

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
49.02.01 Физическая культура
Очная форма

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:
 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Утверждена решением научно-методического совета ГАПОУ СО «СОПК» протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Белоусова О.А., преподаватель математики и информатики первой квалификационной категории, заведующая заочным отделением ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (икт) в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» укрупненной группы специальностей «Гуманитарные науки» среднего профессионального образования по направлению 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Учебная дисциплина *Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 49.02.01 Физическая культура.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является формирование информационной компетентности¹ будущего учителя физической культуры, адаптивной физической культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 - 1.5. ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 - 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и

¹ Информационная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях [Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих: Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593].

		личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	132
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	88
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	44
<i>Промежуточная аттестация</i>	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии для решения профессионально-педагогических задач			
Тема 1.1. Приоритеты развития информатики на современном этапе развития общества	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 5, ОК 8, ОК 9
	1. Основные понятия информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Информатизация общества и образования	2	
	Информатизация образования. Информационно-образовательная среда. Информационная культура. Информация. Виды информации		
	2. Информационная безопасность	2	
	Понятие информационная безопасность. Цели обеспечения информационной безопасности Информационная среда. Информационные угрозы. Внешние и внутренние информационные угрозы, преднамеренные и случайные		
	3. Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними	2	
	Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов. Вредоносные программы		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Преимущества применения ИКТ в образовательном процессе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Перспективы развития информационных технологий в области физической культуры	2		
2. Возможности использования современных информационных технологий в области физической культуры и спорта.	2		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности			

Тема 2.1. Программно-аппаратное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала		8	ОК 2 ОК 4 – ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11
	1.	Санитарно-гигиенические нормы при работе на персональном компьютере	1	
		Правила техники безопасности при работе с персональным компьютером и периферийными устройствами. Техника безопасности на рабочем месте.		
	2.	Функции и характеристики основных компонентов персонального компьютера (ПК) Обзор программного обеспечения ПК	1	
		Функции и характеристики основных компонентов персонального компьютера (ПК) Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений учебной деятельности. Операционные системы. Характеристики новых возможностей ОС Классификация программного обеспечения персонального компьютера		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Сравнительная характеристика ОС и прикладного программного обеспечения	2	
2.	Программы архиваторы	2		
3.	Файлы и файловая система	2		
Тема 2.2. Работа с периферийным и мультимедийным оборудованием	Содержание учебного материала		10	ОК 5, ОК 4, ОК 9 ОК 11 ПК 2.3
	1.	Периферийное и мультимедийное оборудование	2	
		Периферийное и мультимедийное оборудование: принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, веб-камера, аудио-оборудование) Подключение и базовые настройки периферийного оборудования Пакеты сканирования и распознавания текста (например, FineReader, CuneForm). Сканирование и распознавание документов Печать документов Практическое применение мультимедийного оборудования: проектора, интерактивной доски, веб-камеры, аудио-оборудования		
	2	Интерактивные технологии. SMART Notebook	2	
		Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов.		
	В том числе практических занятий		4	
	1.	Монтаж видеофрагмента при помощи программы Киностудия Live/ Windows Movie Maker	2	
	2.	Разработка презентации в программе SMART Notebook	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Практическое применение мультимедийного оборудования: проектора, интерактивной доски, веб-камеры, аудио-оборудования	2	

Раздел 3. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности учителя				
Тема 3.1. Принципы функционирования и использования Интернета	Содержание учебного материала		6	ОК 4, ОК 5
		Глобальная сеть Интернет. Принципы, положенные в основу Интернета. Система адресации Интернета. Браузеры. Поисковые системы и каталоги.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1.	Поисковые системы и каталоги. Электронная почта. Поиск информации по заданным параметрам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Интеллектуальные справочно-правовые и информационно-поисковые системы.	2	
Тема 3.2. Организация самообразования учителя с использованием сервисов сети Интернет	Содержание учебного материала		12	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 3.3
	1.	Образовательные ресурсы Интернет для учителя	2	
		Почтовые серверы. Персональный почтовый ящик. Интерфейс. Адресная книга. Форумы, чаты, телеконференции. Использование облачных дисков для хранения и редактирования документов		
	В том числе практических занятий		4	
	1.	Сервисы Google в деятельности учителя	2	
	2.	Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности учителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Дистанционные системы обучения	2	
2.	Создание блога учителя	4		
Раздел 4. Технологии создания, преобразования и передачи информационных объектов для обеспечения образовательного процесса				
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		26	ОК 4, ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.3
	1.	Программы обработки текста. Назначение. Основные возможности	2	
		Операции с символами, абзацами. Поиск и замена информации. Средства Автозамена и Автотекст. Табуляция. Списки. Основные операции с документами. Колонтитулы. Нумерация страниц. Сноски		
	2.	Редакторы документов и издательские системы	2	
	Возможности настольных издательских систем. Оформление буклетов, брошюр, приглашений. Вставка фрагментов текста в рисунок. Изменение шрифта текста на рисунке			

