

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные ресурсы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1356 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)»)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Груздева Ю.Е., преподаватель математики и информатики высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Демина А.С., преподаватель математики и информатики ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2-9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; • пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; • типы компьютерных сетей; • принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация - итоговая оценка	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные ресурсы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Информация и информационные процессы		4	
Тема 1.1. Основные понятия информатики и ИКТ	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Информатика как фундаментальная наука. Место информатики в научном мировоззрении. Информация и информационные процессы. Информационные ресурсы общества	2	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка сообщения «Применение ПК в своей специальности».	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики.		6	
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала	4	ОК 5
	Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.	1	ОК 9
	В том числе практических занятий	1	
	1.Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК».	2	
Тема 2.2. Защита информации	Содержание учебного материала	2	
	Антивирусные программы. Защита информации в сетях. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		48	
Тема 3.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками.	1	ОК 5
	В том числе практических занятий	1	

	1.Изучение программного интерфейса Microsoft Word.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка сообщения «Текстовые редакторы».	2	
Тема 3.2. Редактирование и форматирование документа	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1.
	Основные операции с документами. Колонтитулы. Нумерация страниц. Сноски. Форматирование документа		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Выполнение редактирования и форматирования документа	2	
Тема 3.3. Средства и алгоритмы создания таблиц	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.2.
	Создание и форматирование таблиц.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word.	2	
Тема 3.4. Способы создания стилей и гиперссылок	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.
	Стили в документе. Использование гиперссылок.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	2	
Тема 3.5. Графические возможности текстового редактора	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.2
	Вставка графических изображений в документ. Вкладка «Вставка»		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Работа с графическими объектами.	2	
Тема 3.6. Оформление документа объектами SmartArt и WordArt	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК5 ПК 1.5.
	Автофигуры. SmartArt. WordArt		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Оформление документа объектами SmartArt и WordArt	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Оформление афиши мероприятия	2	
Тема 3.7. Создание сложных текстовых документов	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.2
	Создание титульного листа. Изменение регистра. Оформление страниц. Печать документа. Стили.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Оформление реферата с помощью стилей	2	
Тема 3.8. Обработка информации средствами Microsoft Excel	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 5
	Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Сортировка данных.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1.Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Оформление мультимедийной презентации «Электронные таблицы»	2	
Тема 3.9. Математическая обработка числовых данных	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 5 ОК 7
	Выполнение математических расчетов. Функции. Вставка формул.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Выполнение расчётных операций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	2	
Тема 3.10. Автоматические расчеты с помощью мастера функций	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.3
	Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	2	
Тема 3.11. Построение диаграмм	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	Способы создания диаграмм, на основе введенных в таблицу данных. Редактирование и форматирование диаграмм. Типы и оформление диаграмм.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Построение диаграмм.	2	
Тема 3.12. Мультимедийные среды.	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 5
	Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1.Работа с учебником по теме «Мультимедиа».	2	
Тема 3.13. Мультимедийные презентации	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций. Типы слайдов. Дизайн.		ОК 5 ОК 8
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1
	1.Создание презентации в Power Point. Разметка слайдов.	2	ПК 2.3
Тема 3.14. Представление результатов деятельности с помощью мультимедиа	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций. Анимация. Внедрение видео и звуковых фрагментов.		ОК 5 ОК 7 ОК 8
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1
	1.Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты	2	ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Разработка интерактивного теста	2	
Тема 3.15. Технологии обработки видеoinформации	Содержание учебного материала:	2	ОК 4
	Знакомство с видеоредакторами. Основные приемы редактирования видеофайлов. Видеоформаты. Способы конвертации видеофайлов, их характеристики, принцип работы. Обработка видеофайла, наложение текста, звука.	1	ОК 5 ОК 6 ОК 8
	В том числе практических занятий	1	ПК 1.1
	Разработка видеоролика с использованием статичного изображения	1	ПК 2.3
Тема 3.16. Видеоредактор Киностудия	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Создание видеофильма средствами Киностудия.		ОК 5
	В том числе практических занятий	2	ОК 6
	1.Создание видеофильма по профилю специальности.	2	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.1
	1.Разработка видеоролика (по профилю специальности)	2	ПК 2.3
Раздел 4. Интернет.		6	
Тема 4.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	1	ОК 5 ОК 7 ОК 9

системы обработки данных.	В том числе практических занятий	1	
	1.Изучение поисковых служб и серверов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка сообщения «Информационно-поисковые системы».	2	
Тема 4.2. Средства коммуникации.	Содержание учебного материала	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Работа в глобальной сети. Электронная почта, конференции.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Электронная почта.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютерами, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); лицензионное программное обеспечение на 31 персональный компьютер (операционная система не менее Windows 7, Microsoft Office (2013, 2016, 2019), видеоредактор Киностудия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания-

1.2.2. Электронные издания

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449582> (дата обращения: 21.04.2020). (дата обращения: 21.04.2020).

2. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ – <http://window.edu.ru> Раздел [«Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии»](#). (21.04.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. - 384 с. – Текст: непосредственный.

2. Информационные технологии: учебное пособие, Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, Ю.Ф. Мартемьянов, В.О. Драчев, В.Г. Однолько., 2011.– Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; типы компьютерных сетей; принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.	<p>понимает алгоритмы запуска программ;</p> <p>понимает назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния;</p> <p>различает понятия форматирования, редактирования документа;</p> <p>демонстрирует способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора;</p> <p>демонстрирует способы создания, сохранения и открытия документа.</p> <p>понимает принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</p>	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Умеет:		
применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.	<p>классифицировать программное обеспечение. Работать с элементами Windows;</p> <p>осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows;</p> <p>создавать объекты и осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление;</p>	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
	<p>осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word;</p> <p>создавать, сохранять и открывать документ;</p> <p>редактировать и форматировать документ;</p> <p>осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания;</p> <p>создавать и форматировать таблицы в Microsoft Word;</p> <p>связывать текст гиперссылками;</p> <p>вставлять графические объекты;</p>	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

	производить оформление страницы документа и вывод на печать;	
	выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов в MS Excel; строить и редактировать диаграммы; производить вычисления при помощи формул; выполнять автоматизированные расчеты;	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
	создавать базу данных в Microsoft Access; создавать таблицы и межтабличные связи; редактировать данные и структуру таблицы; создавать запросы, формы, делать отчёты;	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.
	создавать презентации; настраивать анимацию объектов на слайде; внедрять объекты в презентацию; создавать видео фильм;	Оценка выполнения алгоритмов работы с Microsoft PowerPoint.
	осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; осуществлять поиск, сбор и обработку информации; работать в информационно-справочных системах.	Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023