



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСАДЧЕВА СВЕТЛАНА,
к. э. н., МВА, заместитель директора
Научно-исследовательского центра
профессионального образования и
систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

ВОСПИТАНИЕ- «ФЕДЕРАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ»



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21.07.2020 Г. № 474**

**«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО
2030 ГОДА»**

**2. Возможности для самореализации и развития
танантов**

**Создание условий для воспитания гармонично
развитой и социально ответственной личности
на основе духовно-нравственных ценностей
народов Российской Федерации, исторических и
национально-культурных традиций.**



Ключевые общественные ценности: традиционная семья,
дети, права, свободы и обязанности человека и гражданина

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 04.02.2021



**«ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**1. Утвердить прилагаемый перечень показателей
для оценки эффективности деятельности
высших должностных лиц (руководителей
высших исполнительных органов государственной
власти) субъектов Российской Федерации и
деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации:**

**9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО
РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ
ЛИЧНОСТИ**

ВОСПИТАНИЕ: СМЫСЛЫ

1. Воспитание - государственная политика:

патриотизм, российская самоидентификация, семья, трудовое воспитание, ответственность, отказ от иждивенчества

2. Смещение центра тяжести воспитательной работы на **учебный процесс** :

РПВ- часть ООП + Программа воспитания ПОО

3. Создание условий для развития личности:

локальная база, инфраструктура, педагоги, межведомственное взаимодействие, учет особенностей обучающихся и др.

4. Формирование **чувств и отношений обучающихся**:

фиксирование личностного развития, цифровое портфолио, отход от «мероприятийности» к событиям на учебных занятиях

5. Уклад ПОО - договоренности:

педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры



Федеральный закон от
31.07.2020 № 304-ФЗ

ст. 2 п. 2 **воспитание** — деятельность, направленная на **развитие личности, создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся **чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного **отношения** к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ...



Роль учителя «..как живого, деятельного члена великого организма, «борющегося с невежеством и пороками человечества».

Задача учителя: «открытие средств к образованию в человеке такого характера, который противостоял бы напору всех случайностей жизни, спасал бы человека от их вредного, растлевающего влияния и давал бы ему возможность извлекать отовсюду только хорошие результаты»

К.Д. Ушинский

Принимающий и транслирующий **ценность детства** как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. Стремящийся находить и демонстрировать **ценностный аспект учебного знания** и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. Признающий **ценности непрерывного образования**, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Проявляющий **ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам**

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые коллеги, руководители и преподаватели профессиональных образовательных организаций!

Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Ниже размещены все необходимые документы для скачивания и дальнейшей работы. Ознакомьтесь с предложениями и комментариями, поступившими за время разработки программы, можно в таблице «Комментарии и ответы - программа воспитания».

Ответы на вопросы по применению программы воспитания для ПОО можно получить, отправив письмо на почту ipro@institutdetstva.ru.

УПИС Файл

35.00.00 Семейное, лесное и рыбное хозяйство

Активация



ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Модель формирования и мониторинга личностных результатов студентов Кировского педагогического колледжа

Плясунова И.Н.,
директор Кировского педагогического колледжа

2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Ванина Елена Сергеевна,
заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СМПК,
к.п.н.

 стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Е-портфолио студентов как элемент цифровой среды Читинского педагогического колледжа

Башурова Анжелика Анатольевна,
преподаватель методик начального общего образования

Чита
2022

Результат: новый портрет выпускника СПО педагогического профиля

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР СОВРЕМЕННОГО УРОКА

- Конкретная и ясная
- Основываться на контенте урока
- Обеспечивать связь конкретных ценностей с предметным содержанием и выбором способов организации учебной деятельности
- Возможность фиксации поступательного движения к результату

eportfolio

Профессиональный модуль «Классное руководство»

Специальность 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Портфолио

- Главная страница
- Мои достижения
- Электронные ресурсы
- Учебные и производственные практики в школах
- Учебно-исследовательская деятельность
- Методические разработки
- Обратная связь

Цель создания: средство формирования и оценивания компетентностного и личностного роста студентов

Основные цифровые компетенции педагога

1. Поиск и работа с информацией
2. Безопасность в интернете
3. Управление информацией и данными
4. Организация обучения в цифровой среде
5. Экспертиза в цифровой среде
6. Коммуникация в цифровой среде
7. Саморазвитие и установок непрерывности

eportfolio eportfolio eportfolio

ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

<https://fumo44.ru/>



Ядро среднего профессионального педагогического образования

Калинин А.С., к.п.н., директор ГАОУ ПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», председатель ФУМО УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки


17.03.2022

Особенности воспитательной работы при реализации программ СППО

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у обучающихся ЛР, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям, традициям, культуре, а также для приобретения опыта поведения и применения деловых качеств специалистов среднего звена на практике, в соответствии с отраслевыми требованиями.

ЗАДАЧИ:

- Формирование единого воспитательного пространства
- Вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения
- Формирование общих ценностей и нравственных ориентиров



АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 44.00.00 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»





[ВОЙТИ](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОВОСТИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ИНФОРМОТЕКА](#) [КОНТАКТЫ](#)

Новости > С 1 сентября во всех российских школах заработает программа воспитательной работы

С 1 сентября во всех российских школах заработает программа воспитательной работы

30.04.2021



Активация V

<https://ped-association.ru/news/view/94>



«Воспитатель, стоящий в уровень с современным ходом воспитания, чувствует себя... посредником между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, хранителем святых заветов людей, боровшихся за истину и за благо.

Он чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим, **могучим ратоборцем истины и добра**, и сознает, что его дело, скромное по наружности, — одно из величайших дел истории, что на этом деле зиждутся царства и им живут целые поколения»

К.Д. Ушинский