

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

**ПМ-01 «Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам»**

Специальность 49.02.01. Физическая культура

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ-01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Бабарыкина Г.А., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «СОПК»

Рецензент: Новикова Ольга Владимировна, учитель физической культуры, ПКК, МАОУ «Лицей №88»

Содержание

1. Общая характеристика программы практики.....	4
2. Структура и содержание программы практики.....	6
3. Условия организации и проведения практики.....	7
4. Контроль и оценка результатов.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

1.1. Область применения программы

Программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ-01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики

С целью овладения вышеуказанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен иметь практический опыт:

-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

-применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения учебной документации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

учебной практики– 72 часа;

производственной практики – 216 часов;

Форма проведения практик концентрировано.

1.4. Формы проведения практик: «Введение в специальность», «Моделирование уроков физической культуры по основным образовательным программам», «Пробные уроки» концентрированно.

1.5. Место и время проведения производственной практики:

МАОУ гимназии №35, МАОУ СОШ № 168, МАОУ СОШ № 166, МАОУ СОШ № 143, МАОУ.лицей 88.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

УП.01.01. «Введение в специальность»

Цель: сформировать представление о специфике педагогической специальности «учитель физической культуры» в процессе изучения особенностей организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Задачи практики:

- Изучить нормативно-правовые документы в области образования.
- Выявить особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- Осуществить анализ основных направлений профессиональной деятельности учителя физической культуры.
- Рассмотреть личностные и профессиональные качества, необходимые для осуществления педагогической деятельности.
- Соотнести собственные способности с требованиями педагогической профессии и определить задачи профессионального и личностного развития, самосовершенствования.
- Развивать умения вступать в контакт с детьми, организовывать и анализировать проведение анкетирования.
- Развивать умения анализировать деятельность учителя по организации и проведению уроков, выделять главные моменты в наблюдаемых явлениях, делать выводы.
- Способствовать пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса.
- Развивать умения находить необходимые источники информации, использовать информационно-коммуникационные технологии при оформлении и предъявлении результатов деятельности.

2.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК-1, ОК-2, ОК-4,	ПМ.01 Преподавание физической	36	1. Знакомство с образовательным учреждением, видами работ	Введение в специальность	Тема 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, с видами деятельности и педагогическими	6

ОК-5 ПК-1.4.	культуры по основным общеобразовательным программам		<p>деятельности учителя ф.к. Наблюдение уроков с целью выявления педагогических способностей учителя физической культуры</p> <p>2. Наблюдение уроков с целью выявления индивидуального стиля педагогической деятельности. Заполнение таблицы МТО урока физической культуры.</p> <p>3. Наблюдение уроков и заполнение карты диагностирования профессиональных умений.</p> <p>4. Наблюдение уроков с целью исследования личностных и профессиональных качеств учителя. Заполнить таблицу стили общения</p> <p>5. Систематизировать полученные представления о специфике педагогической специальности при составлении профессиограммы и портрета идеального учителя 21 века. Проведение анкеты с учащимися.</p> <p>6. Составление проекта на</p>	сть.	способностями учителя физической культуры.	
					Тема 2. Стили педагогической деятельности учителя физической культуры. Знакомство с учебно-методическим и материально-техническим обеспечением урока физической культуры.	6
					Тема 3 Профессиональные умения и особенностей деятельности учителя физической культуры.	6
					Тема 4. Личностные и профессиональные качества учителя.	6
					Тема 5. Профессиограмма учителя физической культуры	6
					Тема 6. Защита проекта на тему: Идеальный учитель физической культуры 21 века.	6

			тему: Идеальный учитель физической культуры 21 века.			
--	--	--	--	--	--	--

УП.01.02 «Моделирование уроков по физической культуре по основным общеобразовательным программам».

Цель: овладение умениями моделировать уроки физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Задачи практики.

