МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Т.С. Симонова
28 августа 2025 года
Приказ № 227-Д
от 28.08.2025г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
c=RU, st=Свердловская область, street=ул. Юмашева, 20., l=Екатеринбург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", 1.2.643.100.1=120D31303236363032333337363834, 1.2.643.100.3=120B3032323131303331353537, 1.2.643.100.4=120A36363538303334363636, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636353830313530373239 30, email=buhsopk@list.ru, givenName=Татьяна Сергеевна, sn=Симонова, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
2026.09.18 15:21:23 +05'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГАПОУ СО «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

НА ПЕРИОД С 2025 ПО 2030 гг.

Екатеринбург
2025

Содержание

Паспорт Программы 3
Пояснительная записка 12
1. Исходная информация о ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» 14
2. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами 16
3. Концептуальные основания программы развития 20
3.1. Ценностные ориентиры и приоритеты развития колледжа 20
3.2. Цель и задачи развития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» на период 2025-2030гг. 20
4. Портфель проектов 23
4.1. Проект «Профессионалитет в действии» 23
4.2 Проект «Колледж мечты» 27
4.3. Проект «Цифровой горизонт» 28
4.4. Проект «Уральский характер» 30
5. Организация управления и механизм реализации программы 33

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» на 2025-2030 годы
1. Основания для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года; 4. Национальный проект «Молодежь и дети»; 5. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018г.). 6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 7. Федеральный проект «Профессионалитет». 8. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 9. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 10. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 11. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 12. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. 13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. 14. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. 15. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

	16. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. 17. Стратегия социально-экономического развития на 2016-2030 годы, утверждена Законом Свердловской области «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ; 18.Концепция развития системы образования на территории Свердловской области на период до 2035 года; 19. Профессиональный стандарт: педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); (воспитатель, учитель), утвержден 18 октября 2013 г. № 544н; 20. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям; 21. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики свердловской области от 09.01.2020 №1-Д с изменениями от 14.04.2021, 12.09.2023
2.Государственный заказчик	Министерство образования Свердловской области
3. Разработчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной педагогический колледж»
4. Цель Программы	Создать условия для функционирования гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области системы профессиональной подготовки по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030 г.
5. Задачи Программы	1. Развитие отраслевой модели подготовки кадров через активное вовлечение работодателей в разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ. 2. Модернизация инфраструктуры колледжа посредством участия в региональных и федеральных проектах.

	3. Вовлечение студентов и преподавателей в комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных качеств и способностей в профориентационной деятельности. 4. Изменение спектра реализуемых специальностей, дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ с учетом развития современной социальной и демографической ситуации, тенденций экономического развития региона. 5. Развитие чемпионатного движения на основе кадровых стандартов отечественных предприятий и организаций. 6. Достижение целевых показателей деятельности структурного подразделения «Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера». 7. Повышение квалификации преподавателей в части освоения актуальных производственных навыков и цифровых компетенций. 8. Обеспечение процесса маршрутизации выпускников при трудоустройстве. 9. Активное участие колледжа в деятельности профессиональных сообществ и объединений: Отраслевая ассоциация образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» ФП «Профессионалитет», Федеральное учебно-методическое объединение по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Совет директоров ССУЗов Свердловской области, Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.
6. Сроки и этапы реализации Программы	**2025-2030 гг.** **I этап (2025-2026 уч.год)** – соответствие технологий профессиональной подготовки студентов запросам работодателей, профессиональным стандартам, содержанию заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». **II этап (2026-2027 уч.год) -** развитие сетевого взаимодействия в рамках деятельности профессиональных общественных организаций таких как Управляющий совет, Межрегиональный совет по профессиональному образованию УРФО, Отраслевая ассоциация образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика», ОМО УрФО по УГПС 44.00.00 Образование и

	педагогические науки в целях совместного использования материально-технической базы, размещенной на площадках участников образовательного кластера, методической поддержки по созданию учебно-методических комплексов и реализации образовательных программ. **III этап (2027-2028 уч.год)** - формирование современной, открытой образовательной среды педагогического колледжа как регионального центра подготовки конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях цифровой трансформации, инклюзивной среды и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. **IV этап (2028-2029 уч.год) –** трансформация колледжа в многопрофильное образовательное учреждение, формирующее мультифункциональность специалиста за счет освоения выпускниками наряду с базовой квалификацией дополнительных востребованных рынком труда компетенций. **V этап (2029-2030 уч.год) -** обеспечение удовлетворения потребностей системы образования Свердловской области в квалифицированных кадрах посредством создания системы непрерывного педагогического образования: от ранней профориентации школьников до подготовки, адаптации и непрерывного развития специалистов, отвечающих запросам инновационного развития региона в рамках реализации проекта «Кадры для себя».
7. Целевые индикативные показатели	**В области развития условий, обеспечивающих качество образования:** - количество разработанных с участием работодателей основных профессиональных образовательных программ, адекватных современным образовательным технологиям не менее 100%; - доля реализуемых вариативных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с запросами рынка труда не менее 1 в каждой реализуемой ОПОП-П, ОПОП; - доля реализуемых профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, реализуемых на базе зон по видам работ и мастерских не менее 70% реализуемых ОПОП-П; - общее количество предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современными техническими средствами, не менее 80% по реализуемым специальностям; - количество дипломных проектов, выполненных по заказу работодателей на специальностях 53.02.01 Музыкальное образование, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по

	видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) не менее 100%; - количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение не менее 5% в год; - расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных/паритетных условиях не менее 50 организаций и компаний; -количество кабинетов, оснащенных компьютерами/ноутбуками с выходом в интернет, не менее 90%, за исключением спортивных и хореографических залов; - количество проектов международного, федерального и регионального уровня, направленных на развитие системы СПО не менее 1 в год; - наличие созданных в ПОО элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена не менее 8, зон по видам работ не менее 12, 1 Центр карьеры, 1 модернизированное общежитие; - количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях колледжа, не менее 1200 в год; - количество созданных психолого-педагогических классов не менее 7; - доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, не менее 90%; – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, в том числе по применению ИИ-инструментов, не менее 100%; – доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, не менее 85%; – количество педагогических работников в возрасте до 50 лет не менее 50%; – доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности не менее 10%; – доля педагогических работников, издавших учебно-методические пособия, не менее 5%; – доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие во всероссийских, областных и городских научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах, не менее 90%; – доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, включая «Мастер

	года», не менее 5 преподавателей в год; – доля преподавателей со степенью магистра, кандидата и доктора, не менее 3%; – доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе ИИ, в профессиональной работе, не менее 85%; – охват населения программами дополнительного профессионального образования, в том числе на базе зон по видам работ и мастерских по компетенциям, не менее 500 чел.в год; - коэффициент обеспеченности учебной литературой в расчете на одного обучающегося в колледже, не менее 100% за счет электронных библиотек Юрайт и Лань. **В области достижений обучающихся:** - доля участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства от общей численности обучающихся не менее 50%; - доля участвующих в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» от общей численности обучающихся не менее 50%; - доля призеров, победителей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства от общей численности обучающихся не менее 30%; - доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5» не менее 85%; - доля выпускников, получивших диплом с отличием не менее 20%; - доля трудоустроенных выпускников по специальности не менее 80%; - доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении колледжем не менее 10%; - доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО в процессе сдачи демонстрационного экзамена не менее 90%, за исключением 51.02.02. 52.02.02, 53.02.02; - доля студентов, участвующих в волонтерской деятельности, социальных и просветительских акциях, в мероприятиях патриотической направленности не менее 90%; - доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом не менее 90%; - доля победителей и призеров спортивных соревнований по очной форме обучения за отчетный период не менее 30%.
8. Объемы и источники	Объем финансирования мероприятий: общий объем – 100%

финансирования	в том числе: • бюджетное – 70% • внебюджетное-30%
9. Ожидаемые результаты Программы	В 2030 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность: ***- в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих):*** 1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей в качественном образовании. 2. Развитие материально-технической базы ГАПОУ СО «СОПК»: оснащение современным оборудованием зон по видам деятельности, кабинетов и мастерских. 3. Создание воспитательного пространства колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности. 4. Совершенствование образовательно-информационного пространства колледжа, развитие информационной культуры, включая цифровые прикладные навыки, студентов, педагогических и руководящих кадров. 5. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствие с системой оплаты труда по конечному результату. 6. Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения. 7. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и социальных партнеров к формированию содержания профессионального образования и экспертизе его результатов. 8. Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образовательных услуг колледжа. ***- в области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):*** 1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса. 2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных.

	3. Развитие дистанционных образовательных технологий, включая ИИ-инструменты. ***- в области развития кадрового потенциала:*** 1. Стимулирование повышения педагогической квалификации преподавательского состава. 2. Рост числа молодых специалистов в колледже. 3. Овладение педагогами инновационными образовательными технологиями, включая прикладные навыки пользования ИИ. ***- в области достижений обучающихся:*** 1. Получение дополнительной профессии, дополнительного образования и овладение дополнительными профессиональными компетенциями в рамках содержания ОПОП-П, студиях, спортивных секциях, в процессе учебно-исследовательской деятельности, посредством переподготовки. 2. Выстраивание маршрутизации выпускников на первое рабочее место. 3. Повышение процента трудоустройства и конкурентоспособности выпускников. ***- в области управления*** 1. Развитие сетевого взаимодействия в рамках деятельности профессиональных общественных организаций таких как Управляющий совет, Межрегиональный совет по профессиональному образованию УРФО, Отраслевая ассоциация образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика», ОМО УрФО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки. 2. Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности образовательного учреждения.
10. Контроль за исполнением Программы	Контроль исполнения Программы находится в компетенции Совета ГАПОУ СО «СОПК», обеспечивающего организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерства образования Свердловской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом ГАПОУ СО «СОПК». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

11. Дата утверждения Программы	Утверждена на Педагогическом совете 28 августа 2025 года.

Пояснительная записка

Программа развития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» на период 2025-2030 гг. – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

В социокультурной и экономической жизни России происходят интенсивные изменения, которые требуют качественного преобразования характера и содержания труда: повышение уровня мобильности и конкурентоспособности специалистов в различных сферах профессиональной деятельности.

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы профессионального образования, становящейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований.

Приоритетами социально-экономической политики Свердловской области до 2030 года являются: 1) создание конкурентных условий для накопления и сохранения человеческого потенциала; 2) создание условий для повышения конкурентоспособности промышленного, инновационного и предпринимательского потенциала экономики Свердловской области; 3) обеспечение сбалансированного развития территории Свердловской области.

В системе образования Свердловской области определены 10 точек роста, которые включают: 1) создание региональных центров развития СПО и методического консалтинга; 2) партнерство бизнеса и образования; 3) подготовку квалифицированных специалистов; 4) обновление содержания образования и повышение качества подготовки; 5) цифровизацию и внедрение искусственного интеллекта; 6) популяризацию СПО; 7) продвижение бренда «Уральский ПрофТех»; 8) подготовку кадров для технологического лидерства; 9) повышение производительности труда; 10) модернизацию образовательного и воспитательного пространства.

