

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

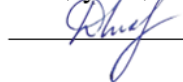
Подписано цифровой подписью: ГАПОУ СО «СОПК»  
DN: cn=, o=ГАПОУ СО «СОПК», ou=, email=sospk@yandex.ru,  
1.2.643.100.3=12083032323131303331353537,  
1.2.643.100.1=120031303236363032333337363834, title=директор,  
o=ГАПОУ СО «СОПК», street=УЛ ЮМАШЕВА, ДОМ 20, l=Екатеринбург,  
st=66 Свердловская область, c=RU, givenName=Татьяна Сергеевна,  
sn=Симонова, cn=ГАПОУ СО «СОПК»  
Дата: 2021.09.21 16:49:36 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**  
**(по видам)**  
**Очная форма обучения**

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин  
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**Утверждена** решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1389

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчики:**

Бабарыкина Г А., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура, является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	360
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	0
практические занятия	160
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	180
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	Зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
2 курс**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры</b>		<b>140</b>	
<b>Тема 1.1. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>56</b>	ОК 2, ОК 3 ОК 6
	Техника безопасности на уроках физической культуры.	2	
	Нагрузка и отдых как важнейшие элементы воздействия на организм человека физическими упражнениями. Утомление и восстановление в процессе занятий физическими упражнениями.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	1. Развитие выносливости, бег различной интенсивностью	2	
	2. Бег с постепенным увеличением его продолжительности до 30 мин.	2	
	3. Разучивание специально-беговые упражнения для овладения техникой бега.	2	
	4. Разучивание основ техники бега на средние дистанции: бег по прямой, по повороту	2	
	5. Закрепление техники высокого старта, стартовый разгон.	2	
	6. Закрепление техники бега на средние дистанции	2	
	7. Совершенствование бега с низкого старта. Старты из различных исходных положений.	2	
	8. Развитие быстроты, бег с ускорением на отрезках 30 м, 60 метров	2	
	9. Круговая тренировка с упражнениями циклического характера	2	
	10. Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки в длину с места, через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков.	2	
	11. Подвижные игры, эстафеты с элементами бега и прыжков	2	
	12. Развитие силовых способностей. Комплекс упражнений с отягощением (гантели, набивные мячи)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>	
	1. Презентация « Характеристика физических качеств»	2	
	2. Характеристика одного из оздоровительных видов физических упражнений.	2	
	3. 1000 движений Н. Амосова	2	
4. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	2		
5. Присед на одной ноге («пистолет»)	2		
6. Присед из основной стойки 3х30	2		
7. Упражнения для укрепления мышц спины	2		
8. Упражнения для мышц брюшного пресса	2		

	9. Приседание с отягощениями	2	
	10. Поднимание прямых ног лежа до угла 90 градусов и медленное опускание	2	
	11. Составить комплекс утренней гимнастики	2	
	12. Доклад на тему «Значение физического качества для организма человека»	2	
	13. Составить комплекс упражнений с гантелями.	2	
	14. Выполнение планки на предплечьях (60сек)	2	
<b>Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни - двигательная активность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>68</b>	
	Упражнения с гантелями и другим инвентарем. Упражнения утренней гимнастики. Волейбол. Баскетбол.	2	
	Танцевальная аэробика. Виды фитнеса. Упражнения на растяжение и расслабление.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	1. Самостоятельное проведение упражнений с гантелями и другим инвентарем	2	ОК 2-4
	2. Самостоятельное проведение упражнений на растяжение и расслабление	2	
	3. Самостоятельное проведение упражнений утренней гимнастики	2	
	4. Знакомство с элементами танцевальной аэробики	2	
	5. Знакомство с видами фитнеса.	2	
	6 Самостоятельное проведение упражнений из разных видов фитнеса	2	ОК 2-4
	7. Знакомство с правилами волейбола. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	
	8 Совершенствование техники приема и передач мяча в волейболе	2	
	9. Совершенствование техники подачи мяча. Варианты подачи мяча	2	ОК 2
	10. Совершенствование техники защитных действий	2	
	11. Проведение игрового урока по волейболу.	2	
	12. Оценивание контрольных нормативов по волейболу	2	
	13 Знакомство с правилами баскетбола. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2	ОК 2
	14. Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками и одной рукой;	2	
	15. Проведение игрового урока по баскетболу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b>	
	1. Подобрать 4 упражнения на один из видов фитнеса, записать их значение.	2	ОК 6 ОК 2 ОК 3
	2. Составить презентацию на тему «Иммунитет и условия его повышения»	2	
	3. Определить индекс массы тела	2	
4. Составить индивидуальный комплекс упражнений с учетом ИМТ	2		
5. Упражнения с отягощением для укрепления мышц, рук, брюшного пресса	2		
6. Развитие скоростных способностей: ходьба, бег в максимальном темпе.	2		
7. Развитие силовых способностей: многоскоки.	2		

