

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

СОГЛАСОВАНО

Решением

Научно-методического совета
от 28.08.2026, протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.С. Симонова

«1» сентября 2026 года

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ШАНС»

**Дополнительная общеразвивающая программа для студентов колледжа
(Социально-гуманитарная направленность)**

Екатеринбург

2026

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Разработчики: Доронина А.М., педагог дополнительного образования.

Содержание

Пояснительная записка	4
Целесообразность и актуальность введения данного курса	4
Цель программы	5
Задачи программы	5
Организационная модель проектирования дополнительной общеразвивающей программы	6
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	6
Учебный план	6
Содержание программы	7
Тематический план	8
Комплекс организационно-педагогических условий	12
Формы аттестации	12
Методическое обеспечение	12
Список литературы	13
Приложение 1	14
Приложение 2	15

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «Шанс» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 № 678-р)
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Программа студии предназначена для студентов Свердловского областного педагогического колледжа различных специальностей с активной гражданской позицией, проявляющих интерес к организации, руководству и проведению внеучебных мероприятий, и направленная на теоретическую и практическую подготовку будущих организаторов, педагогов дополнительного образования в средней общеобразовательной школе, сфере социально-культурной деятельности, продвижения в социо-культурной деятельности.

Основу успешной работы по программе «Волонтерский отряд «Шанс» составляют регулярная работа в системе, устойчивый интерес и внутренняя мотивация студентов. В процессе занятий к каждому обучающемуся также осуществляется индивидуальный подход, предусматривающий работу и качественное развитие возможностей студентов. Формы работы по программе предусматривают как индивидуальную, так и групповую работу.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что современное общество выдвигает перед молодым специалистом высокие требования к уровню его подготовки в сфере дополнительного образования и организационно-воспитательной деятельности. Изменением ценностных ориентаций в воспитании, падением престижа традиционной воспитательной системы, неподготовленностью молодых специалистов к осуществлению воспитания в новых условиях социальной нестабильности, дезориентации детей и взрослых, неумением организовать творческую деятельность из-за отсутствия специальной подготовки.

Гуманизация образования, творческий и личностно - ориентированный подходы предполагают умение организовывать внеучебную деятельность в образовательном учреждении, учреждении социокультурного профиля. В этой связи важно сориентировать студента колледжа – будущего педагога и классного руководителя на использование возможностей дополнительного образования.

Срок обучения – один год.

Наполняемость группы составляет не менее 20 человек.

По итогам освоения программы студентам вручается сертификат.

Срок реализации программы и режим занятий

Срок обучения	Часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
	1 сем. – 16 недель по 4ч.	36	144ч.

1 год	2 сем.- 20 недель по 4 часа;		
-------	------------------------------	--	--

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие следующих компетенций студентов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Цель программы: вовлечение студентов колледжа в добровольческую деятельность и формирование их активной жизненной позиции.

Задачи:

- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- формирование у студентов навыков нравственного поведения;
- развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- расширение сферы внеучебной деятельности студентов и занятости учащихся.
- поддержка студенческих инициатив, студенческого самоуправления.

Овладение данным курсом предполагает развитие творческой инициативы, способной удовлетворить профессиональные предпочтения будущего специалиста, а также удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного и трудового воспитания студентов; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессиональной подготовке специалиста; формирование общей культуры студента.

Организационная модель проектирования дополнительной общеразвивающей программы:

№	Показатель	Специфика реализации
1.	Количество обучающихся	20 человек
2.	Возраст обучающихся	от 15 до 20 лет
3.	Срок обучения	9 месяцев (сентябрь – май)
4.	Количество часов:	В год: 144 часа В неделю: 4 часа 1 семестр: 64 часов 2 семестр: 80 часов
5.	Особенности состава обучающихся	Неоднородный (смешанный), постоянный
6.	Форма обучения	Очная
7.	Особенности организации образовательного процесса	– традиционная форма; – с применением дистанционных технологий.

8.	Направленность	социально-гуманитарная
9.	Язык	русский
10.	Учебные дисциплины	нет
11.	Практика	нет

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Основной результат работы - формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности.

По результатам освоения программы студент должен:

владеть и применять знания о здоровом образе жизни; здоровых установках и навыками ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

стремиться к увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.

Способы оценки результатов деятельности студии и виды контроля:

Входной контроль - определение уровня подготовки, ожидания от студии (беседа и наблюдение).

Текущий контроль –определение степени усвоения обучающимися учебного и практического материала (учет участия в мероприятиях колледжа).

Промежуточный контроль – определение результатов обучения за 1 семестр (зачет, отражающийся в журнале студии).

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития обучающихся и их творческих способностей (зачет по итогам учебного года, беседа).

