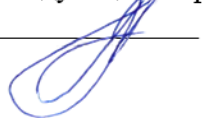


Рассмотрена на заседании кафедры Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
художественного образования 20 мая 2020г., протокол № 10
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Заведующий кафедрой:

 / И.Н. Вахонин/

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11 от 03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Балахонова Л.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Кузнецова М.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Художник-мастер, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (сбор, анализ и систематизация подготовительного материала при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства).

Задачи:

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе художественного образования и культуры;

2. формировать представления студентов о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;

3. развивать умения студентов, необходимые для проведения исследовательской работы и повышения качества подготовки специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.7.	<ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую работу; – определять понятийный аппарат исследования; – определять основополагающую проблему, цель и задачи исследования; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – фиксировать и сохранять исследовательский материал; – представить результаты исследования в установленной форме с использованием электронной презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы социологического исследования; - содержание основных понятий и категорий научного поиска; - требования к исследовательской работе, к оформлению результатов исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	0
практические занятия	9
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно–исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Наука и научное исследование		2	ОК 1. ОК 9.
Тема 1. Введение в научное исследование	Содержание учебного материала	2	
	Наука и научное познание. Планирование научного исследования. Формулировка целей и задач. Виды наук	2	
Раздел 2. Особенности исследования		6	ОК 1. ОК 2. ПК 1.3. ПК 1.7.
Тема 2.1 Особенности исследования в области ДПИ	Содержание учебного материала	2	
	Выбор темы и определение проблемы. Актуальность исследования. Компоненты актуальности. Формулировка темы, проблемы, целей и задач.	2	
Тема 2.2 Обзор периодических изданий	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.3. ПК 1.7.
	Принципы подбора литературы по теме исследования. Особенности работы с бумажными и электронными носителями.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Представление статьи из периодических изданий по изучаемой специальности /теме исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Аннотирование специализированного журнала или газеты. Представление профессиональных блогов и сообществ. Поиск в сети Интернет материалов по теме проводимого исследования с помощью стандартных поисковых систем и с помощью сайтов научных библиотек и каталогов. Сравнение результатов поиска, описание различий.	2	
Раздел 3. Методы исследования		8	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.3.
Тема 3.1 Методы учебно-исследовательской	Содержание учебного материала	4	
	Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Виды методов для различных направлений исследования.	2	

<i>деятельности</i>	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.7.	
	1.Разработка и проведение анкеты.	2		
Тема 3.2 <i>Опросные и неопросные методы исследования</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.7.	
	Сущность метода интервью. Виды и типы интервью. Маркетинговое исследование. Проблема выборки и репрезентативности. Метод наблюдения. Анализ документов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Обработка анкеты и представление результатов анкетирования в виде диаграммы, написание вывода.	2		
Раздел 4. Технология учебно-исследовательской деятельности студентов		22	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.7.	
Тема 4.1 <i>Структура исследовательской работы студентов</i>	Содержание учебного материала	2		
	Структура, содержание и оформление исследовательской работы. Оформление исследовательской работы: нумерация страниц и глав; порядок оформления таблиц, графического материала, формул. Филологическое сопровождение оформления научной работы.	2		
Тема 4.2 <i>Методология исследовательской работы студентов</i>	Содержание учебного материала	4		
	Постановка целей и задач. Определение методологии исследования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Определение методологии исследования /заполнение индивидуального плана исследовательской деятельности	2		
Тема 4.3 <i>Технология написания частей реферативной работы</i>	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.7
	Структура учебного реферата. Критерии оценки учебного реферата. Оформление найденных интернет-материалов в соответствии с требованиями ГОСТ.			
	1.Технология написания введения	2		
	Актуальность исследования: нормативно-правовые документы, современное состояние проблемы, авторы, которые занимались проблемой. Методология исследования.			
	2.Технология написания основной части	2		
	Проведение анализа, аналитические клише, оформление ссылок на источники, написание выводов по параграфу.			
	3.Технология написания заключения	1		
	Требования к заключению: объем, оформление, стиль написания.			
	В том числе практических занятий	5		
1.Особенности оформления источников	1			
2.Требование к презентации работы	2			

