



1



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
педагог по физической культуре и спорту

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 24.04.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «СОПК»

приказ № 99-Д от 24.04.2026 г.
_____/Т.С.Симонова/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева

_____/А.В.Махновецкий
подпись

2026 год

Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы - ПРОФЕССИОАНАЛИТЕТ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» протокол от 24.04.2026 № 7 и согласована с представителем работодателей.

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
<u>Махновецкий А.В.</u>	Директор, Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.С.Алексеева
Белова Е.Г.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	50
5.1. Учебный план	50
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	56
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	57
5.4. Календарный учебный график	59
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	60
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	60
5.7. Практическая подготовка	60
5.8. Государственная итоговая аттестация	61
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	61
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	61
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	62
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	62
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	62
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

Профессиональный стандарт 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направлению;
 ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П – профессиональный цикл;
 ПП – производственная практика
 ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТС – технические средства;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
 ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н;	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Предварительные медицинские осмотры Прохождение обучения по охране труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Педагогика	
	Инструктор по спорту	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./5940 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Педагогика	
	3 г. 10 мес./5940 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3118	2352
Общеобразовательный цикл	1476	1107
социально-гуманитарный цикл	488	310

общепрофессиональный цикл	1116	634
профессиональный цикл	2327	1950
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1008 - 252 - 756	1008 - 252 - 756
Вариативная часть образовательной программы	1346	1102
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1156	1016
МДК.п.01.03 Информационные технологии в физической и культуре и спорте	80	50
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	259	216
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5840	3254

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 01. Образование и наука,
- 03. Социальное обслуживание,
- 05. Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность. A/03.6 Развивающая деятельность. B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ

			общеобразовательных программ	начального общего образования. <i>В/03.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
2	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н;	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
3	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н	В Проведение мероприятий и занятий по физической культуре подготовке и физическому развитию с занимающимися Д. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения Е. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	В/ 01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях Д/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) Е/08.6 Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области

				физической культуры и спорта
--	--	--	--	------------------------------

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Инструктор по спорту»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Инструктор по спорту»

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Навыки:
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных

		мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Навыки: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их

		совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий виды физкультурно-спортивных сооружений,

		оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	Умения:	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	Знания:	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	Навыки:	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
	Умения:	планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно-измерительными приборами; осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения

		к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); положение или регламент и программа спортивных соревнований; требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним

		Знания:
		понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной

		деятельности) технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:	
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:	
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	Знания:	
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта передовой практический опыт в области физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки:	
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:	
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания:	

		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
		Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической

		культуры планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями Знания: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Навыки: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья Умения: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также

		цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры Знания:
--	--	--

		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	Навыки: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию Умения: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для

		оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации

	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки:
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки

		при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
				А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
			В	В/01.4

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
				В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
	D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения		D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения	
			D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса	
			D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	
			D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок	
	ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			

	ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга	05.007 Спортивный судья	F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
				F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
				F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования
				F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
				F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению

				населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
			В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на	01.003 Педагог дополнительного образования детей и	А Разработка программно-	А/05.6

	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	взрослых	методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			А/02.6 Воспитательная деятельность
	ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения			А/03.6 Развивающая деятельность

	по предмету «Физическая культура»		общего образования	
	ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста		В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД 04 Информационные технологии в физической культуре и спорте	ПК. 4.1 Использовать цифровые технологии для организации мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

			образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК. 4.2 Использовать современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

			ых программ	
	ПК. 4.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в области дополнительного образования	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
ВД 5 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по спорту»	ПК. 5.1 Разрабатывать программу, план занятий по физической подготовке	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	В Проведение мероприятий и занятий по физической культуре подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/ 01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
	ПК 5.2 Проводить занятия, мероприятия по физической подготовке			В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
	5.3. Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке			D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	5.4 Осуществлять контроль выполнения физических упражнений, и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь		D. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения F. Организационно-методическое	F/08.6 Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта

			обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	
--	--	--	---	--

Инструктор по спорту (дополнительная квалификация)	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	В/04 Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»	ПК.4.1 Проводить мероприятия и занятия по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися ПК.4.2 Выполнять с занимающимися занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) ПК.4.3 Проводить групповые занятия по фитнесу	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Инструктор по спорту»
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций Владеть навыками: - подбора и проведения программы, плана занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств и способностей; - информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия, о правилах этического поведения; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения спортивных занятий; - определения безопасных техник выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке; - контроля выполнения физических упражнений, и в случае травмирования оказывать первую доврачебную помощь. Знать: - физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;						

- формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств;
- методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств и способностей;
- правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря;
- показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке.

