

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Решением

Научно-методического совета
от 28.08.2026, протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.С. Симонова

«1» сентября 2026 года

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «КОСМОС»

**Дополнительная общеразвивающая программа для студентов колледжа
(Социально-гуманитарная направленность)**

Екатеринбург

2026

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики: Морозкова Д.О., педагог дополнительного образования

Содержание

Пояснительная записка	4
Целесообразность и актуальность введения данного курса	4
Цель программы	5
Задачи программы	5
Организационная модель проектирования дополнительной общеразвивающей программы	6
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	6
Учебный план	6
Содержание программы	7
Тематический план	7
Комплекс организационно-педагогических условий	10
Формы аттестации	10
Методическое обеспечение	10
Список литературы	11
Приложение 1	13
Приложение 2	14

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогический отряд «Космос» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 № 678-р)
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Программа студии предназначена для студентов Свердловского областного педагогического колледжа различных специальностей с активной гражданской позицией, проявляющих интерес к организации, руководству и проведению внеучебных мероприятий, и направленная на теоретическую и практическую подготовку будущих организаторов, педагогов дополнительного образования в средней общеобразовательной школе, сфере социально-культурной деятельности, продвижения и медиа сфере

Основу успешной работы по программе «Педагогический отряд «Космос» составляют регулярная работа в системе, устойчивый интерес и внутренняя мотивация студентов. В процессе занятий к каждому обучающемуся также осуществляется индивидуальный подход, предусматривающий работу и качественное развитие возможностей студентов. Формы работы по программе предусматривают как индивидуальную, так и групповую работу.

Актуальность рабочей программы «Педагогический отряд «Космос» обусловлена тем, что современное общество выдвигает перед молодым специалистом высокие требования к уровню его подготовки в сфере дополнительного образования и организационно-воспитательной деятельности. Изменением ценностных ориентаций в воспитании, падением престижа традиционной воспитательной системы, неподготовленностью молодых специалистов к осуществлению воспитания в новых условиях социальной нестабильности, дезориентации детей и взрослых, неумением организовать творческую деятельность из-за отсутствия специальной подготовки.

Срок обучения – один год.

Наполняемость группы составляет не менее 15 человек.

По итогам освоения программы студентам вручается сертификат.

Срок реализации программы и режим занятий

Срок обучения	Часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1 год	1 сем. – 16 недель по 4 часа. 2 сем. - 20 недель по 4 часа;	36	144ч.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие следующих компетенций студентов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Цель программы «Педагогический отряд «Космос» - формирование способности студентов колледжа организовывать деятельность детей, способствующей их личностной самореализации, в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

- создание условий для развития качеств делового лидера, освоение новой социальной роли вожатого;

- формирование умения осуществлять выбор эффективных форм и средств организации образовательной и досуговой деятельности детей;

- освоение в процессе педагогической практики новых способов социального обучения и воспитания;

- развитие педагогических умений, профессионально – значимых качеств личности студентов, обеспечивающих успешное общение с детьми, родителями, коллегами, социальными партнерами;

Овладение данным курсом предполагает понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ставить цели, мотивировать деятельность детей, организовывать и контролировать их деятельность с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Организационная модель проектирования дополнительной общеразвивающей программы:

№	Показатель	Специфика реализации
1.	Количество обучающихся	От 15 до 30 человек
2.	Возраст обучающихся	От 16 лет до 21 года
3.	Срок обучения	9 месяцев (сентябрь – май)
4.	Количество часов:	В год: 144 часа В неделю: 4 часа 1 семестр: 64 часа 2 семестр: 80 часа
5.	Особенности состава обучающихся	Неоднородный (смешанный), постоянный

6.	Форма обучения	Очная
7.	Особенности организации образовательного процесса	– традиционная форма; – с применением дистанционных технологий.
8.	Направленность	Социально-гуманитарная
9.	Язык	русский
10.	Учебные дисциплины	нет
11.	Практика	нет

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

В рамках реализации программы предполагается участие студентов в профессиональных и творческих конкурсах, фиксация результатов в индивидуальной траектории развития. Принятое участие в организации и проведении колледжных мероприятий, участие в областных и всероссийских конкурсах вожатского и профессионального мастерства, взаимодействие с различными организациями (студии колледжа).

