

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.02. Моделирование педагогической деятельности с обучающимися,
отнесенными к специальным медицинским группам**

**ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся,
отнесенных к специальным медицинским группам**

специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Прусс Б.А., преподаватель психолого-педагогических и спортивных дисциплин высшей
квалификационной категории

Рецензент: Плетенецкая Ольга Анатольевна. Директор ГКОУ СО «Екатеринбургская
школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Содержание

1. Общая характеристика программы практики	4
2. Структура и содержание программы практики.....	8
3. Условия организации и проведения практики.....	11
4. Контроль и оценка результатов.....	13

1. Общая характеристика программы учебной практики

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».» в части освоения основного вида профессиональной деятельности : «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам»

1.2. Цель практики: приобретение практического опыта наблюдения, анализа, образовательного процесса в условиях адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённым к специальным медицинским группам.

Задачи практики:

- формировать интерес к профессиональной деятельности;
- формировать у студентов целостное представление о процессе адаптивного физического воспитания в условиях специальной медицинской группе
- обучать студентов творческому применению на практике знаний, полученных при освоении междисциплинарного курса профессионального модуля;
- формировать умения наблюдать за учебно-воспитательным процессом и анализировать его результаты;
- развивать у практикантов творческое отношение к педагогическому труду: умения планировать, организовывать, анализировать занятия;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, деловые отношения с руководителями практики, сокурсниками;
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности; анализировать самостоятельно свою профессиональную деятельность

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов организации процесса адаптивного физического воспитания в условиях специальной медицинской группе и разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в условиях специальной медицинской группы общеобразовательной организации;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных медицинских группах, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальной медицинской группе

презентации педагогических разработок в виде отчетов

уметь:

анализировать различные методы и формы организации учебных занятий, с учетом уровня возрастных, индивидуальных, соматических особенностей обучающихся, с учетом оздоровительной направленности

изучать и анализировать предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;

изучать и анализировать использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозирования физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером заболевания, функциональными возможностями организма обучающихся;

изучать и анализировать приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, технику безопасности на занятиях;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

анализировать процесс и результаты адаптивного физического воспитания в специальных медицинских группах, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам;
- медико-биологические и психологические основы построения методики адаптивного физического воспитания в специальных медицинских группах;
- характеристику типичных нарушений и особенностей развития обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам;
- методики адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- виды документации, требования к ее ведению и оформлению

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего 2 недели, 72 часа.

1.4. Форма проведения концентрированно

1.5. Место проведения практики

Образовательные Организации реализующие процесс адаптивного физического воспитания в специальных медицинских группах

Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам	ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
	ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02. Моделирование педагогической деятельности с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам

Цель практики: приобретение практического опыта наблюдения, анализа, образовательного процесса в условиях адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённым к специальным медицинским группам.

Задачи практики:

- формировать интерес к профессиональной деятельности;
- формировать у студентов целостное представление о процессе адаптивного физического воспитания в условиях специальной медицинской группе
- обучать студентов творческому применению на практике знаний, полученных при освоении междисциплинарного курса профессионального модуля;
- формировать умения наблюдать за учебно-воспитательным процессом и анализировать его результаты;
- развивать у практикантов творческое отношение к педагогическому труду: умения планировать, организовывать, анализировать занятия;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, деловые отношения с руководителями практики, сокурсниками;
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности; анализировать самостоятельно свою профессиональную деятельность

2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК 01-12 ПК 2.1; 2.4-2.6 ПК 3.2-3.3.	ПМ.02. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам»	72	1.Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя АФК в СМГ . 2.Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения 3.Ознакомление с нормативно-правовыми документами 4.Анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию 5.Наблюдение, анализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам 6.Выполнение анализа посещенных уроков (не менее 5	МДК 02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённым к специальным медицинским группам Тема 1.1. Функционирование специальных медицинских групп в процессе физического воспитания. Тема 2.1. Условия и содержание физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам Тема 2.2. Оздоровительная направленность внеурочных и внешкольных занятий по физической культуре.	Тема 1. Закрепление и усовершенствование аналитических и исследовательских, практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя адаптивной физической культуры в условиях специальной медицинской группы	6
					Тема 2. Изучение организационно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя АФК в СМГ	6
					Тема 3. Изучение и анализ системы и форм адаптивного физического воспитания в условиях СМГ.	6
					Тема 4. Анализ структуры урока в системе адаптивного физического воспитания в специальной медицинской группе	
					Тема 5. Анализ условий методической работы в процессе адаптивного физического воспитания обучающихся в условиях СМГ.	6
					Тема 6. Изучение и анализ содержания, методов приемов и средств АФВ в условиях СМГ.	6
					Тема 7 Анализ условий применения физических упражнений в младшем. среднем старшем школьном возрасте на	6