1. Определять структуру урока, цели и задачи урока физической культуры, планировать его с учетом особенностей возраста, раздела, этапа обучения.
2. Определять типы уроков, способы реализации универсальных учебных действий.
3. Использовать различные методы, формы организации и образовательные технологии на занятиях по физической культуре.
4. Анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.
5. Логично и аргументировано излагать материал, защищать свои взгляды через представление собственной модели урока.

Коды формирования компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-1.1., ПК-1.4	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	1. Наблюдая за уроками к частным задачам записать деятельность учителя и учащихся по образцу (выполнить в 1-4 классе, в 5-11 классе).	МДК- Преподавание физической культуры по	Тема 1. Структура урока физической культуры.	6
					Тема 2 Цель и задачи урока, планирование его с учетом особенностей возраста, раздела предмета физическая культура.	6

	льным программам		<p>2. Наблюдая за уроками. Учимся формулировать цель, задачи урока. Определять методы и приемы обучения, способы организации деятельности учащихся на уроке.</p> <p>3. Сделать заготовку конструкта урока. Наблюдая за уроком учащихся младшего, среднего или старшего школьного возраста заполнить.</p> <p>4. Сделать заготовку конструкта урока. Наблюдая за уроками заполнить технологическую карту, таблицу с УУД.</p> <p>5. Разработка конструкта урока. Определить задачи урока с помощью учителя физической культуры и методиста.</p> <p>Составить согласно требованиям конструкт урока по физической культуре</p> <p>Сдать в печатном виде в 6 день практики.</p> <p>6. Защита собственной модели урока по физической культуре- презентация.</p>	<p>основным общеобразо вательным программам</p> <p>«Теория и история физической культуры»</p>	Тема 3 Типы уроков, оформления конструкта урока физической культуры.	6
					Тема 4. Реализация универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	6
					Тема 5. Самостоятельная разработка модели урока физической культуры.	6
					Тема 6. Защита собственной модели урока.	6

П.П-01.01. Пробные уроки (часть1)

Цель: Овладение умениями проводить: части урока физической культуры, подвижные игры, самоанализ и анализ собственной деятельности и других практикантов.

Задачи практики:

1. Овладеть умениями работать с методической литературой и др. источниками информации, необходимой для подготовки к урокам.
2. Сформировать умения проектировать и проводить подготовительную часть урока физической культуры.
3. Сформировать умение проводить подвижные игры с разными возрастными группами.
4. Способствовать овладению методами, приемами и средствами проведения уроков физической культуры.
5. Сформировать умение проводить самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, а также умение анализировать и оценивать пробные уроки других практикантов.
6. Овладеть приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10, ПК-1.1., ПК-1.2, П.К.-1.3, ПК-1.4,	ПМ-01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	72	1.Наблюдение за проведением уроков физической культуры учителем в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Заполнение таблицы 2.Разработать конструкта и проведение подготовительной части урока с различным	1.МДК- «Преподавание физической культуры по основным общеобразова	Тема 1.Подготовительной части урока в разных возрастных группах	6
					Тема 2. Методика проведения подготовительной части с различным инвентарем.	6
					Тема 3. Методика проведения подготовительной части в разных возрастных группах.	6

