

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Решением

Научно-методического совета

От 28.08.2026, протокол № 1



Т.С. Симонова

«1» сентября 2026 года

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ДОЗОР»

**Дополнительная общеразвивающая программа для студентов колледжа
(физкультурно-спортивная направленность)**

Екатеринбург

2026

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики: Ромашова Н.И. преподаватель

Содержание

Пояснительная записка	4
Целесообразность и актуальность введения данного курса	4
Цель программы	5
Задачи программы	5
Организационная модель проектирования дополнительной общеразвивающей программы	5
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	5
Учебный план	7
Содержание программы	7
Тематический план	7
Комплекс организационно-педагогических условий	8
Формы аттестации	9
Методическое обеспечение	10
Список литературы	11
Приложение 1	13
Приложение 2	14

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа ВПК «Дозор» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 № 678-р)
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Дополнительная общеразвивающая программа ВПК «Дозор» предназначена для студентов Свердловского областного педагогического колледжа различных специальностей, проявляющих интерес к занятиям военно-прикладными видами спорта, историческому прошлому своего государства, развитию и совершенствованию физических качеств – выносливости силы быстроты и ловкости. Подготовки допризывной молодежи к службе в ВС РФ.

Целесообразность и актуальность введения данного курса обусловлена тем, что современное общество выдвигает перед молодым специалистом высокие требования к уровню его подготовки в сфере дополнительного образования и организационно-воспитательной деятельности. Изменением ценностных ориентаций в воспитании, падением престижа традиционной воспитательной системы, неподготовленностью молодых специалистов к осуществлению воспитания в новых условиях социальной нестабильности, дезориентации детей и взрослых, изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в ВС РФ.

Основной деятельностью военно-патриотического клуба «Дозор» является совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди студентов; привлечение студентов к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально-волевых и физических качеств.

В этой связи важно сориентировать студента – будущего педагога и классного руководителя на использование возможностей дополнительного образования.

Выбор тем для занятий осуществляется с учетом физических и интеллектуальных возможностей участников. Тематический план предполагает участие в конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности.

Срок обучения – один год. Наполняемость группы составляет не менее 20 человек.

По итогам освоения программы студентам вручается сертификат.

Срок реализации программы и режим занятий

Срок обучения	Часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1 год	1 сем. – 16 недель по 4ч. 2 сем. - 20 недель по 4 часа;	36	144ч.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие следующих компетенций студентов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Цель программы: военно-патриотическое воспитание молодежи Свердловской области, формирование чувства любви к Родине, активной гражданской позиции и готовности к защите интересов своего Отечества.

Задачи программы:

1. Изучение истории Отечества, традиций ВС РФ;

2. Формирование здорового образа жизни, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

3. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях.

Овладение данным курсом предполагает развитие и совершенствование системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

Организационная модель проектирования дополнительной общеразвивающей программы ВПК «Дозор»

№	Показатель	Специфика реализации
•	Количество обучающихся	от 7 до 20 человек
•	Возраст обучающихся	от 16 до 23 лет
•	Срок обучения	9 месяцев (сентябрь – май)
•	Количество часов:	В год: 144 В неделю: 4 1 семестр: 68 часов 2 семестр: 76 часов
•	Особенности состава обучающихся	Неоднородный (смешанный), постоянный
•	Форма обучения	Очная
•	Особенности организации образовательного процесса	– традиционная форма; – с применением дистанционных технологий;
•	Направленность	Военно-патриотическая
•	Язык	русский
•	Учебные дисциплины	нет
•	Практика	нет

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.

По итогам освоения программы студентов будет уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации военно-спортивных занятий и руководства соревновательной деятельностью курсантов клуба;
- строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать военно-спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными военно-прикладными видами;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- соблюдать технику безопасности;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в военно-прикладных видах спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью курсантов клуба;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня.

Знать:

- историю великих побед русской армии и флота, Дни воинской славы России;
- основы организации ЗОМП, нормативы РХБЗ и правила их выполнения;
- основные способы ориентирования на местности, а также топографические и военно-тактические знаки;
- порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, умение использовать армейскую аптечку на поле боя;
- основные нормативы по физической подготовке ВС РФ и подразделений специального назначения;
- основные требования Общевоинских уставов ВС РФ;
- виды вооружения ВС РФ, ТТХ основного стрелкового оружия, нормативы по его сборке и разборке;
- строевой устав ВС РФ. Строевые приемы в движении с оружием и без;
- основные виды и нормативы военно-прикладного спорта;
- способы и приемы страховки и самостраховки;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по военно-прикладному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность курсантов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности военно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к этим сооружениям.

