</i> |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | | <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | <i>Тестирование</i> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023