

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

49.02.01. Физическая культура
Очная форма обучения

Екатеринбург
2020

Рассмотрена на заседании кафедры
физической культуры
20 мая 2020г., протокол №10

Заведующий кафедрой:



/О.В.Бабич/

Рабочая программа разработана в соответствии
с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно- методического
совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол №11
03 июня 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 организация и проведение внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики:

Бабич О.В., ГАПОУ СО «СОПК» преподаватель кафедры физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры – и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
--------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> -анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; -определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; -проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; -наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать методическую литературу др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; -использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально – психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; -устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно – оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности; -комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного и др. детского объединения и сохранять состав обучающихся в течении срока обучения; -планировать проводить педагогически целесообразную работу с родителями; -подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно – оздоровительных занятий; -применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; -организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; -осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; -анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно–оздоровительной и спортивно–оздоровительной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно–оздоровительной и спортивно–оздоровительной деятельности; -требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; -приемы, способы страховки и самостраховки; -формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; -виды документации, требования к её оформлению.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего часов - 381, из них на освоение

МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» – 201 час;

На практики, в том числе

учебную– 36 часа;

производственную – 144 часов.

Самостоятельная работа 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 21.- 2.6	Раздел 1. Методические основы внеурочной работы в школе Раздел 2 Методические основы дополнительного образования в области физической культуры	201	134	60	-	67	-	36	144
	Учебная практика Производственная практика	36 144							
	Всего:	381	134	60	-	67	-	36	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		
Раздел 1 .Методические основы внеурочной работы в области физической культуры О.У.		152
Тема 1.1 Внеурочная работа в школе.	Содержание учебного материала	22
	1. Роль и место, цели и задачи внеурочной деятельности в основной образовательной программе (ФГОС).	2
	Сущность, функции, организация внеурочной работы по физическому воспитанию Направления внеурочной деятельности. Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования. Тенденций развития физической культуры и спорта в современном обществе. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.	
	2. Нормативные документы, регламентирующие ВД в ОО	2
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	
	3. Формы внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2
	Внеурочный мероприятия в режиме дня, Внеклассные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия.	
	4. Организация деятельности коллектива физической культуры (совет физической культуры)	2
	Условия организации внеурочной работы по физической культуре и спорту. Направления работы (комиссии) совета КФК.	
	В том числе практических занятий	6
1. Анализ нормативных документов, регламентирующих ВД в ОО	2	
1. Изучение положение о КФК.	2	

	2. Анализ форм внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1. Аннотация нормативных документов, регламентирующих ВД в ОО	2
	2. Конспект «Планируемые результаты по спортивно-оздоровительному направлению»	2
	3. Классификация форм внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях (таблица)	2
	4. Составление Типового журнала коллектива физической культуры	2
Тема 1.2 Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школы	Содержание учебного материала	46
	1. Физкультурно-оздоровительное направление внеурочной работы в ОО	2
	Формы физкультурно-оздоровительного направления. Специфические задачи физкультурно-оздоровительного направления.	
	2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	2
	Возрастные, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся при проведении занятий и мероприятий в области физкультурно-оздоровительной работы. Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде.	
	3. Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста	2
	Специфические задачи гимнастики до занятий. Содержание комплексов гимнастики до занятий	
	4. Методические особенности проведения физкультурных минуток с детьми младшего школьного возраста	2
	Специфические задачи физкультурных минуток. Содержание физкультурных минуток.	
	5. Методические особенности проведения динамических пауз, динамических перемен минуток с детьми младшего школьного возраста	2
	Специфические задачи динамических пауз. Содержание динамических пауз.	
	6. Методические особенности проведения спортивного часа в ГПД.	2
	Специфические задачи спортивного часа в ГПД. Содержание спортивного часа в ГПД	
7. Методические особенности проведения соревнований «Веселые старты»	2	
Специфические задачи соревнований «Веселые старты». Содержание		