В рамках реализации программы предполагается участие студентов в следующих соревнованиях и мероприятиях.

- Военно-спортивная игра «Зарница» (район, округ, область);
- Военно-исторические игры среди ВПК и кадетских корпусов (район, город, область);
- Спортивные соревнования среди ВПК и кадетских корпусов по военно-прикладным видам спорта (район, город, область);
- Участие в военных парадах и шествиях «Бессмертного полка», посвященных Дню Победы;
- Участие в фестивалях, акциях, традиционных мероприятиях колледжа, конкурсах различного уровня.

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Техника безопасности. Правила поведения на занятиях.	2	4
2.	Историческая составляющая	2	30
3.	Физическая подготовка	2	32
4.	Огневая подготовка	2	36
5.	Организационная и соревновательная деятельность	2	30
6.	Зачетное занятие		2
Итого: 144 часа		10 часов	134 часа

Содержание программы

Строевая подготовка. Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении.

Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Уставы Вооруженных сил РФ. Содержание Строевого устава. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Тематический план

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1.	Изучение истории создания ВПК «Дозор»	2
2.	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской Славы России	4
3.	Защита от оружия массового поражения	4
4.	Подготовка к районной военно-патриотической игре «Зарница»	4
5.	Изучение военной топографии с основами ориентирования на местности	4
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	6
7.	Физическая подготовка. Сдача нормативов	8
8.	Огневая подготовка (теория, практическая стрельба)	8
9.	Строевая подготовка	8
10.	Подготовка к мероприятиям колледжа, района, города, области.	6

11.	Подготовка к соревнованиям по военно-прикладным видам спорта	6
12.	Организация учебно-тренировочных сборов	8
Итого в 1 семестре		68
13.	Изучение военной топографии с основами ориентирования на местности	8
14.	Подготовка к военно-патриотической игре «Зарница»	12
15.	Внутренние и внешние угрозы	2
16.	Предназначение Вооруженных сил РФ	2
17.	Общевойские уставы	4
18.	Огневая подготовка (теория, практическая стрельба)	8
19.	Строевая подготовка	6
20.	Обязанности военнослужащих	2
21.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2
22.	Суточный наряд	2
23.	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы	4
24.	Воинские звания	4
25.	Воинская дисциплина, поощрения и взыскания	4
26.	Огневая подготовка (теория, практическая стрельба)	8
27.	Строевая подготовка	8
Итого во 2 семестре		76
Всего по программе		144

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение:

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля;

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мобильный комплект «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж»: - пневматическая винтовка МР-61 - трехуровневая рама для крепления мишенной установки (в том числе и ГТО) - мишенная установка Биатлон в ГТО - двухуровневая подставка - стрелковый коврик - пристрелочная панель - металлозащита	5
2	Гимнастические маты	6
3	Судейская манишка	10
4	Личный нагрудный номер	20
5	Свисток	1
6	Секундомер	1
7	Эстафетные номера	20
8	Фишки	20

9	Гантели массивные от 1 до 5 кг	3
10	Мишени бумажные № 8 для стрельбы из пневматического оружия калибра 4,5	2
11	Скакалка гимнастическая	20
12	Скамейка гимнастическая	2
13	Чехол для переноса пневматического оружия	1
14	Руженный шкаф	10
15	Пули для пневматического оружия	1 коробка
16	Утяжелитель для ног	20
17	Утяжелитель для рук	20
18	Эспандер резиновый ленточный	20
19	Стенка гимнастическая	2
20	Рулетка 50м.	1
21	Наглядные материалы для обучения технике стрельбы	1

Формы аттестации

Следует учитывать, что приобретение знаний и умений происходит в основном при групповой работе обучающихся, поэтому в течение всего учебного процесса педагогом осуществляется контроль за качеством знаний и результативностью участия в мероприятиях.

Для определения результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Дозор» предусмотрены:

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

Формы выявления результатов	Формы фиксации результатов	Формы предъявления результатов
-беседа, наблюдение, -открытые и итоговые занятия, -участие в конкурсах, -анализ выполнения программы, -самооценка, взаимооценка обучающихся; - участие в выставках.	- журнал посещений - сдача работ - грамоты - дипломы - фото - отзывы - портфолио - статьи на сайте колледжа - аналитические справки - методические разработки	-участие в конкурсах и выставках - открытые занятия - фото - аналитические справки - портфолио -размещение информации на сайте колледжа

Способы оценки результатов деятельности клуба и виды контроля:

Входной контроль – определение опыта участия и организации мероприятий, ожидания от клуба (беседа).

