

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

49.02.01. Физическая культура
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Бабич О.В., ГАПОУ СО «СОПК» преподаватель кафедры физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры – и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
--------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> -анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; -определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; -проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; -наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно–оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать методическую литературу др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; -использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастн–половых, морфофункциональных и индивидуально – психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; -устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно – оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности; -комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного и др. детского объединения и сохранять состав обучающихся в течении срока обучения; -планировать проводить педагогически целесообразную работу с родителями; -подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно–оздоровительных и спортивно – оздоровительных занятий; -применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; -организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; -осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; -анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно–оздоровительной и спортивно–оздоровительной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно–оздоровительной и спортивно–оздоровительной деятельности; -требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; -приемы, способы страховки и самостраховки; -формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; -виды документации, требования к её оформлению.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего часов - 381, из них на освоение

МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» – 201 час;

На практики, в том числе

учебную– 36 часа;

производственную – 144 часов.

Самостоятельная работа 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 21.- 2.6	Раздел 1. Методические основы внеурочной работы в школе Раздел 2 Методические основы дополнительного образования в области физической культуры	201	134	60	-	67	-	36	144
	Учебная практика Производственная практика	36 144							
	Всего:	381	134	60	-	67	-	36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		
Раздел 1 .Методические основы внеурочной работы в области физической культуры О.У.		152
Тема 1.1 Внеурочная работа в школе.	Содержание учебного материала	22
	1. Роль и место, цели и задачи внеурочной деятельности в основной образовательной программе (ФГОС).	2
	Сущность, функции, организация внеурочной работы по физическому воспитанию Направления внеурочной деятельности. Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования. Тенденций развития физической культуры и спорта в современном обществе. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.	
	2. Нормативные документы, регламентирующие ВД в ОО	2
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	
	3. Формы внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2
	Внеурочный мероприятия в режиме дня, Внеклассные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия.	
	4. Организация деятельности коллектива физической культуры (совет физической культуры)	2
	Условия организации внеурочной работы по физической культуре и спорту. Направления работы (комиссии) совета КФК.	
	В том числе практических занятий	6
	1. Анализ нормативных документов, регламентирующих ВД в ОО	2
	1. Изучение положение о КФК.	2

	2. Анализ форм внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1. Аннотация нормативных документов, регламентирующих ВД в ОО	2
	2. Конспект «Планируемые результаты по спортивно-оздоровительному направлению»	2
	3. Классификация форм внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях (таблица)	2
	4. Составление Типового журнала коллектива физической культуры	2
Тема 1.2 Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школы	Содержание учебного материала	46
	1. Физкультурно-оздоровительное направление внеурочной работы в ОО	2
	Формы физкультурно-оздоровительного направления. Специфические задачи физкультурно-оздоровительного направления.	
	2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	2
	Возрастные, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся при проведении занятий и мероприятий в области физкультурно-оздоровительной работы. Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде.	
	3. Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста	2
	Специфические задачи гимнастики до занятий. Содержание комплексов гимнастики до занятий	
	4. Методические особенности проведения физкультурных минуток с детьми младшего школьного возраста	2
	Специфические задачи физкультурных минуток. Содержание физкультурных минуток.	
	5. Методические особенности проведения динамических пауз, динамических перемен минуток с детьми младшего школьного возраста	2
	Специфические задачи динамических пауз. Содержание динамических пауз.	
	6. Методические особенности проведения спортивного часа в ГПД.	2
	Специфические задачи спортивного часа в ГПД. Содержание спортивного часа в ГПД	
7. Методические особенности проведения соревнований «Веселые старты»	2	
Специфические задачи соревнований «Веселые старты». Содержание		