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	О социальных мероприятиях и проектах	6	24
2.	Проведение профилактических мероприятий	2	42
3.	Проведение благотворительных акции, работа с фондами	2	42
4.	Тематические дни	2	24
Итого: 144 часа		12 часа	112 часов

Содержание программы

Деятельность волонтерского отряда «Шанс» является частью деятельности объединенного отряда волонтеров Верх-Исетского района г. Екатеринбурга. Совместно отряды района формируют план деятельности. В начале года волонтеры планируют свою деятельность и составляют программу на год. В конце семестра и года подводят итоги.

Ежемесячно волонтеры объединенного волонтерского отряда Верх-Исетского района г. Екатеринбурга собираются на заседание клуба и планируют совместные акции.

Волонтерский отряд «Шанс» реализует систему собственных акции мероприятий:

1. Акция «Колледж против алкоголя»

Цель акции – профилактика алкогольной зависимости в студенческой среде. Бойцы отряда в холле перед центральным входом демонстрируют профилактическое видео, а также предлагают студентов и преподавателям прикрепить значок с антиалкогольными цитатами.

2. Акция помощи ветеранам колледжа «Вы не одни»

Суть акции в оказании посильной помощи ветераном труда, которые много лет проработали в Свердловском областном педагогическом колледже. Студенты предлагают

ветеранам помощь по дому, помощь в овладении компьютерными технологиями, живое общение.

3. Акция «Единый день профилактики»

В рамках данной акции волонтеры поднимают вопрос о здоровом образе жизни и проводят мероприятия, связанные с профилактикой зависимостей

4. Акция «Дыши легко!»

Цель акции – профилактика табакокурения в студенческой среде. Во время большой перемены, когда некоторые студенты колледжа планируют сделать перекур, волонтеры отряда предлагают заняться спортом, организую различные тематические станции. Активистов поощряют конфетой.

В содержании деятельности отряда есть тематические праздники, посвящённые всероссийским праздникам – Дню борьбы со СПИДом, Дню Матери и т.д.

Тематический план

№	Наименование темы	Количество часов
1.	“Давайте знакомиться” - организационная встреча: определение плана работы на семестр, выбор актива, проведение инструктажа по технике безопасности	2
2.	История волонтерского движения, как социально значимого движения	2
3.	Подготовка к походу первокурсника	2
4.	Участие в походе первокурсника	2
5.	Изучение основных понятий, терминов и нормативно-правовых документов. Создание кодекса волонтера	2
6.	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2
7.	Подготовка ко дню пожилого человека	2
8.	Проведение акции помощи ветеранам колледжа	2
9.	Подготовка к акции «День трезвости»	2
10.	Проведение акции «День трезвости» (Международный день трезвости-3 октября)	2
11.	Занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других.	2
12.	Подготовка к акции «Станем добрее!» в ЦВСНП, посвященное Международному дню ненасилия	2
13.	Акция «Учителями славится Россия» поздравление с Днем учителя	2
14.	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	2
15.	Практическое занятие по созданию памяток о правильном питании	2
16.	Организация акции “Большая помощь маленькому другу”	2
17.	Выезд в приют бездомных животных	2

18.	Оформление стенда о деятельности волонтерского объединения.	2
19.	Подготовка акции ко дню отказа от курения	2
20.	Проведение мастер-класса, посвященному дню матери	2
21.	Обучение работе по профилактики вич-инфекции в Свердловской области	2
22.	Подготовка ко всемирному дню борьбы со СПИДом: создание информационных видеороликов	2
23.	Подготовка к профилактическому квесту в поддержку ЗОЖ. Разработка сценария мероприятия	2
24.	Подготовка к профилактическому квесту в поддержку ЗОЖ. Подготовка этапов, распределение обязанностей.	2
25.	Проведение профилактического квеста в поддержку ЗОЖ	2
26.	Подготовка к празднику “День добровольца”	2
27.	Проведение мероприятий ко дню добровольца	2
28.	Создание видеоролика “Мы волонтеры”	2
29.	Беседа: “Информационные технологии в волонтерской работе”	2
30.	Подготовка к акции «10000 добрых дел»	2
31.	Проведение акции «10000 добрых дел»	2
32.	Беседа: “Информационные технологии в волонтерской работе”	2
Итог за I семестр:		64
1.	Виды волонтерской работы. Определение плана работы на семестр	2
2.	Как организовать и управлять волонтерской группой	2
3.	Психологические особенности людей пожилого возраста	2
4.	Потребность в волонтерской поддержке	2
5.	Особенности работы с детьми сиротами	2
6.	Тренинг “Учимся сотрудничать”. Обсуждение вопроса: Как выстроить слаженную работу в команде на крупных мероприятиях колледжа?	2
7.	Виды социальных проектов и их значимость	2
8.	Выбор и разработка социального проектов в рамках образовательной организации	6
9.	Акция «Человек собаке друг», прогулка с животными из питомника	4
10.	Проблема социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	2
11.	Акция «Знай своих героев»	2
12.	Оформление стенда о деятельности волонтерского объединения.	2
13.	Проведение акции «Помощь ветеранам колледжа»	2
14.	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	2
15.	Профилактика курения	2

