

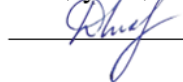
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

43.02.10 Туризм
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 474.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Марченкова О.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Туризм».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • осмысливать события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее); • соотносить процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории; • находить причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; • сравнивать различные исторические явления; • анализировать события уральской истории, определять их значение для современных процессов в регионе; • работать с картой, представлять место России и Урала в общемировом пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущностей и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; • воспитание чувства патриотизма, бережное отношения к наследию Урала основные периоды истории уральского края с древности до наших дней; • об особенностях природно-географических условий Урала, их влияние этнические и социокультурные процессы; • имена наиболее известных общественно-политических деятелей и деятелей науки и культуры, внесших вклад в развитие уральского региона и страны в целом; • историю народов, населяющих Урал, особенности их культуры, религиозных верований; • место Урала в контексте отечественной и мировой истории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	93
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	0
практические занятия	14
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Предмет истории. Историческое знание и историческое познание. Концепции исторического развития. Периодизация истории. Входной контроль	2	ОК 2, ОК 5
Раздел 1. СССР во второй половине XX века.		15	
Тема 1.1 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Культура, наука, искусство в СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Итоги ВОВ	2	
Тема 1.2 Н.С. Хрущев СССР в 1950-1960-е гг.	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – середине 1960-х гг. Аграрная реформа Н.С. Хрущева. Реформа промышленности Н.С. Хрущев. Внешняя политика СССР в 1950-х – середине 1960-х гг. Карибский кризис: хронология событий СССР, друзья и враги: поддержка просоветских режимов и противостояние капиталистическим странам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар на тему: «Оттепель» Хрущева. Культура, искусство, наука в СССР»	2	
Тема 1.3 СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Л.И. Брежнев – биография и характеристика личности. Административная реформа Л.И. Брежнева. Аграрная реформа Л.И. Брежнева. Экономическая реформа Косыгина Культура и искусство в СССР в 1970-е гг.	2	
Тема 1.4 Афганская война 1979-1989 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Афганистан на карте мира. Культурные и религиозные особенности афганского народа Этапы афганской войны: хронология событий. Итоги афганской войны: кто победил?	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	5	

СССР в начале 1980-х гг.	Ю.В. Андропов – личность и политическая деятельность. Административная реформа Ю.В. Андропова. Попытки экономической реформы 1982 г. К.У. Черненко – личность и биография. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. Культура в СССР в начале 1980-х гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Создание презентации по выбранному деятелю искусства, культуры, науки, спорта СССР, чья активность пришлось на период 1945-1985 гг.	3	
Раздел 2. От СССР к СНГ		24	
Тема 2.1 Деятельность М.С. Горбачева на посту главы СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	М.С. Горбачев – личность и политическая деятельность. «Перестройка»: лозунг и практические шаги. Экономическая реформа и реформа промышленности. Политика гласности. Внешняя политика СССР в годы перестройки	2	
Тема 2.2 Причины распада СССР	Содержание учебного материала	2	
	«Августовский путч» 1991 г. «Парад суверенитетов» 1989-1991 гг. Силловые попытки удержания СССР от распада. Продовольственный кризис 1989 г.	2	
Тема 2.3 От СССР к СНГ	Содержание учебного материала	5	
	Союзный договор Горбачева и союзный договор Ельцина: общее и различия. Обострение межнациональных конфликтов в республиках СССР. Беловежские соглашения 1991 г. и последствия распада СССР. РСФСР в составе СНГ: население, промышленность, военный потенциал.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Письменный анализ интервью Б. Н. Ельцина о распаде СССР	3	
Тема 2.4 Россия в 1991- 1993 гг.	Содержание учебного материала	6	
	Б.Н. Ельцин: биография и политическая деятельность. Выборы 1991 г. Реформа органов государственной власти 1993 г. Конституция 1993 г.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Посещение «Музея Бориса Ельцина»: биография	2	
	2. Посещение «Музея Бориса Ельцина»: политическая деятельность	2	
Тема 2.5 Экономическая реформа 1992 г	Содержание учебного материала	2	
	Е.Т. Гайдар: биография и политическая деятельность «Шоковая терапия» как экономическая концепция Особенности применения модели «шоковой терапии» в РФ Приватизация и ее реализация в РФ	2	

