

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

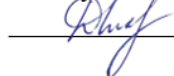
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

43.02.10 Туризм

Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 г. № 474.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Бортникова О.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 г. № 474.

Учебная дисциплина ЕН.02 География туризма обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации

- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю

- ПК 3.2. Формировать туристский продукт

и общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, мотивировать

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполненных заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы обучающийся должен овладеть следующими базовыми умениями согласно стандартам конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «География туризма» является формирование теоретических знаний и практических умений в области использования информации о географии международного туризма в профессиональной деятельности.

КОД ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК1.2. ПК 1.6. ПК3.2. ОК 1.,ОК 2. ОК 3.,ОК 4. ОК 5. ОК6., ОК 7, ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;собирать актуальную информацию инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, пересечения границ и специфике туризма в различных регионах мира и России.	<ul style="list-style-type: none">особенности влияния факторов на развитие туризма;основы туристского районирования;основные закономерности туристских ресурсов в крупных регионах мира и России;географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;правила пересечения границ государств гражданами Российской Федерации;методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	0
практические занятия	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация	дифзачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Использование справочно-информационных материалов по географии туризма в деятельности специалиста по туризму			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8	
Тема 1.1. Виды справочных и информационных материалов по географии туризма	Содержание учебного материала			6
	1	Справочные и информационные материалы Понятие и классификация. Виды. Назначения. Способы работы.		2
	2	Справочные ресурсы по географии туризма Словари, энциклопедии, тематические справочники		2
	3	Информационные материалы по географии туризма путеводители, памятки для туристов, карты и атласы. Виды назначения. Особенности.		2
	Содержание учебного материала			10
Тема 1. 2. Путеводители и справочники по странам и регионам мира.	Виды, специфика, маршруты, направления, информационные источники, дополнительные материалы			2
	В том числе практических занятий			4
	1. Анализ структуры, содержания информации в путеводителях и справочниках для туристов;			2
	2. Анализ условных обозначений и дизайна путеводителей и справочников для туристов			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Подготовка зачетной работы по туристско-страноведческой характеристике страны 2. Анализ природных ресурсов региона		2 2	
Тема 1. 3. Карты и атласы как информационные ресурсы	Содержание учебного материала		16	
	1	Виды и целевое назначение туристских карт. Особенности. Назначение. Специфика. Топография.	2	
	2	Требования к составлению туристских карт. Особенности. Назначение. Специфика. Масштаб	2	
	3	Карты для турбизнеса и органов управления в сфере туризма	2	

		Особенности. Назначение. Специфика.		
	4	Картографические ресурсы сети Интернет.	2	
		Виды. Направления. Инструкция работы. Навигация.		
		В том числе практических занятий	2	
		1.Анализ карт для туристов (на предмет соответствия требованиям к составлению карт, характеру информации, возможности использования при планировании и осуществлении путешествия); .	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1.Разработка макета справочника для туристов	2	
		2.Работа с картографическими ресурсами сети Интернет	2	
Тема 1. 4. Справочно-информационные ресурсы сети Интернет		Содержание учебного материала	10	
	1	Туристские и географические информационные системы (ГИС и ГИС)	2	
		Виды, составные части, программное обеспечение, данные, исполнители методы.		
	2	Сайты органов управления в сфере туризма	2	
		Туристские сайты, сайты турфирм, порталы и форумы		
		В том числе практических занятий	2	
		1.Поиск туристской информации с использованием ресурсов сети Интернет.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1. Подготовка доклада по туристским ресурсам макрорегиона.	2	
		2. Подготовка к контрольным работам	2	
Раздел 2. Современная географическая картина мирового туризма				ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2 , ОК 1, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.1. Факторы развития международного туризма		Содержание учебного материала	6	
	1	Факторы развития туризма в регионе	2	
		Понятие и классификация.		
	2	Внутренние и внешние факторы туризма	2	
		Явления, тенденции. Технические, экономические, социальные, политические, природные и другие факторы.		
		В том числе практических занятий	2	
	1.Анализ факторов, влияющих на развитие туризма в стране	2		
Тема 2.2. Районирование в международном туризме		Содержание учебного материала	12	
	1	Понятия «туристский район»	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2 , ОК 1, ОК 3, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8
		«туристское районообразование», «туристское районирование», «туристская зона», «туристский центр»		

