

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

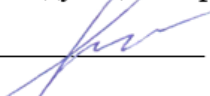
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.12 ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

51.02.02 Социально–культурная деятельность (по видам)
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
управления в социальной сфере
20 мая 2020г., протокол № 10

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Заведующий кафедрой:


/Касьянова Е.Б./

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектные технологии в социально-культурной деятельности» (далее – Проектные технологии в СКД) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1356.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Долгих Е.И., первой категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Вилижанина Н.С., преподаватель ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В. 12 ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СКД.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В. 12 ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СКД

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.12 «Проектные технологии в СКД» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 3.1. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

1.3. Цели и планируемые результаты дисциплины

Основной **целью** изучения учебной дисциплины «Проектные технологии в СКД» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере СКД посредством овладения проектной технологией.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 -9 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • представлять индивидуальные проектные инициативы; • определять цели, бюджет и архитектуру проекта; • работать в составе команды проекта; • разрабатывать план проекта; • оценивать эффективность и результативность проектной деятельности; • реализовывать проект средствами информационных и телекоммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - роли в команде; - классификацию проектов; - объекты, субъекты проектной деятельности; - средства и ресурсы проекта; - методы проектной работы; - риски проектов; - нормативно-правовые основы проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	0
практические занятия	44
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	текущая

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектные технологии в СКД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Метод проектов в сфере СКД		4	
Тема 1.1. Основы социокультурного проектирования	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 1.4 1.6</i>
	Объекты, субъекты проектной деятельности. Классификация проектов. Характеристики проектов (уникальность, инновационность, временная локализация). Цели проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Исследование проектов разных уровней (федеральный, региональный, локальный) в области социально-культурной деятельности.	2	
Тема 1.2. Основы социокультурного проектирования	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 1.4</i>
	Средства и ресурсы проектов. Методы проектной работы. Циклы проектов, стадии, участники проектов. Нормативно - правовые основы проектной деятельности.	2	
Раздел 2. Разработка группового проекта		26	
Тема 2.1. Концепция проекта	Содержание учебного материала		<i>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 1.6 1.7 2.4 3.1</i>
	Инициация проектов. Проблемно-позиционный анализ. Фон проекта. Формирование проектных команд. Формулирование целей и задач проектов. Анализ инвестиционных возможностей. Обоснование проекта.		
	В том числе практических занятий	14	
	1.Выбор области и темы группового проекта	2	
	2.Тренинг формулирования направляющих вопросов	2	
	3.Предпроектный проблемно-позиционный анализ. Анализ актуальности проекта	2	
	4.Стейкхолдеры проекта	2	
	5.Миссия, цели и задачи проекта. Временные границы проекта	2	
6.Структура проекта.	2		

	7.Защита проектной инициативы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Анализ нормативно-правовых документов на предмет темы группового проекта Разработка анкеты для участников проекта	2	
	2. Исследование аналогичных проектов разных уровней в выбранной области социально-культурной деятельности.	2	
	3. Разработка анкет, опросов для предпроектного анализа	2	
	4. Проведение опросов в социальных сетях.	2	
	5. Разработка презентации для защиты инициативы проекта	2	
Тема 2.2 Фаза разработки проекта	Содержание учебного материала	22	
	Определение структуры работ по проекту. Определение команды проекта. Исполнители работ проекта. Календарный график проекта. Бюджет проекта. Разработка документации проекта.		<i>OK 1-9 ПК 1.1, 1.4 1.6 1.7 2.4 3.1</i>
	В том числе практических занятий	14	
	1.Календарный план проекта	2	
	2.Структура работ по проекту.	2	
	3.Ресурсное обеспечение проекта.	2	
	4.Смета проекта.	2	
	5.Риски проекта.	2	
	6.Команда проекта. Внутренние коммуникации.	2	
	7.Внешние коммуникации проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1.Проектирование и создание макета страницы проекта в социальных сетях.	2		
2. Разработка макета рекламных материалов проекта.	2		
3. Оформление календарного плана проекта и матрицы ответственности проекта.	2		
Тема 2.3. Фазы выполнение и завершение проекта	Содержание учебного материала	24	
	Мониторинг реализации проекта. Мониторинг эффективности проекта. Управление изменениями. Завершение проекта. Документация проекта. Работа с командой проекта.		<i>OK 1-9 ПК 1.1, 1.4 1.6 1.7 2.4 3.1</i>
	В том числе практических занятий	10	
	1.Мониторинг реализации мероприятий проекта.	2	
	2.Управление изменениями проекта.	2	
	3.План мероприятий фазы завершения проекта.	2	
4.Подготовка к защите проектов.	2		