Способы оценки результатов деятельности студии и виды контроля:

Входной контроль - определение опыта участия и организации мероприятий, ожидания от студии (беседа).

Текущий контроль – определение степени усвоения обучающимися учебного и практического материала (учет участия в мероприятиях колледжа).

Промежуточный контроль – определение результатов обучения за 1 семестр (зачет, отражающийся в журнале студии).

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития обучающихся и их творческих способностей (зачет по итогам учебного года, беседа).

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие	2	
2.	Культура общения	2	16
3.	Сценическая культура	2	8
4.	Формы, методы досуговой деятельности	2	20
5.	Технология подготовки и проведения КТД	2	18
6.	Основы хореографии	2	14
7.	Веревочный курс	2	14
8.	Игры	2	20
9.	Основы организаторской деятельности	2	16
Итого: 144 часа		18 часов	126 часов

Содержание программы

Вводное занятие. Ознакомление с ТБ и ПБ. Порядок организации рабочего места. Правила безопасности труда и личной гигиены. Инструктаж по технике пожарной безопасности. Сбор подписей. Беседа с каждым студентом. Перевыборы самоуправления в отряде.

Культура общения. Занятие с элементами тренинга «Общение как важнейшая составляющая правовой культуры». Цель: познакомить с понятием «общение», его видами и сторонами.

Сценическая культура. Правила поведения, движения на сцене. Общение с микрофоном. Общение с залом, игры с залом. Как составить план, положения, разработка сценариев массовых мероприятий. Особенности работы со сценарием, подбор музыки. Принципы успешности мероприятия. Практическая работа. Технологии разработки и

проведения театрализованных программ, конкурсных и концертных программ. Песенный практикум.

Формы, методы досуговой деятельности. Багаж организатора- организаторские знания и умения. Знакомство с различными формами организации досуга, технологией подготовки и проведения мероприятий.

Технология подготовки и проведения КТД. Какие бывают КТД? Коллективное творческое дело – это дело, так как оно несет в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Основы хореографии. Комплекс тренировочных упражнений сценической пластики, общее представление о танцевальном искусстве. Развитие танцевальных навыков сценического движения, музыкально-ритмического воспитания. Постановка танцев такие как, флеш-моб, коллективные современные танцы. Выразительность исполнения, развития координации, танцевальности и техники танца. Репетиционные постановочные танцы.

Веревочный курс. Веревоочный курс (далее – «ВК») представляет собой серию тренировочных упражнений. «ВК» – это программа самообучения группы, в которой ее участники находят решения, руководствуясь лишь собственным опытом. «ВК» может проводиться одновременно для нескольких групп.

Игры. Игра «Визитки», «Поменяйтесь местами», «Путаница», «Дорисуй и передай», игры с залом, игры на взаимодействие, командообразование. Игры на взаимодействие. Подборка игр и упражнений на взаимодействие в группе. При участии в этих играх у ребят появляется чувство совместной работы, принадлежности к одной команде. Эти игры учат прислушиваться к людям, видеть, кто есть кто. Игры на выявление лидера. Анкетирование «Что я знаю о лидере?» Изучение основных качеств, присущих лидеру. Умение планировать свою деятельность. Знакомства с различными видами планирования. Формирование навыков лидерского поведения. Слагаемые организаторской работы (правила, анализ). Игры на доверие и сплочение коллектива. Игры направлены на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы ребенка. Игры: «Ласковые шаги», «Подарок», «Комплименты», «Гроза», «Слушаем тишину». Подвижные игры – один из способов физического развития ребенка. Массовые подвижные игры. Игры на переменах. Н-р «Жмурки», «Пятнашки или салочки» и.т.д Игры во время туристских походов, путешествия, палаточного лагеря являются не только формой проведения досуга, но и средством воспитания детей и подростков.

Основы организаторской деятельности. Личность вожатого. Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха детей. Лагерь как образовательное учреждение: правовые аспекты. Закон об образовании. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная). Логика развития лагерной системы. Периоды смены. Позиция вожатого в каждом из периодов. Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря. Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде.