			уроков и 3 внеурочных мероприятий).		уроке адаптивной физической культуры в условиях СМГ	
					Тема 8 Изучение и анализ применения средств адаптивного физического воспитания на уроках адаптивной физической культуры в условиях СМГ	6
					Тема 9. Планирование и анализ урока физической культуры с учетом задач, степени выраженности отклонений в состоянии здоровья, и возрастных особенностей обучающихся	6
					Тема 10 Планирование и анализ индивидуального физкультурно- оздоровительного занятия с учетом диагноза обучающегося.	6
					Тема 11 Изучение и анализ соблюдения правил безопасности(в т.ч. Санитарно- гигиенической) Изучение и анализ оборудована и гигиенические требования к спортивной площадке и физкультурному залу	6
					Тема 12 Планирование и анализ внеурочных форм оздоровительной физической культуры.	6

3. Условия организации и проведения практики

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

- тетрадь практиканта

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

- Типовой спортивный зал для занятий физической культурой. школьный стадион
- Рабочее место учителя адаптивной физической культуры

3.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования — ISBN 978-5-534-07862-6. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2020. — 191 с. Текст: электронный
2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / ISBN 978-5-534-13349-3. — М: Юрайт, 2020. — 156 с. Текст: электронный
3. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования ISBN 978-5-534-07858-9 — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2020. Текст: электронный

Дополнительные источники:

- 1.Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья ; Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019 . — 158 с. Текст: непосредственный
2. Аксенова О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - М.: Советский спорт. 2008. — 296 с. Текст: непосредственный
3. Веневцев С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта. М.: Современный спорт. 2007. — 90с. Текст: непосредственный
- 4.Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. 1 том. М.: Советский спорт. 2010. . — 296 с Текст: непосредственный
5. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. 2 том. М.: Советский спорт. 2010. . — 448 с Текст: непосредственный
6. Евсеев С. П., Шпакова Л. В. Адаптивная физическая культура. М.: Советский спорт. 2005. — 240 с Текст: непосредственный

7. Опыт работы детско-юношеских спортивных школ и физкультурно-спортивных клубов инвалидов и лиц с отклонениями в развитии. . — 182 с М.: Советский спорт. 2007 Текст: непосредственный

Сайты научных библиотек и каталогов

1. <http://www.afkonline.ru> Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал:
2. <http://www.valeo.edu.ru> Здоровье и образование
3. <http://elib.mosgu.ru> Каталог библиотеки Московского гуманитарного университет 4 <http://lfksport.ru> Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал
5. <http://www.teoriya.ru> Теория.Ру [Электронный ресурс].
6. <http://www.minstm.gov.ru> Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
7. <https://paralymp.ru> Официальный сайт Паралимпийского комитета России.
8. <http://www.libsport.ru> Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. –
9. <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту .
10. <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/> Электронные книги по спортивной тематике.

4. Контроль и оценка результатов практики

Отчетность по практике:

1. Дневник практиканта
2. Индивидуальный план прохождения практики.
3. Письменный анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам,
4. Письменный анализ посещенных уроков учителя в СМГ (не менее 5).
5. Письменный анализ посещенных внеурочных мероприятий учителя в СМГ (не менее 3).

Оценка результатов практики (сформированности общих и профессиональных компетенций):

<i>Результаты (освоенные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Критерии оценки результата</i>	<i>Оценка освоения компетенций (баллы)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	- достижение высоких результатов при прохождении учебной практики; - результативность участия в обсуждении проведенных педагогом мероприятий, активное участие в, конференциях. - ведение тетради практиканта	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коррекционно-педагогического процесса и адаптивного физического воспитания; -оценка эффективности и качества выполнения;	Качество анализа выбранных методов и форм организации профессиональной деятельности с учетом АООП -Полнота анализа достижения поставленных целей и задач при проведении урока и внеурочного занятия - Фиксация соответствия учебной деятельности учащихся ОПОП.	