	8. Развитие координационных способностей; акробатические упражнения	2	
	9. Упражнения на подвижность плечевого сустава	2	
	10. Правила соревнований по баскетболу	2	
	11. Правила соревнований по волейболу.	2	
	12. Причины травматизма на уроках спортивных игр	2	
	13. Упражнения для профилактики остеохондроза позвоночника	2	
	14. Составить 4 упражнения с набивным мячом	2	
	15. Составить комплекс круговой тренировки для спортивных игр	2	
	16. Составить комплекс из 5 упражнений на растяжение и расслабление.	2	
	17. Доклад « Двигательная активность как биологическая потребность организма»	2	
<b>Тема 1.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Развитие скоростных способностей, выносливости, силовых способностей, гибкости		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Выполнение упражнений для определения скоростных способностей, бег 30, 60 метров.	2	
	2. Выполнение упражнений для определение выносливости, бег 1 км ( девушки), 2 км ( юноши). 6-минутный бег	2	
	3. Выполнение упражнений для определение силовых способностей.	2	
	4. Выполнение упражнений для определения гибкости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1. Презентация «Физическая культура в моей жизни»	2	
	2. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	2	
	3. Силовые упражнения на верхний плечевой пояс.	2	
4. Доклад «Екатеринбург - спортивный»	2		

*Третий курс*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел. 2. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>		<b>128</b>	
<b>Тема 2.1. Влияние физической культуры и здорового образа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ОК 2-4
	Виды бега. Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие координационных способностей. Развитие выносливости. Развитие физических качеств.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	



<b>жизни обеспечение здоровья работоспособности</b>	<b>на</b>	1. Техника безопасности на уроках физической культуры .Упражнения на укрепление опорно-двигательного аппарата.	2		
	<b>и</b>		2. Разновидности бега: челночный бег, эстафетный бег.	2	
			3. Разучить технику передачи эстафетной палочки на месте, в движении.	2	
			4. Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных положений.	2	
			5. Развитие скоростно-силовых способностей: метание в цель и на дальность.	2	
			6. Развитие координационных способностей: прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны.	2	
			7. Развитие выносливости : кросс до 30 минут.	2	
			8. Выполнение комплексов упражнений, на развитие силы, коррекцию фигуры	2	
			9. Круговая тренировка на развитие физических качеств	2	
			10. Самостоятельное проведение корректирующих упражнений для своего типа телосложения	2	
			11. Контрольный урок. Определение уровня развития гибкости, силы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>			
	1.Законспектировать тему «Профилактика травматизма и оказание первой помощи при занятиях физическими упражнениями	2			
	2. Значение общеразвивающих упражнений	2			
	3. Упражнения с отягощением для укрепления мышц рук и груди	2			
	4. Упражнения для укрепления мышц спины.	2			
	5. Упражнения на подвижность тазобедренного сустава	2			
	6. Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса	2			
	7.Составить комплекс из 4 упражнений для круговой тренировки	2			
	8 Определить свой тип телосложения.	2			
	9. Подобрать корректирующие упражнения для своего типа телосложения	2			
	10.Составить комплекс под музыкальное сопровождение	2			
	11. Презентация « Спортивно-оздоровительные системы в физических упражнениях»	2			
	12. Определить форму занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности.	2			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>			
<b>Использование спортивных технологий для совершенствования</b>	Двигательная активность как биологическая потребность организма,	2	ОК2		
	Спортивные игры: волейбол, баскетбол. Развитие скоростных способностей. Развитие силовых способностей. Развитие координационных способностей. Подвижные игры		ОК 3 ОК 6 ОК 8		

