

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

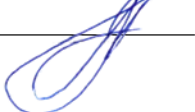
Подписано цифровой подписью: ГАПОУ СО «СОПК»
DN: email=info@soapk.ru, 2.643.2.1.1.11=120C3038363633830334363636,
1.2.643.100.1=120B3032323131303331363337,
1.2.643.100.1=120D3130323636363032333337363634, title=директор, o=ГАПОУ СО «СОПК»,
street=УЛ КИРАШЕВА, 60/М 20, И Екатеринбург, st=66, Свердловская область, c=RU,
givenName=Татьяна Сергеевна, sn=Симонова, cn=ГАПОУ СО «СОПК»
Дата: 2021.09.21 16:59:01 +0500'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.11 МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМАНДЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЮ
СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры художественного образования 20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 / И.Н. Вахонин/

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11 от 03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика сопровождения проектной деятельности команды по организации и ведению собственного бизнеса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Кузнецова М.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМАНДЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЮ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика сопровождения проектной деятельности команды по организации и ведению собственного бизнеса» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общепрофессиональных компетенций(ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачами изучения дисциплины «Методика сопровождения проектной деятельности команды по организации и ведению собственного бизнеса» являются:

1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проект менеджмента в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества.

3. Развитие первичных умений:

- разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации;
- организации работы и контроля деятельности команды проекта;
- оценке эффективности и рисков проектов и управления ими.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|---|---|
| ОК 2. ОК 3. ОК 4. | – разработать концепцию и видение проекта; – составить иерархическую структуру | – основные понятия управления проектами, управления коммуникациями, |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| <p>ОК 5. ОК 6. ОК 7.</p> | <p>работ проекта, осуществить календарное планирование проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать наличные ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании; – формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды); – формировать информационное обеспечение управления проектом, систему документирования проекта; – планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию и противостоянию рискам; – планировать стоимость проекта, осуществлять анализ, контроль и оценку затрат проекта, хода исполнения работ проекта; – осуществлять выбор программного обеспечения для управления проектами; – рассчитывать основные показатели эффективности проекта. | <p>управления персоналом, управления рисками, управления стоимостью, управления качеством проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и этапы развития проект - менеджмента в России и за рубежом, функциональные возможности систем управления проектами в организации; – основные характеристики и элементы проекта, подходы к классификации проектов; – этапы процесса управления проектом; – типовые структуры управления проектом, их преимущества и недостатки; – основные операции, функции методы планирования работ, ресурсов, затрат, стоимости, качества проекта; – технологии управления персоналом, коммуникациями, рисками, стоимостью, качеством проекта; – особенности и возможности основных информационных систем управления проектами; |
|----------------------------------|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы учебной дисциплины | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 32 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика сопровождения проектной деятельности команды по организации и ведению собственного бизнеса»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| Тема 1. Проект и проектное управление в современной организации | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Понятие проекта, проектного управления | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. |
| | Жизненный цикл проекта. Процессы управления. Бизнес-планирование. Проектный офис. Отличительные черты проекта. Роль проектного менеджмента в управлении современной организации. | | |
| | 2. Организация работы команды над проектом | 2 | |
| | Команда проекта. Основы командообразования. Командные роли при реализации проекта. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. Определение команды проекта и его актуальности | 2 | | |
| Тема 2. Концепция проекта и ее структура | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Структура концепции проекта | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. |
| | Миссия проекта. Результаты проекта. Дерево целей проекта. Окружение проекта и концепция согласования интересов элементов окружения проекта. Сопротивление изменениям. | | |
| | 2. Актуальность разработки проекта | 2 | |
| | Нормативно-правовое обоснование. Участники проекта. Решаемые проблемы. Ожидаемые результаты | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Построение дерева целей проекта | 2 | |
| | 2. Формулировка миссии проекта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1. Карта проблемного поля проекта | 2 | |
| | 2. Разработка миссии проекта | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| Тема 3. Разработка устава проекта | Содержание учебного материала | | 20 | |
| | 1. | Возможности и угрозы дальнего и ближнего окружения | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. |
| | | PEST/EL-анализ, 5 сил Портера | | |
| | 2. | Анализ заинтересованных сторон | 2 | |
| | | Портрет клиента | | |
| | 3. | Ресурсы для разработки проекта | 2 | |
| | | Человеческие ресурсы. Материальные ресурсы. Исходные знания. SNW-анализ. | | |
| | 4. | Определение формы собственности | 2 | |
| | | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основы предпринимательства. Необходимые документы | | |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | 1. | Разработка устава проекта: цель, задачи, контрольные точки, результаты | 2 | |
| | 2. | Дорожная карта проекта | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1. | SNW-анализ | 2 | |
| 2. | Swot-анализ | 2 | | |
| 3. | Портрет клиента | 2 | | |
| 4. | Устав проекта | 2 | | |
| Тема 4. План маркетинга и его структура | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Структура маркетинга бизнес-процесса | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. |
| | | Продвижение продукции проекта. Основные методы продвижения. Бюджет маркетинга проекта. | | |
| | 2. | Конкурентные преимущества | 2 | |
| | | Product – описание продукта. Promotion – способы продвижения. Place – место продвижения. Price – ценообразование. | | |
| | В том числе практических занятий | | 4 | |
| | 1. | Разработка сайта проекта: логотип, миссия, оформление. | 2 | |
| | 2. | План продаж и маркетинга | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1. | Составление портфеля продуктов | 2 | |
| Тема 5. Планирование работ по проекту | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1. | График Ганта | 2 | ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | | Правила построения сетевого графика. Ранние и поздние сроки работ. Резервы времени | | |
| 2. | Процессный ландшафт | 2 | | |