Таким образом, успех деятельности образовательного учреждения сегодня – это использование внешних условий, своевременное распознавание угроз и рисков, использование внутренних ресурсов и возможностей, то есть стратегическое управление.

Актуальность выбора стратегии развития Колледжа сегодня обусловлена рядом факторов, влияющих на **развитие среднего профессионального образования и стратегическое планирование колледжа**:

- переход на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и обеспечение единого федерального содержания: необходимость интеграции и актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом нововведений в общем образовании;

- реализация приоритетного проекта «Профессионалитет» и мероприятий в рамках нового национального проекта «Кадры» (2025–2030 гг.), направленных на опережающую подготовку кадров для экономики и создание образовательных кластеров;

- необходимость обеспечения технологического суверенитета страны через обновление материально-технической базы, внедрение практико-ориентированных моделей обучения в тесном взаимодействии с предприятиями-работодателями; проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с независимой оценкой квалификаций и участием экспертов от реального сектора экономики;

- формирование единого воспитательного пространства: необходимость реализации федеральных рабочих программ воспитания, обеспечение приоритета традиционных российских духовно-нравственных ценностей и развитие студенческого самоуправления;

- трансформация методического и учебно-методического обеспечения: необходимость перехода к использованию цифровых образовательных ресурсов и электронных форм обучения;

- масштабирование и систематизация института наставничества: необходимость выстраивания эффективной системы производственного, педагогического наставничества (наставничества «равный–равному»), а также создания комплексной системы сопровождения и профессионального роста молодых специалистов и преподавателей Колледжа.

Таким образом, приоритетными задачами управления Колледжем становится выбор стратегии дальнейшего развития с максимальным учетом влияния внешних факторов и эффективным распределением внутренних ресурсов.

Разработка программы развития колледжа обусловлена необходимостью подведения итогов реализации задач, определенных на период с 2021 по 2025 гг., выявления возникших в ходе реализации программы развития противоречий и определения стратегических целей развития колледжа на период до 2030 года в соответствии с изменениями, произошедшими в региональном образовательном пространстве.

Программа развития образовательного учреждения является основанием для принятия конкретных решений и ее реализации всеми субъектами образовательного процесса.

1. Исходная информация о ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» основан в 1922 г, с 1995 г. является учреждением среднего педагогического образования повышенного уровня подготовки. Согласно приказу 746-Д от 06.10.2020 произошла реорганизация присоединением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский музыкально-эстетический педагогический колледж» к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

Колледж имеет статус областного образовательного учреждения. На сегодняшний день лицензированы 15 специальностей педагогического и непедагогического профиля; профессиональное обучение и дополнительное образование.

Прием студентов ведется на базе 9 и 11 классов. Количество студентов на начало 2025 г. – 2531 чел. Численность педагогических кадров: 153 человек.

Здания и помещения, находящиеся на территориях колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса. Учебные корпуса и общежития расположены по трем адресам:

1. г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20

- учебный корпус – четырехэтажное здание общей площадью 3807 м^2 (1959 года);
- общежитие – четырехэтажное здание общей площадью 4781 м^2 (1959 год);
- учебно-спортивный корпус – двухэтажное здание общей площадью 2003 м^2 (1987 года);

2. г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183

- учебный корпус –трехэтажное здание общей площадью 3432 м^2 (1962 года);
- общежитие – трехэтажное здание общей площадью 1786 м^2 (1962 год);

3. г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71

- общежитие – трехэтажное здание, общей площадью 2260 м^2 (1961 год).

Уникальность ГАПОУ СО «СОПК» заключается в том, что в силу стратегической значимости образовательных программ СПО, реализуемых колледжем, в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей:

- с 2012 года директор колледжа является руководителем Ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля Свердловской области;
- с 2015 года колледж – площадка проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства: с 2015 года по компетенции «Дошкольное воспитание», с 2016 года «Преподавание в младших классах», с 2017 года «Физическая культура, спорт и фитнес», результаты которых служат средством

оценки сформированности профессиональных компетенций, с 2019 года по каждой компетенции добавились такие категории как «Навыки мудрых» и Юниоры;

- с 2017 - организаторы Регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства по УГПС 49.00.00. Физическая культура;

- с 2018 - организаторы Регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства по УГПС 44.00.00. Образование и педагогические науки;

- с 2018 организуется Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов», с 2019 организуется Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- с 2019 года стали Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» для педагогических колледжей Свердловской области;

- с 2020 года проводится чемпионат по компетенции «Дошкольное воспитание», категория Юный мастер;

- в 2020 – создание четырех Мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание технологии» в рамках Национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» при финансовом обеспечении федерального бюджета, бюджета Свердловской области, средств работодателей и собственных внебюджетных средств;

- с 2020 года член Федерального учебно-методического объединения по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки и член Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки;

- в 2021 году вошли в разработчики Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура) с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

- с 2021 по 2025 год стал Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;

- с 2022 года стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО».

В 2023 году колледж становится базовой площадкой образовательного кластера «Педагогика» ФП «Профессионалитет» в Свердловской области. В управлении появляется новая структура «Управляющий совет».

В 2024 году в колледже создаются инфраструктурные и организационные условия для деятельности отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области.

2. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами

Анализируя **факторы**, которые оказывают наибольшее влияние, следует отметить вызовы в профессиональной подготовке педагога, которые значимы для развития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»:

- цифровизация образования и интеграция искусственного интеллекта;
- быстрая смена технологий как в образовательном процессе, так и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников;
- трансформация профессиональной роли педагога (фасилитатор, архитектор, тьютор, исследователь);
- персонализация и инклюзивность в педагогической деятельности;
- непрерывность профессионального развития педагогических кадров;
- ценностно-смысловые и этические вызовы;
- смена фокуса навыков (преобладание гибких навыков над профессиональными).