<b>профессионально значимых двигательных умений и навыков</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	ОК 9
	1.Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу в волейболе.	2	
	2.Обучение техники нападающего удара и блокирования в волейболе	2	
	3.Закрепление техники нападающего удара и блокирования в волейболе	2	
	4..Проведение соревнований по волейболу с упрощенными правилами	2	
	5.Совершенствование техники ведения и бросков в баскетболе	2	
	6. Упражнения с баскетбольным мячом для развития техники передач, ведения и бросков в баскетболе.	2	
	7. Развитие скоростных способностей: ходьба, бег в максимальном темпе.	2	
	8.Развитие силовых способностей: прыжки с отягощением, многоскоки.	2	
	9.Развитие координационных способностей: акробатические упражнения	2	
	10. Самостоятельное проведение подвижных игр с элементами баскетбола	2	
	11.Самостоятельное проведение подвижных игр с элементами волейбола	2	
	12. Проведение урока соревновательным методом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>	
	1. Правила соревнований по волейболу.	2	
	2.Упражнения на растяжку мышц верхней части тела	2	
	3. Поднимание туловища из положения сед; 3x 20	2	
	4. Выполнение имитационных упражнений: верхняя передача, прием мяча снизу	2	
	5. Техника безопасности на уроках баскетбола	2	
	6. Составить 4 упражнения с набивным мячом	2	
	7. Упражнения на растягивание и расслабление	2	
	8. Упражнения на подвижность плечевого сустава.	2	
	9. Подобрать подвижную игру на урок баскетбола	2	
10. Подобрать подвижную игру на урок волейбола	2		
11. Возможности использования средств физической культуры в профессиональной деятельности.	2		
12. Определить форму занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности	2		
<b>Тема 2.3. Совершенствование общей и специальной профессионально-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	2	
	Упражнения на балансирование, на силу и равновесие. Упражнения на координацию. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей		ОК 2 ОК 3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	ОК 4

<b>прикладной физической подготовки</b>	1. Разучивание упражнений на фитболах, на балансирование	2	ОК 6 ОК 8 ОК 9
	2. Разучивание упражнений на фитболах на силу и равновесие.	2	
	3.. Разучивание упражнений на фитболах при нарушении осанки	2	
	4. Самостоятельное проведение упражнений на фитболах	2	
	5. Упражнения на координацию: челночный бег	2	
	6. Развитие выносливости: бег от 1-1.5 км	2	
	7. Развитие скоростно-силовых способностей: многоскоки, тройной прыжок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	1. Составить упражнения на фитболах	2	
	2. Определить индекс массы тела	2	
	3. Составить комплекс упражнений с учетом ИМТ	2	
	4. Упражнения с отягощением для укрепления мышц рук и брюшного пресса	2	
	5. Выполнение акробатических упражнений : кувырки, перекаты.	2	
	6. Развитие силовых способностей: прыжковые упражнения.	2	
	7. Выпрыгивание из приседа 3x25	2	
8. Упражнения для профилактики остеохондроза позвоночника	2		

#### *Четвертый курс*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел. 3. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 3.1. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>56</b>	
	Спортивная ходьба.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Прыжки со скакалкой. Скиппинг	2	
	Метание мяча. Бег. Подвижные игры.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	1. Ознакомить с основами техники спортивной ходьбы.	2	
	2. Развитие выносливости посредством спортивной ходьбы	2	
	3. Развитие специальной выносливости посредством прыжков со скакалкой	2	