	2	Районообразующие факторы в международном туризме	2	
		Географические, социальные, природные. Емкость территории. Уровень сервиса.		
	3	Этапы рекреационно-туристского районообразования	2	
		Причины, особенности деления		
		В том числе практических занятий	2	
		1. Составление карты туристских макрорегионов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1. Анализ факторов риска, способствующие развитию туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе	2	
		2. Описание региона по схеме	2	
Тема 2.3. Европейский макрорегион		Содержание учебного материала	14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2, ОК 1, ОК 3, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8
	1	География туристских ресурсов и видов туризма в Европейском макрорегионе	2	
		Природные. Исторические. Современные. Культурные и другие		
	2	Специфика туристской инфраструктуры в макрорайонах Европы	2	
		Особенности. Факторы. Анализ месторасположения. Спортивный, рекреационный, лечебный, приключенческий, паломнический, этнический и другие.		
	3	Правила пересечения границ государств Европейского макрорегиона гражданами России	2	
		Паспортные, визовые, таможенные формальности		
		В том числе практических занятий	4	
		1. Тест на знание ресурсов Европейского макрорегиона, контрольная работа на знание физической и политической географии Европы	2	
		2. Составить примерный образец тура в страну (в зависимости от варианта), ориентируясь на предлагаемые критерии	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка доклада	2		
	1. Туристское районирование Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	2		
	2. Описание региона по схеме			
Тема 2.4. Американский макрорегион		Содержание учебного материала	16	
	1	Своеобразие туристских ресурсов Американского макрорегиона	2	
		Природные. Исторические. Современные. Культурные и другие		

	2	География туристских ресурсов и видов туризма в Американском макрорегионе	2	
		Особенности. Факторы. Анализ месторасположения. Спортивный, рекреационный, лечебный, приключенческий, паломнический, этнический и другие.		
	3	Специфика туристской инфраструктуры в макрорайонах Американского макрорегиона	2	
		Транспорт, предприятия питания ,проживания , сервисные предприятия и другие.		
	4	Правила пересечения границ государств Американского макрорегиона гражданами России	2	
		Паспортные, визовые, таможенные формальности		
		В том числе практических занятий	4	
		1. Тест на знание ресурсов Американского макрорегиона, контрольная работа на знание физической и политической географии Америки	2	
		2. Визовый режим в странах Северной и Южной Америки (в соответствии с вариантом) работа с документами, необходимыми для получения визы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка доклада	2	
		1.Правила пересечения границ государств Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона гражданами России		
		2.Описание региона по схеме	2	
Тема 2.5. Африканский макрорегион		Содержание учебного материала	14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2 , ОК 1, ОК 3, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8
	1	Своеобразие туристских ресурсов Африканского макрорегиона	2	
		Природные. Исторические. Современные. Культурные и другие География туристских ресурсов и видов туризма в Африканском макрорегионе.Особенности. Факторы. Анализ месторасположения. Спортивный, рекреационный, лечебный, приключенческий, паломнический, этнический и другие.		
	2	Специфика туристской инфраструктуры в макрорайонах Африканского макрорегиона	2	
		Транспорт, предприятия питания ,проживания , сервисные предприятия и другие.		
	3	Правила пересечения границ государств Африканского макрорегиона	2	

		гражданами России		
		Паспортные, визовые, таможенные формальности.		
		В том числе практических занятий	2	
		1.Разработка памятки туристу в страну, неблагоприятную по санитарно-эпидемиологической обстановке	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1.Подготовка доклада	2	
		2.Специфика туристской инфраструктуры в макрорайонах Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	2	
Тема 2.6. Ближневосточный макрорегион		Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2 , ОК 1, ОК 3, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8
		География туристских ресурсов и видов туризма в Ближневосточном макрорегионе. Природные. Исторические. Современные. Культурные и другие	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка доклада 1.География туристских ресурсов и видов туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе	2	
Тема 2.7. Макрорегион Южная Азия		Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2 , ОК 1, ОК 3, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8
	1	Факторы, способствующие развитию туризма в Южноазиатском макрорегионе	2	
		Природные. Исторические. Современные. Культурные и другие Факторы риска		
	2	Туристское районирование Южноазиатского макрорегиона	2	
		Географические, социальные, природные. Емкость территории. Уровень сервиса.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1. Своеобразие туристских ресурсов Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	2	
		2. Специфика туристской инфраструктуры в макрорайонах Южноазиатского макрорегиона	2	
Тема 2.8. Азиатско-Тихоокеанский макрорегион		Содержание учебного материала	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2 , ОК 1, ОК 3, ОК5, ОК 4, ОК 7, ОК 8
		Факторы, способствующие развитию туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе Природные. Исторические. Современные. Культурные и другие Факторы риска	2	
		Географические, социальные, природные. Емкость территории. Уровень		
		Географические, социальные, природные. Емкость территории. Уровень		

