

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1356.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики: Авазова С.А., преподаватель 1кк.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу

и общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является:

- создание организационных и содержательных условий для формирования представлений о современном состоянии природных ресурсов, окружающей природной среды;
- проблемах природопользования и путях их решения на глобальном, региональном и локальном уровнях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «природопользование» и его составляющие. Объект и предмет изучения природопользования, связь с другими науками.	2	ПК 1.2 ОК 6. ОК 9
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		14	
Тема 1.1 <i>Природоресурсный потенциал</i>	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по их использованию; по принадлежности к тем или иным компонентам природы; по заменимости; по исчерпаемости.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий	2	ОК 4
	1. Составление и анализ схемы: «Классификация природных ресурсов по исчерпаемости»		ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 1.2 <i>Рациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 8 ОК 9
	Рациональное природопользование, его характеристика и отличительные особенности. Направления, принципы и методы рационального природопользования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Разработка и защита проекта на тему: «Решение проблемы энергетического голода».	2	
Тема 1.3 <i>Производственная деятельность человека и окружающая среда. Проблема отходов.</i>	Содержание учебного материала	6	
	1. Загрязнение окружающей среды как последствия производственной деятельности человека.	2	
	Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.		

	2. Глобальные проблемы: рост парникового эффекта, разрушение озонового слоя, проблема отходов.	2	
	Природопользование и экологическая безопасность.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Составление и анализ таблицы: основные типы «загрязняющих веществ» их источники и характер воздействия на людей и природные объекты.	2	
Раздел 2. Механизмы управления		26	
Тема 2.1 <i>Мониторинг окружающей среды.</i>	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 1. ОК 2 ОК 3. ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Экологический мониторинг, его уровни и виды. Основные функции экологического мониторинга. Стандарт качества окружающей среды. Химический мониторинг. Мониторинг радиоактивного загрязнения. Биологический мониторинг. Космический мониторинг. Глобальная система мониторинга. Экологическое прогнозирование последствий природопользования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработка и анализ конспект - схемы: «Мониторинг природной среды как элемент обратной связи»	2	
Тема 2.2 <i>Экологическое регулирование. Правовые и специальные вопросы природопользования.</i>	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1. Экологическое регулирование и экологическое право.	2	
	Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска. Правовое регулирование использования природных ресурсов. Методы эколого-правового регулирования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	2. Составление и анализ таблицы «Система источников экологического права».	2	
	Источники экологического права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Разработка конспекта - схемы на тему: «Социальные проблемы природопользования, концепция сбалансированного риска» 2) Составление схемы методы экологического регулирования	2 2	
Тема 2.3 <i>Охраняемые природные территории</i>	Содержание учебного материала	6	
	Охрана ресурсов дикой природы. Методы охраны: популяционно-видовой, экосистемы. Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Подготовка презентации на одну из тем: «Охраняемые природные территории Свердловской области» «Моя малая Родина: экологические проблемы, перспективы развития»	2	
	2) Нанесение на контурные карты мира охраняемых природных территорий. Анализ карты.	2	
Тема 2.4 Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	4	
	Актуальность концепции устойчивого развития. Проблемы практической реализации концепции «Образование в интересах устойчивого развития».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анализ диаграмм: «Сценарий глобальной катастрофы». «Сценарий устойчивого глобального развития».	2	
Тема 2.5 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	
	История международного природоохранного движения Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Разработка опорных сигналов на тему: «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций»	2	
	2) Составление и анализ таблицы: «Деятельность международных организаций по охране окружающей среды».	2	
Зачет		2	
Всего:		48ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Естествознания и методики обучения». Оборудование учебного кабинета: стул ученический, стол ученический двухместный, стул полумягкий, стол письменный, доска магнитная меловая одноэлементная. Технические средства обучения: персональный компьютер, мышь компьютерная, клавиатура, лицензионное программное обеспечение на 1 персональный компьютер (операционная система Windows XP, 7, Microsoft Office (2003, 2007).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания -

3.2.2. Электронные издания

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452780>.

1. Красная Книга России: сайт - <https://redbookrf.ru/> - Режим доступа: регистрация не требуется. – текст, иллюстрации: электронный.

2. Красная Книга Свердловской области: сайт - <https://mprso.midural.ru/article/show/id/1091> - Режим доступа: регистрации не требуется – текст. Электронный.

3. Каталог экологических сайтов: [сайт]. – URL: <https://ecologysite.ru/> (дата обращения 01.02.2020) – Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

4. Сайт экологического просвещения [сайт]. – URL: <https://ecoculture.ru/> (дата обращения 01.02.2020) – Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

5. Экология. Все об экологии: [сайт]. – URL: <http://www.ecocommunity.ru/> (дата обращения 01.02.2020) – Режим доступа: регистрации не требуется. – Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон № 273-ФЗ [принят Государственной думой 21 декабря 2012; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012]. - Москва: Эксмо, 2020. - 32; 20 см.- (Актуальное издательство). -80 экз. - ISBN 978-5-04-1100124. - Текст: непосредственный

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – Текст: электронный – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088902/> (дата обращения: 01.02.2020).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – текст: электронный – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.02.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, индивидуальных заданий, устного опроса.

Промежуточная аттестация – **зачет**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует основы экологического сознания; - работает с различными источниками информации; - выступает на семинарах, обосновывает свою точку зрения; - разрабатывает и защищает проектную работу; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, индивидуальные задания. - Практическая работа. - Оценка самостоятельной работы, тест.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и 	<ul style="list-style-type: none"> - опирается на основные понятия при ответах, публичных выступлениях; - грамотно использует методологию экологии в работах; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, индивидуальные задания. - Практическая работа. - Оценка самостоятельной работы, тест.

<p>масштабы образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.		
---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023