

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Свердловский областной педагогический колледж»**  
(ГАПОУ СО «СОПК»)

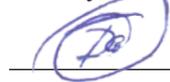
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**Заочная форма**

Екатеринбург  
2020

**Рассмотрена** на заседании кафедры  
физической культуры  
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии  
с требованиями Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования

**Утверждена** решением научно- методического  
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11  
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. «Теория и организация адаптивной физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02. «Адаптивная физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**Разработчик:**

Прусс Б.А., преподаватель высшей квалификационной категории

© ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	9
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. «ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12. «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности (специальностям) СПО 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»:

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Учитель адаптивной физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** ознакомление студентов с основными аспектами теории, организации, содержанием, современными технологиями и передовой практикой адаптивной физической культуры в современном социуме.

**Задачи:**

1. Формирование знаний будущему о теоретических основах адаптивной физической культуры.
2. Систематизация представлений об организации адаптивного физического воспитания, физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы.
3. Формирование знаний о базовых технологиях физкультурной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Содействие в подготовке будущих специалистов в области адаптивной физической культуры к использованию передового коррекционно-педагогического опыта.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры;</li> <li>– правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом;</li> <li>- понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры;</li> <li>- основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем;</li> <li>- особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре;</li> <li>- особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания;</li> <li>- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков;</li> <li>- организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры в России</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Теория и организация адаптивной физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в специальность. История и организация адаптивной физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни».	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2 <b>Практическое занятие</b> Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	2	ПК 1.4 ОК 1-12
<b>Тема 1.2.</b> Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Критерии выделения компонентов( видов) адаптивной физической культуры Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры Виды адаптивной физической культуры Особенности адаптивной физической культуры	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и особенности деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 2 Требования к профессиональным качествам специалиста по АФК.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

специалиста по АФК.	2	Требования к личности специалиста по АФК.	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	3.	Представить портрет специалиста АФК в творческой и креативной форме	2	ПК 1.6
	4.	Решение практических ситуаций: сложности в профессиональной деятельности специалиста по АФК.	2	ПК 1.7 ОК 1-12
<b>Раздел 2.</b>		<b>Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Функции адаптивной физической культуры	1	Сущность и содержание понятия педагогические функции.	2	
	2	Социальные функции и их особенности	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	3	Реабилитационные функции их виды	2	ОК 1-12
	4	Функции физического воспитания и спорта	2	
<b>Тема 2.2.</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Принципы адаптивной физической культуры	1	Подготовить презентацию. Социальные и общеметодические принципы АФК	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	2	Представить публичное выступление по вопросу: специально- методические принципы АФК	2	ПК 1.3 ОК 1-12
	3	Провести сравнительный анализ и заполнить таблицу по реабилитационным и педагогическим принципам	2	
	4	Составить практические ситуации , опираясь на принципы физического воспитания и спорта	2	
<b>Тема 2.3.</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>
Педагогические задачи и средства АФК	1	Заполнить таблицу. Сущность и содержание педагогических задач АФК Представить схему. Средства АФК.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-12
	2	Подготовить сообщение .Естественно –средовые и гигиенические средства	2	

	3	Подобрать физические упражнения	2	
	4	Рассмотреть дополнительные средства и дать их описание	2	
<b>Тема 2.4.</b> Методы и формы организации адаптивной физической культуры	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Подготовить тест .Методы формирования знаний. Методы обучения двигательным действиям. Методы развития физических качеств и способностей.		ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12
	2	Презентация. Методы воспитания личности. Формы организации АФК.		
	3	Составить практические ситуации, используя материал методы обучения и воспитания		
	4	Подготовить сообщение. Методы развития физических качеств и способностей		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
<b>Тема 2.5.</b> Обучение двигательным действиям адаптивной физической культуре	1	Выполнить краткий конспект по теме: Технические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12
	2.	Особенности действий, используемых в адаптивной физической культуре		
	3.	Выделить определяющие черты методики обучения действиям в адаптивной физической культуре		
	4.	Структура процесса обучения действиям и особенности содержания её этапам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6.</b> Развитие физических способностей в адаптивной физической культуры	Выполнить конспект. Характеристика содержания занятий по АФВ Автономные физические упражнения Технология императивного развития физических способностей Средства и методы развития физических способностей		2 2 2 2 2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12
	2	Подготовить презентации 1.Развитие силовых способностей. 2.Развитие Скоростных способностей. 3.Развитие выносливости. 4.Развитие гибкости. 5.Развитие координационных способностей школьников с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта		