	<p>сервиса. Туристское районирование Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона Географические, социальные, природные. Емкость территории. Уровень сервиса. Своеобразие туристских ресурсов Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона Природные. Исторические. Современные. Культурные и другие География туристских ресурсов и видов туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе Особенности. Факторы. Анализ месторасположения. Спортивный, рекреационный, лечебный, приключенческий, паломнический, этнический и другие. Специфика туристской инфраструктуры в макрорайонах Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона Транспорт, предприятия питания ,проживания , сервисные предприятия и другие.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Составление тезауруса по курсу	2	
	2. Заполнение контурной карты региона	2	
	3. Правила пересечения границ государств Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона гражданами России (доклад)	1	
	Всего:	117 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания: -

3.3.2 Электронные издания

1. Александрова, А. Ю. География туризма: учебник / А. Ю. Александрова. - М.: Кнорус, 2015. - 592 с. <https://urait.ru/bcode/442531>. ISBN: 978-5-406-03902-1. -Текст : электронный.

2. География туризма: учебное пособие / под.ред. М. В. Асташкина, О. Н. Козырева, А. С. Кускова. -М.: Альфа-М: Инфора-М, 2016. -432 с. <https://urait.ru/bcode/442531>. -Текст : электронный.

3. Филиппова, И.Г., Погодина, В.Л., Лукьянов, Е.А. География туризма. Учебник. -СПб.: Бизнес-пресса, 2018– 264 с. <https://urait.ru/bcode/442531/> - ISBN: 5-8110-0121-5 -Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>Умеет оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</p>	<p>Демонстрирует умение составлять маршрут по карте</p> <p>Правильно составляет памятку туристам</p> <p>Дает верную характеристику факторам</p> <p>Демонстрирует полный развернутый доклад</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Практические работы по карте, составлению образца тура, разработке памятки туристу, характеристике факторов, способствующих и препятствующих развитию туризма в регионе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад по туристским ресурсам макрорегиона • зачетная работа по туристской страноведческой характеристике.
<p>Умеет работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</p>	<p>Верно ориентируется по картам, верно излагает туристскую информацию</p> <p>Верно заполняет макет справочника</p> <p>Правильно ориентируется в докладе по туристским ресурсам</p> <p>Точно выполняет задания не менее 75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ путеводителей и справочников для туристов, крат для туристов, туристской информации, туристских предложений • проект макета справочника для туристов • доклад по туристским ресурсам макрорегиона • зачетная работа по туристской страноведческой характеристике
<p>Умеет собирать актуальную информацию инфраструктуре туристских центров экскурсионных объектах, пересечения границ и специфике туризма в различных регионах мира и России.</p>	<p>Верно определяет туристские предложения, точно рассчитывает стоимость справочника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практические работы по анализу туристской информации, туристских предложений, разработки памятку туристу, • Проект макета справочника для туристов • доклад по туристским ресурсам макрорегиона • зачетная работа по туристской страноведческой характеристике
<p>Знания</p> <p>Знает основы туристского</p>	<p>Демонстрирует знание туристских макрорегионов</p>	<p>Практическая работа по составлению карты</p>

районирования и знает особенности влияния факторов на развитие туризма;		туристских макрорегионов
Знает основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных регионах мира и России;	Использует навыки работы с картой и политической географии, знает термины, актуальность темы.	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая работа по характеристике туристских ресурсов и факторов развития туризма • контрольная работа на знание физической и политической географии макрорегионов • тест на знание туристских ресурсов макрорегионов доклада по туристским ресурсам макрорегиона
Знает географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	Демонстрирует знание методов составления программы, верно подбирает информационные источники, точно формулирует мысли и делает выводы.	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая работа по составлению программы обслуживания туристов • доклад по туристским ресурсам макрорегиона • контрольная работа на знание физической и политической географии макрорегиона • зачетная работа по туристской страноведческой характеристике
Знает правила пересечения границ государств гражданами Федерации; Знает методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	Демонстрирует знание нормативных документов и умеет с ними работать, знает основы страноведения,	<ul style="list-style-type: none"> • Практические работы по сравнительному анализу визового режима, составлению информационного листка к туристской путевке • зачетная работа по туристской страноведческой характеристике

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023