

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ
ОП.09.04. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

49.02.02 Адаптивная физическая культура
Заочная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:

 /О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» (ОП.09.04. «Плавание с методикой тренировки») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02. «Адаптивная физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Прусс Б.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ» ОП.09.04. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09. «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой тренировки» (ОП.09.04. «Плавание с методикой тренировки»)) относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности (специальностям) СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Учебная дисциплина «Плавание с методикой тренировки» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры.

Учитель адаптивной физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к успешной работе в образовательном учреждении и иных звеньях российской системы физического воспитания в спортивно-педагогической, реабилитационной, оздоровительной и прикладной направленности.

Задачи:

1. Сформировать представление студентов о знаниях теоретических, методических позиций и принципов плавания.

2. Способствовать овладению студентами техникой спортивных способов плавания и основных видов упражнений по плаванию.

3. Вызвать профессиональный интерес к кругу проблем современного плавания, стремление овладеть знаниями и умениями, необходимыми для осуществления преподавательской работы по плаванию.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1-12	– планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванью) – выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванью) – использовать терминологию базовых и	- истории и этапов развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плаванья); - терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плаванья); - техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плаванья); - содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и

	<p>новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания)</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений – обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания) – подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря. – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (плаванием) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. 	<p>новым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию) в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обучения действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (плавания); - особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (плавании); - основ судейства по базовым видам спорта (плаванию); - разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	98
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 6 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» (ОП.09.04. «Плавание с методикой тренировки»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Плавание в системе адаптивного физического воспитания и основы организации занятий по плаванию		34	
Тема 1.1. Плавание как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	34	ПК 1.1. - ПК 1.7.
	Классификация предмета «Плавание».	1	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 1-ОК 12.
	Основные термины и понятия в плавании. Водные виды спорта: многоборья, прыжки, водное и подводное плавание, синхронное плавание. Плавание: спортивное плавание, прикладное плавание, оздоровительное плавание.		
	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием	1	ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.1. - ПК 3.4. ОК 1. - ОК 12.
	Бассейны, их оборудование и эксплуатация. Специальное оборудование, тренажерные устройства, инвентарь для «сухого» плавания. Тренажерные устройства в воде. Спасательные средства.		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1. -ПК 1.7.
	Техника безопасности при проведении занятий по плаванию. Выбор места занятий по плаванию Приемы страховки и само страховки на занятиях по плаванию	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.1. - ПК 3.4. ОК 1. -ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	1 Доклад и мультимедийная презентация «История возникновения плавания».	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5. ПК1.6. ПК 1.7.. ПК 2.2. ПК 2.3.. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК
2.Конспект «Плавание с методикой тренировки как учебный предмет. Понятие плавания».	2		
3. Доклад и мультимедийная презентация «Развитие плавания в Древние и Средние века. Плавание в Новое время»	2		

	4. Доклад и мультимедийная презентация «Развитие плавания в России Плавание в Древней Руси. Плавание в России в XVIII – XIX в.»	2	3.3. ПК 3.4. ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.	
	5. Доклад и мультимедийная презентация «Плавание в 1917-1941 гг. Плавание в годы Великой Отечественной войны. Плавание в послевоенные годы».	2		
	6. Доклад и мультимедийная презентация «Выступления пловцов на международной арене Традиции советской и российской школы плавания. Участие и анализ выступлений пловцов на Олимпийских играх. Мировые рекорды».	2		
	7.Информационное сообщение «Знаменитые пловцы мира» (на выбор студента).	2		
	8.Информационное сообщение «Использование средств и оборудования для эффективного обучения плаванию».	2		
	9.Конспект-схема на тему «Классификация предмета «плавание»».	2		
	10.Мультимедийная презентация «Выбор места для проведения занятий по плаванию»	2		
	11.Мультимедийная презентация «Оборудование места для проведения занятий по плаванию на открытом водоеме»	2		
	12.Тезисы «Физические свойства воды и равновесие тела в воде. Виды сопротивления движению тела в воде.»	2		
	13.Тезисы «Кинематические и динамические характеристики движений при плавании. Элементы движений пловцов.»	2		
	14.Мультимедийная презентация «Анализ кинематических и динамических характеристик движений».	2		
	15.Тезисы «Гидростатическое давление».	2		
Раздел 2. Основы методики обучения плавания в системе адаптивного физического воспитания		74		
Тема 2.1. Техника спортивных способов плавания с методикой обучения	Содержание учебного материала	2		ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 1. -ОК 12.
	Методика обучения спортивным способам плавания. Техника плавания кролем на груди. Методика обучения. Техника плавания кролем на спине. Методика обучения. Техника плавания брассом. Методика обучения. Общие требования к рациональной технике движений руками при плавании.	2		
Тема 2.2. Особенности и методика воспитания физических качеств в плавании	Содержание учебного материала		ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.1. - ПК 3.4. ОК 1. - ОК 12.	
	Особенности физических качеств пловца. Методы и средства обучения плаванию. Совершенствование двигательных качеств пловца.			
	В том числе практических занятий	2		
	1.Методы и средства обучения плаванию.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	68		
	1. Конспект и мультимедийная презентация «Цель и задачи обучения плаванию. Принципы обучения плаванию».	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5.	