	соревнований «Веселые старты» Правила составления эстафет. Т.Б на массовых мероприятиях	
	8. Методические особенности проведения дней здоровья, спорта.	2
	Специфические задачи дней здоровья, спорта. Содержание дней здоровья, спорта. Т.Б на массовых мероприятиях	
	9. Методические особенности физкультурно-спортивных праздников для разных категорий занимающихся	2
	Специфические задачи, содержание мероприятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
	10. Планирование внеурочной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	2
	Общий план работы по физическому воспитанию. Планирование и учет работы школьного коллектива физической культуры	
	В том числе практических занятий	12
	1. Анализ содержания комплексов гимнастики до занятий для различных категорий занимающихся.	2
	2. Проведение физкультурных минуток и самоанализ.	2
	3. Анализ содержания спортивного часа в ГПД, динамических пауз.	2
	4. Анализ содержания и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2
	5. Анализ содержания динамических пауз на удлинённых переменах.	2
	6. Анализ содержания разделов обще-годового плана работы по физическому воспитанию в О.У.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	1. Комплекс гимнастики до занятий для обучающихся младшего школьного возраста	2
	2. Комплекс физкультурных минуток для уроков различной направленности	2
	3. График динамических пауз для обучающихся младшего школьного возраста	2
	4. Конспект спортивного часа в ГПД	2
	5. Разработка положения «Веселые старты»	2
	6. Памятка для родителей о проведении Дня здоровья	2
	7. Обще-годового плана работы по физическому воспитанию	2
	Содержание учебного материала	84
Тема 1.3 Особенности содержания и методика проведения	1. Соревнование как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.	2
	Сущность спортивных соревнований Задачи соревнования. Социальное значение	2

спортивно-оздоровительных мероприятий

спорта. Подготовка и организация спортивных мероприятий в ОО.	
2. Классификация соревнований.	2
Уровни соревнований. Виды соревнований. Характер соревнований	
3. Способы проведения соревнований.	2
Прямой способ проведения соревнований . Круговой способ проведения соревнований. Способ проведения соревнований с выбыванием. Смешанный способ проведения соревнований. Системы зачета (определение победителя).	
4. Организация и проведение школьных соревнований.	2
Цель и задачи школьных спортивных соревнований. Структура спортивно-массовых мероприятий. Основные вопросы организации школьных спортивных соревнований. Документы школьных спортивных соревнований	
5. Организация и проведение школьных спартакиад.	2
Цель и задачи школьных спартакиад. Организация спартакиад. Виды спорта при проведении школьных спартакиад. Формы проведения спартакиады	
6. Места и оборудование для проведения школьных соревнований.	2
Материально-техническая составляющая школьных спортивных соревнований. Спортивные сооружения в ОО	
7. Планирование школьных соревнований. Календарь соревнований.	2
Сроки планирования школьных соревнований. Календарь соревнований.	
8. Документация для организации и проведения школьных соревнований	2
Положение школьных соревнований. Программа соревнований. Заявка школьных соревнований. Протоколы школьных соревнований. Турнирная таблица. Отчет школьных соревнований.	
9. Организация судейства школьных соревнований по циклическим видам спорта (легкой атлетике, лыжным гонкам).	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил школьных соревнований по циклическим видам спорта.	
10. Организация судейства школьных соревнований по игровым видам спорта.	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил школьных соревнований по игровым видам спорта.	
11. Организация судейства школьных соревнований по гимнастике	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил школьных соревнований по гимнастике	
12. Организация судейства школьных соревнований по	2
Правила судейства. Состав судейской бригады. Функции судей. Изменения правил	

школьных соревнований по плаванию	
13. Техника безопасности при организации и проведении школьных соревнований.	2
Характерные спортивные травмы. Инструкция по ТБ при организации, подготовке и проведении школьных соревнований.	
В том числе практических занятий	30
1. Анализ способов проведения школьных спортивных соревнований	2
2. Анализ плана спортивно-оздоровительных мероприятий	2
3. Составление программы школьных соревнований.	2
4. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по легкой атлетике. Бег»	2
5. Семинар «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Метание и прыжки»	2
6. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по баскетболу»	2
7. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по волейболу»	2
8. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по футболу»	2
9. Семинар «Организация и проведение соревнований школьных соревнований по гимнастике»	2
10. Семинар «Организация и проведение соревнований школьных соревнований по плаванию»	2
11. Семинар «Организация и проведение школьных соревнований по лыжным гонкам»	2
12. Анализ документов «Президентских состязаний»	2
13. Анализ документов «Президентских спортивных игр»	2
14. Анализ документов «Всероссийской олимпиады по физической культуре»	2
15. Анализ физкультурно-спортивных мероприятий в О.У.	2
Самостоятельная работа обучающихся	28
1. Подготовка презентации «Виды соревнований»	2
2. Составить Положение школьных спортивных соревнований по избранному виду спорта	2
3. Оформить предварительную и окончательную заявку по избранному виду спорта	2
4. Оформить рабочий и итоговый протокол по избранному виду спорта	2
5. Заполнить турнирную таблицу по игровым видам спорта	2