	3.Структура защитной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Написание введения.	2	
	2.Написание параграфа	2	
	3.Презентация реферативной работы (введение)	2	
Раздел 5. Организация исследовательской опытно-практической, опытно-экспериментальной и проектной работы студентов		2	
Тема 5.1 <i>Особенности написания курсовой работы</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 2. ПК 1.3. ПК 1.7
	Структура курсовой работы. Требования к оформлению и защите курсовой работы.	1	
Тема 5.2 <i>Особенности написания выпускной квалификационной работы</i>	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3. ПК 1.7
	Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. Организация исследовательской выпускной квалификационной работы студентов	1	
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Розанова, Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. - 328 с. - ISBN: 978-5-406-07660-6. - Текст: непосредственный

3.2.2 Электронные издания

1. Байбородова, Л.В. Чернявская, А.П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие.— М.: Юрайт. 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-87555-985-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451920> (дата обращения: 31.04.2020).

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

4. Дрецинский, В.А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. - 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 31.04.2020).

5. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для вузов/ под редакцией И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с. – ISBN: 978-5-534-09953-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 31.04.2020).

6. http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Science/Publications/Libraries_1/ –Каталог научных библиотек

7. <http://library.vshu.kirov.ru> – база данных IRBIS (каталог книг и статей), доступен в научной библиотеке ВятГГУ (К. Либкнехта, 89)

8. <http://www.scintific.narod.ru> – каталог научных ресурсов

9. http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html каталог научных журналов

10. <http://ecologysite.net/> –каталог экологических сайтов

11. <http://ecoportal.ru/katal.php> –тематический каталог ссылок по экологии

12. <http://www.herzenlib.ru/> библиотека им. А.И. Герцена (г.Киров)

13. <http://libkirov.ru> – Электронная библиотека города Кирова

14. <http://www.rsl.ru> –Российская государственная библиотека

15. <http://www.rasl.ru> – библиотека Академии Наук

16. <http://www.spbrc.nw.ru> – Санкт-Петербургский научный центр РАН

17. <http://www.lib.pu.ru/RU/> –Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

18. <http://nbmgu.ru/> –Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

19. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> –Научная электронная библиотека

20. <http://www.nlr.ru/> Российская –Национальная библиотека

21. http://www.benran.ru/el_jur.htm - Электронные научные журналы

3.2.3 Дополнительные источники

1. Борикова, Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М. 2002. - 96с. - ISBN 978-5-7695-7579-2.- Текст: непосредственный.

2. Бережнова, Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений. - 5-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128с. ISBN 5-7695-2919-9. - Текст: непосредственный.

3. Добренков В.И. Методы социологического исследования: Учебник. / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА - Москва, 2008. - 768с. - ISBN: 978-5-16-002113-3 - Текст: непосредственный.

4. Добренков, В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В.И.Добренков, Н.Г.Осипова. М.: изд. МГУ,2009. - 276с. - 978-5-98227-599-8. - Текст: непосредственный.

5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 208 с. - ISBN 5-7695-2146-5. - Текст: непосредственный.

6. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 176 с. ISBN 5-7695-2711-0. - Текст: непосредственный.

7. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления /И.Н.Кузнецов. М.,2006. - 460 с. - ISBN 5-94798-904-2. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социологического исследования; - содержание основных понятий и категорий научного поиска; - требования к исследовательской работе, к оформлению результатов исследования. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую работу; – определять понятийный аппарат исследования; – определять основополагающую проблему, цель и задачи исследования; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – фиксировать и сохранять исследовательский материал; – представить результаты исследования в установленной форме с использованием электронной презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой происходит допуск к зачёту; - <i>дифференцированный зачет</i>: заполненный индивидуальный план исследовательской деятельности, написанное введение, презентация по введению, пройденные контрольные точки, черновой вариант реферата. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - контрольные работы, - практические задания, - домашнее задание творческого характера.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023