Анализируя **угрозы и возможности ближнего окружения**, необходимо отметить следующее:

– абитуриентами колледжа являются выпускники 9 и 11 классов, самый большой конкурс у поступающих на базе 9 классов на педагогические специальности, 4,6.;

– студенты и их родители становятся более требовательными, так как количество образовательных учреждений большое и можно выбирать между аналогичными образовательными услугами;

– значительное влияние на контрольные цифры приема оказывают требования работодателей и вакансии на рынке труда.

Таким образом, в настоящее время в системе среднего профессионального педагогического образования усиливается конкуренция между учреждениями, стабильность деятельности учреждения и бюджетное финансирование в значительной степени зависят от количества поступивших и от выполнения государственного задания в части сохранности контингента и удовлетворенности работодателей (85% трудоустройства выпускников колледжа).

Анализ внутренней среды колледжа составлен согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования педагогического профиля к внутренней среде колледжа, лицензионным и аккредитационным условиям, приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017)

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 с изменениями от 14.04.2021г. и от 12.09.2023г.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ПОП, ПОП-П.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, включая реализацию ФП «Профессионалитет».

4. В профессиональной подготовке применяются современные образовательные технологии на базе 12 зон по видам работ специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес».

5. Качество образования студентов оценивается в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», посредством демонстрационных экзаменов, независимой оценки качества.

Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших призвание на федеральном уровне подтверждается следующим:

1. Национальными рейтингами по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций по отрасли экономики «Педагогика»: ГАПОУ СО «СОПК» входит в образовательные организации с численностью выпускников больше медианного значения: 11 место в РФ, 1 в Свердловской области, Итоговый индекс – 1,26 (лучший результат в РФ – 1,46 в Москве).

2. Сведениями по показателям мониторинга качества подготовки кадров РФ: Многие показатели выше средних показателей Свердловской области и РФ.

3. Рейтингом мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО: ГАПОУ СО «СОПК» входит в 1 лигу.

4. XX профессионально-общественной премией «Лидер СПО»: проект «От Сталинграда до Берлина» победитель подноминации «Лидер социальной активности в патриотическом воспитании».

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная готовность к реализации сетевого обучения в рамках реализации ФП «Профессионалитет» на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

2. Недостаточная сформированность цифровых компетенций преподавателей и их прикладных компетенций по использованию ИИ-инструментов.

3. Небольшое количество целевых договоров, зарегистрированных на платформе «Работа в России».

4. Недостаточная системность организационно-методического сопровождения педагогических работников и студентов в части подготовки к профессиональным конкурсам.

5. Недостаточно эффективное функционирование учебно-производственного комплекса.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что Колледж обладает как сильными, так и слабыми сторонами. Конкурентные преимущества имеют почти все составляющие жизнедеятельности колледжа, есть и факторы, которые необходимо улучшить, используя возможности внешней среды.

Для изменения стратегии Колледжа необходимо систематизировать выделенные на основе анализа дальнего и ближнего окружения возможности и угрозы, а также и сильные и слабые стороны Колледжа.

Таблица 1

Матрица SWOT-анализа

ВОЗМОЖНОСТИ	**УГРОЗЫ**
1. Более 30% вариативная ОПОП-П согласно ФГОС СПО 2. ФП «Профессионалитет» 3. Стратегии развития СПО до 2030 года 4. Комплексная программа «Уральская инженерная школа 2.0» до 2034 года (легоконструирование и робототехника в ДОУ и начальной школе) 5. Предпочтение бюджетного образования	1. Требования федерального и регионального мониторинга эффективности образовательных учреждений 2. Государственное задание для системы среднего профессионального педагогического образования на конкурсной основе 3. Выбор абитуриентами аналогичной образовательной услуги в разных ОО 4. Недостаточно разработанная система наставничества выпускников колледжа 5. Престижность диплома о высшем образовании 6. Демографическая яма
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	**СЛАБЫЕ СТОРОНЫ**
1. Деятельность зон по видам работ, мастерских по компетенциям 2. Средний проходной бал по педагогическим специальностям на бюджет 4.6 3. Большая узнаваемость колледжа 4. Разработанные ОПОП-П с учетом запроса работодателей 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства 6. Высокий уровень квалификации преподавателей 7. Современная оснащенность спортивных сооружений и аудиторий	1.Недостаточная готовность к реализации сетевого обучения в рамках реализации ФП «Профессионалитет» на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» 2.Недостаточная сформированность цифровых компетенций преподавателей и их прикладных компетенций по использованию ИИ-инструментов 3.Небольшое количество целевых договоров, зарегистрированных на платформе «Работа в России»

8. Наличие современных средств обучения	4.Недостаточная системность организационно-методического сопровождения педагогических работников и студентов в части подготовки к профессиональным конкурсам 5.Недостаточно эффективное функционирование учебно-производственного комплекса 6. Недостаточность внебюджетного финансирования

Анализ внешних и внутренних факторов деятельности ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Деятельность ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» является на сегодняшний день достаточно успешной, отличается разнообразием предлагаемых услуг.
- ✓ Основными конкурентами являются 13 колледжей Свердловской области, где реализуются педагогические специальности.
- ✓ Свердловский областной педагогический колледж – крупное инновационное образовательное учреждение с развитой материально-технической и информационно-методической базой, имеющее ряд преимуществ перед другими учебными заведениями: областной статус, репутация, расположение, наличие общежития, квалификация персонала, участия в конкурсах на получения грантов, 12 зон по видам работ и мастерские по 4 компетенциям.