<b>и навыков</b>	4. Кроссовый бег – 1 км, 2 км	2	
	5. Метания мяча на дальность	2	
	6. Подвижные игры с элементами метания мяча	2	
	7. Квест-игра с элементами разновидности бега.	2	
	8. Игровой урок- «История мяча»	2	
	9. Совершенствование техники бросков мяча	2	
	10. Подвижные игры с элементами волейбола	2	
	11. Подвижные игры с элементами баскетбола	2	
	12. Двухсторонняя игра в баскетбол, волейбол	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>	
	1. Презентация «Физическая культура в моей будущей профессии»	2	
	2. Выполнение упражнения берпи	2	
	3. Выполнение упражнения для укрепления стоп	2	
	4. Выполнение упражнения планка на руках	2	
	5. Выполнение упражнений на брюшной пресс	2	
	6. Самоконтроль за физическим развитием	2	
	7. Классификация беговых видов	2	
	8. История возникновения мяча	2	
	9. Подобрать подвижную игру с элементами волейбола	2	ОК 2
	10. Подобрать подвижную игру с элементами баскетбола	2	ОК 3
	11. Правила соревнований по баскетболу	2	ОК 4
	12. Правила соревнований по баскетболу.	2	ОК 6
	13. Упражнения для физкультурной паузы	2	ОК 8
	14. Определить подвижность плечевого сустава (тест)	2	ОК 9
<b>Тема 3.2. Знакомство с новыми видами фитнес занятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ОК 2
	Базовые элементы аэробики, упражнения на степ-платформе, специальные упражнения для укрепления мышц верхнего плечевого пояса.	2	ОК 3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	ОК 4
	1. Общеразвивающие упражнения, ходьба, бег, прыжки и танцевальные элементы, выполняемые под ритмичную музыку (аэробика)	2	ОК 6
	2. Базовые элементы: шаги, бег на месте, поднятие бёдер, махи ногами, выпады, подскоки, скип (аэробика)	2	ОК 8
	3. Разучивание и совершенствование индивидуально подобранных композиций из упражнений	2	ОК 9

4. Самостоятельное проведение аэробики	2	
5. Ознакомить с выполнением упражнений на степ- платформе	2	
6. Самостоятельное выполнение упражнений на степ- платформе	2	
7. Специальные упражнения для подвижности в суставах	2	
8. Выполнение упражнений для определения гибкости	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
1. Ознакомиться с аэробикой	2	
2. Составить композицию по аэробике из 4 упражнений	2	
3. Подобрать упражнения для выполнения на степ- платформе	2	
4. Упражнения для профилактики остеохондроза позвоночника	2	
5. Выпрыгивание из приседа 3x25	2	
6. Определение индекса массы тела	2	
7. Составить комплекс упражнений с учетом ИМТ	2	
8. Доклад «Гиподинамия – болезнь века»	2	
9. Комплекс упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей	2	
<b>ИТОГО</b>	360	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал.

Также реализация программы проходит на базе Мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес с использованием оборудования:

- координационная лестница;
- фитбол;
- маты гимнастические;
- мяч баскетбольный;
- обруч пластмассовый;
- гимнастическая палка;
- скакалка;
- теннисные мячи;
- конусы;
- мяч волейбольный;
- мяч футзальный;
- мяч детский;
- эстафетная палочка;
- микшер + колонка.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с. -Текст: непосредственный.
2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотия, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016. - 431 с. -Текст: непосредственный.
3. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с. -Текст: непосредственный.
4. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина. - РнД: Феникс, 2019. - 283 с. -Текст: непосредственный.
5. Кузнецов, В.С. Физическая культура (СПО) / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2016. - 224 с. -Текст: непосредственный.
6. Малейченко, Е.А. Физическая культура. Лекции: Учебное пособие / Е.А. Малейченко и др. - М.: Юнити, 2016. - 208 с. -Текст: непосредственный.
7. Муллер, А.Б. Физическая культура студента: Учебное пособие / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с. -Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура [Электронный ресурс], - <http://www.fizkult-ura.ru>
2. Готов к труду и обороне, официальный сайт [Электронный ресурс] – [www.gto.ru](http://www.gto.ru)
3. Раздел: Физическая культура и спорт, [Электронный ресурс] - [http://www.rusedu.ru/fizkultura/list\\_49.html](http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2013. -Текст: непосредственный.
2. В.И.Лях, Физическая культура, 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, изд. – М:Просвещение, 2011. – 237. -Текст: непосредственный.
3. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010. -Текст: непосредственный.
4. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010. -Текст: непосредственный.
5. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014. -Текст: непосредственный.
6. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010. -Текст: непосредственный.
7. Физическая культура в школе: научно – методический журнал-Текст: непосредственный.
8. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. и др., Спортивные игры: совершенствование спорт.мастерства, учебник для студентов учреждений ВПО и СПО/ 5 изд. – 2012, 400с. -Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b>		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Обосновывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Устный опрос
- основы здорового образа жизни.	Воспроизводит основы здорового образа жизни	Беседа
<b>Умения:</b>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Подразделяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Устный опрос, беседа Выполнение физических упражнений



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023