

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)


Подписано цифровой подписью ГАПОУ СО «СОПК»
DN: email=bul@soopk@list.ru, 1.2.643.3.1.1.1=120C303036365538303334363636,
1.2.643.100.3=120B903232313130333313353537,
1.2.643.100.1=120D31303236363032333337363834, title=директор, о=ГАПОУ СО «СОПК»,
street=УЛ ЮМАШЕВА, ДОМ 20, l=Екатеринбург, st=66 Свердловская область, c=RU,
givenName=Татьяна Сергеевна, sn=Симонова, cn=ГАПОУ СО «СОПК»
Date: 2021.09.21 17:32:49 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:
 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в
соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно-
методического совета ГАПОУ СО «СОПК»
протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Программа учебной дисциплины ОД.01.05 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1389.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:
Авазова С.А., преподаватель 1кк.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 01.05 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Учебная дисциплина «География» направлено на формирование общих компетенций включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.10	<ul style="list-style-type: none">• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;• ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни	<ul style="list-style-type: none">• основные географические понятия и термины;• традиционные и новые методы географических исследований;• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные

	<p>урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); • правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; 	<p>месторождения и территориальные сочетания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; • проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; • географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; • географические аспекты глобальных проблем человечества; <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	0
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение География как наука.	Содержание учебного материала	2	ОК.10	
	Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности «Физическая культура».	2		
Раздел 1. Источники географической информации		2		
Тема 1.1. Традиционные и новые методы географических исследований.	Содержание учебного материала	2		
	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1		
	В том числе практических занятий	1		
	1)Ознакомление с географическими картами различной тематики.			
Раздел 2. Политическое устройство мира		6		
Тема 2.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	2		ОК.10
	Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2		
Тема 2.2 Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Содержание учебного материала	4		
	Типология стран мира. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1		
	В том числе практических занятий	1		
	1)Ознакомление с политической картой мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1.Работа в контурной карте мира	2			

Раздел 3. География мировых природных ресурсов		2	
Тема 3.1 <i>Взаимодействие человеческого общества и природной среды</i>	Содержание учебного материала	2	ОК.10
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1)Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.		
Раздел 4. География мировых природных ресурсов		4	
Тема 4.1 <i>Численность населения мира и ее динамика</i>	Содержание учебного материала	4	ОК.10
	1.Населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.	1	
	Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.		
	2. Размещение населения по территории земного шара.	1	
	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	В том числе практических занятий	2	
1)Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира			
Раздел 5. Мировое хозяйство		6	

Тема 5.1 <i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i>	Содержание учебного материала	1	ОК.10
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	
Тема 5.2 <i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i>	Содержание учебного материала	1	
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	
Тема 5.3 <i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i>	Содержание учебного материала	1	
	Географические особенности мировой промышленности. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	
Тема 5.4 <i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i>	Содержание учебного материала	1	
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	
	В том числе практических занятий	2	

	1)Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1)Составить схему по отраслям мирового хозяйства	2	
Раздел 6. Регионы мира			
Тема 6.1 <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i>	Содержание учебного материала	8	ОК.10
	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире.	1	
	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	
	Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	В том числе практических занятий	2	
	1)Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий Зарубежной Европы и размещением населения и хозяйства.	1	
	2) Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Европы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1)Работа в контурной карте Зарубежная Европа	2	
2)Составить характеристику ЭГП одной из стран Зарубежной Европы	2		
Тема 6.2 <i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i>	Содержание учебного материала	8	
	1.Место и роль Зарубежной Азии в мире.	1	
	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	2.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		

	В том числе практических занятий	2	
	1) Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий Зарубежной Азии и размещением населения и хозяйства.	1	
	2) Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Азии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Работа в контурной карте Зарубежная Европа	2	
	2) Составить характеристику ЭГП одной из стран Зарубежной Азии	2	
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	8	
	1. Место и роль Африки в мире.	1	
	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты		
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	В том числе практических занятий	2	
	1) Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий Африки и размещением населения и хозяйства.	1	
	2) Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран Африки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Работа в контурной карте Африка	2	
	2) Составить характеристику ЭГП одной из стран Африки	2	
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	8	
	1. Место и роль Северной Америки в мире.	1	
	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		

	В том числе практических занятий	2	
	1) Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий Северной Америки и размещением населения и хозяйства.	1	
	2) Составление комплексной экономико-географической характеристики США	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Работа в контурной карте Северная Америка	2	
	2) Составить характеристику ЭГП одной из стран Северной Америки	2	
Тема 6.5 <i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i>	Содержание учебного материала	8	
	1. Место и роль Латинской Америки в мире.	1	
	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	В том числе практических занятий	2	
	1) Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Работа в контурной карте Латинская Америка	2	
	2) Составить характеристику ЭГП одной из стран Латинской Америки	2	
Тема 6.6 <i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>	Содержание учебного материала	6	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1) Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий Австралии и размещением населения и хозяйства.	2	
	2) Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии	2	
Раздел 7. Россия в современном мире		2	

Тема 7.1 Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материал	2	ОК.10
	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		2	
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	1	ОК.10
	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	В том числе практических занятий	1	
	1)Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественно-научных дисциплин оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания -

3.2.2. Электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образование. – М. Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с., [16] с. цв. ил. : ил. – ISBN 978-5-4468-2624-7 – Текст: электронный - <https://shollsoch.ru/2020/06/24/> (дата обращения: 01.02.2020).

2. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 379 с.: ил. карт. – ISBN 978-5-09-028719-7. – Текст: электронный - <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/> (дата обращения: 01.02.2020).

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/28/> - Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

5. Гербы городов Российской Федерации: сайт - <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41> – Режим доступа: регистрации не требуется – Текст: электронный.

6. Географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса. – сайт - <http://geo.historic.ru/> - Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

7. География.ру - клуб путешествий. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др. – сайт - <https://geografia.ru/> - Режим доступа: регистрации не требуется.- Текст электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон № 273-ФЗ [принят Государственной думой 21 декабря 2012; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012]. - Москва: Эксмо, 2020. - 32; 20 см.- (Актуальное издательство). -80 экз. - ISBN 978-5-04-1100124. - Текст: непосредственный

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – Текст: электронный – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088902/> (дата обращения: 01.02.2020).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении

изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – текст: электронный – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.02.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, индивидуальных заданий, устного опроса.

Промежуточная аттестация – **дифференцированный зачёт.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения 	<p>-демонстрирует умения работать и ориентироваться в атласах мира, контурных картах;</p> <p>- работает с различными источниками информации;</p> <p>- выступает на семинарах, обосновывает свою точку зрения;</p> <p>- разрабатывает и защищает проектную работу;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p>	<p>-Устный опрос, индивидуальные задания. Практическая работа. Оценка самостоятельной работы, тест. Работа в контурных картах</p>

<p>географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания • географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; 		
<p>Знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; • традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; • численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; • проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; • географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню 	<ul style="list-style-type: none"> - опирается на основные понятия при ответах, публичных выступлениях; - грамотно использует методологию географии в работах; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. 	<p>- Устный опрос, индивидуальные задания. Практическая работа. Оценка самостоятельной работы, тест. Работа в контурных картах</p>

<p>социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <ul style="list-style-type: none">• географические аспекты глобальных проблем человечества;• особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;		
---	--	--

Примерные темы индивидуальных проектов

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023