Тематический план

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Перевыборы. Распределение должностных обязанностей в отряде, передача полномочий.	2
2.	Коррекция и утверждения Устава отряда. Знакомство нового состава отряда с правилами, законами отряда, внесение изменений, утверждение устава отряда.	2
3.	Подготовка плана действий на учебный год 2026-2027.	2

4.	Разработка методического материала на учебный год, корректировка и внесение изменений, дополнения методического материала.	2
5.	Подготовка и агитация новичков в отряд, составление плана;	2
6.	Подготовка к презентации студии, подготовка видеоматериала для реализации презентации студии.	2
7.	Собрание для новичков с действующим составом отряда. Знакомство с отрядом, с руководителем.	2
8.	Подготовка к Дню вожатого. Распределение должностных обязанностей.	2
9.	Организация и проведения внутриотрядного собрания в честь Дня вожатого.	2
10.	Обучение новичков. Что такое отряд? Его структура, деятельность в колледже, должностные обязанности в отряде.	2
11.	Обучение для новичков. Кто такой вожатый? Кодекс вожатого.	2
12.	Нормативно-правовые документы. Правила и обязанности вожатого.	2
13.	Взаимодействие с администрацией лагеря, воспитателем, вожатым.	2
14.	Обучение для новичков. Лагерь. Особенности лагерной смены.	2
15.	Обучение для новичков. Кризисные дни лагеря. Этапы лагерной смены.	2
16.	Физиологические особенности детей.	2
17.	Психологические особенности детей.	2
18.	Игры. Виды игр.	2
19.	Игры на знакомство.	2
20.	Практикум. Проведение игр на знакомство.	2
21.	Подготовка к традиционному мероприятию колледжа КВН	2
22.	Подготовка к традиционному мероприятию колледжа КВН	2
23.	Подготовка к традиционному мероприятию колледжа КВН	2
24.	Конфликтология в ДОЛ.	2
25.	Решение конфликтных ситуации в ДОЛ.	2
26.	Азбука танцев	2
27.	Практикум. Лагерные флешмобы.	2
28.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
29.	Повторение материала для аттестации новичков	2
30.	Промежуточная аттестация	2
31.	Подготовка новогоднего собрания. Распределение обязанностей. Подготовка фотозоны. Организация работы Тайного Деда Мороза.	2
32.	Проведение новогоднего собрания.	2
Итого в 1 семестре		64 часа
33.	Собрание отряда. Сбор действующего и нового набора отряда. Разбор плана на 2 семестр. Сбор документации	2

	для лагеря	
34.	Подготовка и организация «Дня студента»	2
35.	Портфолио. Для чего нужно?	
36.	Особенности коллективно-творческой деятельности. Технология проведения КТД.	2
37.	Подготовка и организация проведения «Дня любви» в колледже. Распределение обязанностей, подготовка инвентаря.	2
38.	Проведения «Дня любви» в колледже	2
39.	Организационный сбор по подготовке дня рождения СПО «Космос»	2
40.	Организация и проведения дня рождения СПО «Космос»	2
41.	Способы формирования отрядов	2
42.	Самоуправление в отряде «Космос»	2
43.	Самоуправление в ДОЛ, детском коллективе	2
44.	Подготовка и организация мероприятия посвященное Дню Космонавтики	2
45.	Проведение мероприятия, посвященное Дню Космонавтики.	2
46.	Специфика работы на младших отрядах	2
47.	Специфика работы на средних отрядах	2
48.	Специфика работы на старших отрядах	2
49.	Организация деятельности в лагерях различной направленности	2
50.	Как правильно сформировать дисциплину в отряде?	2
51.	Мотивационные способы детей на деятельность, на победы в отряде, в лагере.	2
52.	Эмоциональная жизнь отряда. Кризисные дни.	2
53.	Эмоциональный спад, факторы влияющие на спад	2
54.	Способы профилактики эмоционального спада отряда.	2
55.	Первая медицинская помощь в ДОЛ	2
56.	Игры на сплочение в ДОЛ	2
57.	Что такое тренинги. Виды. Для чего нужны тренинги?	2
58.	Практикум. Игры на сплочение.	2
59.	Практикум. Тренинги.	2
60.	Что такое мероприятие? Виды общелагерных мероприятия. Виды внутриотрядных мероприятий.	2
61.	Игровая деятельность отряда.	2
62.	Практикум. Игровая деятельность отряда.	2
63.	Свечка. Что это такое? Виды свечек.	2
64.	Практикум. Свечка.	2
65.	Рефлексия в отряде	2
66.	Подготовка портфолио новичков к защите	2
67.	Защита портфолио	2
68.	Сбор отряда. Подготовка к лагерной смене. Сбор документации. Распределение по отрядам. Распределение должностных обязанностей.	2
69.	Подготовка методической копилки для проведения внутриотрядных и общелагерных мероприятий в отряде.	2
70.	Практикум. Азбука танцев	2
71.	Практикум. Ситуация и её решение	2