ПК-1.5.		<p>инвентарем (обручи, скакалка, кубики, скамейка).</p> <p>3. Разработка конструктора и проведение подготовительной части в разных возрастных группах.</p> <p>4. Разработка конструктора и проведение урока гимнастики в начальной школе.</p> <p>Самоанализ подготовительной части урока.</p> <p>5. Разработка конструктора и проведение урока гимнастики в среднем школьном возрасте.</p> <p>Анализ деятельности других практикантов</p> <p>6. Разработка конструктора и проведение урока гимнастики для девушек и юношей.</p> <p>Знакомство с программой по физическому воспитанию.</p> <p>7. Работа с программой по физическому воспитанию автора В.И.Лях. (таблица)</p> <p>8. Проведение урока игровым методом в начальных классах.</p> <p>Самоанализ. (таблица)</p> <p>9. Разработка конструктора и</p>	<p>тельным программам</p> <p>2. Баскетбол с методикой преподавания</p> <p>3. Волейбол с методикой преподавания</p> <p>4. Подвижные игры с методикой преподавания</p> <p>5. Легкая атлетика с методикой преподавания</p> <p>6 Гимнастика с методикой преподавания</p>	<p>Тема 4 Методика проведения урока гимнастика в 1-4 классах. Страховка при выполнении акробатических упражнений.</p>	6
				<p>Тема 5. Методика проведения урока гимнастика в среднем школьном возрасте.</p>	6
				<p>Тема 6. Распределение программного материала по четвертям Методика проведения гимнастики в старшем школьном возрасте.</p>	6
				<p>7. Особенности организации и проведения уроков физической культуры в зависимости от раздела программы (курсовая работа)</p>	6
				<p>8. Игровой метод на уроках физической культуры</p>	6
				<p>9. Круговой метод на уроках физической культуры</p>	6
				<p>10. Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности (курсовая)</p>	6
				<p>11. Методика проведения контрольного урока</p>	6
				<p>12 Рефлексия теоретических знаний и практических умений по организации урока и непосредственного решения задач урока.</p>	6

			<p>проведение урока круговым методом.</p> <p>10. Подобрать и описать тесты для определения уровня развития физических качеств.</p> <p>11. Разработка конструктора и проведение тестирования для курсовой работы</p> <p>12. Написать рефлексию сдать в печатном виде. (эссе)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

П.П-01.02. Пробные уроки (часть2)

Цель: Овладение умениями планировать, проводить и анализировать уроки по предмету «физическая культура»; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Задачи практики:

1. Овладеть умениями работать с методической литературой и др. источниками информации, необходимой для подготовки к урокам.
2. Сформировать умения использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей.
3. Овладеть приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.
5. Овладеть умениями проводить педагогический контроль на уроке.
6. Овладеть умениями осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урока, анализ деятельности других практикантов.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	------------	---	-----------------------------------	-----------------------

				выполнение видов работ		
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-12 ПК-1.1., ПК-1.2, П.К.-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5.	ПМ-01 Преподавание физической культуры по основным общеобразова тельным программам	72	<p>1.Провести анализ одного из раздела учебной программы по физическому воспитанию в одном из закрепленных классов. (таблица)</p> <p>2.Наблюдение за проведением уроков физической культуры учителем в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. (конструкт)</p> <p>3. Разработка конструкта и проведение урока. Самоанализ своей деятельности.</p> <p>4.Разработка конструкта и проведение урока. Самоанализ своей деятельности.</p> <p>5.Разработка конструкта и проведение урока. Анализ других практикантов.</p> <p>6. Разработка конструкта и проведение урока. Анализ урока других практикантов.</p> <p>7 Разработка конструкта и проведение урока. Анализ урока других практикантов.</p> <p>8. Проведение хронометрирования урока физической культуры. (схема хронометража)</p> <p>9. Проведение пульсометрии урока физической культуры.</p>	<p>1.МДК- «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>2.Баскетбол с методикой преподавания</p> <p>3.Волейбол с методикой преподавания</p> <p>4.Подвижные игры с методикой преподавания</p> <p>5. Легкая атлетика с методикой преподавания</p> <p>6 Гимнастика с методикой преподавания</p>	Тема 1.Знакомство с программой по физическому воспитанию	6
					Тема 2. Уроки физической культуры в разных возрастных группах. Техника безопасности на уроках спортивных игр.	6
					Тема 3.Методика проведения уроков обучения спортивным играм в 5 классах	6
					Тема4. Методика проведения уроков закрепления спортивным играм в 6-7 классах	6
					Тема 5. Методика проведения уроков закрепления спортивным играм в 8-11 классах	6
					Тема 6. Методика проведения уроков по спортивным играм с элементами подвижных игр	6
					Тема 7 Методика проведения уроков круговым методом.	6
					Тема 8. . Педагогический контроль, оценивание процесса и результатов деятельности.	6
					Тема 9. Педагогический контроль, оценивание процесса и результатов деятельности.	6
					Тема 10.Методика проведения урока подвижные игры с элементами баскетбола.	6
					Тема 11. Методика проведения урока соревновательным методом.	6