	РФ в системе мировой экономики в начале 1990-х гг. Социальное напряжение и экономические условия жизни в РФ		
Тема 2.6 Россия в 1993- 1999 гг.	Содержание учебного материала	5	
	Многопартийность и новая политическая ситуация в стране Выборы 1996 г. Государственная экономическая политика 1995 – 1998 гг. Экономический кризис 1998 г. Отставка Б.Н. Ельцина	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Создание презентации на тему: «Символы 90-х: малиновый пиджак, мерседес, доллар»	3	
Тема 2.7 Первая чеченская война (1994 – 1996 гг.)	Содержание учебного материала	2	
	Чечня в составе СССР., депортация чеченцев 1944 – 1957 гг. Рост национального самосознания во второй половине 1980-х гг. Общенациональный конгресс чеченского народа. Д. Дудаев. Конституционный кризис 1993 г. Новогодний штурм Грозного Операция по восстановлению конституционного порядка 1994 – 1996 гг.	2	
Тема 2.8. Культура России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Кризисные явления в культуре. Кинематограф: направления и жанр. Литература Новые музыкальные направления	2	
Раздел 3. Россия в 2000-2012 гг.		19	
Тема 3.1 Россия в 2000 – 2008 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В.В. Путин: путь к власти. Создание вертикали власти. Экономические реформы и преобразования В.В. Путина. Оценки деятельности В.В. Путина на посту Президента РФ. Терроризм в 2000-х гг.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2 «Вторая чеченская война» (1999 – 2009 гг.)	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Вторжение боевиков в Дагестан. Контртеррористическая операция ВС РФ в 1999 – 2000 гг. Теракт в Грозном 9 мая 2004 г. Современная обстановка на Кавказе	2	ОК 08 ОК 09
Тема 3.3 Организация объединенных наций	Содержание учебного материала	4	
	Условия появления ООН. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Современные проблемы ООН	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар на тему: «ООН, ОБСЕ и другие международные организации, их цели, состав и функции».	2	

Тема 3.4 Россия в 2008- 2012 гг.	Содержание учебного материала	5	
	Д.А. Медведев на посту Президента РФ. Реформы и преобразования в России в 2008-2012 гг. Оппозиционные выступления 2010 – 2012 гг. Президентские выборы 2012 г.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Создание презентации на тему: «Деятель культуры, искусства, науки, спорта России начала XXI века»	3	
Тема 3.5 Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г	Содержание учебного материала	2	
	Предыстория конфликта. Причины грузино-югоосетинского конфликта. Нарастание напряженности в начале 2008 г. Планы и силы сторон. Ход боевых действий Итоги конфликта	2	
Тема 3.6 Международные конфликты на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	4	
	Арабо-израильское противостояние. Война НАТО против Югославии. «Арабская весна» 2011 г. и ее результаты. Афганистан в 1990-е – 2000-е гг. РФ в мировой политической системе: векторы развития внешней политики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Эссе на тему: «Будущее России: возможные варианты развития»	2	
Раздел 4. История Урала		31	
Тема 4.1 Начало Уральской истории	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Источники и история изучения древнего Урала. Каменный и бронзовый века на Урале Формирование коренных народов Урала. Духовная культура населения Урала	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание кроссворда: «Мифы и верования коренных народов Урала»	2	
Тема 4.2 Урал в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	Урал во второй половине 15-16 веков. Колонизация. Поход дружины Ермака в Сибирь Социальный состав населения Урала	2	
Тема 4.3 Уральский Край в составе России в 17 веке	Содержание учебного материала	2	
	Земли западного Урала. Юго-западные, южные и восточные земли Экономическое развитие Урала	2	
Тема 4.4 Промышленная модернизация Урала	Содержание учебного материала	2	
	Урал как центр горного дела и металлургии страны. Административная система Социальные конфликты. Образование, наука, культура	2	

