

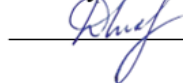
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИСТОРИЯ

49.02.01 Физическая культура
Очная форма обучения

Рассмотрена на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
20 мая 2020г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:

 /Гладышев Д.Е./

Рабочая программа разработана в
соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

Утверждена решением научно-
методического совета ГАПОУ СО «СОПК»
протокол № 11 от 03 июня 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. История разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (2015), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчик:

Марченкова О.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает овладение:

- представлениями о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- умениями применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- умениями вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих УУД:

Личностные:

1. Ищут свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.
2. Оценивают поступки, в том числе неоднозначные, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих и российских ценностей.
3. Проявляют уважение к своему народу, другим народам, принимают ценности других народов.
4. Понимают важность учёбы и познания нового, принимают ценности других народов.
5. Проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.
6. Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние.
7. Осознают смысл в демонстрационном экзамене World Skills и понимают личную ответственность за будущий результат.

Познавательные:

1. Устанавливают аналогии и причинно-следственные связи, выстраивают логическую цепь рассуждений, относят объекты к известным понятиям.
2. Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.
3. Работая по плану, сверяют свои действия с целью и при необходимости исправляют ошибки с помощью преподавателя.
4. Выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
5. Воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.
6. Извлекают необходимую информацию из учебника и дополнительных источников, творчески перерабатывают её.

Регулятивные:

1. Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения.
2. Удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.
3. В диалоге с преподавателем учатся вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные:

1. Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную)
2. Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.
3. Участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.
4. Вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями.
5. Принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

УУД	Умения	Знания
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

	<p>традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к служению Отечеству, его защите; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • ведение диалога, обоснование своей точки зрения в дискуссии по исторической тематике; • применение исторических знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. 	<ul style="list-style-type: none"> • о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 	<ul style="list-style-type: none"> • способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. • готовность самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение 	<ul style="list-style-type: none"> • способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

	<p>ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	234
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	0
практические занятия	39
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
Практическая работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	УУД, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	Личностные 3, 4, 5 Познавательные 1, 4, 5, 6 Регулятивные 2 Коммуникативные: 2
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Входной контроль.	2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	2	Личностные 2-5 Познавательные 1, 4, 5, 6 Регулятивные 2 Коммуникативные 2
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка доклада «Археологические памятники палеолита на территории России»	2	

			Коммуникативные 1, 5
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		10	
Тема 2.1 Древнейшие государства Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	Личностные: 1-6 Познавательные 1-6 Регулятивные: 1-3 Коммуникативные: 1, 2, 4, 5
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	
Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим.	Содержание учебного материала	6	Личностные 1, 3-6; Познавательные 1 Регулятивные 3; Коммуникативные 1-5.
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка презентации на тему «Культура Древнего мира»	2	Личностные 1-6 Познавательные 1, 3-6

	2. Подготовка презентации на тему «Религия Древнего мира»	2	Регулятивные3 Коммуникативные1-5
Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2	Личностные 3, 4, 5
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	Познавательные 1, 4, 5, 6 Регулятивные1, 2, 3 Коммуникативные 1, 2, 4, 5
	В том числе практических занятий	1	Личностные 2-5
	1. Тестирование по разделу «Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира».	1	Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные:1, 2, 3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		22	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала	2	
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	2	Личностные: 3, 4, 5 Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные:1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 4, 5
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.	Содержание учебного материала	6	
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и	2	Личностные 1, 3-6 Познавательные 1, 3-6 Регулятивные 1, 2, 3 Коммуникативные 2-5

	падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 2-5
	1. Заполнение контурной карты «Арабские завоевания».	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6
	2. Заполнение контурной карты «Византийская империя и славяне»	2	Регулятивные: 1, 2, 3
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	
Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	2	Личностные 1, 3-6 Познавательные 1, 3-6 Регулятивные 1, 2, 3 Коммуникативные 2-5
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 2-5
	1. Заполнение контурной карты «Франкское государство»	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	
Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	Личностные 1-6 Познавательные 1, 3-6 Регулятивные 1, 2 Коммуникативные 2-4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 2-5
	1. Подготовка схемы «Структура и сословия средневекового общества»	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3