		(схема пульсометрии) 10. Разработка конструктора и проведение урока. Анализ урока других практикантов. 11. Разработка конструктора и проведение урока. Анализ урока других практикантов. 12. Разработка конструктора с контрольными тестами, проведение урока.		Тема 12 Методика проведения контрольного урока	6

Ц.П-01.03. Пробные уроки (часть3)

Цель: Овладение умениями проводить урок физической культуры, тестирование физической подготовленности обучающихся, проводить педагогический контроль собственной деятельности и других практикантов.

Задачи практики:

1. Сформировать умения проектировать и проводить уроки физической культуры в разных возрастных группах.
2. Способствовать овладению методами, приемами и средствами проведения уроков физической культуры.
3. Овладеть умениями проводить тестирование физической подготовленности обучающихся на контрольных уроках.
4. Сформировать умение осуществлять контроль, оценивать процесс и результаты деятельности.
5. Овладеть приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях.
6. Овладеть умением заполнять учебно-тематический план, журнал
7. Способствовать овладению описания двигательных действий по основным опорным точкам.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов практики	Виды работ	Наименование учебных дисциплин, МДК, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, , ОК12, ПК-1.1, ПК1.2, ПК-1.4, ПК-1.5.	ПМ-01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	72	<p>1. К предложенному разделу, классу и теме урока сформулировать цель и задачи урока.</p> <p>2.Разработка конструктора и проведение урока.</p> <p>3. Разработка конструктора и проведение урока. Самоанализ деятельности.</p> <p>4.Разработка конструктора и проведение урока.</p> <p>5 Разработка конструктора и проведение урока.</p> <p>Оценивание контрольных нормативов в беге. Анализ деятельности других практикантов.</p> <p>6. Описать технику и ошибки предложенного методистом двигательного действия. (таблица)</p> <p>7. Ознакомиться и записать учебно- тематический план на 1 четверть.</p>	1.МДК-«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам 2.Баскетбол с методикой преподавания 3.Волейбол с методикой преподавания 4.Подвижные игры с методикой преподавания 5. Легкая атлетика с методикой преподавания 6 Гимнастика	Тема 1.Формулировка цели и задач на урок физической культуры.	6
					Тема 2. Методика проведения урока закрепление пройденного материала в старшем школьном возрасте	6
					Тема 3. Методика проведения комбинированного урока в среднем и старшем школьном возрасте	6
					Тема 4. Методика проведения урока обучения нового материала в младшем и среднем школьном возрасте	6
					Тема 5 Методика проведения контрольного урока по бегу.	6
					Тема 6.Описание техники двигательного действия по ООТ.	6
					Тема 7.Знакомство с учебно-тематическим планом. Заполнение журнала	6
					Тема 8 Методика проведения урока подвижных игр в 1-2 классах	6
					Тема 9 Методика проведения урока подвижных игр в 3-4 классах	6
					Тема 10 Методика проведения урока игровым методом	6

		<p>8. Разработка конструктора и проведение урока по подвижным играм с элементами бега, метания. Самоанализ деятельности.</p> <p>9. Разработка конструктора и проведение урока по подвижным играм с элементами прыжков, метания на дальность.</p> <p>10 Разработка конструктора и проведение урока .Анализ других практикантов.</p> <p>11. Разработка конструктора и проведение урока.</p> <p>Оценивание контрольных нормативов в прыжках в длину с места.</p> <p>12. Подготовить презентацию. Публичная защита.</p>	с методикой преподавания	<p>Тема 11 Методика проведения контрольного урока прыжки с места.</p> <p>Тема 12. Защита одной из задач урока.</p>	<p>6</p> <p>6</p>
--	--	---	--------------------------	--	-------------------