3. Концептуальные основания программы развития

3.1. Ценностные ориентиры и приоритеты развития колледжа

Для успешной реализации профессиональных образовательных программ необходимо соблюдение ряда требований, предъявляемых к процессу обучения:

- соответствие содержания подготовки и педагогических технологий актуализированным ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС НОО, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»;
- завершенность каждого этапа обучения в структуре непрерывного образования; ответственность каждого сотрудника за качество подготовки специалистов;
- социально-психологическое сопровождение студентов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обеспечения личностного, профессионального, карьерного роста каждого студента;
- внедрение инновационных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию профессиональных образовательных программ.

Преемственность этапов развития Колледжа предполагает сохранение прежних приоритетов и определение новых, заданных логикой последовательного развития образовательного учреждения углубленного уровня подготовки. Колледж в качестве таковых определяет следующие ориентиры:

Социальная «открытость» образования через обеспечение вовлеченности работодателей и социальных партнеров в решение проблем профессионального образования, в формировании заказа на подготовку специалистов.

Информатизация образования через совершенствование информационно-технологической базы, повышение квалификации сотрудников Колледжа, реализацию инновационных технологий как неотъемлемой части информационной культуры субъектов образовательного процесса, внедрение и применение ИИ-инструментов.

Динамичность образования через оптимизацию образовательной среды Колледжа, открытость новым идеям, способности опираться на разнообразные ресурсы внутри и вне образовательного учреждения.

Миссия ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» - Мы — архитекторы будущего: каждый выпускник – точка роста регионального образования!

Основные **принципы деятельности колледжа**: «уральский характер» как профессиональная компетенция, практико-ориентированность с первого дня, цифровая и технологическая грамотность, психологическая устойчивость и эмоциональный интеллект, мобильность и непрерывное развитие.

3.2. Цель и задачи развития ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» на период 2025-2030гг.

Цель развития колледжа на период до 2030 года:

Создать условия для функционирования гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей

Свердловской области системы профессиональной подготовки по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», направлений развития цифровой экономики, стратегии развития среднего профессионального образования РФ до 2030г.

Основные направления развития до 2030 года:

1. Развитие отраслевой модели подготовки кадров через активное вовлечение работодателей в разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ.
2. Модернизация инфраструктуры колледжа посредством участия в региональных и федеральных проектах.
3. Вовлечение студентов и преподавателей в комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных качеств и способностей в профориентационной деятельности.
4. Изменение спектра реализуемых специальностей, дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ с учетом развития современной социальной и демографической ситуации, тенденций экономического развития региона.
5. Развитие чемпионатного движения на основе кадровых стандартов отечественных предприятий и организаций.
6. Достижение целевых показателей деятельности структурного подразделения «Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера».
7. Повышение квалификации преподавателей в части освоения актуальных производственных навыков и цифровых компетенций.
8. Обеспечение процесса маршрутизации выпускников при трудоустройстве.
9. Активное участие колледжа в деятельности профессиональных сообществ и объединений: Отраслевая ассоциация образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» ФП «Профессионалитет», Федеральное учебно-методическое объединение по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Совет директоров ССУЗов Свердловской области, Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Поэтапное создание гибкой, современной, своевременно изменяющейся в соответствии с требованиями работодателей Свердловской области системы профессиональной подготовки предусматривает:

Цель деятельности на 2025-2026 уч. год – соответствие технологий профессиональной подготовки студентов запросам работодателей,

профессиональным стандартам, содержанию заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Цель деятельности колледжа на 2026-2027 уч. год – развитие сетевого взаимодействия в рамках деятельности профессиональных общественных организаций таких как Управляющий совет, Межрегиональный совет по профессиональному образованию УРФО, Отраслевая ассоциация образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика», ОМО УрФО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в целях совместного использования материально-технической базы, размещенной на площадках участников образовательного кластера, методической поддержки по созданию учебно-методических комплексов и реализации образовательных программ.

Цель деятельности колледжа на 2027-2028 уч.год - формирование современной, открытой образовательной среды педагогического колледжа как регионального центра подготовки конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях цифровой трансформации, инклюзивной среды и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель деятельности колледжа на 2028-2029 уч.год – трансформация колледжа в многопрофильное образовательное учреждение, формирующее мультифункциональность специалиста за счет освоения выпускниками наряду с базовой квалификацией дополнительных востребованных рынком труда компетенций.

Цель деятельности колледжа на 2029-2030 уч.год - обеспечение удовлетворения потребностей системы образования Свердловской области в квалифицированных кадрах посредством создания системы непрерывного педагогического образования: от ранней профориентации школьников до подготовки, адаптации и непрерывного развития специалистов, отвечающих запросам инновационного развития региона в рамках реализации проекта «Кадры для себя».

4. Портфель проектов

4.1. Проект «Профессионалитет в действии»

Цель - повышение качества профессионального педагогического образования через лидерство в сетевом отраслевом взаимодействии в рамках деятельности профессиональных общественных организаций: Управляющий совет, Межрегиональный совет по профессиональному образованию УрФО, Отраслевая ассоциация образовательных кластеров СПО отрасли «Педагогика», ФУМО СПО и УМО УрФО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Этапы реализации и план мероприятий

Этап I: Организационно-нормативный этап (2025–2026 гг.)