<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>-решение стандартных профессиональных задач в области коррекционно- педагогического процесса и адаптивного физического воспитания;</p>	<p>точность выявленных методических ошибок учащихся. – скорость принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики. -полнота анализа достижения поставленных целей и задач при проведении урока и внеурочного занятия</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет-</p>	<p>- анализ соответствия найденной информации тематике урока и внеурочного занятия, задачам образования и АООП; - правильность использования широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - результативность найденной информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-разработка планирующей документации; -создание баз данных результатов и их учет;</p>	<p>- быстрота освоения новых версий программных продуктов. - анализ соответствие ИКТ задачам обучения и АООП</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Принятие и фиксация решения по всем вопросам для группового обсуждения; сравнительное оценивание идей, высказанных участниками групповой работы;</p>	<p>- фиксация и анализ использования коммуникационных способностей учащегося для достижения целей внеурочного занятия; - соответствие используемых способов и типов общения личностным особенностям и нормам профессиональной этики. -анализ достижение благоприятной среды обучения при проведении урока и внеклассного занятия.</p>	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Самостоятельное осуществление целеполагания деятельности обучающихся; самостоятельный выбор эффективных форм и методов контроля образовательной деятельности обучающихся,</p>	<p>полнота анализа достижения поставленных целей и задач при проведении урока и внеурочного занятия -анализ применения различных приемов мотивирования учащихся (например, создание наглядных материалов, практических заданий, поисковых ситуаций и т.д.)</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>анализ собственных мотивов и внешних ситуаций при принятии решений профессиональных задач, касающихся своего профессионального роста.</p>	<p>- соответствие профессионального и личностного развития задачам методического развития; - результативность участия в обсуждении проведенных педагогом мероприятий, активное участие в, конференциях.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в рамках профессиональной практики на основе компетентного подхода с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>- полнота анализа применения новых технологий учителем АФК. - точность применения технологии деятельностного подхода при прохождении учебной практики;</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>соблюдение техники безопасности при осуществлении собственной коррекционно- педагогической деятельности и процесса и адаптивного физического воспитания обучающихся в рамках профессиональной практики.</p>	<p>- соответствие оснащения рабочей среды требованиям СанПиНа; -анализ использование правил оказания первой помощи при профилактике травматизма и охраны жизни и здоровья детей - соответствие оснащения рабочей среды требованиям противопожарной безопасности</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в рамках профессиональной практики, на основе правовых норм, предусмотренных законодательством РФ и локальных документов ОУ</p>	<p>- анализ соответствия профессиональной деятельности нормативными документам; - анализ соответствия профессиональной деятельности согласно должностным инструкциям; - анализ соответствия осуществляемой профессиональной деятельности должностным инструкциям, АООП и другим нормативным документам.</p>	

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	анализ собственных результатов физкультурно-спортивной деятельности, анализ собственных мотивов на овладение коррекционно- педагогической-деятельности и принятие корректирующих действий.	- анализ соответствия профессиональных знаний учителя АФК избранному виду адаптивного спорта	
ПК 2 1.. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	умение методически грамотно планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;	соответствие целей и задач основным психологическим, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; - соответствие планов занятий ФГОС ОВЗ; - соответствие плана урока теме, поставленным целям и санитарно-гигиеническим нормам; - соответствие отобранных средств обучения содержанию урока в СМГ;	
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе урока и внеурочного занятия в системе АФВ;	- соответствие осуществляемого контроля возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; - ведение педагогом журнала посещаемости уроков; - использование новых технологии при проведении уроков.	
ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	Осуществление анализа и самоанализа просмотренных уроков в соответствии с предложенными критериями. Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями. Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков.	- соответствие уроков учебным планам(тематика, количество часов и т.д.) - ведение журнала отзывов о проведении уроков. - ведение табеля педагогической практики с указанием ошибок, допущенных при проведении уроков и рекомендации по их исправлению	
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	- качество оформления документации, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных медицинских группах	- соответствие отчетной документации ФГОС ОВЗ; - соответствие ведения документации СМГ по ФГОС	

<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; владение методикой оценки процесса и результатов коррекционно- педагогической деятельности</p>	<p>- полнота и системность анализа опыта в области адаптивного физического воспитания на основе изучения профессиональной литературы и деятельности учителей АФК - полнота отражения изложения современных подходов и педагогических технологий в области адаптивного физического воспитания</p>	
<p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-воспитательный процесс</p>	<p>представление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с установленными требованиями; - представление собственных методических разработок на основе авторских реализованных в ходе педагогической практики; - представление результатов выступления на конференции .</p>	

Оценка освоения программы практики:

90% от общего количества баллов – оценка 5

75% от общего количества баллов – оценка 4

50% от общего количества баллов – оценка 3

менее 50% от общего количества баллов – оценка 2

За учебную и производственную практику выставляется–

дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023