3. Условия организации и проведения практики

3.1. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, тетрадь практиканта, учебные пособия, образцы планов и конспектов уроков, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программа «физическая культура» для 1-11 классов, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

3.2. Общие требования к организации практики

Организация практик на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы учебной и производственной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами профессиональной практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Соглашения о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация педагогической практики профессионального модуля предполагает наличие базы практики в общеобразовательных школах, гимназиях города Екатеринбурга, имеющие спортивный зал, компьютерный класс с выходом в Интернет. Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений

Оборудования спортивных объектов:

- Стенка гимнастическая;
- Бревно гимнастическое высокое, низкое;
- Козел гимнастический;
- Конь гимнастический;
- Мост гимнастический подкидной;
- Скамейки гимнастическая жесткая;
- Гантели наборные;
- Маты гимнастические;
- Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- Мяч малый (теннисный);
- Скакалки гимнастические;
- Палки гимнастические;
- Обручи гимнастические;
- Планка для прыжков в высоту;
- Стойки для прыжков в высоту;
- Барьеры легкоатлетические тренировочные;

- Дорожка разметочная для прыжков в длину с места;
- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой;
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой;
- Мячи баскетбольные;
- Жилетки игровые с номерами;
- Стойки волейбольные универсальные;
- Сетка волейбольная;
- Мячи волейбольные;
- Мячи футбольные;
- Компрессор для накачивания мячей;
- Аптечка медицинская.

Технические средства обучения

- Видеомагнитофон с комплектом видеокассет;
- Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок (аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитных записей);
- Мегафон;
- Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенный акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных.);
- Сканер;
- Принтер;
- Цифровая видеокамера;
- Цифровой фотоаппарат;
- Проектор;
- Экран (на штативе или навесной, минимальные размеры 1,25 × 1,25).

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д.С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://bibli-online.ru/bcode/457599> (дата обращения: 26.03.2020).

2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум / Д.С. Алхасов. – М.: Юрайт, 2019. – 191 с. – Библиогр.: с. 188-191. – 100 экз. – ISBN 978-5-534-06071-3. – Текст : непосредственный

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего проф. : Издательство Юрайт, 2020. – 461 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://bibli-online.ru/bcode/453962> (дата обращения: 26.03.2020).

4. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 92 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840> (дата обращения: 18.04.2020).

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 496 с. – Библиогр.: с. 494-495. – 2000 экз. – ISBN 978-5-4468-7256-5 – Текст : непосредственный

7. Шалаев, О. С. Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О. С. , Мишенькина В. Ф. , Эртман Ю. Н. , Ковыршина Е. Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785919301226.html> (дата обращения: 15.04.2020).

Дополнительные источники

1.Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 10 ноября 2008г.

2.ФГОС начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. No 373.

4.ФГОС основного общего образования от «17» декабря 2010 г. No1897.

5.ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413

6. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы: Лях В.И., Зданевич А.А. –М.: Просвещение , 2016.

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453843> (дата обращения: 10.05.2020).

2. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников / В.И. Лях. – М.: АСТ, 1998. – 270 с. – Библиогр.: с. 267-268. – 10100 экз. – ISBN 978-5-237-00116-7 – Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы:

<http://www.basket.ru> — Федерация баскетбола

<http://www.shaping.ru> — Федерация шейпинга

<http://www.aerobics.ru> — Федерация аэробики

<http://www.volley.ru> — Федерация волейбола

4. Контроль и оценка результатов практики.

4.1. Критерии оценки педагогической деятельности студента по проведению учебных практик

Отчетность по практике УП.01.01. «Введение в специальность».