Уметь:

- объяснять структуру занятия, мероприятия по физической подготовке;
- формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств и способностей
- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке;
- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	О	О		О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П														
УП.01.02	Инструктивно-методический лагерьный сбор	О	О		О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П														
УП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том чиле внеурочка)	О	О		О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П														
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том чиле внеурочка)	О	О		О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П														
ПП.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря	О	О		О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П														
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О							П	П	П	П										
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы специалиста в области физической культуры и спорта	О	О	О	О	О	О	О	О							П	П	П	П										
УП.02	Учебно-методический портфель педагога	О	О	О	О	О	О	О	О							П	П	П	П										
ПП.02	Методическое портфолио педагога по физической культуре	О	О	О	О	О	О	О	О							П	П	П	П										
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	О	О		О	О	О		О	О										П	П	П	П	П					
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	О	О		О	О	О		О	О										П	П	П	П	П					
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	О	О		О	О	О		О	О										П	П	П	П	П					
МДК.03.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	О	О		О	О	О		О	О										П	П	П	П	П					
	Гимнастика с методикой преподавания	О	О		О	О	О		О	О										П	П	П	П	П					
	Легкая атлетика с методикой преподавания	О	О		О	О	О		О	О										П	П	П	П	П					

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ²

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Объем образовательной программы	
					Всего	В. Т.ч. В форме практической подготовки	Т+Л	Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Практика	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
														Обязательная часть, ак. ч.	Вариативная часть, ак.ч.	
1	2	Э	ДЗ	З	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476									1476	0	
	Обязательные учебные предметы				1442									1442	0	

² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

[illegible]

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				488	310	438	134	304	0	0	30	20	488	0
	Обязательная часть				488	310	438	134	304	0	0	30	20	488	0
СГ.01	История России		4		72		66	66				4	2	72	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	108	110	2	108			7	2	119	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	18	66	48	18			4	2	72	0
СГ.04	Физическая культура			3-8	186	166	162	2	160			12	12	186	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8		39	18	34	16	18			3	2	39	0
ОПБ	Обязательный профессиональный блок				3443	2584	2381	589	1824	756	0	128	130	2270	1346
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1116	634	1009	375	634	0	0	61	38	920	229
	Обязательная часть				920	544	826	282	544	0	0	48	38	920	0
ОП.01	Основы педагогики		4		72	36	66	30	36			4	2	72	0
ОП.02	Основы психологии		3		64	42	58	16	42			4	2	64	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8		39	18	34	16	18			3	2	39	0

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации		3		48	22	45	23	22			3	0	48	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,4			72	30	56	26	30			0	12	72	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			4	36	22	34	12	22			2	0	36	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		72	52	66	14	52			4	2	72	0
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		3		32	22	28	6	22			2	2	32	0
ОП.09	Анатомия и физиология человека	6	5		80	36	69	33	36			3	6	80	0
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		6		38	12	34	22	12			2	2	38	0
ОП.11	Основы биомеханики		8		39	16	34	18	16			3	2	39	0
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	4			72	34	62	28	34			2	6	72	0
ОП.13	Базовые и новые виды спорта		7		256	202	240	38	202	0	0	16	0	256	0

ОП.13.01	Гимнастика				32	28	30	2	28			2	0		
ОП.13.02	Легкая атлетика				32	28	30	2	28			2	0		
ОП.13.03	Лыжный спорт				40	24	38	14	24			2	0		
ОП.13.04	Плавание				22	8	20	12	8			2	0		
ОП.13.05	Спортивные игры:						0	0				0	0		
ОП.13.05.0 1	Волейбол				32	28	30	2	28			2	0		
ОП.13.05.0 2	Баскетбол				32	28	30	2	28			2	0		
ОП.13.05.0 3	Футбол				28	24	26	2	24			2	0		
ОП.13.06	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		6		38	34	36	2	34			2	0		
ОП.14	Введение в специальность				52	42	48	6	42			4	0	0	52
ОП.15	Основы врачебного контроля, ЛФК и массаж				39	24	39	15	24			0	0	0	39
ОП.16	Педагогика и психология физического воспитания и спорта				105	24	96	72	24			9	0	0	105
ОП.17	Современные технологии в сфере физической культуре, спорта и фитнеса		7		33	24	28	4	24			3	2	0	33
ПМ.00	Профессиональные модули				2327	1950	1372	214	1190	756	0	67	92	1350	1117

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	7К			535	418	225	95	130	288	0	12	8	535	140
	Обязательная часть				535	418	225	95	130	288	0	12	8	535	140
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	5			181	74	168	94	74			5	6	181	0
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		6		66	56	57	1	56			7	2	66	0
МДК.ц. 01.03	Информационные технологии в физической и культуре и спорте				80	50	76	26	50			4	0	0	80
МДК.01.04	Методика организации летнего отдыха и оздоровления		7		60	54	54	12	42			4	2	0	60
УП.01.02	Инструктивно-методический лагерьный сбор		6*		36	36	0	0		36		0	0	36	0
УП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том чиле внеурочка)		4*		108	108	0	0		108		0	0	108	0
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том чиле внеурочка)		5*		36	36				36				36	0