Тема 3.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключническая реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	6 2	Личностные 1-6 Познавательные 1, 3-6 Регулятивные 1, 2 Коммуникативные 2-4	
	В том числе практических занятий 1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	2 2	Личностные 2,3,6 Познавательные 2-4 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение контурной карты: «Крестовые походы».	2 2	Личностные 2-5 Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3	
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	
	Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославовича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	4 2	Личностные 1- 3, 5, 6 Познавательные 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные 2, 3 Коммуникативные 1, 2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение контурной карты «Восточные славяне»		2 2	Личностные 2-5 Познавательные: 1, 4, 5, 6	

			Регулятивные:1, 2, 3
Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	Личностные 1- 3, 5, 6 Познавательные 1, 2, 4- 6 Регулятивные 2, 3 Коммуникативные1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 2-5
	1. Заполнение контурной карты «Феодальная раздробленность Руси».	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные:1, 2, 3
Тема 4.3 Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	Личностные 1- 3, 5, 6 Познавательные 1, 2, 4- 6 Регулятивные 2, 3 Коммуникативные1, 2
Тема 4.4 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	4	
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского	2	Личностные 1- 3, 5, 6 Познавательные 1, 2, 4- 6 Регулятивные 2, 3 Коммуникативные1, 2

	государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	В том числе практических занятий	2	Личностные 2,3,6
	1. От Древней Руси к Российскому государству	2	Познавательные 2-4 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		28	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	6	
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	Личностные 1- 3, 5, 6 Познавательные 1, 2, 4- 6 Регулятивные 2, 3 Коммуникативные 1, 2
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа: исторический парк "Россия - моя история". " Рюриковичи"	2	Личностные 2,3,6 Познавательные 2-4 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	2. Практическая работа: исторический парк "Россия - моя история" " Первые Романовы"	2	Личностные 2,3,6 Познавательные 2-4 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала	2	
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Первый период смуты. Лжедмитрий I. Второй период смуты. Движение под руководством И. И. Болотникова. Третий период. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	2	Личностные 1- 3, 5, 6 Познавательные 1, 2, 4- 6 Регулятивные 2, 3 Коммуникативные 1, 2

Тема 5.3 Начало царствования династии Романовых.	Содержание учебного материала	2	
	Окончание Смуты Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Претенденты на русский престол. Земский собор 1613 г. Задачи правления Михаила Романова. Патриарх Филарет. Внутренняя и внешняя политика Михаила Романова.	2	Личностные 1- 3, 5, 6 Познавательные 1, 2, 4- 6 Регулятивные 2, 3 Коммуникативные1, 2
Тема 5.4 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.	2	Личностные 1- 4, 6 Познавательные 1-6 Регулятивные 1, 3 Коммуникативные1, 2
Тема 5.5 Народные движения в России в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	
	Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение. Народные движения в XVII веке. Соляной бунт: предпосылки и ход событий. Медный бунт. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина: предпосылки восстания, личность руководителя, основные этапы, причины поражения, итоги.	2	Личностные 1- 4, 6 Познавательные 1-6 Регулятивные 1, 3 Коммуникативные1, 2
Тема 5.6 Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала	2	
	Усиление царской власти. Падение роли Земских соборов. Развитие приказной системы: основные приказы и их функции. Отмена местничества. Преобразования в армии: полки нового строя. Начало становления абсолютизма. Культурные и интеллектуальные преобразования эпохи Алексея Михайловича. Симеон Полоцкий. Юрий Крижанич. Славяно-греко-латинская академия.	2	Личностные 1- 4, 6 Познавательные 1-6 Регулятивные 1, 2, 4 Коммуникативные1, 2
Тема 5.7 Власть и церковь в России в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	
	Власть и церковь. Кружок ревнителей древнего благочестия. Реформы патриарха Никона: ход и последствия. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Государственная политика в отношении старообрядцев. Судьбы видных старообрядцев: боярыня Морозова. Основные течения в старообрядчестве: поповцы и беспоповцы. Единоверие.	2	Личностные 1- 4, 6 Познавательные 1-6 Регулятивные 1, 3 Коммуникативные1, 2, 3
Тема 5.8 Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала	10	
	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь	2	Личностные 1- 4, 6 Познавательные 1-6 Регулятивные 1, 3

	Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		Коммуникативные 1, 2, 3
	В том числе практических занятий	4	Личностные 2,3,6
	1. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	2	Познавательные 2-4
	2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	2	Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 2-5
	1. Подготовка презентации на тему «Культура Руси конца XIII— XVII веков».	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6
	2. Конспект «Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству»	2	Регулятивные: 1, 2, 3
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		16	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	4	
Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2, 5
Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 2-5
	1. Заполнение контурной карты «Великие географические открытия»	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	
Реформация и контрреформация. Англия в XVII—XVIII веках.	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции.	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2, 5

	«Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
Тема 6.3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.	Содержание учебного материала	6	
	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2, 5
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка презентации «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения» 2. Доклад «Деятели эпохи просвещения»	2 2	Личностные 2-5 Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3
Тема 6.6 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала	4	
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2, 5
	В том числе практических занятий	2	Личностные 2,3,6 Познавательные 2-4 Регулятивные 3
	1. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.	2	

			Коммуникативные 1-5
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		16	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	4	
Россия в эпоху петровских преобразований.	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	Личностные: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Познавательные: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 4, 5
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 2-5
	1. Подготовка доклада «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3
Тема 7.2	Содержание учебного материала	12	
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой.	2	Личностные: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Познавательные: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 4, 5

	Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	В том числе практических занятий	6	Личностные 1,5,6
	1. Русская культура XVIII века	2	Познавательные 2-4
	2. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Внешняя политика	2	Регулятивные 3
	3. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Внутренняя политика	2	Коммуникативные 1-5
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 2-5
	1. Подготовка презентации «Русская культура XVIII века»	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6
	2. Конспект «Внешняя и внутренняя политика России»	2	Регулятивные: 1, 2, 3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		4	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие	Содержание учебного материала	2	
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3

западноевропейско й культуры.	объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		Коммуникативные: 2
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		8	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. В том числе практических занятий 1. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада «Революция Мэйдзи и ее последствия». 2. Тезисы «Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока»	8 2 2 2 4 4	Личностные: 1 - 5, 7 Познавательные: 1- 6 Регулятивные: 1- 3 Коммуникативные: 1, 2, 4, 5 Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5 Личностные 2-5 Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		20	

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	2	
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2, 5
Тема 10.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала	2	
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала	4	
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. Аксаков, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	2	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5

	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 2-5
	1. Подготовка сравнительной таблицы: "Общественное движение XIX века"	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
Тема 10.5 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	10	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	В том числе практических занятий	4	Личностные 2-4, 7
	1. Русская культура XIX века.	2	Познавательные 1-6
	2. Российская империя в XIX веке.	2	Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5

	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 2-5
	1. Подготовка презентации «Русская культура XIX века».	2	Познавательные: 1, 4, 5, 6
	2. Тезисы «Экономические и финансовые реформы во второй половине XIX века»	2	Регулятивные: 1, 2, 3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		20	
Тема 11.1	Содержание учебного материала	2	
Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков.	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	Личностные: 1, 2, 3, 4, 7 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2 Коммуникативные: 2, 5
Тема 11.2	Содержание учебного материала	2	
Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	Личностные: 1, 2, 3, 4, 7 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2 Коммуникативные: 2, 5

Тема 11.3 Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала	6	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	Образование и просвещение. Развитие философии. Вклад российских ученых в развитие естествознания. Литературные течения: футуризм, символизм, акмеизм. Театр и музыка. Архитектура. Скульптура. Живопись. Значение «Серебряного века» для русской культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 1-5
	1. Подготовка презентации «Серебряный век русской культуры». 2. Доклад «Выдающиеся деятели Серебряного века русской культуры»	2 2	Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5
Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала	4	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 1-5
	1. Заполнение контурной карты «Россия в Первой мировой войне».	2	Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5
Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	6	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление		