- Ведение дневника.
- Проведение анкеты.
- Квалификационная характеристика профессии (профессиограмма).
- Проект «Идеальный учитель 21 века»
- Аттестационный лист

Общие компетенции	Критерии оценки результата	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес	Знает нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в области образования и регламентирующие требования к условиям и организации учебно-воспитательного процесса в ОУ	Работает с документами, находит нужный материал, заполняет дневник	
	Знает личные и профессиональные качества и умения, необходимые для осуществления педагогической деятельности. Понимает ценности и социальную значимость педагогической профессии	Наблюдает за деятельностью учителя, заполняет таблицы: :2,4, 5,6	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Владеет навыками самоорганизации. Выполняет работу в соответствии с требованиями к ведению дневника практиканта	Каждый день заполняет дневник	
	Умеет формулировать оценочные суждения	Делает выводы по результатам заданий.	
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владеет профессиональным понятийным аппаратом	Работает с литературными источниками отвечает на вопросы, заполняет таблицы : 1,3.	

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умеет использовать компьютерные программы при оформлении и предъявлении результатов деятельности.	Оформление презентации	
Профессиональные компетенции			
П.К.-1.4 Анализировать учебные занятия	Умеет анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты, явления	Проект «Идеальный учитель 21 века»	
	Умеет фиксировать результаты педагогического наблюдения	Составление профессиограмм учителя физической культуры	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Критерии оценки результата:

- 0 баллов - признак не проявлен;
- 1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;
- 2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-7	8-11	12-13	14-16
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчетность по практике УП. 01.02. «Моделирование уроков по физической культуре по основным общеобразовательным программам»

- Дневник практиканта с выполненными практическими заданиями.
- Ответы на теоретические вопросы сдать до практики.
- 2 конструктора просмотренных уроков (за 3 и 4 день)
- Конструктор собственного урока по физической культуре.
- Защита с презентацией собственной модели урока.
- Аттестационный лист

Компетенции	Критерии оценки результата	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Заполнение дневника, регулярное посещение практики	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	Умеет отбирать и использовать информацию для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использует различные источники, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	Ответы на вопросы по теории физического воспитания	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Оформление презентации	
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определяет цели и задачи, выбор методов и приемов при составлении конструктора урока	Наблюдение за уроком и заполнение таблиц: №1 №2.	
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	Выбирает методы обучения и способы организации урока в соответствии с возрастом и этапом обучения двигательных действий	Написание конструкторов урока	
ПК 1.4. Анализировать уроки	Соблюдает этические нормы при анализе и оценке результатов Соблюдает алгоритм при защите собственной модели конструктора урока	Защита собственной модели урока.	
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Критерии оценки результата: 0 баллов - признак не проявлен; 1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне; 2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-5	6-7	8-10	11-12
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.2. Критерии оценки педагогической деятельности студента по проведению производственных практик.

Отчетность по практике ПП-01.01 «Пробные уроки:

- конструкты уроков: 2 – подготовительная часть, 6 – урок физической культуры.
- анализ и самоанализ;
- описание техники и выполнение тестирования для определения уровня физической подготовленности уч-ся.
- дневник с заданиями;
- рефлексия.

Компетенции	Критерии оценки результата	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач.	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение заданий в соответствующий срок Раскрыл особенности организации и проведения уроков физкультуры в зависимости от раздела программы. (задание б)	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализирует программу по физической культуре в начальной и основной школе	Распределение разделов программы физическая культура по четвертям (задание 5)	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической	Формулирует цели и задачи урока, соблюдает последовательность и взаимодействие частей урока. Оформляет конспект урока, согласно требованиям ФГОС	Составление 8 конструктов урока	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности	Соблюдает технику безопасности на уроках физической культуры. Владеет способами страховки, самостраховки Показывает упражнения с методическими рекомендациями, знанием методики обучения	Проведение урока физической культуры в начальной, основной, средней школе с использованием спортивного оборудования и инвентаря. (оценка за урок	

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	двигательных действий. Соответствие методов, средств физического воспитания поставленным задачам урока, возрасту занимающихся		
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Умеет оценивать и контролировать результаты деятельности, уровня развития физических качеств учащихся	Описание тестов и проведение исследования уровня развития физических качеств учащихся (задание 7)	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Умеет фиксировать результаты педагогического наблюдения.	Самоанализ и анализ проведения уроков другими практикантами (задание 3)	
		Рефлексия теоретических и практических умений студента.	