	6. Оформить итоговую таблицу результаты лично-командных соревнований	2
	7. Составить схему места проведения соревнований по избранному виду спорта	2
	8. Составить схему местоположения и передвижения судей в избранном виде спорта	2
	9. Составить Инструкцию по ТБ на соревнованиях по избранному виду спорта	2
	10. Составить Отчет по соревнованиям в избранном виде спорта	2
	11. Доклад по темам «Судейство избранного вида спорта»	2
	12. Презентация «Нормативно-правовое сопровождение школьных соревнований»	2
	13. Анализ школьных соревнований согласно информации сайта школы	2
	14. Представить советы родителям по подготовке детей к соревнованиям	2
Раздел 2. Методические основы дополнительного образования в области физической культуры		49
Тема 2.1 Организация дополнительного образования в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	Содержание учебного материала	24
	1. Дополнительное образование в области физической культуры.	2
	Цель, задачи и значение функции дополнительного образования в области физической культуры. Порядок получения дополнительного образования	
	2. Дополнительное образование в условиях О.У.	2
	Сущность и специфика дополнительного образования условиях О.У. Модели дополнительного образования.	
	3. Организация спортивных секций, кружков в О.У.	2
	Основные задачи спортивных секций. Критерии формирования спортивных групп.	
	4. Требования к составлению программы дополнительного образования в области физической культуры.	2
	Структура Программы дополнительного образования. Содержание разделов Программы дополнительного образования	
	В том числе практических занятий	8
	1. Разработка Пояснительной записки рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2
	2. Разработка Учебно-тематического плана рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2
	3. Разработка содержания разделов и тем рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2

	4. Разработка итоговых мероприятий по программе <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1. Составление схемы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.	2
	2. Анализ программы дополнительного образования спортивной направленности	2
	3. Презентация «Характеристика учреждений дополнительного образования: бассейн, стадион, каток»	2
	4. Представление учебно-тематического плана учреждений дополнительного образования	2
Тема 2.2 Дополнительное образование детей в области физической культуры.	Содержание учебного материала	25
	1. Учреждения дополнительного образования по физической культуре и спорту.	2
	Сущность, цель, задачи, функции дополнительного образования в области физической культуры. Типы организаций дополнительного образования в области физической культуры. Интеграция основного общего и дополнительного образования. Взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования спортивной направленности	
	2. Дополнительное образование детей в области физической культуры – ДЮСШ, ДЮСШОР.	2
	Цели и задачи детских спортивных школ. Особенности проведения и организации образовательного процесса. Организация групп по уровням подготовки.	
	3. Спортивная тренировка.	2
	Цель и задачи Спортивной тренировки. Этапы и периоды спортивной тренировки.	
	4. Средства, методы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки	2
	Классификация физических упражнений. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. тактическая подготовка. Техническая подготовка. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка.	2
	5. Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ.	2
Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ. Специфика организации детского загородного отдыха. Содержание мероприятий.		
6. Формы организации физкультурно-оздоровительных и	2	