| | | | | |
|--|----|--|-----------|----------------|
| | | Административные процессы в компании. Основной бизнес-процесс. Вспомогательные процессы. Организационная структура. Комплекс условий. | | ОК 7. |
| | | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. | Работа в Project. Построение графика | 2 | |
| | 2. | Работа в Visio. Построение бизнес процесса. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1. | Оптимизация ресурсов с помощью графика Ганта | 2 | |
| | 2. | Оптимизация ресурсов с помощью процессного ландшафта | 2 | |
| Тема 6. Информационные технологии для начинающих предпринимателей | | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. | Понятие информационных технологий в предпринимательстве | 2 | ОК 2. |
| | | Структура информационных технологий в предпринимательстве. Тенденции развития информационных технологий в предпринимательстве | | ОК 4. ОК 5. |
| | 2. | Программные средства в помощь начинающему предпринимателю | 2 | ОК 6. |
| | | Excel. Работа с таблицами и формулами. 1С. Управление бизнесом. Интеграция с банками. Контроль бизнеса. Отчет ДДС. Планирование расходов | | ОК 7. |
| | | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. | Работа с Excel. | 2 | |
| | 2. | Работа с 1С. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1. | Работа с таблицами в Excel | 2 | |
| | 2. | Выполнение заданий в 1С | 2 | |
| Тема 7. Бюджетирование проекта | | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. | Основы бухгалтерского учета | 2 | ОК 2. |
| | | Состав и формы бухгалтерской отчетности. Условия хранения документов бухгалтерского учета | | ОК 3. ОК 4. |
| | 2. | Бюджет проекта | 2 | ОК 5. |
| | | Основные задачи бюджетирования. Правила расчета стоимости проекта. Источники инвестиционного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Освоенный объем. | | |
| | 3. | Контроль выполнения бюджета | 2 | |
| | | Параметры контроля выполнения работ по проекту. | | |
| | | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. | Виды затрат. Источники финансирования | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1. | Бюджетирование проекта | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------------------------------|
| | 2. | Планирование расходов | 2 | |
| Тема 8. Расчет показателей эффективности проекта | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Показатели социально-экономической эффективности | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. |
| | | Норма доходности проекта. Внутренняя норма рентабельности проекта. Модифицированная норма рентабельности. Успешность и устойчивость | | |
| | 2. | Окупаемость проекта | 2 | |
| | | Время окупаемости проекта. Выход на точку безубыточности. Доходность. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1. | Окупаемость проекта | 2 | | |
| Тема 9. Основы управления рисками проекта | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Управление рисками: основные технологии | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. |
| | | Понятие рисков и причин его существования. Виды рисков. Качественная оценка рисков: ранжирование, метод экспертных оценок. | | |
| | 2. | Матрица рисков | 2 | |
| | | Матрица рисков. Способы отвода рисков. Последовательность работы с рисками | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1. | Матрица рисков и способы их преодоления | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | | |
| Всего: | | | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Методика сопровождения проектной деятельности команды по организации и ведению собственного бизнеса» требует наличия учебного кабинета с мультимедийной установкой.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-534-03473-8. - Текст: непосредственный.