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение установочных заседаний Управляющего совета кластера по вопросам сбалансированности спроса и предложения кадров	Перечень дополнительных педагогических компетенций и профильных специализаций для выпускников в рамках реализации вариативной части ОПОП-П	директор, руководитель проекта, зам. директора НМР, зам. директора по ООП, зав. зон по видам работ
2.	Проведение рабочих совещаний по сетевой форме обучения на базе зон по видам работ	График совещаний. Анализ выполненных мероприятий, оперативные решения по мероприятиям	директор, рабочая группа
4.	Информирование на сайте колледжа, на сайте ЦОПП и в социальных сетях	Информация на сайте колледжа в разделе Профессионалитет, на сайте ЦОПП-Социальная сфера в рубрике Отраслевая ассоциация, связанная с функционированием зон по видам работ	руководитель проекта техник, зав. зон по видам работ
5.	Изменение инфраструктурных листов для проведения чемпионатов и реализации ФП «Профессионалитет»	Своевременное и целесообразное изменение инфраструктурных листов	УМО УрФО, методические советы колледжей
5.	Дооснащение материалами, оборудованием, согласно актуализированному ИЛ	Перечень оборудования, расходных материалов	экономист руководитель проекта зав. зон по видам работ
	Экспертиза ОПОП-П по УГПС 44.00.00 на соответствие актуальным требованиям ФУМО СПО и профессиональным стандартам	План актуализации не менее 30% содержания профессиональных модулей	УМО УрФО, методические советы колледжей

6.	Корректировка основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных модулей с учетом использованием ресурса зон по видам работ в сетевой форме и согласно требованиям работодателей	Скорректированная основная профессиональная образовательная программа	зам. директора по НМР зам. директора по ООП
7.	Разработка и утверждение Плана мероприятий Отраслевой ассоциации образовательных кластеров СПО отрасли «Педагогика» на текущий год	Согласованный и утвержденный план-график работы ассоциации	Соруководитель Отраслевой Ассоциации, зам. директора по НМР

Этап II: Деятельностный этап (2026–2029 гг.)

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и проведение Мастерских Профессионалитета по обсуждению проблем и презентации лучших практик в рамках деятельности отраслевой ассоциации	Материалы, размещенные на сайте ЦОПП в рубрике Отраслевая ассоциация	Руководитель ЦОПП, зам.по НМР
2.	Проведение имиджевых мероприятий по трансляции педагогического опыта	Публикации в СМИ, Положение о конкурсах для педагогических работников, студентов в рамках реализации ОПОП-П	Руководитель проекта зам. директора по НМР зам. директора ДПП зав. мастерскими
3.	Разработка программы деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций с использованием ресурса зон по видам работ	Программа деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций с использованием ресурса мастерских	зам. директора по ДПП, методист МФЦПК
4.	Координация работы с партнерами и работодателями, включая стратегические сессии, теоретическое обучение на рабочем месте	Договора о сетевом сотрудничестве, о сетевой форме реализации образовательных программ, круглые столы, стратегические сессии	Руководитель проекта зам. директора по НМР зам. директора ДПП зам. директора по ООП зав. зон по видам деятельности
5.	Формирование и запуск цифрового «Банка лучших практик» в УрФО.	УМК в цифровом формате по педагогическим специальностям, включая КИМ для демоэкзамена	Руководитель проекта зам. директора по НМР

6.	Проведение совместного заседания ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 и Отраслевой ассоциации образовательных кластеров СПО отрасли «Педагогика» для обмена лучшими практиками	Унифицированные методические рекомендации по реализации практико-ориентированных модулей.	Руководство ФУМО СПО, сопредседатель отраслевой ассоциации, актив кластера
7.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программам для студентов колледжа «ПРОФИстарт»	Программы студий	зам. директора по НМР заведующие кафедрами
8.	Вовлечение обучающихся в чемпионатное движение «Профессионалы» и конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах различного уровня	Отчет о проведения мероприятия	зам. директора по НМР заведующие кафедрами
9.	Точки кипения с работодателями	Корректировка вариативной части ОПОП-П по запросу работодателей	зам. директора по НМР зам. директора по ООП заведующие кафедрами руководитель ОПОП-П
10.	Профессиональные пробы	Привлечение профессионально-ориентированных абитуриентов, повышение проходного балла	руководитель Центра карьеры заведующие кафедрами
11.	«Карьерные туры»	Привлечение профессионально-ориентированных абитуриентов, повышение проходного балла	руководитель Центра карьеры заведующие кафедрами
12.	Деятельность психолого-педагогических классов	Привлечение профессионально-ориентированных абитуриентов, повышение проходного балла	руководитель Центра карьеры заведующие кафедрами
13.	Функционирование УПК	Привлечение внебюджетного финансирования	зам. директора по НМР заведующие кафедрами
14.	Заключение целевых договоров с работодателями	Трудоустройство и закрепление студентов на рабочем месте	руководитель Центра карьеры заведующие кафедрами
15.	Профессиональные конкурсы для школьников	Привлечение профессионально-ориентированных	руководитель Центра карьеры заведующие кафедрами

		абитуриентов, повышение проходного балла	
16.	Трудоустройство на старших курсах	Трудоустройство и закрепление студентов на рабочем месте	руководитель Центра карьеры заведующие кафедрами
17.	Сопровождение молодых педагогов	Трудоустройство и закрепление студентов на рабочем месте	Трудоустройство и закрепление студентов на рабочем месте
18.	Синхронизация учебных планов с ВО	Сокращение сроков профессиональной подготовки выпускников СПО на базе ВО	зам. директора по ООП
19.	Методические объединения на базе работодателей или совместно с ними	Корректировка вариативной части ОПОП-П для подготовки мультикомпетентного специалиста	зам. директора по НМР заведующие кафедрами
20.	Стажировочная площадка Профессионалитета	Трансляция лучших практик реализации ФП «Профессионалитет»	зам. директора по НМР зам. директора по ООП заведующие кафедрами руководитель ОПОП-П
21.	Зимняя школа молодых педагогов совместно с профсоюзом СО	Сопровождение молодых педагогов, выявление дефицитов и их устранение	руководитель проекта зам. директора по ВР

Этап III: Экспертно-аналитический этап (2029–2030 гг.)

