

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ-02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программе дополнительного образования в области физической культуры».**

Специальность 49.02.01.« Физическая культура»

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ-02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Бабарюкина Г.А., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «СОПК»

Рецензент: Новикова Ольга Владимировна, учитель физической культуры, ПКК, МАОУ «Лицей №88»

Содержание

1. Общая характеристика программы практики.....	4
2. Структура и содержание программы практики.....	6
3. Условия организации и проведения практики.....	7
4. Контроль и оценка результатов.....	8

1. Общая характеристика программы практик

1.1. Область применения программы

Программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по ПМ-02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

учебной практики – 36 часа,

производственной практики – 144 часов.

1.4. Формы проведения практик: «Организация внеурочной работы по программам физической культуры в образовательных учреждениях», «Инструктивно-методический лагерьный сбор», «Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Летний оздоровительный лагерь)», проводится концентрировано.

1.5. Место и время проведения производственной практики: МАОУ гимназии №35, МАОУ СОШ № 168, МАОУ СОШ № 166, МАОУ СОШ № 143; МАОУ лицей 88; ДОЛ «Чайка», ДОЛ «Приозерский», ДОЛ «Юность»

Результаты освоения учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2. Структура и содержание программы практики

П.П-02.01. «Организация внеурочной работы по программам физической культуры в образовательных учреждениях»

Цель: приобретение практического опыта организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре, формирование профессиональных качеств необходимых учителю физической культуры.

Задачи практики:

- 1.Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области физической культуры.
- 2.Совершенствовать умения устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися.
3. Умение мотивировать обучающихся к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
- 4.Определять цели и задачи, планировать, проводить физкультурно-спортивную работу с учащимися всех возрастных групп.
5. Умение подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование инвентарь.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, П.К.-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 2.6	ПМ-02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры»,	36	1. Составить календарный план спортивных мероприятий на 1 и 2 четверть для школы, заполнить с учетом участия всех возрастных групп и с учетом прохождения разделов школьной программы. Заполнить расписание внеурочных занятий по физической культуре и спорту. 2. Составить и провести	МДК-«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры»,	Тема 1.Календарный план спортивно-массовых мероприятий в школе.	6
					Тема 2.Физкультурные минутки в начальных классах на различных предметах.	6
					Тема3. Организация спортивно-оздоровительного мероприятия	6
					Тема 4.Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия	6
					Тема 5.Экспресс- консультация к ЗОЖ. (WSI)	6
					Тема 6.Защита экспресс-консультации	6

			<p>физкультурные минутки в начальных классах.</p> <p>3.Подготовить положение, протоколы, итоговую таблицу.</p> <p>4. Проведение спортивного мероприятия в различных возрастных группах</p> <p>5.Разработка экспресс – консультации с презентацией</p> <p>6. Разработка презентации и публичная защита.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

У.П.-02.02. «Инструктивно-методический лагерный сбор»

Цель: приобретение умений организации деятельности и общения детей в условиях летнего лагеря.

Задачи практики

- 1.Изучение законодательных основ деятельности детских оздоровительных лагерей;
2. Изучение специфики работы летних оздоровительных лагерей, их особенностей;
- 3.Усвоение основ планирования деятельности детей в оздоровительных лагерях;
- 4.Овладение разнообразными формами и методами работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях;
- 5.Разработки документации по организации летнего отдыха детей, подбора методических материалов для работы в лагере;
- 6.Планирование, моделирование профессиональной деятельности специалиста физической культуры в условиях летнего оздоровительного отдыха

Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.6, ПК 2.3	ПМ-02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры»,	36	1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу в детском оздоровительном лагере 2. Планирование, моделирование профессиональной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря в соответствии с требованиями нормативных документов. Составление и оформление отрядной сетки мероприятий, отрядного уголка. 2. Подбор методических материалов (различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми, игр разной направленности: на знакомство, выявление лидера, на сплочение, подвижных игр, тренингов, сценарии мероприятий и т.д.) для самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря	МДК-«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры», «Подвижные игры с методикой преподавания»,	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности вожатого в условиях ДОЛ.	4
					Тема 2. Имидж современного вожатого.	2
					Тема 3. Современные формы работы вожатого. Тема 4. Организация досуга детей. КТД. Конкурсные программы. Мероприятия.	6 4
					Тема 5. Игровой практикум (подвижные игры).	4
					Тема 6. Игровой практикум (игры на знакомство, на формирование команды, на выявление лидера, игры в дождливые дни).	4
					Тема 7. Развитие самоуправления в отряде.	4
					Тема 8. Проведение рефлексии. Отрядные огоньки.	2
					Тема 9. Конфликтология в лагере. Разрешение конфликтов с различными субъектами взаимодействия. Тема 10. Работа с родителями. Педагогическая этика вожатого.	2 2
					Тема 11. Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи в ДОЛ.	2

П.П. -02.02 «Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Летний оздоровительный лагерь)»

Цель: Освоение различных технологий организации воспитательной, физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной работы с детьми в летний период.

Задачи практики:

1. Приобретение компетенции самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул;
2. Владение содержанием и различными формами и методами оздоровительной, спортивной и воспитательной работы в летний период; охраны жизни и здоровья детей; реализация студентов своего личностного и личностного потенциала.
3. Умение определять цели и задачи физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере
4. Умение составлять план физкультурно-оздоровительной, спортивной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учётом интересов и индивидуальных особенностей детей;

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10,	ПМ-02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в	108	1. Игры на знакомство, выявления лидера. 2. Придумать название отряда, речевку. 3. План сетка отрядной работы : название и цель мероприятия на каждый	МДК «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической	Тема 1. Особенности и увлечения детей	10
					Тема 2 Оформление отрядного уголка	10
					Тема 3 Составление план сетки отрядной работы	10
					Тема 4 Организация досуга детей физкультурно-оздоровительных мероприятий.	20
					Тема 5 Организация досуга детей,	20

ОК-11, ОК-12, П.К.-2.1, ПК-2.2., ПК-2.4, ПК- 2.6	области физической культуры»,		<p>день.</p> <p>4.Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>5 Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании воспитательных занятий.</p> <p>6.Участие в проведении общелагерных спортивных и культурных мероприятиях лагеря.</p> <p>7. Составление положения, программы спортивного праздника, КВН.</p> <p>8 Подготовить видео материал, публичное выступление.</p>	культуры», «Подвижные игры с методикой преподавания»,	воспитательные занятия.	
					Тема 6 Организация досуга детей, спортивные и культурные.	20
					Тема 7 . Проведение зачетного мероприятия	8
					Тема 8 Отчетная конференция по итогам летней практики	10

3. Условия организации и проведения практики

3.1. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, тетрадь практиканта, учебные пособия, образцы планов и конспектов уроков, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программа «физическая культура» для 1-11 классов, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

4.2. Общие требования к организации практики

Организация практик на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы учебной и производственной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами профессиональной практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Соглашения о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация педагогической практики профессионального модуля предполагает наличие базы практики в общеобразовательных школах, гимназиях города Екатеринбурга, имеющие спортивный зал, компьютерный класс с выходом в Интернет. Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений

Оборудования спортивных объектов:

- Стенка гимнастическая;
- Бревно гимнастическое высокое, низкое;
- Козел гимнастический;
- Конь гимнастический;
- Мост гимнастический подкидной;
- Скамейки гимнастическая жесткая;
- Гантели наборные;
- Маты гимнастические;
- Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- Мяч малый (теннисный);
- Скакалки гимнастические;
- Палки гимнастические;
- Обручи гимнастические;

- Планка для прыжков в высоту;
- Стойки для прыжков в высоту;
- Барьеры легкоатлетические тренировочные;
- Дорожка разметочная для прыжков в длину с места;
- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой;
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой;
- Мячи баскетбольные;
- Жилетки игровые с номерами;
- Стойки волейбольные универсальные;
- Сетка волейбольная;
- Мячи волейбольные;
- Мячи футбольные;
- Компрессор для накачивания мячей;
- Аптечка медицинская.

