

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**49.02.02 Адаптивная физическая культура
Заочная форма**

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:


_____/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994.

Организация-разработчик

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик

Ибраева Г. С., преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

© Ибраева Г.С., 2020

© ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (в спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной **целью** изучения учебной дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста по дополнительному образованию посредством формирования готовности выпускника к конструктивному взаимодействию в социально-профессиональных отношениях с преобладанием диалогового общения и владения профессиональным мастерством.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы

	<p>военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	88
<i>Итоговая форма аттестации – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Человек и среда обитания	52	ОК 1.- 12.
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Цели и задачи дисциплины Основные понятия и определения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание презентации на тему «Глобальные проблемы безопасности современного общества»	2	
Тема 1.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Понятие чрезвычайной ситуации Классификация чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему «Примеры ЧС в соответствии с классификациями»	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.

	Общая характеристика Чрезвычайные ситуации геологического характера Чрезвычайные ситуации метеорологического характера Чрезвычайные ситуации гидрологического характера Биологические чрезвычайные ситуации Космические чрезвычайные ситуации Экологические чрезвычайные ситуации	2 2	
	Самостоятельная работа Просмотр и анализ фильма «Катастрофа»	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	4	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Практические занятия		
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и анализ фильма «Метро»	2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	10	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Характеристика ЧС социального происхождения.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Терроризм. Причины терроризма. Борьба с терроризмом. Социально— психологические характеристики террориста. Международный терроризм.	2	
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	2	
3. Воины интернационалисты. Посещение музея УрГПУ «Шурави»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание отзыва о посещении музея УрГПУ «Шурави»	2	
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	10	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Ядерное оружие и его поражающие факторы	2	
	Химическое оружие и его характеристика	2	
	Биологическое оружие и его характеристика		
	Практические занятия		
	1. Средства индивидуальной защиты. Л-1. Противогаз. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Презентация на тему «Виды противогазов»	2	
	презентация на тему «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	2	
Тема 1.7. Выживание в природных условиях	Содержание учебного материала Практические занятия Правила безопасного поведения в природных условиях Способы выживания в природных условиях Способы защиты от природных ЧС	6	
Тема 1.8. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	8	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Практические занятия		
	Острые стрессовые реакции человека в ЧС. Суицидальное поведение. Посттравматические стрессовые расстройства. Горе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение темы «Самопомощь и саморегуляция при острых стрессовых реакциях в ЧС»	2	

Тема 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Понятие устойчивости работы объектов экономики Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	3	
Тема 2.1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Практические занятия		
	Назначение, основные задачи и структура РСЧС Гражданская оборона Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	20	
Тема 3.1. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала	8	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	История создания Вооруженных сил Российской Федерации Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	

	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации		
	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации		
	Практические занятия	4	
	Посещение музея «Боевая слава Урала» г. В. Пышма	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание отзыва о посещении музея «Боевая слава Урала» г. В. Пышма	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	12	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы.		
	Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту	2	
	Практические занятия	6	
	2. Стрельба из положения стоя (с корректировкой и без)	2	
	3. Стрельба из положения сидя (с корректировкой и без)	2	
	4. Зачетная стрельба	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Эссе на тему «Военно-патриотическое воспитание. Я – патриот?»	2		
2. Символы воинской чести. Знаки различия военнослужащих	2		
Раздел 4.	Пожарная безопасность	10	
Тема 4.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	Содержание учебного материала	4	ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.
	Общие сведения о процессе горения. Разновидности горения. Организация борьбы с пожарами.	2	
	Средства и способы пожаротушения. Эвакуация при возгорании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Показатели пожарной опасности веществ и материалов		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1.- 12.

Организация борьбы с пожарами	Практические занятия		ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.	
	посещение музея "Пожарной охраны" г. Екатеринбург	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написание отзыва о музее «Пожарная охрана»			
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	16		
Тема 5.1. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		ОК 1.- 12. ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.5.	
	Практические занятия	8		
	Алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи Первая (доврачебная) помощь при ранении, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, кровотечениях и синдроме длительного сдавливания Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2		
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях Первая (доврачебная) помощь при утоплении Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми	2		
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма Первая (доврачебная) помощь при черепно-мозговой травме и травме глаза, уха, носа Правила наложения жгута	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. презентация на тему «Транспортировка пострадавшего»	2		
	Тема 5.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2
	Здоровый образ жизни как направление здоровьесбережения	2		

Практические занятия	4
Профилактика венерических заболеваний. Лечение болезней, передаваемых половым путем	2
Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними	
Вредные привычки и борьба с ними	
Употребление спиртных напитков и алкоголизм	2
Токсикомания и наркомания	
Всего максимальная нагрузка	102
Аудиторные занятия,	14
в том числе практические занятия	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор иллюстративных карт по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект перевязочных материалов, индивидуальная аптечка, медицинская сумка;
- медицинские муляжи,
- противогазы по количеству обучающихся;
- тренажер «Максим»;
- аппарат для демонстрации ИВЛ;
- карты ориентировочные
- методических указаний,
- комплект средств защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. сред. проф. образ. / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2013.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. – М. : Юрайт, 2011.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2015.

Дополнительная литература

1. Бериев, О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / О. Г. Бериев, В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – М. : Академцентр Дашков и К°, 2010.

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2010.

Интернет-ресурсы

1. МЧС России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. – Дата обращения: 28.08.2015.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : науч.-практ. и учеб.-метод. журнал. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>. – Дата обращения: 28.08.2015.

3. БЖД ИНФО [Электронный ресурс] : энциклопедия безопасности жизнедеятельности / ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический

университет». – электрон. дан. – Режим доступа: <http://bzhde.ru/>. – Дата обращения: 28.08.2015.

Нормативные документы

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федер. закон № 68-ФЗ : [принят Гос. Думой 11 ноября 1994 г. : с изм. и доп. от 02 мая 2015 г.] // Информ.-прав. обеспечение «Гарант». – Режим доступа: GarantClient на “192.168.0.219” (Z:). – Дата обращения: 28.08.2015.

2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 273-ФЗ : [принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] : [по сост. на 20 авг. 2015 г.] // Информ.-прав. обеспечение «Гарант». – Режим доступа: GarantClient на “192.168.0.219” (Z:). – Дата обращения: 28.08.2015.

3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] : [утв. Пост. Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390] : [по сост. на 20 авг. 2015 г.] // Информ.-прав. обеспечение «Гарант». – Режим доступа: GarantClient на “192.168.0.219” (Z:). – Дата обращения: 28.08.2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Решение проблемных ситуаций</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Решение проблемных ситуаций</i>
оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

основы военной службы и обороны государства;	<i>Тестирование</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы (Презентация)</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Тестирование</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Эссе</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Тестирование</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023