	физкультурно-спортивных мероприятий в ДОЛ	
	Массовые физкультурно- оздоровительные мероприятия. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Анализ структуры учреждения дополнительного образования	2
	2. Анализ содержания и форм организации физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий в летнем оздоровительном лагере.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	1. Разработка содержания Рабочей программы <i>дополнительного образования</i> по избранному виду спорта.	2
	2. Разработка содержания спортивного праздника и оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных лагерях.	2
	3. Составление структуры портфолио	2
	4. Разработка буклета для мотивации к занятиям спорта	3
	<u>УП.-02. Инструктивно-методический лагерный сбор</u>	32
	<u>Виды работ:</u> 1.Подвижные игры на местности с учетом возраста. 5. Конкурсные программы. Мероприятия. 6.Игры на знакомство, на формирование команды, на выявление лидера, игры в дождливые дни) 8. Отрядные огоньки. 9. Разрешение конфликтов с различными субъектами взаимодействия.	
	<u>ПП-02.01. «Организация внеурочной работы по программам физической культуры в образовательных учреждениях»</u>	
	<u>Виды работ:</u> 1. Составить календарный план спортивных мероприятий на 1 и 2 четверть для школы, заполнить с учетом участия всех возрастных групп и с учетом прохождения разделов школьной программы. Заполнить расписание внеурочных занятий по физической культуре и спорту. 2. Составить и провести физкультурные минутки в начальных классах. 3Подготовить положение, протоколы, итоговую таблицу. 4. Проведение спортивного мероприятия в различных возрастных группах 5.Разработка экспресс – консультации с презентацией 6. Разработка презентации и публичная защита.	32
	<u>П.П. -02.03 «Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря»</u>	
	<u>Виды работ:</u> 1. Игры на знакомство, выявления лидера.	108

<p>2. Придумать название отряда, речевку. 3. План сетка отрядной работы: название и цель мероприятия на каждый день. 4. Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании физкультурно-оздоровительных мероприятий. 5. Выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании воспитательных занятий. 6. Участие в проведении общелагерных спортивных и культурных мероприятиях лагеря. 7. Составление положения, программы спортивного праздника, КВН. 8. Подготовить видео материал, публичное выступление.</p>	
<p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование уровня развития координационных способностей на этапе совершенствования двигательных навыков младших школьников на уроках физической культуры с элементами самбо Уровень развития прыгучести у мальчиков 11 – 12 лет на занятиях по волейболу Уровень развития выносливости у детей 11-12 лет на занятиях лыжным спортом 2. Уровень развития ОФП у учащихся среднего школьного возраста занимающихся футболом 3. Уровень развития быстроты у детей младшего школьного возраста на занятиях мини-футболом 4. Уровень развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста при занятиях футболом 5. Уровень развития ОФП у учащихся среднего школьного возраста занимающихся футболом 6. Исследование уровня общей физической подготовленности детей младшего школьного возраста на занятиях плаванием. 7. Исследование уровня общей физической подготовленности детей младшего школьного возраста на занятиях плаванием. 8. Исследование уровня развития выносливости у лыжников 12-13 лет 9. Исследование физических качеств юных легкоатлетов на начальном этапе подготовки 10. Уровень физической подготовки у волейболистов 14-15 лет при использовании метода круговой тренировки 11. Уровень координационных способностей у детей 9-10 лет на занятиях мини-футболом 12. Особенности организации внеучебной деятельности по физической культуре обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 13. Особенности развития координационных способностей обучающихся с ампутацией нижних конечностей в условиях секции адаптивного волейбола 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) Выполнение курсового проекта в рамках изучения вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»:</p>	

<p>Определение методологических характеристик исследования</p> <p>Оформление информационных источников согласно ГОСТ</p> <p>Оформление текста исследования согласно ГОСТ</p> <p>Оформление презентации для защиты</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</p> <p>1. Выбор темы исследования, составление плана</p> <p>2. Работа над содержанием глав на основе изучения информационных источников</p> <p>3. Написание выводов, заключения</p> <p>4. Подготовка к защите</p>	
Промежуточная аттестация ПМ:	
МДК – дифференцированный зачет	2
УП– дифференцированный зачет	2
ПП – дифференцированный зачет	2+2
ПМ – квалификационный экзамен	6
Всего	381+6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методики физического воспитания».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Методики физического воспитания»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации:

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины.

Календарно-тематический план.

Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины.

Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.

Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.

Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Также часть занятий проводится на базе Мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес с применением оборудования:

- проектор с креплением короткофокусный;
- интерактивная доска с интерактивным лотком;
- автоматизированное рабочее место участника.

Для организации смешанного обучения и самостоятельной работы студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется платформа Moodle и GoogleClass.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебно-производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:-

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11533-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456721> (дата обращения: 22.05.2020).

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б. А., Завьялов Л. К., Кумарин Ю. Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. – СПб., 2007. – Текст: непосредственный.

2. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека // Теория и практика физической культуры. – М., 2009. – Текст: непосредственный.