Технические средства обучения

- Видеомагнитофон с комплектом видеокассет;
- Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок (аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитных записей);
- Мегафон;
- Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенный акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.);
- Сканер;
- Принтер;
- Цифровая видеокамера;
- Цифровой фотоаппарат,
- Проектор;
- Экран (на штативе или навесной, минимальные размеры 1,25 × 1,25).

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11092-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456710> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13337-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 10.04.2020).

3. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06574-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452116> (дата обращения: 15.04.2020).

4. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2004. – 92 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Шалаев, О. С. Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О. С. , Мишенькина В. Ф. , Эртман Ю. Н. , Ковыршина Е. Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785919301226.html> (дата обращения: 15.04.2020).

Дополнительные источники:

Видякин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе / М.В. Видякин. Волгоград. Издательство «Учитель» 2006.

Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голощапов. – М.: Academia, 2011.

Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Б.Х. Ланда. – М. : Сов.спорт, 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://www.basket.ru> – Федерация баскетбола

<http://www.shaping.ru> – Федерация шейпинга

<http://www.aerobics.ru> – Федерация аэробики

<http://www.volley.ru> – Федерация волейбола

4. Контроль и оценка результатов практики.

4.1. Критерии оценки педагогической деятельности студента по проведению учебных и производственных практик.

Отчетность по практике ПП-02.01 «Организация внеурочной работы по программам физической культуры в образовательных учреждениях»

- 1.Оформленный дневник с заданиями;
- 2.Методическая разработка спортивно-оздоровительного мероприятий (1):
 - положение, протоколы, отчет о проведении соревнования или спортивного праздника;
3. Разработка и презентация экспресс- консультации по ЗОЖ.
4. Защита экспресс- консультации
- 5.Календарный план спортивных мероприятий

Компетенции	Критерии оценки результата	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач.	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение заданий в соответствующий срок	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отбирает информацию для планирования внеурочных спортивных мероприятий	Составляет календарный план спортивных мероприятий на 1 и 2 четверть (задание 1)	
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности	Умеет составлять основные документы для проведения соревнований	Документация к проведению спортивно-оздоровительного мероприятия – положение, протокол. отчет. таблица. (задание 4)	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности	Соблюдает технику безопасности при проведении внеурочных мероприятий по физической культуре и спорту. Показывает упражнения с методическими рекомендациями,	Проведение физкультурных минуток на различных предметах в начальной школе. (задание 3)	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Проводит с соблюдением методических рекомендаций спортивные праздники. Знает судейство проведения соревнований.	Проведение спортивного праздника или соревнования (задание 4)	
ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Умеет подбирать и систематизировать материал к предложенной теме консультации	Разработка экспресс-консультации по ЗОЖ (задание 5)	
ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	Умеет использовать компьютерные программы при оформлении и предъявлении результатов деятельности.	Защита с презентацией экспресс –консультации по ЗОЖ.	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Критерии оценки результата:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-6	7-9	10-11	12-14
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчетность по практике У.П.-02.02. «Инструктивно-методический лагерный сбор»

Освоенные компетенции	Наименование результата практики	Оценка
ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в детском оздоровительном лагере	
	Понимает значимость работы вожатого для развития и социализации детей в условиях летнего лагеря	
ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Владеет навыками самоорганизации	
	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 4. Способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет работать с методической литературой и др. источниками информации, необходимыми для организации деятельности и общения детей в условиях летнего лагеря	
ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует информационные ресурсы, в том числе Интернета для воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Умеет планировать, моделировать деятельность и общение детей в условиях летнего оздоровительного лагеря в соответствии с требованиями нормативных документов.	
	Умеет определять цели и задачи организации деятельности и общения детей, планировать результат мероприятия с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей в условиях летнего лагеря	