	соревнований «Веселые старты» Правила составления эстафет. Т.Б на массовых мероприятиях	
	8. Методические особенности проведения дней здоровья, спорта.	2
	Специфические задачи дней здоровья, спорта. Содержание дней здоровья, спорта. Т.Б на массовых мероприятиях	
	9. Методические особенности физкультурно-спортивных праздников для разных категорий занимающихся	2
	Специфические задачи, содержание мероприятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
	10. Планирование внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2
	Общий план работы по физическому воспитанию. Планирование и учет работы школьного коллектива физической культуры	
	В том числе практических занятий	12
	1. Анализ содержания комплексов гимнастики до занятий для различных категорий занимающихся.	2
	2. Проведение физкультурных минуток и самоанализ.	2
	3. Анализ содержания спортивного часа в ГПД, динамических пауз.	2
	4. Анализ содержания и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2
	5. Анализ содержания динамических пауз на удлинённых переменах.	2
	6. Анализ содержания разделов обще- годового плана работы по физическому воспитанию в О.У.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	1. Комплекс гимнастики до занятий для обучающихся младшего школьного возраста	2
	2. Комплекс физкультурных минуток для уроков различной направленности	2
	3. График динамических пауз для обучающихся младшего школьного возраста	2
	4. Конспект спортивного часа в ГПД	2
	5. Разработка положения «Веселые старты»	2
	6. Памятка для родителей о проведении Дня здоровья	2
	7. Общегодового плана работы по физическому воспитанию	2
	Содержание учебного материала	84
Тема 1.3 Особенности содержания и методика проведения	1. Соревнование как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.	2
	Сущность спортивных соревнований Задачи соревнования. Социальное значение	2

спортивно-оздоровительных мероприятий

спорта. Подготовка и организация спортивных мероприятий в ОО.	
2. Классификация соревнований.	2
Уровни соревнований. Виды соревнований. Характер соревнований	
3. Способы проведения соревнований.	2
Прямой способ проведения соревнований . Круговой способ проведения соревнований. Способ проведения соревнований с выбыванием. Смешанный способ проведения соревнований. Системы зачета (определение победителя).	
4. Организация и проведение школьных соревнований.	2
Цель и задачи школьных спортивных соревнований. Структура спортивно-массовых мероприятий. Основные вопросы организации школьных спортивных соревнований. Документы школьных спортивных соревнований	
5. Организация и проведение школьных спартакиад.	2
Цель и задачи школьных спартакиад. Организация спартакиад. Виды спорта при проведении школьных спартакиад. Формы проведения спартакиады	
6. Места и оборудование для проведения школьных соревнований.	2
Материально-техническая составляющая школьных спортивных соревнований. Спортивные сооружения в ОО	
7. Планирование школьных соревнований. Календарь соревнований.	2
Сроки планирования школьных соревнований. Календарь соревнований.	
8. Документация для организации и проведения школьных соревнований	2
Положение школьных соревнований. Программа соревнований. Заявка школьных соревнований. Протоколы школьных соревнований. Турнирная таблица. Отчет школьных соревнований.	
9. Организация судейства школьных соревнований по циклическим видам спорта (легкой атлетике, лыжным гонкам).	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил школьных соревнований по циклическим видам спорта.	
10. Организация судейства школьных соревнований по игровым видам спорта.	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил школьных соревнований по игровым видам спорта.	
11. Организация судейства школьных соревнований по гимнастике	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил школьных соревнований по гимнастике	
12. Организация судейства школьных соревнований по	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил	

школьных соревнований по плаванию	
13. Техника безопасности при организации и проведении школьных соревнований.	2
Характерные спортивные травмы. Инструкция по ТБ при организации, подготовке и проведении школьных соревнований.	
В том числе практических занятий	30
1. Анализ способов проведения школьных спортивных соревнований	2
2. Анализ плана спортивно-оздоровительных мероприятий	2
3. Составление программы школьных соревнований.	2
4. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по легкой атлетике. Бег»	2
5. Семинар «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Метание и прыжки»	2
6. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по баскетболу»	2
7. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по волейболу»	2
8. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по футболу»	2
9. Семинар «Организация и проведение соревнований школьных соревнований по гимнастике»	2
10. Семинар «Организация и проведение соревнований школьных соревнований по плаванию»	2
11. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по лыжным гонкам»	2
12. Анализ документов «Президентских состязаний»	2
13. Анализ документов «Президентских спортивных игр»	2
14. Анализ документов «Всероссийской олимпиады по физической культуре»	2
15. Анализ физкультурно-спортивных мероприятий в О.У.	2
Самостоятельная работа обучающихся	28
1. Подготовка презентации «Виды соревнований»	2
2. Составить Положение школьных спортивных соревнований по избранному виду спорта	2
3. Оформить предварительную и окончательную заявку по избранному виду спорта	2
4. Оформить рабочий и итоговый протокол по избранному виду спорта	2
5. Заполнить турнирную таблицу по игровым видам спорта	2

