

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

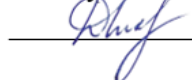
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1356

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Касьянова Е.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является создание условий для формирования у студентов научного мировоззрения, овладение системой научных знаний о сущностной природе человека и основных сферах его социальной жизнедеятельности, а также систематизация на базе изучения философии своего мировоззрения, что позволит студенту четко понимать цели и смысл своей деятельности, место и роль в обществе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картин мира;

		<ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы и практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Философия: предмет, структура, функции	Содержание учебного материала	4	
	1.Философия: предмет, структура, функции	2	
	Понимание философии. Предмет философии. Основной вопрос философии. Решение основного вопроса философии. Диалектика и метафизика.		ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	2. Структура философии	2	
Основные философские направления. Идеализм. Материализм. Агностицизм. Исторические основы структуризации философии. Современная структура философского знания. Функции философии.			
Тема 2. Мироззрение и его виды	Содержание учебного материала	6	
	1.Мироззрение и его виды	2	ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	Понятие "мироззрение". Мироззрение и его сущность. Формы мироззрения: мифологический и религиозный тип мироззрения.		
	2. Понятие научной картины мира.	2	
	Историческая динамика. Современные концепции картины мира.		
	В том числе практических занятий	2	
Семинар «Проблемы философского мироззрения».	2		
Тема 3. Учение о бытии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	Философский смысл проблемы бытия. Понимание бытия в различных школах. Основные формы и диалектика бытия.	2	
Тема 4. Онтология. Атрибуты материи.	Содержание учебного материала	6	
	1.Онтология.	2	ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	Материя. Материя - объективная реальность. Явление и сущность. Качество и количество. Пространство и время. Движение.		
	2.Закономерность и закон.	2	
	Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Причинность. Взаимодействие. Развитие.		
В том числе практических занятий	2		
	Семинар «Диалектика как способ мысли. Категориальный аппарат диалектики. Законы диалектики»	2	

Тема 5. Философская антропология.	Содержание учебного материала	16	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	1.Человек как объект философской мысли.	2	
	Общая характеристика проблемы человека. Подходы к изучению человека. Представление о человеке в раннем конфуцианстве. Представление о человеке в раннем даосизме. Представление о человеке в раннем легизме. Конфуцианство и легизм: сферы столкновений. Представление о человеке в раннем буддизме.		
	2.Деятельность.	2	
	Личность. Личность и общество. Современные концепции личности.		
	3.Происхождение сознания. Сознание как философская категория.	2	
	Теории происхождения сознания. Роль сознания в происхождении человека. Структура сознания. Язык. Проблемы лингвистической антропологии.		
	4.Сознательное и бессознательное.	2	
	Структура бессознательного. Архетипы К.Г.Юнга.		
	5. Использование теории архетипов в туристической и социально-культурной деятельности.	2	
	Составление необходимых обязательных условий для каждого архетипа. Описание программы.		
	В том числе практических занятий	4	
	1.Анализ проблемы отчуждения	2	
	2. Круглый стол. Обсуждение. Семинар. Проблема смысла жизни в древней, средневековой философии, в философии Нового времени, XIX века, в современной философии.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Философское эссе (на выбор) 1. Человек - это встреча земли и неба, тела и души. /Ошо/ 2. Счастливый человек принадлежит самому себе /Ошо/ 3. Лучше быть свободным бедняком, чем богатым невольником. Конечно, люди хотят быть и богатыми и свободными — и из-за этого подчас становятся бедными рабами. /А.Камю/ 4. У нас нет времени, чтобы стать самим собой. Его хватает лишь на то, чтобы быть счастливым. /А.Камю/ 5. Он ушел, а не бросил. А это две разные вещи. /к.ф. Дом солнца/	2		
Тема 6. Гносеология.	Содержание учебного материала	8	
1.Концепции познания.		2	
Чувственное познание и его формы.			
2.Мышление.		2	ОК 1.,

	Чувственное и логическое. Абстрактное мышление и формы рационального познания. Эмпирическое и теоретическое в познании.		ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	3. Гипотеза и теория как формы познания.	2	
	Истина. Научное познание.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Философское эссе (на выбор) 1. Постановка «я могу» приводит к положительному результату, постановка «я не могу» не приводит ни к какому результату. /Ж.П. Сартр/ 2. Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть ее цель, то ради чего она существует /Аристотель/ 3. Мудрость, Истина, Единство фактически являются одной и той же вещью /Джордано Бруно / 4. Даже в самых бессмысленных взглядах, которые когда-либо пользовались успехом у людей, всегда можно найти какую-то долю правды /И. Кант/ Просмотр кинофильмов.	2	
Тема 7. Проблема общества в философии.	Содержание учебного материала	6	ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	1.Общество как философская категория.	2	
	Общее понимание развития общества. Формационный подход к развитию общества. Цивилизационный подход к изучению общественного развития. Системный подход.		
	2.Циклические теории развития общества.	2	
	Концепции волнообразного развития. Эволюционные модели социокультурной динамики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Философское эссе (на выбор) 1. Вся проблема с миром в том, что дураки и фанатики всегда так уверены в себе, а умные люди полны сомнений. /Бертран Рассел/ 2. Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры. /Бертран Рассел/ 3. Род людской — это ошибка. Без него вселенная была бы не в пример прекраснее. /Бертран Рассел/ 4. Патриотизм — это готовность убивать и быть убитым по самым тривиальным причинам. /Бертран Рассел/	2	
Тема 8. Духовная сфера. Общественное сознание и его	Содержание учебного материала	6	
	1.Индивидуальное и общественное сознание.	2	ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	Понятие общественного сознания. Массовое сознание как тип общественного сознания. Общественная психология. Структура общественного сознания.		