Тема 4.5 Урал в 19 веке	Содержание учебного материала	6
	Урал в Отечественной войне 1812 г. Развитие промышленности. Отмена крепостного права и развитие С/Х. Общественно-политическое движение на Урале. Образование, культура, наука и быт	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Посещение музея «Россия – моя история»: развитие промышленности на Урале	2
	2. Посещение музея «Россия – моя история»: образование, культура наука и быт	2
Тема 4.6 Развитие Урала в начале 20 века	Содержание учебного материала	2
	Особенности первой Российской революции на Урале. Урал в период Первой Мировой войны. Быт и культура населения Урала в 20е годы	2
Тема 4.7 Коллективизация и индустриализация	Содержание учебного материала	5
	Начало трагедии Уральского крестьянства в 1928-1932 гг. Особенности взаимоотношений власти и крестьянства в 1935-39гг. Власть, репрессии, народ: историческая трагедия на Урале. Масштабы и проблемы индустриального роста	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Создание презентации на тему: «Конструктивистская архитектура Урала»	
Тема 4.8 Урал во Второй Мировой войне (1939-1945)	Содержание учебного материала	2
	Накануне глобального военного конфликта. «Опорный край державы» 1941-1945 Все для фронта, все для победы. Наука и культура	2
Тема 4.9 Уральский край в 1945-1990 гг.	Содержание учебного материала	2
	Промышленное развитие региона. Социальная сфера и рост социальных противоречий Перестройка на Урале. Образование, культура и наука на Урале	2
Тема 4.10 Урал в современных политических условиях	Содержание учебного материала	4
	Создание Уральского Федерального округа	2
	Социально-экономическое развитие регионов Урала	2
	Политические предпочтения Уральцев Культурное развитие Урала	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Истории, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

-

3.2.2. Электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390> (дата обращения: 20.05.2020).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 20.05.2020).

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513> (дата обращения: 20.05.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09078-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452831> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Бугров К. Д. Соцгорода Большого Урала / К. Д. Бугров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 472 с. - ISBN 978-5-7996-2490-3 – Текст непосредственный

3. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для 10–11-х классов общеобразовательных учреждений / Под ред. И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. Екатеринбург : Сократ, 2004. – 496 с. – ISBN 588664 – 163-7 – Текст электронный // URL: <https://obuchalka.org/2014061178137/istoriya-urala-s-drevneishih-vremen-do-nashih-dnei-10-11-klass-ogonovskaya-i-s-popov-n-n-2004.html>: (дата обращения: 20.05.2021).

4. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 20.05.2021).
5. Портал История.РФ [Электронный ресурс], - <https://histrf.ru/>
6. Проект «100 главных документов российской истории» [Электронный ресурс] - <http://doc.histrf.ru/>
7. Государственный центральный музей современной истории России [Электронный ресурс] – <https://www.sovrhistory.ru/>
8. Архив Президентского центра Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] – <https://yeltsin.ru/archive/>
9. Свердловский областной краеведческий музей [Электронный ресурс] – <http://uole-museum.ru/>
10. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] – <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. **Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущностей и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. • воспитание чувства патриотизма, бережное отношения к наследию Урала основные периоды истории уральского края с древности до наших дней; • об особенностях природно-географических условий Урала, их влияние этнические и социокультурные процессы; • имена наиболее известных общественно- 	<p>Идентифицирует пройденный материал на географической карте.</p> <p>Ориентируется в деятельности международных организаций, причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в., в процессах, происходящих в (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрирует чувство патриотизма, бережное отношения к наследию Урала основные периоды истории уральского края с древности до наших дней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций эссе); • задание на работу с географической картой; • тесты на платформе Kahoots.com; • тесты на платформе google.com/forms

<p>политических деятелей и деятелей науки и культуры, внесших вклад в развитие уральского региона и страны в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю народов, населяющих Урал, особенности их культуры, религиозных верований; • место Урала в контексте отечественной и мировой истории. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. осмыслять события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее); • соотносить процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории; • находить причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; • сравнивать различные исторические явления; • анализировать события уральской истории, определять их значение для современных процессов в регионе; • работать с картой, представлять место России и Урала в общемировом пространстве 	<p>Соотносит процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории, а также с основными процессами (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Владеет техникой сравнительного анализа (сравнивает различные исторические явления). Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, • оценка заданий для самостоятельной работы,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023