ПП.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря		6*		108	108	0	0		108		0	0	108	0
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	8ЭК			271	240	150	18	132	108	0	11	2	271	0
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы специалиста в области физической культуры и спорта		8		163	132	150	18	132			11	2	163	0
УП.02	Учебная практика		7*		36	36	0	0		36		0	0	36	0
ПП.02	Производственная практика		8*		72	72	0	0		72		0	0	72	0
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	8ЭК			1262	1076	797	81	748	360	0	25	78	544	718
	Обязательная часть				544	480	170	50	120	360	0	6	6	544	0
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	7			184	120	170	50	120			6	6	184	0
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		7		44	28	44	16	28			0	0	0	44

МДК.03.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	5,6	7		674	568	583	15	600	0	0	19	72	0	674
	Гимнастика с методикой преподавания				106	90	92	2	90			2	12		
	Легкая атлетика с методикой преподавания				128	112	112	0	112			4	12		
	Лыжный спорт с методикой преподавания				40	34	37	3	34			3	0		
	Плавание с методикой преподавания				48	40	40	0	40			2	6		
	Волейбол с методикой преподавания				106	92	92	0	92			2	12		
	Баскетбол с методикой преподавания				106	92	92	0	92			2	12		
	Футбол с методикой преподавания				28	20	22	2	20			0	6		
	Подвижные игры				42	32	36	4	32			0	6		
	Туризм				22	18	20	2	18			2	0		
	Новые виды физкультурно-спортивно деятельности				48	38	40	2	38			2	6		
УП.03.01	Введение в профессию		3*		36	36	0	0		36		0	0	36	0

УП.03/02	Моделирование уроков по физической культуре в образовательных организациях		4*		36	36	0	0		36		0	0	36	0
ПП.03	Пробные уроки по физической культуре по основным общеобразовательным предметам		5*- 8*		288	288	0	0		288		0	0	288	0
ПМ.04.	Освоение профессии рабочего, должности служащего	8эк			259	216	200	20	180	0	0	19	4	0	259
МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту"		6,8		223	180	200	20	180			19	4	0	223
ПП.04.01	Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту "		8*		36	36	0	0				0	0	0	36
	Производственная практика (преддипломная)				144	144	0	0		144		0	0	144	
	Государственная итоговая аттестация				216	216	0	0				0	0	216	
	ВСЕГО:				5940	3254	2819	723	2128	900	0	158	150	3118	1313
	в том числе:														
	Общеобразовательный цикл				1476	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Обязательная часть циклов ОПОП				3118	2352	1809	579	1230	900	0	107	74	3118	140

	Дополнительный профессиональный блок				1346	902	1010	144	898	0	0	51	76	0	1173
	В соответствии с ФГОС СПО:				4464	3254									

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория .1 ПОП/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Инструктор по спорту»	259	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
2	ОП.14 Введение в специальность	52	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
3	ОП.15 Основы врачебного контроля, ЛФК и массаж	39	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
4	ОП.16 Педагогика и психология физического воспитания и спорта	105	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
5	ОП.17 Современные технологии в сфере физической культуре, спорта и фитнеса	33	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева

6	МДК.ц.01.03.Информационные технологии в физической и культуре и спорте	80	1.Работодатель 2.ЦОМ	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
7	МДК.01.04 Методика организации летнего отдыха и оздоровления	60	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
8	МДК.03.02.Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	44	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
9	МДК.03.03 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	674	1.Работодатель	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева
	Итого	1346		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ³	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	УП.01.01 Инструктивно-методический лагерный сбор	36	4	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора

³ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

2.	Учебная практика	УП.01.02 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)	108	2	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора
3.	Производственная практика	ПП.01.01.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)	36	3	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора
4.	Производственная практика	ПП.01.02Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря	108	4	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора
5.	Учебная практика	УП.02. Учебная практика	36	5	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора
6.	Производственная практика	ПП.02. Производственная практика	72	6	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора
7.	Учебная практика	УП.03.01 Введение в профессию	36	1	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора
8.	Учебная практика	УП.03.02. Моделирование уроков по физической культуре в образовательных организациях	36	2	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора
9.	Производственная практика	ПП.04. 01. Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по спорту "	36	6	МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева МАОУ гимназия № 40	Директор, Заместитель директора

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1476	17	612	24	864	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	41	1476	16	576	20	720	2	72	1	36	1	36	5	180	1	36	4	144	0	0	11	1476
3 курс	42	1512	14	504	19	684	2	72	1	36	1	36	9	324	3	108	6	216	0	0	10	1512
4 курс	41	1476	12	432	13	468	2	72	1	36	1	36	10	252	7	252	3	108	6	216	2	1476
Всего	165	5940	59	2124	76	2736	8	288	4	144	4	144	24	864	11	396	13	468	6	216	34	5940

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в  неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

⁴ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах в МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3, 4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) в МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева, МАОУ гимназия № 40 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатория:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья
- безопасности жизнедеятельности

Мастерские и зоны по видам работ:

- преподавание в младших классах
- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения русскому языку и детской литературе в начальной школе
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения внеурочной деятельности обучающихся
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения математике в начальной школе
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

Спортивный комплекс⁵

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МАОУ СОШ № 1 им. С.С.Алексеева, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733402

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027