	3.	Характеристики и возможности использования текстовых редакторов в сфере физической культуры и спорта	2	
		Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание, заполнение, форматирование таблицы. Сложные и большие таблицы. Вложенные таблицы. Графические объекты текстового редактора. Автофигуры. SmartArt. WordArt		
	В том числе практических занятий		12	
	1.	Набор, редактирование и форматирование текстового материала	2	
	2.	Создание и редактирование графических объектов, схем	2	
	3.	Создание и редактирование таблиц	2	
	4.	Функциональные возможности текстового редактора при оформлении сложного многостраничного документа	2	
	5.	Использование текстового редактора для осуществления учебного контроля	2	
	6.	Подготовка материалов к учебным занятиям в текстовом редакторе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Использование текстового редактора для осуществления учебного контроля	2	
	2.	Представление результатов деятельности учителя средствами текстового редактора	2	
	3.	Оформление учебно-исследовательской работы по правилам оформления сложного многостраничного документа в текстовом редакторе	2	
	4.	Дидактические материалы в текстовом формате	2	
	Тема 4.2. Средства разработки мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала		
1.		Целесообразность и эффективность использования мультимедиа технологий в образовании	2	
		Мультимедиа и гипермедиа-технологии. Достоинства мультимедиа технологий. Организация занятий с применением мультимедиа технологий		
2.		Особенности интерфейса MS Power Point.	2	
		Создание слайдов. Использование слайдов из других презентаций. Структура презентации. Закладки, панели. Оформление слайдов. Использование заметок докладчика. Печать слайдов и выдач. Воспроизведение презентаций на экране		
3.		Функциональные возможности мастера презентаций	2	
		Смена слайдов. Предварительный просмотр. Гиперссылки. Управляющие кнопки. Триггеры.		
4.	Применение анимационных эффектов в презентации	2		

		Порядок воспроизведения эффектов и их длительность. Использование звуковых эффектов. Смена слайдов. Предварительный просмотр создаваемых эффектов анимации.		
		Практические занятия	12	
	1.	Использование анимационных эффектов для создания интерактивных презентаций	2	
	2.	Применение мультимедийных эффектов для создания презентации		
	3.	Разработка интерактивных презентаций в MS Power Point	2	
	4.	Подготовка материалов к учебным занятиям в MS Power Point	2	
	5.	Разработка интерактивных проверочных тестов в MS Power Point	2	
	6.	Подготовка и представление самопрезентации педагогических достижений «Мои успехи и достижения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.	Методические возможности использования мастера презентаций в обучении	2	
	2.	Подготовка презентации «Олимпийский чемпион»	2	
	3.	Разработка интерактивного проверочного теста на свободную тему	2	
	4.	Представление результатов деятельности учителя средствами мультимедиа	2	
Тема 4.3. Обработка табличной информации		Содержание учебного материала	30	ОК 4, ОК 5 ПК 3.1 – ПК 3.4
	1.	Табличные процессоры.	2	
		Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности. Табличный процессор MS Excel. Справочная система. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов.		
	2.	Табличный процессор MS Excel.	2	
		Справочная система. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов. Производство математических расчетов. Создание, форматирование таблиц. Производство математических расчетов. Условное форматирование. Абсолютные и относительные ссылки		
	3.	Назначение и функции электронных таблиц в организационно-методической и дидактической деятельности учителя	2	
		Оформление статистических данных в ЭТ. Выполнение вычислений в таблице с помощью формул и стандартных функций. Связь листов таблицы.		
		В том числе практических занятий	16	
1.	Использование возможностей программы MS Excel для проведения анализа контрольных мероприятий	2		

	2.	Создание статистических таблиц и их графическое изображение с использованием электронных таблиц.	2	
	3.	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	
	4.	Построение различных типов диаграмм и их анализ	2	
	5.	Разработка рациона питания спортсмена	2	
	6.	Разработка электронного классного журнала	2	
	7.	Технологии создания баз данных образовательного назначения	2	
	8.	Комплексная работа в Табличный процессор MS Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Методические возможности использования электронных таблиц в обучении	2	
	2.	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	
	3.	Представление результатов деятельности учителя средствами электронных таблиц	2	
	4.	Табличное представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	
Всего:			132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» требует наличия кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Мультимедиа проектор
- Персональный компьютер – рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер – рабочее место обучающегося
- Принтер лазерный (цветной)
- Сервер
- Источник бесперебойного питания
- Комплект сетевого оборудования
- Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
- Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)
- Устройства создания графической информации (графический планшет)
- Сканер
- Цифровой фотоаппарат
- Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)
- Цифровая видеокамера
- Web-камера
- Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники
- Внешний накопитель информации
- Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)

