


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
49.02.02 Адаптивная физическая культура
Заочная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:
 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в
соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно-
методического совета ГАПОУ СО «СОПК»
протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 №994

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Белоусова О.А., преподаватель математики и информатики первой квалификационной категории, заведующая заочным отделением ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Учебная дисциплина *Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является формирование информационной компетентности¹ будущего учителя адаптивной физической культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 - 1.7. ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 - 3.4	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

¹ Информационная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих: Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593].

	<p>на использовании компьютерных технологий;</p> <p>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	98
<i>Промежуточная аттестация</i>	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии для решения профессионально-педагогических задач		12	
Тема 1.1. Приоритеты развития информатики на современном этапе развития общества	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Информатизация образования. Информационно-образовательная среда. Преимущества применения ИКТ в образовательном процессе. Информационная культура. Понятие информационная безопасность. Цели обеспечения информационной безопасности Информационная среда. Информационные угрозы. Внешние и внутренние информационные угрозы, преднамеренные и случайные. Компьютерные вирусы и антивирусные программы		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Конспект «Основные понятия информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»	2	
	2. Конспект «Информатизация общества и образования»	1	
	3. Конспект «Информационная безопасность»	1	
	4. Конспект «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними»	2	
	5. Презентация «Преимущества применения ИКТ в образовательном процессе»	2	
6. Таблица «Перспективы развития информационных технологий в области физической культуры»	2		
7. Конспект «Возможности использования современных информационных технологий в области адаптивной физической культуры и спорта».	2		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности		16	
Тема 2.1. Программно-аппаратное	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 – ОК 6 ОК 8
	Правила техники безопасности при работе с персональным компьютером и периферийными устройствами. Техника безопасности на рабочем месте. Функции и характеристики основных		

обеспечение персонального компьютера	компонентов персонального компьютера (ПК) Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений учебной деятельности. Операционные системы. Характеристики новых возможностей ОС. Классификация программного обеспечения персонального компьютера			ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Конспект «Правила техники безопасности при работе с персональным компьютером и периферийными устройствами. Обзор программного обеспечения ПК»	1	
	2.	Таблица «Функции и характеристики основных компонентов персонального компьютера (ПК)»	2	
	3.	Таблица «Сравнительная характеристика ОС и прикладного программного обеспечения»	2	
	4.	Конспект «Программы архиваторы»	1	
	5.	Конспект «Файлы и файловая система»	2	
Тема 2.2. Работа с периферийным и мультимедийным оборудованием	Содержание учебного материала		8	ОК 5, ОК 4, ОК 9 ОК 11 ПК 2.3
	Периферийное и мультимедийное оборудование: принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, аудио-оборудование) Подключение и базовые настройки периферийного оборудования Пакеты сканирования и распознавания текста (например, FineReader, CuneForm). Сканирование и распознавание документов Печать документов Практическое применение мультимедийного оборудования: проектора, интерактивной доски, веб-камеры, аудио-оборудования			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Конспект «Периферийное и мультимедийное оборудование (принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, аудио-оборудование)»	2	
	2.	Монтаж видеофрагмента при помощи программы Киностудия Live/ Windows Movie Maker	2	
	3.	Разработка презентации в программе SMART Notebook	2	
	4.	Практическое применение мультимедийного оборудования: проектора, интерактивной доски, веб-камеры, аудио-оборудования	2	
Раздел 3. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности учителя			12	
Тема 3.1. Принципы функционирования и использования Интернета	Содержание учебного материала		3	ОК 4, ОК 5
	Глобальная сеть Интернет. Принципы, положенные в основу Интернета. Система адресации Интернета. Браузеры. Поисковые системы и каталоги.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Конспект «Глобальная сеть Интернет. Принципы, положенные в основу Интернета»	1	
	2	Таблица «Поисковые системы и каталоги. Электронная почта. Поиск информации по заданным параметрам»	1	

