

Приложение 4.7
к ОПОП СПО углубленной подготовки
по специальности 54.02.02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

Подписано цифровой подписью: ГАПОУ СО «СОПК»
DN: email=bulnospk@list.ru, 1.2.643.3.131.1.1=12003030363538303334363636,
1.2.643.100.3=12083032323131303331353537,
1.2.643.100.1=120031303236363032333337363834, title=директор, o=ГАПОУ СО
«СОПК», street=УЛ ЮМАШЕВА, ДОМ 20, l=Екатеринбург, st=66 Свердловская область,
c=RU, givenName=Татьяна Сергеевна, sn=Симонова, cn=ГАПОУ СО «СОПК»
Дата: 2021.09.21 17:33:39 +05'00'


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.02 Декоративно-прикладное искусства и народные промыслы
(по видам)
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в
соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно-
методического совета ГАПОУ СО «СОПК»
протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД 01.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам) (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1389

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Поланская Т.П., преподаватель ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает овладение соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10	<ul style="list-style-type: none">оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;действовать в чрезвычайных ситуациях;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<ul style="list-style-type: none">о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;о здоровье и здоровом образе жизни;о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	58
индивидуальный проект	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	ОК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		25	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сообщение: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»	2	
Тема 1.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	2	
Тема 1.3 Факторы способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Эссе: Роль физических нагрузок на здоровье человека	1	
Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2	
	В том числе практических занятий	2	

на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика	Изучение основных источников загрязнения окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание презентаций: «Наркомания – социальное зло 21 века»	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Сообщение «Система ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД»	2	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Правовые основы взаимоотношений полов	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений.	2	
	В том числе практических занятий обучающихся	2	
	Изучение основных функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Сообщение «Правила безопасного поведения при террористических актах»	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		30	ОК 10
Тема 2.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Презентация: Классификация ЧС природного и техногенного характера	2	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Мониторинг и прогнозирование ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сообщение «Средства индивидуальной защиты в современном обществе»	2	
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Презентация «Виды защитных сооружений»	2		
Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	В том числе практических занятий	2	
1. Изучение видов защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	ОК 10

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	2		
Тема 2.6 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8	ОК 10	
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение			
	В том числе практических занятий	4		
	1.Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2		
	2.Изучение первичных средств пожаротушения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1.Презентация на тему «Виды противогазов» 2.Сообщение «Пожары, классификация пожаров»	2 2		
Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	4	ОК 10	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Презентация «Приметы террористических актов в России»	2			

Раздел 3	<i>Основы обороны государства и воинская обязанность</i>	22	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных сил Российской федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	История создания вооруженных сил России. Военные реформы России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентации: Полководцы России. «Российские награды»		
Тема 3.2 Воинская обязанность Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сообщение: «Дни воинской славы России»	2	
Тема 3.3 Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Сообщение «Ритуал проведения к военной присяге»	2		
Тема 3.4 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	2	

	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.5 Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	2	
Тема 3.6 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение и учет личностных качеств и особенностей личности военнослужащего	2	
Тема 3.7 Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Эссе: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	
Тема 3.8 Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		40	
	Содержание учебного материала	10	

Тема 4.1 Понятие первой помощи Понятие травм и их виды	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ОК 10
	В том числе практических занятий обучающихся	6	
	1. Наложение повязок на кисть руки	2	
	2. Наложение повязок на голову	2	
	3. Наложение повязок на грудную клетку	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Сообщение: Оказание первой помощи при бытовых травмах	2		
Тема 4.2 Первая помощь при синдроме длительного сдавления	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление памятки по действию при СДС	2	
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 4.4 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития	2	

Первая помощь при воздействии низких температур.	перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Памятка: оказание первой помощи при ожогах.	2	
Тема 4.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	4	
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Памятка оказания первой помощи при отравлениях.	2	
Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2	
Тема 4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
Зачет		2	
ВСЕГО		117 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Гафнер В.В. Основы безопасности жизнедеятельности : понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. — 280 с. — (Серия «Педагогика безопасности»). ISBN 978-5-9765-2470-5 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-02-038927-4 (Наука). – Текст: непосредственный.

2. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса/ В.В. Марков, В.Н.Латчук, С.К. Миронов и др. – М. : ДРОФА; ДИК, 20015. - 228 с. – Текст: непосредственный.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса/ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. . – М. : ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015. – 161 с. – Текст: непосредственный.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса/ А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов – М. : ООО ФИРМА «ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ», 2015. – 320 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Электронные издания

1.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО. – <http://go-oborona.narod.ru> .

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ. -<http://www.kbzhd.ru>

3. Официальный сайт МЧС России.– <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты. – <http://www.mchs.gov.ru>

5. Портал Правительства России.– <http://government.ru>.

6. Портал Президента России.– <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита». – <http://www.rhbz.ru/main.html>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010. – Текст: непосредственный.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • о здоровье и здоровом образе жизни; • о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; • предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; • действовать в чрезвычайных ситуациях; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Правильность и полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>Самостоятельность и логичность аргументации, выдвижение и защита своей точки зрения по проблемам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • защите отчетов по практическим занятиям; • оценка заданий для самостоятельной работы, • письменные/устные диктанты

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная, опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023