72.	Итоговая аттестация.	2
Итого за 2 семестр		80 часа
Всего по программе		144 часа

Комплекс организационно-педагогических условий

Для организации занятий в рамках программы необходимо следующее обеспечение:

- аудитория колледжа или актовый зал, в зависимости от темы прохождения отрядом;
- компьютер, проектор, принтер;
- канцелярный материал (ватманы, гуашь, краски, карандаши, ножницы, скотч);
- необходим доступ к костюмерной комнате для подбора костюмов на мероприятиях.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дополнительной общеразвивающей программе:

педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности по направлению.

Формы аттестации

Занятия проходят в очной форме и дистанционной форме. Занятия проходят по следующим формам:

- лекция-беседа;
- практические занятия (оформление уголков, подготовка оформления, флешмобы);
- игровая форма;
- КТД.

Помимо обучения отряд принимает участие в традиционных колледжных мероприятиях: презентация студий, КВН посвященный Дню рождения колледжа, спортивные мероприятия, День космонавтики.

Также для получения опыта и подготовки к лагерной смене, отряд разрабатывает мероприятия и выезжает на соц.объекты в школы; в осенние, зимние и весенние смены в лагерь.

Программа предполагает несколько уровней освоения:

Первый предназначен для студентов 1 курса и предполагает освоения теоретического материала, знакомство с традиционными мероприятия, выполнения задания и прохождения аттестации, выезд в лагерь.

Второй предназначен для студентов 2-3 курсов и предполагает передачи знаний для ребят нового набора, закрепление материала, разработка внутриотрядных и общелагерных мероприятия, выезд в лагерь.

Третий предназначен для студентов 4 курса и предполагает самостоятельную подготовку одной из темы для студентов нового набора, организация и проведение соц.объектов, разработка и проведение общелагерных мероприятия.

Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- Словесный (рассказ, объяснение)
- Наглядный (показ техники элементов)
- Практический (выполнение упражнений)
- Репродуктивный (повторение за тренером, стремление к эталону)

Тренировочная деятельность построена в форме практических занятий, включающих работу в парах, группах.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "Примерные требования к программам дополнительного образования детей".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538192> (дата обращения: 29.07.2026).
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542886> (дата обращения: 29.07.2026).
3. Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19380-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556376> (дата обращения: 29.07.2026).
4. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15888-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544587> (дата обращения: 29.07.2026).
5. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17276-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532769> (дата обращения: 29.07.2026).
6. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540836> (дата обращения: 29.07.2026).

7. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10879-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542439> (дата обращения: 29.07.2026).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель: выявление уровня развития обучающегося и его соответствие прогнозируемому результату дополнительной образовательной программы.

Самоанализ результатов деятельности по итогам учебного года
Учебный год: 2026-2027

1. Фамилия, имя, группа _

2. Итоги прошедшего года для меня: _____

3. Из запланированного мне удалось выполнить: _____

4. Невыполненным оказалось _____,
потому что: _____

5. В результате освоения данной программы для меня стало важным: _____

6. Для меня самым значимым и запоминающимся было: _____

7. Мои представления о себе за прошедший год изменились: _____

8. На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является: _____

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
Свердловский областной педагогический колледж**

СЕРТИФИКАТ

Участнику _____

в качестве исполнителя _____

за освоение дополнительной общеразвивающей программы «Студенческий педагогический отряд «Космос»» в 2026- 2027 учебном году.

Директор

Т.С.Симонова