	3	Презентация «Интеллектуальные справочно-правовые и информационно-поисковые системы».	1	
Тема 3.2. Организация самообразования учителя с использованием сервисов сети Интернет	Содержание учебного материала		9	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 3.3
	Сервисы Google в деятельности учителя. Использование облачных дисков для хранения и редактирования документов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Таблица «Дистанционные системы обучения»	1	
	2	Конспект «Образовательные ресурсы Интернет для учителя»	1	
	3	Презентация «Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности учителя»	1	
	4	Создание блога учителя в сервисах Google	2	
5	Наполнение блога учителя необходимым содержанием	2		
Раздел 4. Технологии создания, преобразования и передачи информационных объектов для обеспечения образовательного процесса			74	
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		20	ОК 4, ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.3
	Программы обработки текста. Назначение. Основные возможности. Операции с символами, абзацами. Поиск и замена информации. Средства Автозамена и Автотекст. Табуляция. Списки. Основные операции с документами. Колонтитулы. Нумерация страниц. Сноски			
	В том числе практических занятий		4	
	1	Набор, редактирование и форматирование текстового материала. Создание и редактирование графических объектов, схем, таблиц	2	
	2	Функциональные возможности текстового редактора при оформлении сложного многостраничного документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1.	Конспект «Характеристики и возможности использования текстовых редакторов в сфере физической культуры и спорта»	2	
	2.	Таблица «Редакторы документов и издательские системы»	2	
	3.	Создание и редактирование графических объектов, схем	2	
	4.	Создание и редактирование таблиц	2	
	5.	Использование текстового редактора для осуществления учебного контроля	2	
	6.	Подготовка материалов к учебным занятиям в текстовом редакторе	2	
7.	Оформление учебно-исследовательской работы по правилам оформления сложного многостраничного документа в текстовом редакторе	2		
8.	Представление результатов деятельности учителя средствами текстового редактора	2		

Тема 4.2. Средства разработки мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала	26	ОК 4, ОК 5 ПК 3.2 – ПК 3.4
	Особенности интерфейса MS Power Point. Функциональные возможности мастера презентаций. Создание слайдов. Использование слайдов из других презентаций. Структура презентации. Закладки, панели. Оформление слайдов. Использование заметок докладчика. Печать слайдов и выдач. Воспроизведение презентаций на экране	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1 Применение анимационных эффектов в презентации	2	
	2 Разработка интерактивных проверочных тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1. Таблица «Функциональные возможности мастера презентаций»	2	
	2. Применение мультимедийных эффектов для создания презентации	2	
	3. Разработка интерактивных презентаций в MS Power Point	2	
	4. Использование анимационных эффектов для создания интерактивных презентаций.	2	
	5. Подготовка материалов к учебным занятиям в MS Power Point	2	
	6. Подготовка презентации «Олимпийский чемпион»	2	
	7. Разработка интерактивного проверочного теста на свободную тему	2	
8. Конспект «Методические возможности использования мастера презентаций в обучении»	2		
9. Представление результатов деятельности учителя средствами мультимедиа	2		
10. Подготовка и представление самопрезентации педагогических достижений «Мои успехи и достижения» (межсессионная контрольная работа)	2		
Тема 4.3. Обработка табличной информации	Содержание учебного материала	28	ОК 4, ОК 5 ПК 3.1 – ПК 3.4
	Назначение и функции электронных таблиц в организационно-методической и дидактической деятельности учителя. Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности. Табличный процессор MS Excel. Справочная система. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов. Производство математических расчетов. Создание, форматирование таблиц. Производство математических расчетов. Условное форматирование.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1 Комплексная работа в Табличный процессор MS Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
1. Конспект «Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности. Общие принципы работы с табличными процессорами»	2		

2.	Конспект «Табличный процессор MS Excel. Справочная система. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов. Произведение математических расчетов»	2	
3.	Сообщение «Использование возможностей программы MS Excel для проведения анализа контрольных мероприятий»	2	
4.	Создание статистических таблиц и их графическое изображение с использованием электронных таблиц.	2	
5.	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	
6.	Построение различных типов диаграмм и их анализ	2	
7.	Разработка рациона питания спортсмена	2	
8.	Разработка электронного классного журнала	2	
9.	Технологии создания баз данных образовательного назначения	2	
10.	Конспект «Методические возможности использования электронных таблиц в обучении»	2	
11.	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	
12.	Представление результатов деятельности учителя средствами электронных таблиц	2	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» требует наличия кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- персональный компьютер – рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер – рабочее место обучающегося;
- принтер лазерный (цветной);
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- комплект сетевого оборудования;
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
- специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения);
- устройства создания графической информации (графический планшет);
- сканер;
- цифровой фотоаппарат;
- устройство для чтения информации с карты памяти (картридер);
- цифровая видеокамера;
- web-камера;
- устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники;
- внешний накопитель информации;
- мобильное устройство для хранения информации (флеш-память).