16.	Профилактика алкоголя	2
17.	Профилактика наркомании	2
18.	Акция «Скажем-НЕТ! вредным привычкам», выпуск листовок и плакатов	2
19.	Проведение акции «Кормушка для птиц»	2
20.	Работа волонтеров по профилактике конфликтов	2
21.	Подготовка к акции «Подари любовь ближнему»	2
22.	Проведение акции «Подари любовь ближнему», мастер-класс по изготовлению валентинок	2
23.	Лидерство в волонтерском объединении	2
24.	Организация экспресс-тестирования на ВИЧ/СПИД	2
25.	Подготовка к акции «Спорт вместо наркотиков»	2
26.	Проведение акции «Спорт вместо наркотиков»	2
27.	Акция «Вторая жизнь бумаги»	2
28.	Подготовка к акции «10000 добрых дел»	2
29.	Проведение акции «10000 добрых дел»	2
30.	Акция «Чистый город»	2
31.	Акция «Георгиевская ленточка»	2
32.	Адресное поздравление ветеранов с Днем Победы!	2
33.	Акция «Окна победы»	2
34.	Подготовка к фото-конкурсу «Лето волонтера!»	2
35.	Размещение информации в СМИ о фото-конкурсе «Лето волонтера!»	2
36.	Создание отчетного видеоролика	2
37.	Подведение итогов года	2
Итого за 2 семестр:		80
Всего:		144

Комплекс организационно-педагогических условий

- компьютер (ноутбук), цветной принтер, сеть Интернет;
- методические материалы;
- материалы для изготовления реквизита (в зависимости от тематики праздника), сувенирная и наградная продукция.
- занятия проводятся в учебном кабинете или в актовом зале колледжа;
- необходим доступ к костюмерной комнате для подбора костюмов на мероприятие.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дополнительной общеразвивающей программе:

педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности по направлению.

Формы аттестации

Следует учитывать, что приобретение знаний и умений происходит в основном при групповой работе обучающихся, поэтому в течение всего учебного процесса педагогом осуществляется контроль за качеством знаний и участия в организации мероприятий.

Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение)

Наглядный (показ техники элементов)

Практический (выполнение упражнений)

Репродуктивный (повторение за тренером, стремление к эталону)

Тренировочная деятельность построена в форме практических занятий, включающих работу в парах, группах.

Список литературы

1. Волонтерство — Энциклопедия.ру , русская онлайн энциклопедия — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:<http://ensiklopedia.ru/wiki>
2. Что такое волонтерство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.poznaysebia.com/2015/03/07/chto-takoe-e-volonterstvo/> (16.01.2022). 52.Шиняева О. В.
3. Волонтер как посредник в разрешении молодежных конфликтов. Понятие и сущность волонтерства — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.newsocio.ru/nspgs-645-2.html>
4. Волонтерское движение: суть, основные характерные черты — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:http://revolution.allbest.ru/sociology/00295726_0.html
4. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"
5. Информация о добровольческих, волонтерских и благотворительных общественных организациях в Свердловской области — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.midural.ru/community/100332/100333/100680/>
6. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности / О.В. Решетников. - Екатеринбург, 2012. -76с.
7. ФИЛАНТРОП ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ. Статья: “Волонтерство делает человека счастливее”— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:http://philanthropy.ru/blogs/2011/09/27/6213/#.VDK3R_1_u5g
8. ФИЛАНТРОП ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ. Статья: “Почувствуйте разницу: волонтерство в развитых странах” — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:http://philanthropy.ru/analysis/2010/09/29/3422/#.VDK4Uv1_u5g
9. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
10. Проблемы молодёжного добровольческого движения (волонтерства) в современной России : [сборник материалов студенческой научно-практической конференции] / Рос. гос. соц. ун-т, Фил. в г. Чебоксары ; [под ред. А. Ф. Сергеева, В. А. Жебита]. – Чебоксары : Чебоксарский филиал РГСУ, 2011. – 139 с.
11. Сохоев, А. Профессиональный подход к волонтерству / А. Сохоев // Гражданская защита. – 2018. – № 1. – С. 36-37.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель: выявление уровня развития обучающегося и его соответствие прогнозируемому результату дополнительной образовательной программы.

Самоанализ результатов деятельности по итогам учебного года
Учебный год: 2026-2027

1. Фамилия, имя, группа _____

2. Итоги прошедшего года для меня: _____

3. Из запланированного мне удалось выполнить: _____

4. Невыполненным оказалось _____,
потому что: _____

5. В результате освоения данной программы для меня стало важным: _____

6. Для меня самым значимым и запоминающимся было:

7. Мои представления о себе за прошедший год изменились: _____

8. На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является:

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
*Свердловский областной педагогический колледж***

СЕРТИФИКАТ

Участнику _____

в качестве исполнителя _____

за освоение дополнительной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд
«Шанс» в 2026- 2027 учебном году.

Директор

Т.С.Симонова