	Умеет подбирать методические материалы (различные формы оздоровительной и воспитательной работы с детьми, КТД, игры разной направленности: на знакомство, выявление лидера, на сплочение, подвижных игр, тренингов и т.д.) для самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Умеет составить и оформить план-сетку работы отряда на смену, отрядный уголок	
ПК 4.4. Способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, выступлений.	Использует компьютерные программы при оформлении и предъявлении результатов деятельности	
	Умеет разрабатывать сценарии мероприятий в соответствии с требованиями	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Отчетность по практике П.П-02.02 «Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Летний оздоровительный лагерь)»

- План сетка
- Макет отрядного уголка
- Разработка зачетного мероприятия
- Самоанализ зачетного мероприятия
- Отчет по летней практике
- Фото, видео отчет
- Отзыв о прохождении практики, отзыв о проведении зачетного мероприятия.

Компетенции	Критерии оценки результата	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач.	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Оформление макета отрядного уголка	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 3. Оценивает риски и принимать решение в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности</p>	<p>Отбирает информацию для планирования внеурочных спортивных мероприятий</p> <p>Проводит с соблюдением методических рекомендаций или спортивных мероприятий. Соблюдает технику безопасности при проведении спортивных мероприятий.</p>	<p>Разработка план сетки на 21 день: дата, мероприятие, цель этого мероприятия.</p> <p>Разработка положения спортивного мероприятия</p> <p>Проведение обще - лагерного или отрядного мероприятия.(отзыв о проведении мероприятия)</p> <p>Отзыв о прохождении практики</p>	
<p>ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Умеет анализировать свою деятельность</p>	<p>Самоанализ зачетного мероприятия. Отчет по практике</p>	
<p>ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать компьютерные программы при оформлении и предъявлении результатов деятельности.</p>	<p>Видео и фотоотчет на итоговой конференции по летней практике.</p>	
<p>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</p>			

Критерии оценки результата:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-6	7-9	10-11	12-14
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отзыв о прохождении практики

В оздоровительном лагере _____
 студента _____ группы _____
 Свердловского областного педагогического колледжа
 В период с « _____ » _____ по « _____ » _____

Компетенции	Критерии	Оценка
Общие	Студент умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	
	Студент умеет строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	
	Студент умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
	Студент умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
	Студент владеет навыками наблюдения за детьми и педагогической диагностики их познавательных интересов, способностей	
	Студент умеет планировать ситуации стимулирующие общение детей и подростков в процессе деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении	
	Студент умеет ставить цели, мотивировать деятельность детей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательного процесса	
	Студент умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	
Профессиональные	Студент умет определять цели и задачи оздоровительной, спортивной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере	
	Студент умеет планировать оздоровительную, спортивную и воспитательную работу на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей	

	Студент умеет использовать различные методы и формы организации деятельности и общения детей с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и подростков	
	Студент умеет проводить физкультурно-оздоровительные, спортивно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных особенностей детей	

Итоговая оценка за практику в оздоровительном лагере, выводы, рекомендации, предложения, особое мнение.

М.П.

Отзыв о проведении зачетного мероприятия

В оздоровительном лагере _____

студент _____ группа _____

Свердловского областного педагогического колледжа

Дата проведения: _____

Название: _____

Возраст детей: _____

Компетенции	Критерии	Оценка
Общие	Студент умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для подготовки и проведения мероприятия	
	Студент умеет ставить цели, мотивировать деятельность детей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательного процесса	
	Студент умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
	Студент умеет создавать условия для самоопределения личности детей и подростков при организации и проведении мероприятий	
	Студент умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
Профессиональные	Студент умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и подростками	
	Студент владеет навыками планирования, проведения мероприятия	
	Студент умеет определять цели и задачи организации деятельности и общения детей, планировать результат мероприятия с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и подростков	
	Студент умеет обосновывать выбор формы, методов при организации и проведении мероприятия	

Итоговая оценка за зачетное мероприятие, выводы, рекомендации, предложения, особое мнение.

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023