

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**43.02.10 Туризм**  
**Очная форма обучения**

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин  
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**Утверждена** решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 474.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Касьянова Е.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **43.02.10. «Туризм»**

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является создание условий для формирования у студентов научного мировоззрения, овладение системой научных знаний о сущностной природе человека и основных сферах его социальной жизнедеятельности, а также систематизация на базе изучения философии своего мировоззрения, что позволит студенту четко понимать цели и смысл своей деятельности, место и роль в обществе. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК6. ОК7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и</li></ul>

		<p>религиозной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем
<b>Объем образовательной программы</b>	79
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы и практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Философия: предмет, структура, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Философия: предмет, структура, функции</b>	2	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	Понимание философии. Предмет философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии. Диалектика и метафизика.		
	<b>2. Структура философии</b>	2	
Основные философские направления. Идеализм. Материализм. Агностицизм. Исторические основы структуризации философии. Современная структура философского знания. Функции философии.			
<b>Тема 2. Мироззрение и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Мироззрение и его виды</b>	2	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	Понятие "мироззрение". Мироззрение и его сущность. Формы мироззрения: мифологический и религиозный тип мироззрения.		
	<b>2. Понятие научной картины мира.</b>	2	
	Историческая динамика. Современные концепции картины мира.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
1.Семинар «Анализ концепций», «Проблемы философского мироззрения».	2		
<b>Тема 3. Учение о бытии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	Учение о бытии. Философский смысл проблемы бытия. Понимание бытия в различных школах. Основные формы и диалектика бытия.	2	
<b>Тема 4. Онтология. Атрибуты материи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	<b>1.Онтология.</b>	2	
	Материя. Материя - объективная реальность. Явление и сущность. Качество и количество. Пространство и время. Движение.		

	<b>2.Закономерность и закон.</b>	2	
	Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Причинность. Взаимодействие. Развитие.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Семинар «Диалектика как способ мысли». Категориальный аппарат диалектики. Лао-цзы. Законы диалектики	2	
<b>Тема 5. Философская антропология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>1.Человек как объект философской мысли.</b>	2	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	Общая характеристика проблемы человека. Подходы к изучению человека. Представление о человеке в раннем конфуцианстве. Представление о человеке в раннем даосизме. Представление о человеке в раннем легизме. Конфуцианство и легизм: сферы столкновений. Представление о человеке в раннем буддизме.		
	<b>2.Деятельность.</b>	2	
	Личность. Личность и общество. Современные концепции личности.		
	<b>3.Происхождение сознания.</b>	2	
	Теории происхождения сознания Роль сознания в происхождении человека.		
	<b>4.Сознание как философская категория.</b>	2	
	Структура сознания. Язык. Проблемы лингвистической антропологии.		
	<b>5.Сознательное и бессознательное.</b>	2	
	Структура бессознательного Архетипы К.Г.Юнга.		
	<b>6. Использование теории архетипов в туристической и социально-культурной деятельности.</b>	2	
	Составление необходимых обязательных условий для каждого архетипа. Описание программы.		
	<b>В том числе практических занятий.</b>	<b>4</b>	
	1.Анализ проблемы отчуждения	2	
	2. Семинар «Проблема смысла жизни в древней, средневековой философии, в философии Нового времени, XIX века, в современной философии».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
1.Философское эссе (на выбор) 1) Человек - это встреча земли и неба, тела и души. /Ошо/ 2) Счастливый человек принадлежит самому себе /Ошо/ 3) Лучше быть свободным бедняком, чем богатым невольником. Конечно, люди хотят быть и богатыми и свободными — и из-за этого подчас становятся бедными рабами. /А.Камю/	2		

	4) У нас нет времени, чтобы стать самим собой. Его хватает лишь на то, чтобы быть счастливым. /А.Камю/ 2. Просмотр и анализ к.ф. Дом солнца	2	
<b>Тема 6. Гносеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1.Концепции познания.</b>	2	
	Чувственное познание и его формы.		
	<b>2.Мышление.</b>	2	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	Чувственное и логическое. Абстрактное мышление и формы рационального познания. Эмпирическое и теоретическое в познании.		
	<b>3. Гипотеза и теория как формы познания.</b>	2	
	Истина. Научное познание.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
1.Философское эссе (на выбор) 1) Постановка «я могу» приводит к положительному результату, постановка «я не могу» не приводит ни к какому результату. /Ж.П. Сартр/ 2) Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть ее цель, то ради чего она существует /Аристотель/ 3) Мудрость, Истина, Единство фактически являются одной и той же вещью /Джордано Бруно / 4) Даже в самых бессмысленных взглядах, которые когда-либо пользовались успехом у людей, всегда можно найти какую-то долю правды /И. Кант/ 2. Просмотр и анализ документальных кинофильмов.	2		
	2		
<b>Тема 7. Проблема общества в философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	<b>1.Общество как философская категория.</b>	2	
	Общее понимание развития общества. Формационный подход к развитию общества. Цивилизационный подход к изучению общественного развития. Системный подход.		
	<b>2.Циклические теории развития общества.</b>	2	
	Концепции волнообразного развития. Эволюционные модели социокультурной динамики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1.Философское эссе (на выбор) 1) Вся проблема с миром в том, что дураки и фанатики всегда так уверены в себе, а умные люди полны сомнений. /Бертран Рассел/ 2) Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры. /Бертран Рассел/ 3) Род людской — это ошибка. Без него вселенная была бы не в пример прекраснее. /Бертран Рассел/	2		



