

Приложение 4.28
к ОПОП СПО углубленной подготовки
по специальности 51.02.02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

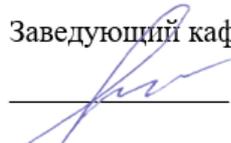
44.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам)
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
управления в социальной сфере
20 мая 2020г., протокол № 10

Рабочая программа разработана в
соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

Заведующий кафедрой:



/Касьянова Е.Б./

Утверждена решением научно-
методического совета ГАПОУ СО «СОПК»
протокол № 11 от 03 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Социально-культурная деятельность (по видам)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1356.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Нагибина О.С., преподаватель русского языка, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	-пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; -определять лексическое значение слова; -использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; -пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; -пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; -различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	- фонемы; - особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; -логическое ударение; орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы русского языка; -изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; -употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; -синтаксический строй предложений; правила правописания; - функциональные стили литературного языка;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	0
практические занятия	60
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация - зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		114	
Тема 1.1. Язык как система. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	12	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	
	Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи Типы лингвистических и орфографических словарей.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Конструирование устных и письменных речевых высказываний.	2	
	2. Речевой этикет: наблюдение за соблюдением норм речевого общения.	2	
	3. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую тему.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Работа со словарями и дополнительной литературой. 2. Написание эссе в форме эпистолярного жанра «Изменился ли наш язык с появлением инновационных технологий?»	2 2		
Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия	Содержание учебного материала	15	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9
	1. Орфоэпические нормы русского языка.	2	
	Фонетические единицы языка. Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения. Ударение в отдельном слове и фразе. Нормы произношения слов во фразе.	2	
	В том числе практических занятий.	6	

	1. Произношение слова, определения ударения в слове. 2. Отработка орфоэпических и акцентологических трудностей русского литературного языка 3. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Работа со словарями и дополнительной литературой. 2. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно». 3. Разработка презентации «Особенности русского языка»	2 2 3	
Тема 1.3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	12	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	1. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова.	2	
	Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Тавтология, плеоназм, речевые штампы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Выявление основных видов лексических ошибок. 2. Выявление тавтологии и плеоназма в устной и письменной речи. 3. Выявление синонимов, антонимов, паронимов в устной речи.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Разработка презентации «Лексические ошибки в речи». 2. Написание сообщения «Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии»	2 2	
Тема 1.4. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	12	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9
	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Способы словообразования.	2	
	Морфема, типы морфем. Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование	2	

		как выразительное средство и речевая ошибка. Богатство словообразовательных моделей в русском языке.		
		В том числе практических занятий	6	
		1.Выполнение морфемного и словообразовательного разбора слова.	2	
		2.Отработка правописания гласных и согласных в приставках и корнях слов.	2	
		3.Анализ одноструктурных слов с морфемами.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1.Написание конспекта «Словообразовательный анализ слова»	2	
		2.Разработка презентации «Влияние приставок на лексическое значение слова»	2	
Тема Морфология.	1.5.	Содержание учебного материала	18	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
		Стилистика самостоятельных частей речи.	2	
		Род имён существительных, число имён существительных, падежи имени существительного, формы имени прилагательного, формы имени числительного, формы местоимений и глаголов. Стилистика служебных частей речи.	2	
		В том числе практических занятий	12	
		1. Виды грамматических ошибок. Исправление грамматических ошибок.	2	
		2. Нормативное употребление форм слова.	2	
		3. Выявление морфологических трудностей русского языка.	2	
		4. Выявление стилистической характеристики частей речи.	2	
5.Производные и непроизводные предлоги, частицы, употребление междометий.	2			
6. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами	2			
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1.Составление таблицы «Самостоятельные и служебные части речи»	2	
		2.Работа с текстами художественной литературы (Нахождение примеров с употреблением производных предлогов)	2	
Тема Синтаксис и пунктуация. Синтаксис как учение о словосочетании,	1.6.	Содержание учебного материала	18	ОК 4 ОК 5 ОК 8
		Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Простое предложение. Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых	2	

<i>предложение и сложном синтаксическом целом.</i>	предложениях. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	
	2. Сложные предложения и его виды.	2	
	3. Синтаксические фигуры речи.	2	
	4. Речевая выразительность синтаксиса.	2	
5. Ошибки в согласовании и управлении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Конспект по теме: «Синтаксические фигуры».	2	
	2.Разработка презентации «Выразительные средства синтаксиса»	2	
	3.Составление таблицы «Синонимия простых предложений с причастными оборотами и сложноподчинённых предложений»	2	
Тема 1.7. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала	14	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	1. Принципы русской орфографии, функции знаков препинания.	2	
	Морфологический принцип русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Традиционный принцип русской орфографии. Знаки препинания, их функции.	2	
	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Способы оформления чужой речи.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменных работах.	2	
	2. Виды синтаксических ошибок. Исправление синтаксических ошибок.	2	
	3. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.	2	
	4. Пунктуация и интонация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Работа со словарями и дополнительной литературой.	2	
	2.Конспект «Нормы русского правописания»	2	
Тема 1.8 Текст:	Содержание учебного материала	13	

структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.	1. Текст как речевое произведение. Функциональные разновидности языка.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, разговорного стилей.	2	
	Дифференцированный зачёт		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Написание эссе.	2	
	2. Жанры деловой письменной речи. Конструирование текстов деловой письменной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
1.Разработка тезисов «Текст и его структура».	2		
2.Создание текстов в разных жанрах и стилях.	3		
Всего:	114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Реализация программы дисциплины «Родная литература» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. ISBN 978-5-7695-9703-9- Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

5. <http://new.gramota.ru/spravka/> (Единое окно справочных служб русского языка).

6. <http://gramota.ru/class/coach/> (Электронный учебник грамоты).

7. <http://new.gramota.ru/spravka/punctum> (Справочник по синтаксису и пунктуации).

8. <http://new.gramota.ru/spravka/letters> (Письмовник).

9. <http://www.oshibok-net.ru/> (просветительский проект).

10. <http://slovari21.ru/> (Словари XIX века).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431711> (дата обращения: 11.01.2020)

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452433> (дата обращения: 14.01.2020)

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399262> (дата обращения: 11.01.2020)

4.Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857> (дата обращения: 14.01.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>-пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; -определять лексическое значение слова; -использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; -пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; -различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.</p>	<p>- использование словарей различных типов, ведение личного словаря; -лексический анализ слова; -словообразовательные модели, морфемный и словообразовательный разбор слова; -понятия и термины, правила орфографии, пунктуации, грамматики; нормы речевого поведения. -нормы орфографии, пунктуации, грамматики.</p>	<p>Тест. Устный опрос. Тематическая контрольная работа. Индивидуальные задания. Практическая работа. Оценка самостоятельной работы. Презентация. Упражнения.</p>
Знания:		
<p>- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы. -лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности</p>	<p>-орфоэпические и акцентологические нормы; -высказываться на лингвистическую тему; -словообразование и словоизменение, нормы словообразования, алгоритм разбора слова; -употребление в речи словоформ, грамматические нормы;</p>	<p>-упражнение, индивидуальные задания, тест, орфоэпический минимум; презентация; -практическая работа; оценка самостоятельной работы.</p>

<p>лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов - способы словообразования - самостоятельные и служебные части речи - синтаксический строй предложений - правила правописания; - функциональные стили литературного языка</p>	<p>- синтаксический анализ текста, выразительные возможности русского синтаксиса; - орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - различие принадлежности текста к разным стилям.</p>	
---	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023