	6. Оформить итоговую таблицу результаты лично-командных соревнований	2
	7. Составить схему места проведения соревнований по избранному виду спорта	2
	8. Составить схему местоположения и передвижения судей в избранном виде спорта	2
	9. Составить Инструкцию по ТБ на соревнованиях по избранному виду спорта	2
	10. Составить Отчет по соревнованиям в избранном виде спорта	2
	11. Доклад по темам «Судейство избранного вида спорта»	2
	12. Презентация «Нормативно-правовое сопровождение школьных соревнований»	2
	13. Анализ школьных соревнований согласно информации сайта школы	2
	14. Представить советы родителям по подготовке детей к соревнованиям	2
Раздел 2. Методические основы дополнительного образования в области физической культуры		49
Тема 2.1 Организация дополнительного образования в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	Содержание учебного материала	24
	1. Дополнительное образование в области физической культуры.	2
	Цель, задачи и значение функции дополнительного образования в области физической культуры. Порядок получения дополнительного образования	
	2. Дополнительное образование в условиях О.У.	2
	Сущность и специфика дополнительного образования условиях О.У. Модели дополнительного образования.	
	3. Организация спортивных секций, кружков в О.У.	2
	Основные задачи спортивных секций. Критерии формирования спортивных групп.	
	4. Требования к составлению программы дополнительного образования в области физической культуры.	2
	Структура Программы дополнительного образования. Содержание разделов Программы дополнительного образования	
	В том числе практических занятий	8
	1. Разработка Пояснительной записки рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2
	2. Разработка Учебно-тематического плана рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2
	3. Разработка содержания разделов и тем рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2

	4. Разработка итоговых мероприятий по программе <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1. Составление схемы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.	2
	2. Анализ программы дополнительного образования спортивной направленности	2
	3. Презентация «Характеристика учреждений дополнительного образования: бассейн, стадион, каток»	2
	4. Представление учебно-тематического плана учреждений дополнительного образования	2
Тема 2.2 Дополнительное образование детей в области физической культуры.	Содержание учебного материала	25
	1. Учреждения дополнительного образования по физической культуре и спорту.	2
	Сущность, цель, задачи, функции дополнительного образования в области физической культуры. Типы организаций дополнительного образования в области физической культуры. Интеграция основного общего и дополнительного образования. Взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования спортивной направленности	
	2. Дополнительное образование детей в области физической культуры – ДЮСШ, ДЮСШОР.	2
	Цели и задачи детских спортивных школ. Особенности проведения и организации образовательного процесса. Организация групп по уровням подготовки.	
	3. Спортивная тренировка.	2
	Цель и задачи Спортивной тренировки. Этапы и периоды спортивной тренировки.	
	4. Средства, методы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки	2
	Классификация физических упражнений. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. тактическая подготовка. Техническая подготовка. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка.	2
	5. Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ.	2
Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ. Специфика организации детского загородного отдыха. Содержание мероприятий.		
6. Формы организации физкультурно-оздоровительных и	2	

	физкультурно-спортивных мероприятий в ДОЛ	
	Массовые физкультурно- оздоровительные мероприятия. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Анализ структуры учреждения дополнительного образования	2
	2. Анализ содержания и форм организации физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий в летнем оздоровительном лагере.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	1. Разработка содержания Рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта.	2
	2. Разработка содержания спортивного праздника и оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных лагерях.	2
	3. Составление структуры портфолио	2
	4. Разработка буклета для мотивации к занятиям спорта	3
	<u>УП.-02. Инструктивно-методический лагерный сбор</u>	32
	<u>Виды работ:</u>	
	1.Подвижные игры на местности с учетом возраста.	
	5. Конкурсные программы. Мероприятия.	
	6.Игры на знакомство, на формирование команды, на выявление лидера, игры в дождливые дни)	
	8. Отрядные огоньки.	
	9. Разрешение конфликтов с различными субъектами взаимодействия.	
	<u>ПП-02.01. «Организация внеурочной работы по программам физической культуры в образовательных учреждениях»</u>	
	<u>Виды работ:</u>	
	1. Составить календарный план спортивных мероприятий на 1 и 2 четверть для школы, заполнить с учетом участия всех возрастных групп и с учетом прохождения разделов школьной программы. Заполнить расписание внеурочных занятий по физической культуре и спорту.	32
	2. Составить и провести физкультурные минутки в начальных классах.	
	3.Подготовить положение, протоколы, итоговую таблицу.	
	4. Проведение спортивного мероприятия в различных возрастных группах	
	5.Разработка экспресс – консультации с презентацией	
	6. Разработка презентации и публичная защита.	
	<u>П.П. -02.03 «Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря»</u>	
	<u>Виды работ:</u>	
	1. Игры на знакомство, выявления лидера.	108