	4) Патриотизм — это готовность убивать и быть убитым по самым тривиальным причинам. /Бертран Рассел/ 2. Просмотр и анализ кинофильма «Философы» или «Облачный атлас»	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Духовная сфера.</b> <b>Общественное сознание и его формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Индивидуальное и общественное сознание. Массовое сознание как тип общественного сознания.</b>	2	
	Понятие общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология.		ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	<b>2.Мораль. Религия.</b>	2	
	Соотношение морали и религии. Происхождение религии. Мировые религии.		
<b>3. Искусство. Духовная жизнь общества.</b>	2		
Культура.			
<b>Тема 9.</b> <b>Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	<b>1.Философия истории - понятие.</b>	2	
	Социальные законы. Свобода и необходимость. Прерывность и непрерывность общественного процесса. Массы и выдающиеся личности. Цивилизационный подход. Тойнби, Данилевский, Бердяев.		
	<b>2. Концепции исторического процесса.</b>	2	
Формационный , цивилизационный подход.			
<b>Тема 10.</b> <b>Глобальные проблемы современности.</b> <b>Глобалистика как феномен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК6. ОК7.,ОК 8.,ОК 9.
	<b>1.Глобальные проблемы: причины их возникновения.</b>	2	
	Экологический кризис и пути выхода из него. Понятия "коэволюция", "экологический императив" и "биофилия". Инвайроментальная философия. Экологическое воспитание. Проблемы загрязнения мирового океана: неорганические загрязнения, органические загрязнения, дампинг, радиоактивные загрязнения. Методы очистки мирового океана.		
	<b>2.Глобальные вызовы 20-21 века. Глобалистика как феномен.</b>	2	
	Проблема сохранения мира. Пацифистское движение и его роль в сохранении мира. «Глобалистика как главный феномен современной цивилизации». Роль Римского клуба в решении глобальных проблем. Причины отсталости развивающихся стран и пути их преодоления. Народонаселение и проблема оптимальной структуры населения.		
	<b>3. Проблемы освоения космоса.</b>	2	
	Основные критерии устойчивого развития современного человечества		
	<b>4. Энергетическая проблема и пути её решения.</b>	2	
Альтернативные виды энергии. Сырьевая проблема и пути её решения.			

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Семинар «Изменение парадигмы развития человечества в 21 веке».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1.Письменная работа по книгам: Карьер Ж-К, Эко У. Не надейтесь избавиться от книг! Интервью Ж.-Ф. де Тоннака // Пер. с фр. и примеч. О.Акимовой. – СПб.: «Симпозиум», 2010. – 336 с. Кригер Б. Кухонная философия: Трактат о правильном жизнепроедении / Б.Кригер. — М.: Издат. содруж. А.Богатых и Э.РАкитской. — 472 с. Гришковец Е. Реки [Тест] / Е.Гришковец. — М.: Махаон, 2009. - 199 с.	2	
	2.Эссе по просмотренному художественному фильму «Дом».	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>79</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебно-методический комплекс

- учебная литература (предложена в информационном обеспечении) – 30 шт.

- дидактический материал: перечень тем для эссе, карточки контрольных работ для письменных работ по прочтенным книгам;

- вопросы для дифференцированного зачета.

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в интернет – 1 шт;

- мультимедийный проектор – 1 шт;

- лицензионное программное обеспечение на 1 персональный компьютер (операционная система Windows XP, 7, Microsoft Office (2003, 2007))

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный

##### **3.2.3. Дополнительная литература:**

1. Аبلеев С.Р. Основы философии: Вводный курс: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. — 264 с. — Текст: непосредственный.

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2007. - 287 с. – Текст: непосредственный.

3. Гуревич П. С. Основы философии. Учеб. пособие для сред. спец. учеб. Заведений / П.С. Гуревич. - М.: Гардарики, 2002. - 436 с. – Текст: непосредственный.

4. Канке В. А. Основы философии. Учеб. для студентов сред. и спец. учеб. заведений / В.А. Канке.- М.: Логос; КноРус, 2000. - 287 с. – Текст: непосредственный.

5. Рузавин Г. И. Основы философии истории. Учеб. для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 303 с. – Текст: непосредственный.

6. Кохановский В.П. Философия. Учеб. для вузов/6-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 576 с. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Определяет категории и соотносит их с определенной эпохой.</p> <p>Умеет устанавливать связи между явлениями.</p> <p>Пользуется различными источниками информации о философии.</p> <p>Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p>	<p>Философское эссе</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-Основы философского учения о бытии;</p> <p>-Об условиях формирования личности;</p> <p>-Сущность процесса познания;</p> <p>-Основы научной, религиозной и философской картины мира;</p> <p>-О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Разбирается в основных направлениях и школах.</p> <p>Знает авторов и основные концепции.</p> <p>Понимает особенности и специфику теорий и разделов философии воспроизводит основные категории и понятия философии;</p> <p>определяет роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>рассматривает основы философского учения о бытии вычленяет сущность процесса познания;</p> <p>определяет основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>анализирует вопросы условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>обобщает вопросы о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устное собеседование, опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет в виде собеседования</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023