

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО СОПК)

Кураторский час для студентов 2-4 курсов на тему
«Путь к успеху - моя профессия воспитатель»

Преподаватель ГАПОУ СО СОПК
кафедры дошкольного образования
Шелковникова Е.Ф

Екатеринбург, 2023 г.

Цель кураторского часа: повышение у студентов специальности «Дошкольное образование» мотивации к выбранной профессии, формирование профессиональной компетентности в 21 веке.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать у студентов интерес к профессии воспитателя, воспитывать любовь к детям и выбранной профессии.

Образовательные: пополнять знания студентов о профессии «воспитатель», познакомить студентов с понятием «имидж воспитателя»; формировать здоровый образ жизни студентов; формировать чувства уважения к труду, к профессии.

Развивающие: развивать эстетические чувства, интерес к творчеству, стремление к саморазвитию.

Воспитательная ценность: формировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней; формировать знания о свойствах и качествах личности, необходимых будущему педагогу; развивать умение оценивать свои качества личности с точки зрения выбранной профессии, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

Продолжительность: 1 час

Ход кураторского часа

№	Этап и его задача, продолжительность	Речь и деятельность педагога	Речь и деятельность обучающихся	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный Задача: заинтересовать и замотивировать студентов в предстоящей деятельности Продолжительность : 5 мин.	-Здравствуйте, уважаемые студенты я предлагаю вам перед началом наше кураторского часа поздороваться не только со мной, но и с каждым из вас, это упражнение поможет немного расслабиться. Каждый по цепочке должен поприветствовать остальных, каким- либо жестом или движением. Один показывает действие, остальные повторяют, затем следующий придумывает что-то свое. -Ну что, вам понравилось это упражнение, можно ли его использовать в дошкольной организации в работе с детьми?	-выполняют упражнение -ответ студентов	проявляют инициативность, активность, получают положительные эмоции
2.	Основной Задача: подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить студентам ранее изученные	Наш кураторский час продолжается и предлагаю посетить 5 станций, которые соответствуют пяти направлениям развития детей в детском саду, это: 1 станция – познавательного развития 2 станция – речевого развития 3 станция – физического развития		умение ориентироваться в ситуации, добывать новые знания, используя

<p>темы, актуализировать их умения и навыки. Продолжительность : 50 мин.</p>	<p>4 станция – социально-коммуникативного развития 5 станция – художественно-эстетического развития</p> <p>1 Станция Познавательного развития -Начать нашу беседу я предлагаю со стихотворения Олега Викторовича Кривошеина «Мир детства»</p> <p>- Как вы уже догадались, речь сегодня пойдет о профессии воспитатель. Многие из вас, я думаю, задаются вопросом, как стать хорошим воспитателем. Как вы считаете, какими качествами должен обладать современный воспитатель?</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения Мир детства сладостен и тонок, Как флейты плавающей звук. Пока смеется мне ребенок, Я знаю, что не зря живу Твердят друзья: “Есть нивы тише”, Но ни за что не отступлю. Я этих милых ребятишек, Как собственных детей люблю... И каждый день, Как на премьеру. Вхожу в притихший детский сад: Иду сюда не для карьеры – Здесь каждый мне ребенок рад. Быть в гуще детских восприятий... И так на протяжении лет – Судьба моя – я воспитатель! Нет лучшей доли на земле.</p> <p>любовь к детям умение находить подход к детям умение быстро принимать решения организаторские способности развитая интуиция психологическая устойчивость жизнерадостность высокий уровень культуры активность</p>	<p>жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях, включаться в диалог, в коллективное обсуждение; проявлять инициативу и активность.</p>
--	--	---	--

	<p>2 станция Речевого развития</p> <p>Предлагаю всем сейчас поиграть. <i>Первая игра «Один день из жизни воспитателя».</i> Инструкция к игре. Сейчас мы совместными усилиями, работая в парах, составим рассказ о типичном трудовом дне работника педагогического труда с вашей точки зрения. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день врача можно представить так: «прием - пациент - планерка - вызов - ...». А теперь давайте то же сделаем с профессией «Воспитатель».</p> <p><i>Вторая игра «Кто есть кто?»</i></p> <p>Инструкция к игре. Напишите на листочках 5 своих ярких, отличительных качеств вашей личности. Представьте, что сейчас уже 2026 год. Прошло 10 лет. Вы уже взрослые, осуществили свою мечту, получили профессию, стали тем, кем хотели быть – педагогом. Теперь из записанных вами пяти качеств выделите 3, которые помогут вам стать хорошим воспитателем к 2026 году.</p> <p>Итак, это упражнение направлено на работу в парах как нельзя лучше соответствует целям развития коммуникативных, речевых умений. Учимся помогать, поддерживать, не мешать и не перебивать товарища, принимать совместные решения.</p> <p>3 станция Физического развития</p> <p>Поиграем в игру «Волшебный мешочек». Вам нужно подумать и сказать, какой вид оздоровления отражает каждый предмет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фасоль – крупа 2) подушечка с травой 3) диск 	<p>Прием-зарядка- завтрак-игра- занятие –прогулка- обед и т.д..</p> <p>- ответственность, аккуратность, любовь к детям</p> <p>развитие мелкой моторики рук фитотерапия музыкотерапия</p>	
--	--	--	--