	5.Защита проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка портфолио проекта.	2	
Раздел 3. Разработка индивидуального проекта			
Тема 3.1. Подготовка и защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала	8	
	Инициация индивидуального проекта. Планирование индивидуального проекта.		<i>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 1.6 1.7 2.4 3.1</i>
	В том числе практических занятий	6	
	1.Выбор темы проекта. Обоснование актуальности проекта.	2	
	2.Миссия, цели, задачи проекта. Календарный план проекта	2	
	3.Защита индивидуального проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Оформление портфолио индивидуального проекта			
Всего максимальная нагрузка:		72	
Аудиторные занятия:		48	
В том числе практические:		44	
Самостоятельная работа:		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Проектные технологии в СКД» требует наличия учебного кабинета, оснащенного персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: мебель для занятий, доска, методические материалы.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, персональные компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Проектные технологии управления: Agile и Scrum. Учебное пособие/ Ю.Д.Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский и др. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018, 160с – (Серия «Цифровые модели бизнеса»). – Текст: непосредственный.

3.2.1. Электронные издания

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Бирженюк Г.М., Марков А.П., Основы социокультурного проектирования [Электронный ресурс] / Бирженюк Г.М., Марков А.П. // Бирженюк Г.М., Марков А.П. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/detail.aspx?id=> (дата обращения: 20.04.2020).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ломакин А.В. Технология проектного обучения [Электронный ресурс] / А.В. Ломакин // Ломакин А.В. Личный сайт. – Режим доступа: http://ladlav.narod.ru/teh_proekt.htm (дата обращения: 17.05.2020).

2. Формирование профессионального и творческого потенциала первокурсников методами активного обучения/ Н.А. Гердт – М.: Среднее профессиональное образование, ноябрь, 2014 №11. – Текст: непосредственный.

3. Об использовании интернет-ресурсов в процессе формирования социокультурной компетентности учащихся / Ф.В. Ивенин – М.: Среднее профессиональное образование, август, 2014 №8. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
представлять индивидуальные проектные инициативы	Инициировать и защищать проекты	Экспертная оценка на практическом занятии
определять цели, бюджет, архитектуру проекта	Формулировка целей проекта; составление бюджета и структуры проекты	Экспертная оценка на практическом занятии
работать в составе команды проекта	Участие в работе по разработке группового проекта	Экспертная оценка на практическом занятии
разрабатывать сводный план проекта	Разработка плана проекта (группового и индивидуального)	Экспертная оценка на практическом занятии
оценивать эффективность и результативность проектной деятельности	Определение результатов проекта	Экспертная оценка на практическом занятии
реализовывать проект средствами информационных и телекоммуникационных технологий	Владение ИКТ-технологией, использование различных программных продуктов	Экспертная оценка на практическом занятии
Усвоенные знания:		
роли в команде проекта	Изложение ролей в команде проекта	Устный опрос
классификация проектов	Изложение классификации проектов	Экспертная оценка на практическом занятии
средства и ресурсы проекта	Определение необходимых средств и ресурсов проекта	Экспертная оценка на практическом занятии
методы проектной работы	Изложение методов	Экспертная оценка на практическом занятии
риски проектов	Определение рисков	Экспертная оценка на практическом занятии
нормативно - правовые условия проектной деятельности	Учет нормативно - правовых условий проектной деятельности	Экспертная оценка на практическом занятии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023