2. Малышева, Л.А. Управление проектами: рабочая тетрадь / Екатеринбург: изд.Бизнес-школа УрФУ, 2017. - 41с. - Текст: непосредственный.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс. - ISBN 978-5-593941-60-06935326-16. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Электронные издания

| | |
|--|--|
| www.rjm.ru | «Российский журнал менеджмента» |
| www.pmmagazine.ru | «Управление проектами» информационно-аналитический журнал |
| www.vam.amr.ru | Вестник Ассоциации менеджеров |
| www.pmacademy.ru | PMAcademy.ru Академия управления проектами |
| www.sovnet.ru | Сайт Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ |
| www.bizeducation.ru | Управление проектами. Бизнес-образование online |
| www.pmprofy.ru | Сайт «Профессионал управления проектами» |
| www.risk.raexpert.ru | Управление рисками в России |
| www.cfin.ru | Сайт «Корпоративный менеджмент» – независимый проект, предоставляющий методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям и маркетингу. Среди размещенных материалов — аналитические статьи, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернете. |
| www.consulting.ru | Российский интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам финансовой отчетности, системам автоматизации учета и управления, управленческому консультированию, реформе бухгалтерского |

| | |
|--|--|
| | учета в стране. Здесь размещаются статьи и информационные материалы, рецензии на книги и интернет-ресурсы, анонсы важных событий |
| www.aup.ru | Сайт представляет собой бесплатную электронную библиотеку по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. |
| www.devbusiness.ru | Целью сайта является отбор наиболее полезных бизнес-идей, методологий, инструментов, приложений, продуктов, услуг, а также информационных материалов, способствующих развитию бизнеса. |
| www.dist-cons.ru | Сайт «Дистанционный консалтинг. Поддержка малого бизнеса», ориентирован на помощь предпринимателям при открытии собственного бизнеса |
| www.devbusiness.ru | Развитие Бизнеса. Ру. Коллекция полезных ссылок по управлению проектами |

3.2.3 Дополнительные источники

1. Иванов, П.В. Управление проектами: Учебное пособие / П.В. Иванов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-222-26135-4. – Текст: непосредственный.
2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-9614-1843-9. - Текст: непосредственный.
3. Соснин, Э.А. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Э.А. Соснин. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-222-21057-4. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Освоенные умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – разработать концепцию и видение проекта; – составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта; – классифицировать наличные ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании; – формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды); – формировать информационное обеспечение управления проектом, систему документирования проекта; – планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию и противостоянию рискам; – планировать стоимость проекта, осуществлять анализ, контроль и оценку затрат проекта, хода исполнения работ проекта; – осуществлять выбор программного обеспечения для управления проектами; - рассчитывать основные показатели эффективности проекта | <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; Экзамен: защита проекта командой по следующему алгоритму: анализ ближнего и дальнего окружения, анализ сильных и слабых сторон, анализ заинтересованных сторон, устав проекта, процессный ландшафт, организационная структура, бюджет, риски | <ul style="list-style-type: none"> Сайт проекта/ страница в социальных сетях. Карта проблемного поля. Проведение анализа: PEST/EL- анализ, 5 сил Портера, SNW-анализ, SWOT, SWOT8. Разработка устава проекта (командная работа) Анализ заинтересованных сторон и Портрет клиента Выполнение самостоятельных работ |
| Усвоенные знания: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия управления проектами, управления коммуникациями, управления персоналом, управления рисками, управления стоимостью, управления качеством проекта; – основные тенденции и этапы развития проект - менеджмента в России и за рубежом, функциональные возможности систем управления проектами в организации; – основные характеристики и элементы проекта, подходы к классификации проектов; – этапы процесса управления | <ul style="list-style-type: none"> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; | <ul style="list-style-type: none"> Разработка устава проекта (командная работа). Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос на занятиях |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проектом;</p> <ul style="list-style-type: none">– типовые структуры управления проектом, их преимущества и недостатки;– основные операции, функции методы планирования работ, ресурсов, затрат, стоимости, качества проекта;– технологии управления персоналом, коммуникациями, рисками, стоимостью, качеством проекта;– особенности и возможности основных информационных систем управления проектами. | | |
|---|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023