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей качеством их подготовки	Аналитическая записка с показателями востребованности выпускников	Сопредседатель отраслевой ассоциации, актив кластера
2.	Корректировка ОПОП-П и планов практик на основе полученных данных мониторинга и рекомендаций ФУМО СПО	Откорректированные программы Мультикомпетентный специалист	зам. директора по НМР зам. директора по ООП

Показатели эффективности:

Качество абитуриентов: Средний балл поступающих вырос на 15% за счет притока из психолого-педагогических классов.

Практикоориентированность: Доля дисциплин, реализуемых на площадках работодателей, составляет не менее 30%.

Участие в профессиональных конкурсах: Количество студентов – победителей и призеров: региональных чемпионатов Профессионалы,

региональных этапов всероссийских олимпиад, профессионального мастерства, регионального конкурса профессионального мастерства Абилимпикс не менее 10.

Качество выпускника: мультикомпетентный специалист.

Количество целевых договоров: не менее 5% от числа всех обучающихся студентов.

Трудоустройство: Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год через систему маршрутизации — 85%. Доля закрепившихся на рабочем месте после 3 лет работы — не менее 70%.

Институт амбассадоров: Охват аудитории школьных мероприятий амбассадорами — не менее 30 000 человек в год; индекс удовлетворенности студентов наставничеством — выше 85%.

4.2 Проект «Колледж мечты»

Цель: создание современной практико-ориентированной и высокотехнологически оснащённой среды, обеспечивающей качество реализации образовательных программ и комфорт жизнедеятельности

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение Капитального ремонта здания общежития № 1 (г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20)	Соответствие здания требованиям Роспотребнадзор, Пожнадзор	Зам.директора по АХЧ
2.	Оснащение учебных кабинетов и жилых комнат мебелью и оборудованием здания общежития № 1 (г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20)	Цифровизация помещений. Приведение в соответствие с СанПиН.	Зам.директора по АХЧ
3.	Проведение капитального ремонта здания общежития № 2 (г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183) в рамках федеральной программы «Преобразование учебных корпусов и общежитий колледжей как неотъемлемой части учебно-производственного комплекса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Соответствие здания требованиям Роспотребнадзор, Пожнадзор	Зам.директора по АХЧ
4.	Оснащение учебных кабинетов и жилых комнат мебелью и оборудованием здания общежития № 1 (г. Екатеринбург, ул. Юмашева, 20)	Цифровизация помещений. Приведение в соответствие с СанПиН.	Зам.директора по АХЧ

5.	Благоустройство территории Куйбышева, 183 и Бебеля, 71	Комфортная среда для жизнедеятельности студентов	Зам.директора по АХЧ
6.	Литературное пространство «Слово и мысль»	Развитие творческих способностей и читательской культуры студентов	Зам.директора по АХЧ Заведующий ИМЦ
7.	Центр молодёжных инициатив	Создание пространства для взаимодействия студентов	Зам.директора по АХЧ Зам.директора по ВР
8.	Экспозиция об истории колледжа	Создание пространства для музейной экспозиции	Зам.директора по АХЧ Зам.директора по ВР
9.	Мастерские для специальности ДПИ и НР	Пополнение аудиторного фонда	Зам.директора по АХЧ
10.	Мастерские по туристко-краеведческой деятельности	Пополнение аудиторного фонда	Зам.директора по АХЧ
11.	Центр новых возможностей	Пространство для развития гибких навыков и популяризации платформы «Россия – страна возможностей»	Зам.директора по АХЧ
12.	Студенческое арт-кафе	Пространство для проведения досуга и приема пищи	Зам.директора по АХЧ
13.	Ремонт спортивных залов, строительство спортивной площадки	Пространство для занятий спортом студентов и преподавателей	Зам.директора по АХЧ

Показатели эффективности:

Строительство, оборудование, ремонт и благоустройство выполнены в срок за предполагаемое финансирование, качество соответствует ГОСТам.

4.3. Проект «Цифровой горизонт»

Цель: системное внедрение цифровизации и ИИ-инструментов во все процессы для снижения ресурсных затрат и оптимизации жизнедеятельности колледжа

Этапы реализации и план мероприятий

Этап I: Аудит и совершенствование материально-технической базы (2025–2026 гг.)

№	Наименование результата	Результат выполнения	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в образовательной организации, выявление перечня недостающего оборудования	Инвентаризационные ведомости, Перечень недостающего оборудования	Зам.директора по АХЧ Компьютерный техник
2.	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов.	Список спецификаций согласованных на закупку материально-технических ресурсов	Компьютерный техник
3.	Обновление и расширение парка компьютерной техники	Модернизированная база компьютерной техники и ее развитие в соответствии с	Компьютерный техник Экономист

		поставленными задачами.	
4.	Обновление программного обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ	Ежегодное продление лицензии	Компьютерный техник
5.	Продление лицензии антивирусной программы и контент фильтрации	Ежегодное продление лицензии	Компьютерный техник
6.	Оптимизация работы локальной сети колледжа	Доступ к локальной сети колледжа с компьютеров преподавателей	Компьютерный техник
7.	Введение должности «системный ИИ-интегратор»	Сопровождение преподавателей и студентов в использовании ИИ-инструментов	Заведующий ИМЦ
8.	Внедрение ТОР «Моя школа»	Электронный документооборот и аналитика	Заведующий ИМЦ Заместитель директора по ООП

Этап II: Деятельностный этап (2026–2029 гг.)