Текущий контроль – определение степени усвоения обучающимися учебного и практического материала (учет участия в мероприятиях колледжа).

Промежуточный контроль – определение результатов обучения за 1 семестр (зачет, отражающийся в журнале клуба).

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития обучающихся и их творческих способностей (зачет по итогам учебного года, беседа).

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей
программы ВПК «Дозор»**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, стрелкового тира, легкоатлетического манежа, полосы препятствий, спортивного зала.

Оборудование и используемый инвентарь: военно-топографические карты, компасы, ОЗК, противогазы, респираторы, макет для оказания первой помощи «Максим», учебные автоматы АК-74, учебные гранаты и дымовые шашки Пневматические винтовки и пистолеты, спортивное и военно-прикладное оборудование.

Список литературы

Печатные издания:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.: Издательство «КноРус», 2015. ISBN 978-5-406-04970-9. – Текст: непосредственный
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. – 223с. ISBN 989-6-505-09080-7. Текст: непосредственный.
3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей: учеб.-метод. пособие / сост. А.И. Долгушина. – Екатеринбург: ООО «Веста», 2016. -176 с. ISBN 966-5-4305-14350-8. – Текст: непосредственный.
4. Медицинский справочник туриста. -М.: Проф-издат, 1986. -240 с. ISBN 977-5-406-15313-9. – Текст: непосредственный.
5. Общевоинские уставы ВС РФ по состоянию на 2017 год с Уставом военной полиции. – Москва: Эксмо, 2017. – 736 с. ISBN 898-5-4106-28678-9. – Текст: непосредственный.
6. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве: Учебно-методическое пособие / Перм. гос. тех.ун-т – Пермь, 2003.- 150 с. ISBN 967-4-111-13560-9. – Текст: непосредственный
7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке для солдат (матросов), сержантов (старшин), проходящих военную службу по контракту в ВС РФ. – М.: Издательская группа ГРАНИЦА, 2013. – 288с. ISBN 966-5-107-000678-9. – Текст: непосредственный

Электронные издания:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)/учебник, издательство «Юрайт» 2011. ISBN 978-5-9916-3058-0.-Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/387894> (дата обращения: 29.04.2024).
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, издательство «Юрайт» 2010. ISBN 978-5-16-004171-1 ISBN 978-5-16-100708-2 –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/387894> (дата обращения: 29.08.2024)
3. Рязанцева, А. В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебник для вузов / А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-534-20020-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557470> (дата обращения: 29.08.2024).

Электронные журналы и библиотеки:

1. <http://www.herzenlib.ru/> библиотека им. А.И. Герцена (г.Киров)
2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.rasl.ru> - библиотека Академии Наук
4. <http://www.spbrc.nw.ru> - Санкт-Петербургский научный центр РАН
5. <http://www.lib.pu.ru/RU/> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
6. <http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
7. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
8. <http://www.nlr.ru/> - Российская - Национальная библиотека
9. http://www.benran.ru/el_jur.htm - Электронные научные журналы

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. Образ. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. ISBN 978-5-4468-2304-Текст: непосредственный
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. ISBN 5-769515074- Текст: непосредственный
3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ: <http://www.kbzhd.ru>.
4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель: выявление уровня развития обучающегося и его соответствие прогнозируемому результату дополнительной образовательной программы.

Самоанализ результатов деятельности по итогам учебного года

Учебный год: 2026-2027

1. Фамилия, имя, группа _____

2. Итоги прошедшего года для меня: _____

3. Из запланированного мне удалось выполнить: _____

4. Невыполненным оказалось _____,
потому что: _____

5. В результате освоения данной программы для меня стало важным: _____

6. Для меня самым значимым и запоминающимся было: _____

7. Мои представления о себе за прошедший год изменились: _____

8. На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является: _____

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Свердловский областной педагогический колледж

СЕРТИФИКАТ

Участнику _____

в качестве исполнителя _____

за освоение дополнительной общеразвивающей военно-патриотического клуба
«Дозор» в 2026-2027 учебном году.

Директор

Т.С.Симонова