

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

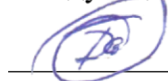
**ОП.В.08 ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ**

**49.02.02 Адаптивная физическая культура
Заочная форма**

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.16 «Проектные технологии в обучении» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Тухтарова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Педагогика» для заочной формы обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014г № 994.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Применение данной программы направлено на формирование и освоение элементов соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

и **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «Проектные технологии в

» является формирование профессиональной компетентности будущего педагога дополнительного образования посредством овладения проектной технологией.

Задачами изучения дисциплины «Проектные технологии в дополнительном образовании» являются:

1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проектной и исследовательской деятельностью в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и оценке их результативности, качества.

3. Развитие первичных умений:

– разработки и реализации проектов, направленных на развитие обучающихся;

– организации работы по проектной деятельности в условиях дополнительного образования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы; - планировать проектную деятельность обучающихся; - осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - оценивать эффективность проектной деятельности в детском коллективе; - реализовывать проект средствами информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологию реализации проектной деятельности; - особенности общения и группового поведения, групповую динамику; - основы работы в сети Интернет; - основы безопасности СМИ для несовершеннолетних; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы безопасности СМИ для несовершеннолетних

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	159
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	139
Промежуточная аттестация /итоговая аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектные технологии в дополнительном образовании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности		26	<i>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 3.3. ПК 3.4.</i>
Тема 1. Метод проектов в обучении	Содержание учебного материала	6	
	Проектная технология обучения	2	
	Исторический аспект.	2	
	Знакомство с проектами в сервисах web 2.0.	2	
	Самостоятельная работа	20	
	1. Доклад «Проектная технология в обучении»	4	
	2. Таблица «Способы организация исследовательской и проектной деятельности в обучении».	4	
	3. Составление списка полезных социальный сервисов.	4	
4. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом	4		
5. Подготовить сообщение по теме Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	4		
Раздел 2. Особенности разработки групповых проектов в дополнительном образовании			
Тема 2. Проекты в дополнительном образовании	Содержание учебного материала	98	
	1. Развитие интеллектуально - творческого потенциала обучающихся в процессе разработки группового проекта.		<i>ОК 1. ОК 4.</i>
	Визитная карточка группового проекта. Развитие компетенций обучающихся в рамках проектной технологии.		
	2. Диагностика степени сформированности проектной и исследовательской деятельности.		<i>ОК 9. ПК 3.3.</i>
	Анализ методов подготовки обучающихся к проектной деятельности в процессе обучения		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Анализ актуальности тем проектов, реализуемых в образовании. Определение проблемы проекта.	2	<i>ОК 4. ПК 3.4</i>
2. Анализ нормативно - правовых документов на предмет темы группового проекта.	2	<i>ОК 4</i>	

3. Составление перечня нормативно-правовых источников, регламентирующих применение проектной деятельности в условиях образования.		ПК 3.4.
3. Разработка группового проекта образования. Заполнение бланка «Зеркало прогрессивных преобразований»	2	ОК 2. ПК 3.4.
4. Классификация типов и видов проектов в образовании. Составление схемы «Типы и виды проектов»	2	ОК 2. ПК 3.4.
5. Составление критериев оценивания группового проекта. Разработка шкалы оценивания.	2	ОК 2. ПК 3.4.
6. Анализ рисков группового проекта. Проведение SWOT-анализа проекта.	2	ОК 9. ПК 3.4.
7. Защита группового проекта. Подготовка защитной презентации, защитной речи.	2	ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.
Самостоятельная работа обучающихся	84	
1. Формулирование направляющих вопросов проекта. Заполнение таблицы.	4	ОК 2.
2. Выбор темы группового проекта. Составление направляющих вопросов проекта.	4	ОК 4.
3. Анализ актуальности ресурсного обеспечения проекта. Выявление интересов обучающихся. Ход беседы с обучающимися, 5-7 вопросов.	4	ПК 3.3. ПК 3.4.
4. Разработка анкеты для участников проекта в гугл форме.	4	
5. Дидактическое обеспечение проекта. Разработка рекомендаций по реализации мероприятия проекта на выбор.	4	ОК 4. ПК 3.3.
6. Разработка программы проекта. Составление плана мероприятий проекта.	4	ПК 3.4.
7. Разработка методического сопровождения мероприятий проекта. Разработка содержания мероприятий проекта.	4	ОК 2. ОК 4.
8. Проведение исследования по направлениям проекта. Составление опроса для определения актуальности направлений проекта.	4	ПК 3.3. ПК 3.4.
9. Анкетирование участников проекта. Анализ результатов анкетирования (составление схем, диаграмм).	4	ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.
10. Разработка паспорта проекта.	4	ОК 2.
11. Копилка игр на развитие творческого потенциала обучающихся.	4	ОК 4. ПК 3.3. ПК 3.4.
12. Подготовка защитной презентации. Подготовка к защите группового проекта.	4	ОК 2.