1	Разработка онлайн-курсов, ЭОР, ЦОК, реализация профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ИИ-инструментов	Организация и проведение занятий с использование онлайн-курсов, ЭОР, ЦОК, ИИ-инструментов	Заведующий ИМЦ Заведующие кафедрами Методист ИМЦ
2.	Автоматизация деятельности библиотеки колледжа, создание банка цифровых образовательных ресурсов	Доступ к электронным изданиям необходимым для образовательного процесса обучающимся	Заведующий ИМЦ
3.	Реализация корпоративной программы повышения квалификации для педагогов в сфере информационно-коммуникационных технологий, применения ИИ-инструментов	Удостоверения о повышении квалификации	Заведующий МЦПК
4.	Реализация процесса использования ТОР «Моя школа»	Ведение документации в «Тандем» (контингент, журнал)	Заведующий учебным отделом
5.	Расширение технической службы колледжа, организация системы индивидуального консультирования по вопросам пользования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ИИ-инструментов	График индивидуальных консультаций	Компьютерный техник Методист ИМЦ
6.	Разработка содержания ПМ «Цифровой куратор», ОП «Основы	Учебный контент и содержание	Зам. директора по ООП

	применения ИИ в профессиональной деятельности».	востребованных дисциплин	Зам. директора по НМР Методист ИМЦ

Этап III: Экспертно-аналитический этап (2029–2030 гг.)

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга использования интерактивных тренажеров и симуляторов в профессиональной деятельности	Аналитическая записка с показателями востребованности приобретенного оборудования	Сопредседатель отраслевой ассоциации, актив кластера
2.	Корректировка ОПОП-П и планов практик на основе полученных данных мониторинга и рекомендаций по использованию ИИ-инструментов	Откорректированные программы Мультикомпетентный специалист	зам. директора по НМР зам. директора по ООП

Показатели эффективности:

Инфраструктура: обеспечена информационная безопасность, закуплено интерактивное оборудование, симуляторы и тренажёры.

Управление: внедрены ТОР «Моя школа», ЭДО, Битрикс.

Взаимодействие: 100% преподавателей и педагогических работников используют в профессиональной деятельности Сферум, MAX, соцсети, мессенджеры, форумы.

Учебный процесс: разработаны ЭОР, ЦОК, работает системный ИИ-интегратор, введена профессия «Цифровой куратор», разработано содержание ОП «Основы применения ИИ в профессиональной деятельности».

Развитие цифровых компетенций преподавателей: доля преподавателей, владеющих цифровыми компетенциями, включая ИИ-инструменты, не ниже 90%.

4.4. Проект «Уральский характер»

Цель: Формирование устойчивой ценностной основы будущих педагогов через погружение в историко-культурный контекст Урала

План мероприятий

№	Наименование результата Мероприятие	Вид результата/ документа	Ответственный
1.	Дисциплина «Культура Урала»	Содержание предмета и представление об Урале	Зам.директора по НМР Преподаватель
2.	Содержание специальностей ДПИ, СКД, Туризм	Изменение вариативной части ОПОП	Зам.директора по НМР Руководители ОПОП
3.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Разработанный контент кураторских часов	Деканы кураторы
4.	Участие в проекте «Каменный пояс»	Положение о проекте, разработка подпроектов, региональная идентичность	Зам.директора по ВР Деканы кураторы

5.	Участие в научно-практических конференциях об Урале: история, культура, природа, промышленность	Тезисы, статьи, проекты об Урале	Деканы
6.	Краеведческие экспедиции	Материалы экспедиций	Отдел патриотического воспитания и допризывной подготовки
7.	Интернет-марафон – «Край, в котором я живу»	Повышение мотивации студентов	Деканы Зав. ИМЦ
8.	Подготовка документов на губернаторскую стипендию	Получение губернаторской стипендии	Деканы кураторы
9.	Заполнение индивидуальной траектории профессионального развития студентов	Мониторинг индивидуальных достижений студентов	Деканы кураторы
10.	Студийное образование студентов	Формирование SoftSkills	Зам.директора по воспитательной работы, преподаватели
11.	Развитие студенческого самоуправления	Формирование лидерских качеств	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы
12.	Реализация модели наставничества «студент-студент»	Работа адаптеров	Деканы кураторы
13.	Тренинг «Развитие личностного развития»	Определение траектории личностного роста	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Встречи с успешными выпускниками ГАПОУ СО «СОПК»	Определение слагаемых успеха	Деканы, педагог-психолог, социальный педагог
15.	Информационная встреча со студентами нового набора «Как быть успешным и нужным в своем регионе?»	Тематический кураторский час	Деканы Зав. ИМЦ
16.	Конкурс «Самая успешная группа»	Положение о конкурсе	Деканы кураторы
17.	Социальное проектирование («Я — гражданин»)	Разработанные проекты	Центр патриотического воспитания
18.	Презентация портфолио студентов 4 курса для групп нового набора	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Деканы кураторы
19.	Консультации по структуре и содержанию электронного портфолио	Презентации с рекомендациями п портфолио	Деканы
20.	Круглый стол «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития студента»	Коррекция индивидуальной траектории профессионального развития студента	Деканы

Показатели эффективности:

Качества будущего специалиста

Патриотизм и региональная идентичность: знание истории и культуры, гордость за успехи региона.

Экологическая культура: бережное отношение к ресурсам родного края, готовность развивать ресурсы колледжа.

Самостоятельность и ответственность: реализация студенческих проектов, грантовых инициатив.

Трудолюбие и мастеровитость: мультифункциональность, гибкие и прикладные навыки.

Стойкость и выносливость: готовность к защите Родины, к участию в туристических походах, сплавах, спортивных состязаниях.

5. Организация управления и механизм реализации программы

Контроль исполнения Программы реализует Совет ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.