<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные виды адаптивной физической культуры</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Адаптивное физическое воспитание	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 1-12
1	Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования			
<b>Тема 3.2.</b> Адаптивная двигательная рекреация	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Выполнить опорный конспект .Цели , задачи и средства адаптивной двигательной рекреации.		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12
2	Подготовить презентацию. Методика адаптивной двигательной рекреации.		4	
<b>Тема 3.3.</b> Адаптивный спорт	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
1	Выполнить конспект. Основные направления развития адаптивного спорта.		2	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12
2	Подготовить презентацию. Параолимпийское и специальное олимпийское движение.		2	
3	Подготовить сообщение.Параолимпийское движение-основное направление развитие адаптивного спорта		2	
4	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом		2	
5	Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление		2	

		развития адаптивного спорта		
			<b>Всего:</b>	<b>82</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет - рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

- 1.Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования — ISBN 978-5-534-07862-6. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2020. — 191 с. Текст: электронный
2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / ISBN 978-5-534-13349-3. — М: Юрайт, 2020. — 156 с. Текст: электронный
3. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования ISBN 978-5-534-07858-9 — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2020. Текст: электронный

###### **Дополнительные источники:**

- 1.Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья ; Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019 . — 158 с. Текст: непосредственный
2. Аксенова О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - М.: Советский спорт. 2008. — 296 с. Текст: непосредственный
3. Веневцев С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта. М.: Современный спорт. 2007. — 90с. Текст: непосредственный
- 4.Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. 1 том. М.: Советский спорт. 2010. . — 296 с Текст: непосредственный
5. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. 2 том. М.: Советский спорт. 2010. . — 448 с Текст: непосредственный
6. Евсеев С. П., Шпакова Л. В. Адаптивная физическая культура. М.: Советский спорт. 2005. — 240 с Текст: непосредственный
7. Опыт работы детско-юношеских спортивных школ и физкультурно-спортивных клубов инвалидов и лиц с отклонениями в развитии. . — 182 с М.: Советский спорт. 2007 Текст: непосредственный

8. Соловьева Н. Л. Начинаем тренировку, или лекарство от беды. - М.: Советский спорт. 2006. — 155 с Текст: непосредственный
9. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации. [авт.-сост. А. В. Царик] М.: Советский спорт. 2006. — 573 с Текст: непосредственный

### **3.2.2 Сайты научных библиотек и каталогов**

1. <http://www.afkonline.ru> Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал:
2. <http://www.valeo.edu.ru> Здоровье и образование
3. <http://elib.mosgu.ru> Каталог библиотеки Московского гуманитарного университет
- 4 <http://lfksport.ru> Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал
5. <http://www.teoriya.ru> Теория.Ру [Электронный ресурс].
6. <http://www.minstm.gov.ru> Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
7. <https://paralymp.ru> Официальный сайт Паралимпийского комитета России.
8. <http://www.libsport.ru> Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. –
9. <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту .
10. <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/> Электронные книги по спортивной тематике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом;</li><li>- понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры;</li><li>- основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем;</li><li>- особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре;</li><li>- особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания;</li><li>- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков;</li><li>- организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры в России</li></ul> <p><i>В результате освоения</i></p>	<p>-традиционная система отметок в баллах за каждое выполненное задание самостоятельной работы</p> <p><i>Экзамен:</i> выполненная межсессионная контрольная работа. Ответ по билету</p>	<p>письменный/устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>терминологический диктант</p> <p>коллоквиум</p> <p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.</p> <p>реферирование</p>

<p><i>дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры;</li> <li>– правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> </ul>		
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023