		<p>4) султанчик 4) шишка 5) цветок</p> <p>Сейчас с помощью упражнения «Я работаю над своим здоровьем». Мы проверим ведете ли вы ЗОЖ. Я буду задавать вопросы, если ответ положительный, то делаете шаг вперед, если отрицательный – не двигаетесь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - я ежедневно выполняю утреннюю гимнастику; - я ежедневно совершаю прогулки перед сном; - я посещаю бассейн, тренажерный зал или занимаюсь каким-либо спортом; - я периодически провожу разгрузочные дни; - у меня отсутствуют вредные привычки; - соблюдаю режим дня; - я правильно питаюсь; - я эмоционально уравновешен; - я выполняю профилактику заболеваний. <p>Итак, кто из вас оказался рядом с бесценным сокровищем «здоровье»? Это упражнение помогло наглядно увидеть, на правильном ли вы пути, помогаете ли вы себе в укреплении здоровья, ведете ли здоровый образ жизни.</p> <p>4 станция Социально-коммуникативного развития Предлагаю вам педагогическую ситуацию Ситуация 1. У ребенка во время прогулки пропали наручные детские часы. Ребенок пожаловался воспитателю. Та сразу же попросила детей «поискать». Часы нашлись в кармане у одного мальчика. Он перепуган, твердит, что часы не брал. Вечером, когда пришла мама за мальчиком, он</p>	<p>ОРУ, дыхательная гимнастика пальчиковая гимнастика, игровой массаж цветотерапия.</p> <p>- ответы студентов</p> <p>- ответы студентов</p>	<p>Знание компонентов здорового образа жизни</p> <p>проявление интереса к педагогической ситуации; способность решать и выходить из ситуации, самооценка</p>
--	--	--	---	--

		<p>рассказал маме, уверяя, что не виноват, может быть, часы подбросил настоящий вор?</p> <p>Вопрос: Как быть?</p> <p>Ситуация 2. На занятии по изобразительной деятельности девочка не чего не хочет делать. Воспитатель внушает ей, что все это пригодится ей в будущем. Девочка твердо отвечает: «Я выйду замуж за богатого. У меня будет прислуга. Ничего мне тогда делать не придется».</p> <p>Вопрос: Что ответить девочке?</p> <p>Данное упражнение учит будущего педагога-воспитателя разрешать возникающие ситуации, конфликты в ходе работы с детьми дошкольного возраста</p> <p>5 станция Художественно- эстетического развития Немаловажное значение имеет и образ жизни педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вспомним поговорку: «Встречают по одежке, а провожают по уму». - А знали ли вы о том, что визуальная привлекательность – первостепенная составная имиджа педагога. Здесь значение имеет и цветовая гамма рабочего костюма, и правильно выполненный макияж, и модная стрижка или укладка. <p>Голос может быть звучным, красивым, сильным, гибким, мелодичным, мягким. Невербальный» имидж связан с тем, насколько мы обладаем приятными манерами, под которыми подразумеваются жесты, мимика, поза, походка. Хорошие манеры помогают быстро адаптироваться в любой обстановке,</p>		<p>Умение создавать коллаж с применением современных образовательных технологий</p>
--	--	---	--	---

		<p>упрощают установление коммуникационных связей с людьми.</p> <p>- Предлагаю вам создать коллаж Портрет современного педагога- воспитателя используя современные интерактивные технологии</p>		
3.	<p>Заключительный Задача: подвести итоги кураторского часа, рефлексия Продолжительность : 5 мин.</p>	<p>Дорогие студенты я очень надеюсь, что время, проведенное сегодня с вами, подарил Вам не только знания для вашей педагогической деятельности, но и ощущение здоровья. Предлагаю подвести итоги сегодняшнего кураторского часа и по очереди выразить своё мнение и поделиться своими впечатлениями.</p> <p>Продолжите незаконченные предложения: Я узнала, что профессия воспитатель... Я поняла, что быть воспитателем это... Мы выбрали профессию «воспитатель», потому что.... В профессии «воспитатель» самое важное... Счастье это когда... -Наш кураторский час завершается, вы показали себя как дружные, вежливые, современные, коммуникабельные, компетентные, мобильные студенты! Молодцы! Спасибо всем за работу!</p>	- ответы студентов	рефлексия и самооценка, эмоциональный настрой студентов