2. Конспект и мультимедийная презентация Методы обучения плаванию	2	ПК1.6. ПК 1.7.. ПК 2.2. ПК 2.3.. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.ОК 12.
3 Конспект и мультимедийная презентация. Средства обучения плаванию	2	
4. Тезисы «Классификация ошибок и причины их возникновения.»	2	
5. Тезисы «Учет возрастных особенностей в процессе обучения плаванию».	2	
6. Тезисы «Методика обучения детей плаванию с описанием мер безопасности при проведении занятий».	2	
7. Мультимедийная презентация «Техники спортивного плавания» (движения ногами, руками, общая согласованность движений, дыхание, методические указания).	2	
8. Конспект -схема занятия по методике обучения одному из способов спортивного плавания.	2	
9. Конспект-схема фаз в цикле движений руками и ногами при различных спортивных способах плавания.	2	
10. Картотека упражнений для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом на груди.	2	
11. Конспект-схема Техника стартов. Методика обучения.	2	
12. Конспект-схема Техника поворотов. Методика обучения	2	
13.Картотека упражнений .по методике обучения поворотам.	2	
14. Картотека упражнений по методике обучения стартам.	4	
15. Конспект и мультимедийная презентация Общая физическая подготовка пловца. Специальная физическая подготовка пловца	4	
16. Комплексы упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца.	2	
17.Письменный анализ программы по обучению плаванию в образовательных организациях.	4	
18.Конспект занятия по начальному обучению плаванию с различным контингентом занимающихся (по заданию).	4	
19. Конспект и мультимедийная презентация Прикладные способы плавания. Техника плавания и методика обучения	2	
20 Конспект и мультимедийная презентация .Обучение нырянию и правила безопасности на занятиях нырянием.	2	
21.Доклад «Спасение утопающих. Спасательный инвентарь и техника его применения Оказание первой медицинской помощи при утоплении»	2	
22 Конспект-схема способов транспортировки утопающего	2	
23.Тезисы «Планирование и организация соревнований. Типы соревнований в спортивном плавании. Основная документация. Подготовка мест соревнований. Обязанности участников. Правила соревнований»	2	

	24.Тезисы «Особенности судейства соревнований по плаванию. Состав судейской коллегии. Основные обязанности судей.	2	
	25.Тезисы «Организация проведения соревнований среди школьников». Положение о соревнованиях».	2	
	26. Комплекс упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца.	4	
	27.Комплекс упражнений по воспитанию физических качеств общей и специальной подготовки пловца.	4	
	28.Формулирование требований к выбору места для проведения занятий по плаванию на открытой воде.	2	
Дифференцированный зачет	1. Организация и проведение урока по плаванию с детьми школьного возраста	2	ПК 1.1. -ПК 1.7. ПК 2.1. - ПК 2.6. ПК 3.1. - ПК 3.4. ОК 1. -ОК 12.
ВСЕГО		108.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет - рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;

- комплект учебно-методических материалов;

- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Плавательный бассейн 25;50 метров оснащенный оборудованием:

доски для плавания, колобашки, лопатки для плавания, восьмерки, антилопатки, дыхательные трубки, ласты, свисток, секундомер, стартовые флажки, ноутбук, или планшет, доступ в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания –

3.2.2. Электронные издания

1. Булгакова Н. Ж. [и др.] Лечебная и адаптивная физическая культура. Учебное пособие для среднего профессионального образования ISBN 978-5-534-08973-8 ISBN 978-5-534-08973— 3-е изд. —М.: Юрайт, 2020. — 399 с. Текст: электронный.