			<i>ОК 4. ПК 3.4.</i>
	13. Подготовка защитной речи.	4	<i>ОК 2. ПК 3.4.</i>
	14. Разработать визитную карточку группового проекта..	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
	15. Презентация. Развитие компетенций обучающихся в рамках проектной технологии	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
	16. Анализ методов подготовки обучающихся к проектной деятельности в дополнительном образовании в зависимости от возраста	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
	17. Решение практических ситуаций по использованию методов подготовки обучающихся к проектной деятельности	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
	18. Конспект. Нормативно-правовые основания использования метода проектов	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
	19.Активизация способов получения необходимой информации. Обобщение полученной информации, заполнить таблицу.	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
	20.Правила и информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете, подобрать список литературы и оформить таблицу	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
	21.Заполнить таблицу .Виды обобщения информации	4	<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.4.</i>
Раздел 3. Особенности разработки индивидуальных проектов в дополнительном образовании		33	
Тема 3. Разработка индивидуальных проектов в дополнительном образовании	Содержание учебного материала		
	1. Разработка индивидуального проекта в дополнительном образовании. Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования. Заполнение паспорта индивидуального проекта.		<i>ОК 2. ОК 4. ПК 3.5.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	35	
	1. Таблица «Цели и задачи индивидуальных проектов».	4	<i>ОК 2.</i>

			<i>ПК 3.3.</i>
2.	Доклад «Формы организации проектной деятельности в дополнительном образовании».	4	<i>ОК 2. ПК 3.3.</i>
3.	Подготовка защитной речи индивидуального проекта.	4	<i>ПК 3.4.</i>
4.	Таблица «Особенности подготовки обучающихся к проектной деятельности в дополнительном образовании».	4	<i>ОК 2. ОК 5. ПК 3.3.</i>
5.	Памятка обучающемуся о разработке индивидуального проекта.	4	<i>ОК 2.</i>
6.	Составление целей проекта к 10 темам.	4	<i>ПК 3.3. ПК 3.4.</i>
7.	Анализ программы подготовки педагогов дополнительного образования в проектной деятельности.	4	<i>ОК 2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</i>
8.	Заполнение паспорта проекта. Анализ творческих проектов в сети Интернет.	4	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 3.3. ПК 3.4.</i>
9.	Подбор и анализ статьи из периодических изданий (Педагогические основы формирования проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Применение проектной технологии в дополнительном образовании).	3	<i>ОК 2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</i>
10.	Зачет. Защита индивидуального проекта. Конвейер проектов.	2	
		159	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Данная дисциплина реализуется на базе Мастерской по компетенции «Преподавание технологии» с применением оборудования и программного обеспечения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место для оборудования мастерской «Преподавание технологии»;
- предустановленное программное обеспечение/ Права на программы для ЭВМ Windows Pro;
- предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Office Pro +;
- предустановленное программное обеспечение /Права на программы для ЭВМ Kaspersky 15 шт.;
- МФУ цветной/ МФУ;
- интерактивная панель;
- напольная стойка;
- электронный флипчарт со стойкой;
- комплект "Компас-3D"/ Лицензия на право использования.

Для организации смешанного обучения и самостоятельной работы студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется платформа Moodle и GoogleClass.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа / А.В. Леонтовича: составитель, автор.- 2-е изд.-М.: ВАКО, 2016.-160с. : портр.; 118 г.- ISBN 978-5-408-01419-4. – Текст: непосредственный.
2. Огоновская И.С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. Пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «ПЕриодика», 2017. – 224с. - ISBN 978-5-950084-5-6. – Текст: непосредственный.
3. Феоктистова В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников: рекомендации, проекты /авт.-сост. В.Ф. Феоктистова.- Волгоград: Учитель, 2015.- 154.- ISBN 978-5-7057-2442-0. – Текст: непосредственный.

5.2.2 Электронные издания

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452459> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453589> (дата обращения: 16.05.2020).

www.pmacademy.ru	РМАcademy.ru Академия управления проектами
www.sovnet.ru	Сайт Российской ассоциации управления проектами СОВНЕТ
https://tvorcheskie-proekty.ru/nachalnaya-shkola	Творческие проекты и работы учащихся
https://urait.ru/	Образовательная платформа

5.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (ред. от 03.08.2018).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).
3. Антипина А.Р. Как организовать класс на социально-проектную деятельность // Классный руководитель. 2018. №3. с. 24-28. — ISSN 1996-1790. - Текст: непосредственный.
4. Мендыгалиева А.К. Формирование исследовательских умений учащихся // Начальная школа. 2020. №10. с. 40-44. - Текст: непосредственный.
5. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева, А.Ю., Косолапова Н.А. — Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. — 146 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 04.08. 2020). — Текст: электронный
6. Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века. Интерактивное пособие .-URL: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2018/03/03/proektnaya-deyatelnost-v> (дата обращения: 04.08. 2020). — Текст: электронный.
7. Степанов П.В. Методика педагогического сопровождения проектной деятельности школьников // Классный руководитель. 2018. №3. с. 24-28. — ISSN 1996-1790. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **зачет**.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы; - планировать проектную деятельность обучающихся; - осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - оценивать эффективность проектной деятельности в детском коллективе; - реализовывать проект средствами информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; Итоговая аттестация: защита индивидуального проекта студентом по следующему алгоритму: анализ ближнего и дальнего окружения, анализ сильных и слабых сторон, анализ заинтересованных сторон, паспорт проекта, риски, новизна проекта 	<ul style="list-style-type: none"> Карта проблемного поля, SWOT-анализ, заполнение паспорта проекта, разработка программы проекта, анализ заинтересованных сторон, выполнение самостоятельных работ, собеседование, разъяснение представленных материалов
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - технологию реализации проектной деятельности; - особенности общения и группового поведения, групповую динамику; - основы работы в сети Интернет; - основы безопасности СМИ для несовершеннолетних; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы безопасности СМИ для несовершеннолетних 	<ul style="list-style-type: none"> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка паспорта группового проекта, разработка программы группового проекта, анализ рисков проекта, выполнение самостоятельных работ, устный опрос на занятиях, собеседование, разъяснение представленных материалов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023