5. Гимнастика: Учебник / Под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. – М., 2001.
6. Жуков М. Н. Подвижные игры: Учебник. – М., 2007. – Текст: непосредственный.
7. Кузин В. В. Физическая культура детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 1. – Текст: непосредственный.
9. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 542 с. – Текст: непосредственный.
10. Методика физического воспитания учащихся 1 – 4 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. – М., 2004. – Текст: непосредственный.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана. – М., 2007. – Текст: непосредственный.
12. Неверкович С. Д., Кырщев Н. В. Построение программ для начальной школы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 2. – Текст: непосредственный.
13. Примерная учебная программа по физической культуре // Физическая культура в школе. – 2006. – № 2–4. – Текст: непосредственный.
14. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 2007. – 287 с. – Текст: непосредственный.
15. Физическое воспитание учащихся 5 – 7 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. – М., 2007. – Текст: непосредственный.
16. Физическое воспитание учащихся 8 – 9 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. – М., 2008. – Текст: непосредственный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) 49.02.01 «Физическая культура», в рамках профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» является освоение и зачет МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»: наличие высшего педагогического образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты - преподаватели педагогики и психологии, методист, учитель физкультуры общеобразовательной школы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	– точность в формулировке целей и задач внеурочных мероприятий и занятий; – составление документов планирования внеурочных мероприятий и занятий;	<i>Практические работы</i> на моделирование целей и задач занятия
	– выбор средств и методов, форм организации занятий при планировании внеурочных мероприятий и занятий;	Наблюдение в ходе практик
	– составление планов, положений, программ внеурочных мероприятий и занятий в области физического воспитания; – распределение времени отдельных видов деятельности, заданий, упражнений во внеурочных мероприятиях и занятиях	<i>Проектирование</i> занятий в области физического воспитания
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	– демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий;	Наблюдение в ходе практик
	– выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий;	Наблюдение в ходе практик
	– воспитание и повышение уровня развития физических качеств обучающихся;	Наблюдение в ходе практик
	– использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся;	Наблюдение в ходе практик
	– применение приемов страховки и самостраховки во время проведения внеурочных мероприятиях и занятиях; – оказание доврачебной помощи.	Взаимоконтроль и самооценка
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	– проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности;	Презентация
	– применение эффективных форм и методов взаимодействия с родителями и учащимися для участия в физкультурно-спортивной деятельности	Наблюдение в ходе практик
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	– оценивание деятельности учащихся к в физкультурно-спортивной деятельности;	Наблюдение в ходе практик
	– осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении физкультурно-спортивной	Практические работы Наблюдение

обучающихся	деятельности	методиста
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	– качество наблюдения и анализа внеурочных мероприятий и занятий; – оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности; – корректирование собственной деятельности	Оценка проведенных занятий по заданному алгоритму
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	– качество составления календаря соревнований, программ, планов физкультурно-спортивной деятельности; – точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности	Экспертная оценка ведения документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение мониторинг Оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания;	Открытые защиты творческих и проектных работ
	– оценка эффективности и качества выполнения	Тестирование на начальном и конечном этапах обучения
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания;	Презентация по итогам практики
	– анализ и рефлексия собственной деятельности в нестандартной ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации;	Защита портфолио
	– использование различных источников; – оценивание и анализ полученной информации для профессионального развития	Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности

личностного развития		самооценка и самоконтроль Решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– решение различных задач при использовании информационно-коммуникационные технологии	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– работа в группах, командах через Интернет ресурсы и без них; – качество общения с коллегами, партнерами в социуме, с руководством	Подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– применение эффективных способов, приемов мотивации, организации и контроля деятельности; – взаимодействие с обучающимися, коллегами в ходе обучения; – использование методов активизации в образовательном процессе	Наблюдение и оценка на аудиторных занятиях, на учебной и производственной практике Практические и контрольные работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – определение личной траектории профессионального развития; – проведение самодиагностики; – корректирование своей профессиональной деятельности	Рефлексия собственных достижений
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– применение инновационных технологий в сфере образования; – проектирование, оценивание результатов образовательного процесса; – анализ профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности; – оказание первой медицинской помощи; – применение физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 	наблюдение в процессе педагогической практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> – использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; – использование в учебном процессе правовых норм 	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применение двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности; – демонстрация навыков базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности 	Наблюдение и оценка мероприятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023