Оборудование рабочих мест кабинета:

1. Персональные компьютеры с установленными программными средствами²:
 - Операционная система
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
 - Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
 - Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.
 - Программная оболочка для организации единого информационного пространства образовательного учреждения, включая возможность размещения работ обучающихся и работу с цифровыми ресурсами
 - Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.
 - Антивирусная программа
 - Программа-архиватор
 - Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков
 - Программа для записи CD и DVD дисков
 - Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.
 - Звуковой редактор

² Все программные средства должны быть лицензированы для использования в образовательном учреждении в целом или на необходимом числе рабочих мест.

- Программа для организации аудиоархивов
- Редакторы векторной и растровой графики
- Программа для просмотра статических изображений
- Мультимедиа проигрыватель
- Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов
- Программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro
- Программа SMART Notebook
- Редактор Web-страниц
- Браузер
- Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования
- Google платформа

2. Программные средства учебного назначения по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8199-0250-9 (ИД «ФОРУМ»)
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. — 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с. ISBN 978-5-4468-2647-6
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с. ISBN 978-5-4468-2410-6
4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. Пособие П.К. Петров. — 2-е изд., исправ., и доп. — Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017 - 460 с.- ISBN 978-5-7695-3970-4
5. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-369-01308-3

3.2.2. Электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.window.edu.ru /](http://www.window.edu.ru/), свободный. — Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses /](http://www.intuit.ru/studies/courses/), свободный. — Загл. с экрана.
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.lms.iite.unesco.org /](http://www.lms.iite.unesco.org/), свободный. — Загл. с экрана.

7. Рязанова З.Г., Еременко Е.И., Жидкова Т.И. Свободное программное обеспечение в формировании информационнообразовательной среды учебного заведения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. пед. ун-т им.В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.

8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.digital-edu.ru /](http://www.digital-edu.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

10. Баранчиков, П. А. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов. - М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544697> (доступ-50пользователей)

11. Гагарина, Л. Г. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практик.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/40093> (доступ-50пользователей)

12. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615> (доступ-50пользователей)

13. Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2010. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0322-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/218391> (доступ-50пользователей)

14. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных: учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969197> (доступ-50пользователей)

15. Тарасова, Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/305668> (доступ-50пользователей)

16. Тарасова, Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091> (доступ-50пользователей)

17. Тарасова, Н. В. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958521> (доступ-50пользователей)

18. Уткин, Ю. Г. Информатика: основные понятия и тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. И. Иванов, Ю. Г. Уткин. - М. : МГАВТ, 2007. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/401201> (доступ-50пользователей)

19. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 124

с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433676> (доступ-50пользователей)

20. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2016. ISBN 5-94774-016-8

21. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2016. ISBN 5-94774-171-7

22. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд. стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с.- ISBN 978-5-7695-9102-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	умеет соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой на ПК
Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	<i>Оценивание продуктов деятельности на практических занятиях</i> Задание выполненное полностью оценивается в 5 баллов; задание выполненное полностью, но с незначительными ошибками или частично не выполненное оценивается 4 балла; Задание выполненное не полностью или с грубыми ошибками - 3 балла
Умение осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	осуществляет отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	<i>Оценивание продуктов деятельности на практических занятиях</i> Задание выполненное полностью оценивается в 5 баллов; задание выполненное

		полностью, но с незначительными ошибками или частично не выполненное оценивается 4 балла; Задание выполненное не полностью или с грубыми ошибками - 3 балла
Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	<i>Оценивание продуктов деятельности на практических занятиях</i> Задание выполненное полностью оценивается в 5 баллов; задание выполненное полностью, но с незначительными ошибками или частично не выполненное оценивается 4 балла; Задание выполненное не полностью или с грубыми ошибками - 3 балла
Усвоенные знания:		
Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	воспроизводит правила техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4; 50-59% правильных ответов оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2
Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	раскрывает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4; 50-59% правильных ответов оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2
Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной	обосновывает возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4;

деятельности, профессионального личностного развития	и	деятельности, профессионального личностного развития	и	50-59% правильных ответов оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2
Знание аппаратного программного обеспечения ПК, применяемого профессиональной деятельности	и в	знает аппаратное программное обеспечение ПК, применяемого профессиональной деятельности	и в	Тестирование 85-100% правильных ответов – оценка 5; 60-84% правильных ответов – оценка 4; 50-59% правильных ответов оценка 3 Меньше 50% правильных ответов оценка - 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023