<p>2. Придумать название отряда, речевку.</p> <p>3. План сетка отрядной работы: название и цель мероприятия на каждый день.</p> <p>4. Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании воспитательных занятий.</p> <p>6. Участие в проведении общелагерных спортивных и культурных мероприятиях лагеря.</p> <p>7. Составление положения, программы спортивного праздника, КВН.</p> <p>8. Подготовить видео материал, публичное выступление.</p>	
<p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1. Исследование уровня развития координационных способностей на этапе совершенствования двигательных навыков младших школьников на уроках физической культуры с элементами самбо Уровень развития прыгучести у мальчиков 11 – 12 лет на занятиях по волейболу Уровень развития выносливости у детей 11-12 лет на занятиях лыжным спортом</p> <p>2. Уровень развития ОФП у учащихся среднего школьного возраста занимающихся футболом</p> <p>3. Уровень развития быстроты у детей младшего школьного возраста на занятиях мини-футболом</p> <p>4. Уровень развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста при занятиях футболом</p> <p>5. Уровень развития ОФП у учащихся среднего школьного возраста занимающихся футболом</p> <p>6. Исследование уровня общей физической подготовленности детей младшего школьного возраста на занятиях плаванием.</p> <p>7. Исследование уровня общей физической подготовленности детей младшего школьного возраста на занятиях плаванием.</p> <p>8. Исследование уровня развития выносливости у лыжников 12-13 лет</p> <p>9. Исследование физических качеств юных легкоатлетов на начальном этапе подготовки</p> <p>10. Уровень физической подготовки у волейболистов 14-15 лет при использовании метода круговой тренировки</p> <p>11. Уровень координационных способностей у детей 9-10 лет на занятиях мини-футболом</p> <p>12. Особенности организации внеучебной деятельности по физической культуре обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>13. Особенности развития координационных способностей обучающихся с ампутацией нижних конечностей в условиях секции адаптивного волейбола</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <p>Выполнение курсового проекта в рамках изучения вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»:</p>	

<p>Определение методологических характеристик исследования</p> <p>Оформление информационных источников согласно ГОСТ</p> <p>Оформление текста исследования согласно ГОСТ</p> <p>Оформление презентации для защиты</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</p> <p>1. Выбор темы исследования, составление плана</p> <p>2. Работа над содержанием глав на основе изучения информационных источников</p> <p>3. Написание выводов, заключения</p> <p>4. Подготовка к защите</p>	
Промежуточная аттестация ПМ:	
МДК – дифференцированный зачет	2
УП– дифференцированный зачет	2
ПП – дифференцированный зачет	2+2
ПМ – квалификационный экзамен	6
Всего	381+6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методики физического воспитания».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Методики физического воспитания»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации:

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины.

Календарно-тематический план.

Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины.

Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.

Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.

Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Также часть занятий проводится на базе Мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес с применением оборудования:

- проектор с креплением короткофокусный;
- интерактивная доска с интерактивным лотком;
- автоматизированное рабочее место участника.

Для организации смешанного обучения и самостоятельной работы студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется платформа Moodle и GoogleClass.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебно-производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:-

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11533-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456721> (дата обращения: 22.05.2020).

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б. А., Завьялов Л. К., Кумарин Ю. Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. – СПб., 2007. – Текст: непосредственный.

2. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека // Теория и практика физической культуры. – М., 2009. – Текст: непосредственный.