	<p>власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия Гражданской войны.</p>		
	В том числе практических занятий	2	Личностные 1-5
	1. «От Новой истории к Новейшей».	2	Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Личностные 1-5
	1. Заполнение контурной карты: Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918-1922 гг.	2	Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5
Раздел 12. Между мировыми войнами		20	
Тема 12.1	Содержание учебного материала	2	
Европа и США. Недемократические режимы.	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из</p>	2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 5

	кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония Международные отношения.	Содержание учебного материала Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2 2	Личностные: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 5
Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	6 2	Личностные 2-4, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5

	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 1-5
	1. Подготовка презентации «Культура в первой половине XX века».	2	Познавательные: 1-3, 6
	2. Подготовка хронологической таблицы «Административно-политическая структура СССР»	2	Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Тема 12.4 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала	10	
	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года		Личностные 1-5, 7 Познавательные 1-6 Регулятивные 1-3 Коммуникативные 1-5
	В том числе практических занятий	4	Личностные 2-4, 7
	1. Советская культура в 1920—1930-е годы. Культура в первой половине XX века.	2	Познавательные 1-6
	2. Между мировыми войнами	2	Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 1-5
	1. Подготовка презентации: «Советская культура в 1920—1930-е годы».	2	Познавательные: 1-3, 6
	2. Подготовка доклада «Стахановское движение»	2	Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		16	
Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	6	
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за	2	Личностные: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Познавательные: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 4, 5

	Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 1-7
	1. Подготовка доклада «Историческое значение Московской битвы»	2	Познавательные: 1-3, 6
	2. Подготовка доклада «Выдающийся полководец Великой Отечественной войны»	2	Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Тема 13.2	Содержание учебного материала	6	
Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны.	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе	2	Личностные: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Познавательные: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 4, 5
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 1-7
	1. Подготовка доклада «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	2	Познавательные: 1-3, 6
	2. Подготовка доклада «Курская битва»	2	Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Тема 13.3	Содержание учебного материала	4	
Окончание Второй мировой войны.	Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы	2	Личностные 1-7 Познавательные: 1-3, 6

	над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		Регулятивные:1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
	В том числе практических занятий	2	Личностные 2-4, 7
	1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
Раздел 14	Мир во второй половине XX — начале XXI века	14	
Тема 14.1	Содержание учебного материала	2	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	Личностные: 1-6 Познавательные: 1, 2, 4-6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2, 5
Тема 14.2	Содержание учебного материала	2	
Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути	2	Личностные 1-7 Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные:1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7

	развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
Тема 14.3 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	2 2	Личностные 1-7 Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Тема 14.4 Международные отношения. Развитие культуры.	Содержание учебного материала Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр	8 2	Личностные 1-7 Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7

	абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация национальные культуры.		
	В том числе практических занятий	2	Личностные 2-4, 7
	1. Мир во второй половине XX — начале XXI века.	2	Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 1-7
	1. Подготовка презентации: «Развитие мировой культуры во 2-й половине XX – начале XXI вв.». 2. Подготовка хронологической таблицы «Международные военные конфликты во второй половине XX века»	4	Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Раздел 15	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	12	
Тема 15.1	Содержание учебного материала	2	Личностные: 1-7
СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	Познавательные: 1, 2, 4- 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 5
Тема 15.2	Содержание учебного материала	2	

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	Личностные: 1-7 Познавательные: 1, 2, 4- 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 5
Тема 15.3 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала	8	
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	Личностные: 1-7 Познавательные: 1, 2, 4- 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные: 1, 2, 5
	В том числе практических занятий	2	Личностные 2-4, 7
	1. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы	2	Познавательные 1-6 Регулятивные 3 Коммуникативные 1-5
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Личностные 1-7
	1. Подготовка доклада «Политика гласности и ее последствия». 2. Подготовка хронологической таблицы «Распад СССР»	2 2	Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков		6	

Тема 16.1 Формирование российской государственности. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.		Личностные: 1, 2, 3, 5, 6 Познавательные: 1, 2, 4, 5, 6 Регулятивные: 2, 3 Коммуникативные: 2, 3, 4, 5
Тема 16.2 Россия в начале XXI века (2000-2014 гг.)	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		Личностные 1-7 Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Тема 16.3 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития		Личностные 1-7 Познавательные: 1-3, 6 Регулятивные: 1, 2, 3 Коммуникативные 1-5, 7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		234 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания

-

3.2.2. Электронные издания

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095>

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452690>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

6. Блог Кацвы: сайт. — г. Москва, 2010 — . — URL : <http://history.1543.ru/> (дата обращения 06.04.2020).

7. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей: сайт. — Смоленск, 2017 — . — URL : <http://videouroki.net/> (дата обращения 06.04.2020).

8. Всемирная история: сайт. — г. Москва, 2006 — . — URL : <http://www.historic.ru> (дата обращения 06.04.2020).

9. Единая коллекция цифровых ресурсов: сайт. — Москва, 2008 — . — URL : <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 06.10.2020).

10. Интернет-уроки: сайт. — Москва, 2014 — . — URL : <https://interneturok.ru/> (дата обращения 06.04.2020).

11. Открытый класс: сайт. – г. Йошкар-Ола, 2010 – . – URL : <http://www.openclass.ru/> (дата обращения 06.04.2020).
12. Открытый урок «Первое сентября»: сайт. – г. Москва, 2003 – . – URL : <http://открытыйурок.рф/> (дата обращения 06.04.2020).
13. Помощник всем: сайт – г. Мыски, 2011 – . – URL : <http://www.pomochnik-vsem.ru/> (дата обращения 06.04.2020).
14. Сообщество взаимопомощи учителей: сайт. – г. Нижний Новгород, 2007 – . – URL : <http://pedsovet.su/> (дата обращения 06.04.2020).
15. Учительский портал: сайт. – г. Гулькевичи, 2007 – . – URL : <https://www.uchportal.ru/> (дата обращения 06.04.2020).

3.2.3. Дополнительные источники (могут содержать в себе книги, изданные более чем пять лет назад)

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456028>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание о современном уровне развития исторической науки и общественной практики, основанной на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; знание о методах исторического познания и их роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • знание о гражданской идентичности, патриотизме, уважения к своему народу, чувстве ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну). • знание об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. 	<p>Владеет исторической терминологией;</p> <p>Правильно строит предложения при написании работ, верно используя историко-экономические, историко-политические, социологические, историко-юридические и культурологические термины и другие термины. Относит термины к соответствующему хронологическому периоду. Использует соответствующие понятия при выполнении заданий. Верно выделяет общее и особенное в мировом историческом процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, мультимедийных презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) • составление конспектов • составление хронологических таблиц • тесты на платформе Kahoots.com; • тесты на платформе google.com/forms • составление и решение кроссвордов по теме.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, обосновывать свою точки зрения, применять исторические термины в дискуссии по исторической тематике; • применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • умеет организовывать познавательную, учебно-исследовательскую и проектную деятельность; • умеет самостоятельно искать методов решения практических задач, применению различных методов познания. • готовность и способность к самостоятельной информационно- 	<p>Ведет диалог на исторические темы;</p> <p>Заполняет исторические таблицы и схемы, создает и решает кроссворды на исторические темы.</p> <p>Демонстрирует готовность к диалогу с представителями других национальных культур, иных религиозных и политических взглядов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, мультимедийных презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) • составление конспектов • составление хронологических таблиц • тесты на платформе Kahoots.com;

<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 		<ul style="list-style-type: none"> • тесты на платформе google.com/forms • составление и решение кроссвордов по теме
---	--	---

СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Экскурсия по родному городу
2. История моей семьи
3. Создание книги памяти моей группы
4. Создание игры о городе
5. Развитие педагогического образования на Урале
6. СССР в годы первых пятилеток
7. Свердловская киностудия
8. История кино на Урале
9. Архитектура модерна
10. Архитектура конструктивизма
11. История спортивных сооружений
12. Выдающиеся уральцы
13. Музеи Урала
14. Музеи России
15. Музеи мира
16. История видов спорта
17. История Олимпийского движения
18. Биография спортсмена
19. Уральский добровольческий танковый корпус
20. Промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
21. Боевой подвиг уральцев
22. Международные организации и их деятельность
23. Символы Российских городов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587349

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023