Критерии оценки результата:

- 0 баллов - признак не проявлен;
- 1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;
- 2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-6	7-9	10-11	12-14
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчетность по практике ПП-01.02 «Пробные уроки:

- Ведение дневника практиканта.
- Анализ и самоанализ просмотренных уроков.
- Конструкты 8 зачетных уроков.
- Анализ раздела школьной программы.
- Хронометрирование, пульсометрия урока физической культуры.
- Аттестационный лист

Компетенции	Критерии оценки результата	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач.</p>	<p>Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение заданий в соответствующий срок. Заполнение дневника в соответствии с требованиями</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Анализирует программу по физической культуре в начальной и основной школе</p>	<p>Анализирует один из разделов учебной программы по физическому воспитанию (задание 1)</p>	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической</p>	<p>Формулирует цели и задачи урока, соблюдает последовательность и взаимодействие частей урока. Оформляет конспект урока, согласно требованиям ФГОС</p>	<p>Оформление конспектов урока, обеспечивающих организацию физического воспитания</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности</p>	<p>Соблюдает технику безопасности на уроках физической культуры. Владеет способами страховки, само страховки</p> <p>Показывает упражнения с методическими рекомендациями, знанием методики обучения двигательных действий.</p>	<p>Проведение урока физической культуры в начальной, основной, средней школе. Проведение уроков с применением различных способов организации деятельности учащихся.</p>	

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Применяет методы, средства физического воспитания поставленным задачам урока, возрасту занимающихся		
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Умеет проводить педагогический контроль, оценивание процесса и результатов деятельности.	Определение общей и моторной плотности методом хронометрирования (задание 3)	
		Определение величины физической нагрузки, ее влияние на организм методом пульсометрии, построение графика. (задание 4)	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Умеет фиксировать результаты педагогического наблюдения.	Самоанализ и анализ проведения уроков другими практикантами (задание 2)	
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Критерии оценки результата:

- 0 баллов - признак не проявлен;
- 1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;
- 2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-7	8-11	12-13	14-16
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчетность по практике П.П-01.03. «Пробные уроки»

1. Ведение дневника
2. Конструкты 8 уроков
3. Заполненный учебно-тематический план.
4. Анализ деятельности практиканта (2)
5. Самоанализ собственной деятельности (2)
6. Карта описания двигательного действия
7. Презентация задачи урока

Компетенции	Критерии оценки результата	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач.</p>	<p>Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение заданий в соответствующий срок. Заполнение дневника в соответствии с требованиями</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Анализирует документацию по физической культуре составленную учителем</p>	<p>Заполняет календарно-тематический план (задание 2)</p>	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической</p>	<p>Формулирует цели и задачи урока, соблюдает последовательность и взаимодействие частей урока. Оформляет конспект урока, согласно требованиям ФГОС</p>	<p>Оформление конспектов урока, обеспечивающих организацию физического воспитания</p>	
		<p>Формулирует цели и задачи к предложенным темам урока (задание 1)</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности</p>	<p>Соблюдает технику безопасности на уроках физической культуры. Владеет способами страховки, само страховки</p> <p>Показывает упражнения с методическими рекомендациями, знанием методики обучения двигательных действий.</p>	<p>Проведение урока физической культуры в начальной, основной, средней школе. Проведение уроков с применением различных способов организации деятельности учащихся.</p> <p>Описывает технику и ошибки двигательного действия из программы физического воспитания. (задание 3)</p>	

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Применяет методы, средства физического воспитания поставленным задачам урока, возрасту занимающихся		
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Умеет фиксировать результаты педагогического наблюдения.	Самоанализ и анализ проведения уроков другими практикантами (задание 4)	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Защита с презентацией одной из задач урока физической культуры	
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Критерии оценки результата:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен, но на недостаточном уровне;

2 балла - признак проявлен на достаточном уровне

Шкала перевода баллов в отметку

0-7	8-11	12-13	14-16
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023