формы.	2.Мораль. Религия.	2	
	Соотношение морали и религии. Происхождение религии. Мировые религии.		
	3.Духовная жизнь общества.	2	
	Искусство. Культура.		
Тема 9. Философия истории	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	Философия истории - понятие. Социальные законы. Свобода и необходимость. Концепции исторического процесса. Прерывность и непрерывность общественного процесса. Массы и выдающиеся личности. Цивилизационный подход. Тойнби, Данилевский, Бердяев.	2	
Тема 10. Глобальные проблемы современности. Глобалистика как феномен.	Содержание учебного материала	6	ОК 1., ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7, ОК 8.,
	1.Глобальные проблемы: причины их возникновения.	2	
	Экологический кризис и пути выхода из него. Понятия "коэволюция", "экологический императив" и "биофилия". Инвайроментальная философия. Экологическое воспитание. Проблемы загрязнения мирового океана: неорганические загрязнения, органические загрязнения, дампинг, радиоактивные загрязнения. Методы очистки мирового океана.		
	2.Глобальные вызовы 20-21 века.	2	
	Проблема сохранения мира. Пацифистское движение и его роль в сохранении мира. «Глобалистика как главный феномен современной цивилизации». Роль Римского клуба в решении глобальных проблем. Причины отсталости развивающихся стран и пути их преодоления. Народонаселение и проблема оптимальной структуры населения. Энергетическая проблема и пути её решения. Альтернативные виды энергии. Сырьевая проблема и пути её решения. Изменение парадигмы развития человечества в 21 веке. Проблемы освоения космоса. Основные критерии устойчивого развития современного человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Письменная работа по книгам: Карьер Ж-К, Эко У. Не надейтесь избавиться от книг! Интервью Ж.-Ф. де Тоннака [Текст] // Пер. с фр. и примеч. О.Акимовой. – СПб.: «Симпозиум», 2010. – 336 с. Кригер Б. Кухонная философия: Трактат о правильном жизнепроеждении [Текст] / Б.Кригер. — М.: Издат. содруж. А.Богатых и Э.РАкитской. — 472 с. Гришкорец Е. Реки / Е.Гришкорец. — М.: Махаон, 2009. - 199 с. Эссе по просмотренным художественным фильмам.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебно-методический комплекс

- учебная литература (предложена в информационном обеспечении) – 30 шт.

- дидактический материал: перечень тем для эссе, карточки контрольных работ для письменных работ по прочтенным книгам;

- вопросы для дифференцированного зачета.

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в интернет – 1 шт;

- мультимедийный проектор – 1 шт;

- лицензионное программное обеспечение на 1 персональный компьютер (операционная система Windows XP, 7, Microsoft Office (2003, 2007))

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

3.2.2. Электронные издания:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Аبلеев С.Р. Основы философии: Вводный курс: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. — 264 с. — Текст: непосредственный.

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2007. - 287 с. – Текст: непосредственный.

3. Гуревич П. С. Основы философии. Учеб. пособие для сред. спец. учеб. Заведений / П.С. Гуревич. - М.: Гардарики, 2002. - 436 с. – Текст: непосредственный.

4. Канке В. А. Основы философии. Учеб. для студентов сред. и спец. учеб. заведений / В.А. Канке.- М.: Логос; КноРус, 2000. - 287 с. – Текст: непосредственный.

5. Рузавин Г. И. Основы философии истории. Учеб. для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 303 с. – Текст: непосредственный.

6. Кохановский В.П. Философия. Учеб. для вузов/6-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 576 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Определяет категории и соотносит их с определенной эпохой.</p> <p>Умеет устанавливать связи между явлениями.</p> <p>Пользуется различными источниками информации о философии.</p> <p>Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p>	<p>Философское эссе</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>-основные категории и понятия философии;</p> <p>-Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>-Основы философского учения о бытии;</p> <p>-Об условиях формирования личности;</p> <p>-Сущность процесса познания;</p> <p>-Основы научной, религиозной и философской картины мира;</p> <p>-О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Разбирается в основных направлениях и школах.</p> <p>Знает авторов и основные концепции.</p> <p>Понимает особенности и специфику теорий и разделов философии</p> <p>воспроизводит основные категории и понятия философии;</p> <p>определяет роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>рассматривает основы философского учения о бытии</p> <p>вычленяет сущность процесса познания;</p> <p>определяет основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>анализирует вопросы условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>обобщает вопросы о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устное собеседование, опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет в виде собеседования</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023