5. Гимнастика: Учебник / Под ред. М. Л.Журавина, Н. К.Меньшикова. – М., 2001.
6. Жуков М. Н. Подвижные игры: Учебник. – М., 2007.– Текст: непосредственный.
7. Кузин В. В. Физическая культура детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 1. – Текст: непосредственный.
9. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 542 с. – Текст: непосредственный.
10. Методика физического воспитания учащихся 1 – 4 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. – М., 2004. – Текст: непосредственный.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана. – М., 2007. – Текст: непосредственный.
12. Неверкович С. Д., Кырщев Н. В. Построение программ для начальной школы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 2. – Текст: непосредственный.
13. Примерная учебная программа по физической культуре // Физическая культура в школе. – 2006. – № 2–4. – Текст: непосредственный.
14. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 2007. – 287 с. – Текст: непосредственный.
15. Физическое воспитание учащихся 5 – 7 классов: Пособие для учителя / Под ред В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. – М., 2007. – Текст: непосредственный.
16. Физическое воспитание учащихся 8 – 9 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. – М., 2008. – Текст: непосредственный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) 49.02.01 «Физическая культура», в рамках профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» является освоение и зачет МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»: наличие высшего педагогического образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты - преподаватели педагогики и психологии, методист, учитель физкультуры общеобразовательной школы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	– точность в формулировке целей и задач внеурочных мероприятий и занятий; – составление документов планирования внеурочных мероприятий и занятий;	<i>Практические работы</i> на моделирование целей и задач занятия
	– выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании внеурочных мероприятий и занятий;	Наблюдение в ходе практик
	– составление планов, положений, программ внеурочных мероприятий и занятий в области физического воспитания; – распределение времени отдельных видов деятельности, заданий, упражнений во внеурочных мероприятиях и занятиях	<i>Проектирование</i> занятий в области физического воспитания
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	– демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий;	Наблюдение в ходе практик
	– выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий;	Наблюдение в ходе практик
	– воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся;	Наблюдение в ходе практик
	– использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся;	Наблюдение в ходе практик
	– применение приемов страховки и самостраховки во время проведения внеурочных мероприятиях и занятиях; – оказание доврачебной помощи.	Взаимоконтроль и самооценка
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	– проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности;	Презентация
	– применение эффективных форм и методов взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно-спортивной деятельности	Наблюдение в ходе практик
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	– оценивание деятельности учащихся к в физкультурно-спортивной деятельности;	Наблюдение в ходе практик
	– осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении физкультурно-спортивной	Практические работы Наблюдение

обучающихся	деятельности	методиста
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> – качество наблюдения и анализа внеурочных мероприятий и занятий; – оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности; – корректирование собственной деятельности 	Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – качество составления календаря соревнований, программ, планов физкультурно-спортивной деятельности; – точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности 	Экспертная оценка ведения документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение мониторинг Оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания;	Открытые защиты творческих и проектных работ
	– оценка эффективности и качества выполнения	Тестирование на начальном и конечном этапах обучения
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания;	Презентация по итогам практики
	– анализ и рефлексия собственной деятельности в нестандартной ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации;	Защита портфолио
	– использование различных источников; – оценивание и анализ полученной информации для профессионального развития	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности

личностного развития		самооценка и самоконтроль Решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– решение различных задач при использовании информационно-коммуникационные технологии	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– работа в группах, командах через Интернет ресурсы и без них; – качество общения с коллегами, партнерами в социуме, с руководством	Подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– применение эффективных способов, приемов мотивации, организации и контроля деятельности; – взаимодействие с обучающимися, коллегами в ходе обучения; – использование методов активизации в образовательном процессе	Наблюдение и оценка на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике Практические и контрольные работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – определение личной траектории профессионального развития; – проведение самодиагностики; – корректирование своей профессиональной деятельности	Рефлексия собственных достижений
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– применение инновационных технологий в сфере образования; – проектирование, оценивание результатов образовательного процесса; – анализ профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики

<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности; – оказание первой медицинской помощи; – применение физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 	<p>наблюдение в процессе педагогической практики</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; – использование в учебном процессе правовых норм 	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики</p>
<p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности; – демонстрация навыков базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности 	<p>Наблюдение и оценка мероприятий</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023