Оборудование рабочих мест кабинета:

1. Персональные компьютеры с установленными программными средствами²:
 - операционная система;
 - файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
 - почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
 - программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;
 - программная оболочка для организации единого информационного пространства образовательного учреждения, включая возможность размещения работ обучающихся и работу с цифровыми ресурсами;
 - программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер;
 - антивирусная программа;
 - программа-архиватор;
 - система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков;
 - программа для записи CD и DVD дисков;
 - комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы;
 - звуковой редактор;

² Все программные средства должны быть лицензированы для использования в образовательном учреждении в целом или на необходимом числе рабочих мест.

- программа для организации аудиоархивов;
 - редакторы векторной и растровой графики;
 - программа для просмотра статических изображений;
 - мультимедиа проигрыватель;
 - программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов;
 - программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro;
 - программа SMART Notebook;
 - редактор Web-страниц;
 - браузер;
 - система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования;
 - Google платформа.
2. Программные средства учебного назначения по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8199-0250-9 (ИД «ФОРУМ»). – Текст: непосредственный.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с. ISBN 978-5-4468-2647-6. – Текст: непосредственный.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с. ISBN 978-5-4468-2410-6. – Текст: непосредственный.
4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. Пособие П.К. Петров. – 2-е изд., исправ., и доп. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017 - 460 с.- ISBN 978-5-7695-3970-4. – Текст: непосредственный.
5. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.window.edu.ru /](http://www.window.edu.ru/), свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses /](http://www.intuit.ru/studies/courses/), свободный. – Загл. с экрана.

6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Рязанова З.Г., Еременко Е.И., Жидкова Т.И. Свободное программное обеспечение в формировании информационнообразовательной среды учебного заведения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им.В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.

8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

10. Баранчиков, П. А. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов. - М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/544697>

11. Гагарина, Л. Г. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практик.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/40093>

12. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

13. Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2010. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0322-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/218391>

14. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных: учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969197>

15. Тарасова, Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/305668>

16. Тарасова, Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>

17. Тарасова, Н. В. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958521>

18. Уткин, Ю. Г. Информатика: основные понятия и тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. И. Иванов, Ю. Г. Уткин. - М. : МГАВТ, 2007. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/401201>

19. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М,

2018. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433676>

20. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2016. ISBN 5-94774-016-8– Текст: непосредственный.

21. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2016. ISBN 5-94774-171-7 – Текст: непосредственный.

22. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд. стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с.- ISBN 978-5-7695-9102-0– Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	умеет соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой на ПК
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	применяет современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	<i>Оценивание продуктов деятельности на практических занятиях</i> Задание выполненное полностью оценивается в 5 баллов; задание выполненное полностью, но с незначительными ошибками или частично не выполненное оценивается 4 балла; Задание выполненное не полностью или с грубыми ошибками - 3 балла
Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	<i>Оценивание продуктов деятельности на практических занятиях</i> Задание выполненное полностью оценивается в 5 баллов; задание выполненное полностью, но с незначительными ошибками или частично не выполненное оценивается 4 балла; Задание выполненное не полностью или с грубыми ошибками - 3 балла
Умение осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	осуществляет отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	<i>Оценивание продуктов деятельности на практических занятиях</i> Задание выполненное полностью оценивается в 5 баллов; задание выполненное полностью, но с незначительными ошибками или частично не выполненное оценивается 4 балла;

		Задание выполненное не полностью или с грубыми ошибками - 3 балла
Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	<i>Оценивание продуктов деятельности на практических занятиях</i> Задание выполненное полностью оценивается в 5 баллов; задание выполненное полностью, но с незначительными ошибками или частично не выполненное оценивается 4 балла; Задание выполненное не полностью или с грубыми ошибками - 3 балла
Усвоенные знания:		
Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	воспроизводит правила техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4; 50-59% правильных ответов оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2
Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	раскрывает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4; 50-59% правильных ответов оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2
Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	обосновывает возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4; 50-59% правильных ответов оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2
Знание аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности	знает аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемого в профессиональной деятельности	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4; 50-59% правильных ответов

		оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2
--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023