2. Булгакова Н. Ж. [и др.] Плавание с методикой преподавания. Учебник для среднего профессионального образования ISBN 978-5-534-08846-5 — 2-е изд. —М.: Юрайт, 2020. — 344 с. Текст: электронный

3. Булгакова Н. Ж. [и др.] Теория и методика обучения предмету «физическая культура»: водные виды спорта. Учебное пособие для среднего профессионального образования ISBN 978-5-534-11455-3. — 2-е изд. —М.: Юрайт, 2020. — 304 с. Текст: электронный

3.2.3.Дополнительные источники:

1.Гузман Р. Плавание. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей. – М.: Попурри, 2018. - 288с. Текст: непосредственный.

2. Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2005.– 112 с. Текст: непосредственный.

3.Карпенко Е Плавание. Игровой метод обучения. – М.: Терра спорт,2015-48. с. Текст: непосредственный.

4.Лафлин Т., Как рыба в воде. Эффективные техники плавания, доступные каждому. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 232с. Текст: непосредственный.

5.Лафлин Т., Делвз Д. Полное погружение. Как плавать лучше, быстрее и легче. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 208с. Текст: непосредственный.

6.Маклауд Й. Анатомия плавания. – М.: Попурри, 2017. - 200с. Текст: непосредственный.

7.Начальное обучение с видеокурсом. – М.: Человек,2015-148. с. Текст: непосредственный.

8.Педролетти М.Основы плавания. Обучение и путь к совершенству. М.: Феникс 2016. - 176с. Текст: непосредственный.

9.Козлов А.В. Основы техники плавания. / А.В. Козлов.– СПб, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997.– 37 с. Текст: непосредственный.

10 Макаренко Л.П. Техника спортивного плавания: Пособие для тренеров.– М.: Всероссийская федерация плавания, 2000.– 136 с., ил. Текст: непосредственный.

11. Меньшуткина Т.Г. Профессионально-педагогическое мастерство тренера-преподавателя по плаванию-СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта, 2000 – 48 с. Текст: непосредственный.

12 Меньшуткина Т.Г., Литвинов А.А, Новосельцев О.В., Непочатых М.Г. Плавание. Теория и методика оздоровительно-спортивных технологий базовых видов спорта: Учебно-методическое пособие / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002. – 117 с. Текст: непосредственный.

3.2.4 Сайты научных библиотек и каталогов

1. <http://www.fina.org>- Всемирная федерация плавания-
2. <http://www.fismag.ru> Журнал «Физкультура и спорт
3. <http://www.swimtempo.ru> Начальное обучение плаванию – школа плавания.
4. <http://www.online.ru/sp/eel/russian> Публичная электронная библиотека
5. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека
6. <http://www.swimming.hat.ru> Техника спортивного плавания
7. <http://www.d-inter.ru/telia> Электронная библиотека URL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(плавание) - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности(плавание с методикой преподавания); - техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(плавание); - содержание, формы организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;(плавание) в школе; - методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(плавание); - особенности и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;(плавание); - особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;(плавание) - основы судейства по базовым видам спорта;(плавание) - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами 	<p>- традиционная система отметок в баллах за освоение каждой темы практического занятия, <i>итоговая отметка за семестр:</i> - накопительная система баллов, -выполнение контрольных нормативов</p>	<p>письменный/устный тестирование терминологический диктант письменный/устный опрос анализ конкретных соревновательных ситуаций составление положения о соревнованиях ролевая игра (судья, игрок, тренер) технологическая карта (конспект) урока, схема анализа урока оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.</p>

<p>физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. - <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плаванию,) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; ;(плаванию) – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(плавания) – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;(плавания) – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; – подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря 		
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023