



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «СОПК»

**Согласовано с предприятием-работодателем
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»**



протокол № 7 от 24.04.2026 г.

приказ № 99-Д от 24.04.2026 г.

Т.С.Симонова/

подпись

//О.А.Плетенецкая

подпись



2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

основной профессиональной образовательной программы-ПРОФЕССИОАНАЛИТЕТ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» протокол от 24.04.2026 № 7 и согласована с представителем работодателей.

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
Шинкаренко И.Н.	Руководитель регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАНОУ СО “Дворец молодёжи”
Плетенецкая О.А.	Директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	61
5.1. Учебный план	61
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	68
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	76
5.4. Календарный учебный график	78
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	79
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	79
5.7. Практическая подготовка	79
5.8. Государственная итоговая аттестация	80
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	80
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	80
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	81
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	81
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	81

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 1.1. Рабочие программы учебных и производственных практик
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 № 640 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 № 640);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 19.10.2021 N 734н "Об утверждении профессионального стандарта 05.015 "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65904);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н"Об утверждении профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н "Об утверждении профессионального стандарта 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта.

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.10.2013 №544н 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика	
	05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19.10.2021 N 734н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. N 640 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура"	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	
Направленности (при наличии)	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Педагогика	
	Инструктор по плаванию	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./5940 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 г. 10 мес./5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1008/720	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3180	1630
Общеобразовательный цикл	1476	1100
социально-гуманитарный цикл	488	196
общепрофессиональный цикл	1411	649
профессиональный цикл	3169	1753

в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 720	- 720
Вариативная часть образовательной программы	1146	811
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1146	811
МДК.ц.04.01 Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	64	52
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего	297	264
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	5328

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01. Образование и наука,

05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
				ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

2	05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту,	Приказ Минтруда России от 19.10.2021 N 734н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65904)	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/02.5 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)
			ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/02.6.Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов
			ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ

				ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
			ОТФ Д. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ТФ Д/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий ТФД/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ТФД/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н "Об утверждении профессионального стандарта 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях

			ОТФ С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 2: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ВД 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»
Виды деятельности по выбору	
ВД 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

ВД.04 Организация услуг по обучению плаванию клиентов на разных возрастных стадиях.	ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по плаванию»
---	--

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Навыки:
		анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

	инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
		Умения:
		вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий
		мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
		составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях
		применять приемы массажа при различных патологиях.
		Знания:
		технологии планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		<i>содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм</i>
		механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
		общие основы лечебной физической культуры
		общие основы массажа

	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Навыки:

	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
		Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания: основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
		Навыки: анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Умения: оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания: показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	Навыки: изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения: анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта

		осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
		Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений

	выступлений, докладов, отчетов и другие.	Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта
		Навыки:
		определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:

		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)
		разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	Навыки:
		проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры

		обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры
		подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры
		Знания:
		медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
		характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп

		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре
		возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	Навыки:
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		Умения:
		использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся
		назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре

		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	Навыки:
		проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
		планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
		Знания:
		цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую
		причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп
		травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы
		основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам
		средства физической культуры в системе реабилитации

		показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося
		методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам
	ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	Навыки:
		разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и

		направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	Навыки:
		педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:

		устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Направленность: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	05.015 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	ОТФ А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными	ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с			ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами,

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	ограниченными возможностями здоровья.		возможностями здоровья	лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.			ТФ А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			ТФ А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
ВД 2 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		ь в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель , учитель)»	образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.			ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	05.015 ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и	ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в	ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке

		адаптивному спорту»	процессе реабилитационных мероприятий	занимающегося на период реабилитационных мероприятий
			<i>ОТФ В</i> Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>ТФ В/03.5</i> Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ВД 3 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	<i>ОТФ А</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	<i>ТФ А/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего		<i>ТФ А/02.6</i> Воспитательная деятельность
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и			<i>ТФ А/03.6</i>

	результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	общего образования) (воспитатель, учитель)	среднего общего образования	Развивающая деятельность
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.			
	ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.			ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по плаванию»	ПК 4.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или)	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ВТФ В/01.Планирование мероприятий

			подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	(занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФ D/01.6 Разработка плана
--	--	--	--	---

				мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
	ПК 4.2. Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий

			ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	(занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФ D/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
	ПК 4.3. Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ В/02.6.Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ

			физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ТФ D/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ТФ D/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	ПК 4.4. Проводить с занимающимися практических	05.015	ОТФ А Деятельность по	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию

	занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания.		физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных	дошкольников с ОВЗИ ТФ В/02.6.Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ТФD/02.6.Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ ТФD/03.6.Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
--	---	--	--	--

			возрастных групп с ОВЗИ	
		05.005	ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися ОТФ С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию
	ПК 4.5. Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде.	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-	ТФ А/03.5 Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию

			спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
	ПК 4.6 Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания	05.015	ОТФ А Деятельность по физическому воспитанию дошкольников с	АТФ А/01.5 Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ ТФ А/03.5 Контроль результатов

			ОВЗИ ОТФ В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ ОТФ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) ВТФ В/01.Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ТФ В/03.6.Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов ТФ С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре ТФ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-
--	--	--	---	--

			ОТФ D. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий ТФ D/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО²

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Инструктор по плаванию (дополнительная квалификация)	В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях	Освоение профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по плаванию».	ПК 4.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние
	С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса		ПК 4.2. Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне
		С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию		ПК 4.3. Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию

² Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

				ПК 4.4. Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания.
				ПК 4.5. Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде.
				ПК 4.6. Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: коммуникации с обучающимися разных возрастов; планирования занятия по плаванию в условиях бассейна; обучения основным значимым плавательным действиям; техники плавания кроль на груди, брасс, кроль на спине, баттерфляй; применения способам спасения утопающих и транспортировки пострадавшего в воде; работы с основной документацией по плаванию.				
Уметь: оценивать уровень плавательной подготовленности и физического состояния лиц на занятиях плаванием; планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию; выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию; использовать терминологию плавания; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; оформлять документацию в соответствии с ее назначением и особенностями;				
Знать: функции основных физических систем организма: сердечно-сосудистой и костно-мышечной, их взаимодействие; содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в бассейне;				

методики обучения двигательным действиям данного базового вида физкультурно-спортивной деятельности;
терминологию данного базового вида физкультурно-спортивной деятельности;
техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
виды документации, обеспечивающую процесс обучения плаванию.

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
Индекс	Наименование	01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
ОУД.00	Общеобразовательный цикл																														
	Обязательные учебные предметы																														
	Базовые учебные предметы																														
ОД.03	География																														
ОД.04	Иностранный язык																														
ОД.05	Математика																														
ОД.06	Информатика																														
ОД.07	Физическая культура																														
ОД.08	Основы безопасности и защиты Родины																														
ОД.09	Физика																														
ОД.10	Химия																														
ОД.11	Литература																														
	Учебные дисциплины углубленного уровня																														
ОД.12	Биология																														
ОД.13	Обществознание																														
	Индивидуальный проект																														
	Дополнительные учебные дисциплины																														
ОД.14	Введение в профессиональную деятельность																														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История России	○	○	○	○	○	○			○																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									○																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	○	○		○			○																							
СГ.04	Физическая культура								○																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности	○	○	○	○	○		○																							
П.00	Профессиональный учебный цикл																														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Основы педагогики	○	○							○																					
ОП.02	Основы психологии	○	○							○																					

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ³

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Объем образовательной программы		Курс изучения
					Всего	В. Т.ч. В форме практической подготовки	т.ч. Теоретические занятия Лекционные и практические занятия Практика Курсовая работа (проект) Самостоятельная работа Промежуточная аттестация							Обязательная часть, ак. ч.	Вариативная часть, ак.ч.	
		Э	ДЗ	З												
1	2	3	4	5	6											
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476									1476	0	1
	Обязательные учебные предметы				1442									1442	0	1
	Базовые учебные предметы				1120									1120	0	1
ОД.01	Русский язык		2		72									72	0	1
ОД.02	История		2		136									136	0	1
ОД.03	География		1		72									72	0	1
ОД.04	Иностранный язык		2		72									72	0	1

³ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОД.05	Математика	2			232									232	0	1
ОД.06	Информатика		2		108									108	0	1
ОД.07	Физическая культура		2		72									72	0	1
ОД.08	ОБЖ		2		68									68	0	1
ОД.09	Физика		2		108									108	0	1
ОД.10	Химия				72									72	0	1
ОД.11	Литература		1		108									108	0	1
	Учебные дисциплины углубленного уровня				322									322	0	1
ОД.12	Биология	1			144									144	0	1
ОД.13	Обществознание	2			144									144	0	1
	Индивидуальный проект			1	34									34	0	1
	Дополнительные учебные дисциплины				34									34	0	1
ОД.14	Введение в профессиональную деятельность				34									34	0	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				488	196	438	242	196	0	0	30	20	488	0	4
	Обязательная часть				488	196	438	242	196	0	0	30	20	488	0	4
СГ.01	История России		4		72		66	66				4	2	72	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		119	58	110	52	58			7	2	119	0	2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72	18	66	48	18			4	2	72	0	2
СГ.04	Физическая культура			####	186	120	162	42	120			12	12	186	0	2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8		39		34	34				3	2	39	0	4
П.00	Профессиональный учебный цикл				3319	2562	2326	1087	1239	468	0	147	84	2332	0	2-4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1411	886	1284	605	679	0	0	81	48	1022	345	46119
	Обязательная часть				1066	581	963	382	581	0	0	59	46	1022	0	0
ОП.01	Основы педагогики		4		72	36	66	30	36			4	2	72	0	2
ОП.02	Основы психологии		4		72	42	66	24	42			4	2	72	0	2
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8		39	18	34	16	18			3	2	39	0	4
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		3		48	14	45	31	14			3	0	48	0	2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4			72	36	66	30	36			2	6	72	0	2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере				36	34	34	0	34			2	0	36	0	2

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		72	16	66	50	16			4	2	72	0	2
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		4		40	18	36	18	18			2	2	40	0	2
ОП.09	Анатомия и физиология человека	5	6		80	64	68	4	64			2	8	80	0	3
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		6		38	20	34	14	20			2	2	38	0	3
ОП.11	Основы биомеханики		8		39	20	34	14	20			3	2	39	0	4
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	4			72	56	66	10	56			2	6	72	0	2
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		5		42	39	37	-2	39			3	2	42	0	3
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры		6		66	34	60	26	34			4	2	66	0	3
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта		5		42	34	37	3	34			3	2	42	0	3
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		3,7		236	100	214	114	100	0	0	16	6	192	0	0
ОП.16.01	Гимнастика				32	16	28	12	16			2	2	32	0	2
ОП.16.02	Легкая атлетика				40	16	38	22	16			2	0	40	0	2
ОП.16.04	Плавание				22	12	20	8	12			2	0	22	0	4
ОП.16.05	Спортивные игры:						0	0				0	0		0	
ОП.16.05.01	Волейбол				32	16	28	12	16			2	2	32	0	2
ОП.16.05.02	Баскетбол				28	16	26	10	16			2	0	28	0	3
	Подвижные игры				44		40	40				4	0			
ОП.16.06	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		6		38	24	34	10	24			2	2	38	0	3
ОП.17	Основы общей патологии		8		60	38	56	18	38			4	0	0	60	3-4
ОП.18	Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта				48		42	12	30			4	2			
ОП.19	Адаптивные виды спорта				237		223	193	30			14	0			
ПМ.00					1908	1676	1042	482	560	468	0	66	36	1310	0	2-4

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	7К			1152	1068	722	374	348	360	0	46	20	554	473	46116
	Обязательная часть				648	466	259	153	106	360	0	17	10	554	0	0
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5			114	72	102	30	72			4	6	114	0	2-3
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		6		80	34	73	39	34			5	2	80	0	3
МДК.01.03.	Лечебная физическая культура и массаж		8		94		84	84				8	2			
МДК.ц. 01.04	Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	3			64	52	56	4	52			0	6	0	64	2
МДК.01.05.	Частные методики спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья		5,8		440	190	407	217	190			29	4	0	409	2-4
УП.01.01	Введение в профессию		3*		36	36	0	0		36		0	0	36		
УП.01.02	Инструктивно-методический лагерный сбор		6*		36	36	0	0		36		0	0	36		
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)		4*,5*		180	180	0	0		180		0	0	180		
ПП.01.03	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря		6*		108	108	0	0		108		0	0	108		
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	8ЭК			280	212	158	54	104	108	0	12	2	280	0	3-4

МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта		8		172	104	158	54	104			12	2	172	0	3-4
УП.02	Методическое портфолио педагога по АФК		7*		36	36	0	0		36		0	0	36		
ПП.02	Производственная практика		8*		72	72	0	0		72		0	0	72		
ПМ.03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	7 эк			476	396	162	54	108	0	0	8	14	188	0	2-4
	Обязательная часть				432	370	124	42	82	0	0	4	12	144	0	0
МДК.03.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	6			106	58	94	36	58			4	6	106	0	2-3
МДК.03.02	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам				38	24	30	6	24			0	6	38	0	3
МДК.03.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности		7		44	26	38	12	26			4	2	44		4
УП.03	Моделирование уроков по адаптивной физической культуре в образовательных организациях		4*		36	36	0	0		36		0	0	36		
ПП.03	Пробные уроки по адаптивной физической культуре по основным общеобразовательным предметам		5*- 8*		252	252	0	0		252		0	0	252		
ПМ.04.	Освоение профессии рабочего, должности служащего	8			297	264	238	10	228	0	0	21	2	0	297	3-4
МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию"		8		261	228	238	10	228			21	2	0	261	3-4

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.17 Основы общей патологии	60	1.работодатель	Для углубленного освоения негативных соматических состояний, а также с целью правильного учета сопутствующих заболеваний субъекта адаптивной физической культуры при планировании и осуществлении профессиональной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность. ПК 4.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.7.

				Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). (по согласованию с работодателем).
2	ОП.18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	48	1. работодатель	Для расширения образовательного пространства специальности, более полного изучения смежных областей адаптивной физической культуры, углубленного освоения медицинских аспектов специальности при планировании и осуществлении профессиональной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. К 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность. ПК 4.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). ПК 4.7. Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-

				методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)., (по согласованию с работодателем).
3	ОП.19 Адаптивные виды спорта	237	1.работодатель	Для более полного освоения и использования базы и специального оборудования для занятий адаптивной физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ОВЗ. Для более качественной реализации проекта «Профессионалитет» в рамках специальности, Для более качественного применения средств адаптивной физической культуры и спорта в рамках профессиональной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; К 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам. ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности ПК 41. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).ПК 4.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.

4	ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего	297	1. работодатель	
4.1	МДК.04.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию"	261	1. работодатель	В связи актуальностью проблемы нехватки тренеров и инструкторов по плаванию, большой мотивацией обучающихся, запросам работодателя, возможностями образовательной организации, устойчивым социальным партнерством с плавательным бассейном ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», также для освоения общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 5.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние) ПК 5.2. Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне. ПК 5.3. Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию. ПК 5.4. Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и

				навыков техники плавания.ПК 5.5.Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде.ПК 5.6Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания
4.2	ПП.04.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию "	36	1. работодатель	В связи актуальностью проблемы нехватки тренеров и инструкторов по плаванию, усиления практической составляющей, , возможностями образовательной организации, устойчивым социальным партнерством с плавательным бассейном ГАНОУ СО “Дворец молодежи», также для освоения общих и профессиональных компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 4.1. Определять условия для проведения занятий по обучению плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, половозрастной состав, подготовленность, физическое состояние)ПК 4.2.Планировать занятия на основе методических материалов и программы обучения плаванию в бассейне. ПК 4.3.Обучать занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию. ПК 4.4.Проводить с занимающимися практических занятий по обучению технике различных

				способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания. ПК 4.5.Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде .ПК 4.6Составлять отчетную документацию о проведении обучения, занимающихся погружению в воду и плавания
Итого		642		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	УП.01.0.1 Введение в профессию	36	3	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
2	Учебная практика	УП.01.02 Инструктивно-методический лагерный сбор	36	6	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
3	Производственная практика	ПП.01 .01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы(в том числе внеурочка)	180	4,5	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
4	Производственная практика	ПП.01.02 Организация физкультурно- спортивной работы в области физической культуры в условиях летнего оздоровительного лагеря	108	6	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
5	Учебная практика	УП. 02. Учебно-методический портфель педагога по адаптивной физической культуре	36	7	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
6	Производственная практика	ПП.02 Методическое портфолио педагога по адаптивной физической культуре	72	8	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
7	Учебная практика	УП.03 Моделирование уроков по адаптивной физической культуре в образовательных организациях	36	4	ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч

⁴ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

8	Производственная практика	ПП.03 Пробные уроки по адаптивной физической культуре по основным общеобразовательным предметам	252	5,6,7	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
11	Практическая подготовка	ОП.17 Основы общей патологии	8	6	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
12	Практическая подготовка	ОП.18 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	4	8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
13	Практическая подготовка	ОП.19 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	10	7	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
14	Практическая подготовка	МДК.д.01.04 Цифровые технологии в адаптивной физической культуре	4	3	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
16	Практическая подготовка	МДК.01.05. Частные методики спортивно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	34	5,6,7,8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№1»	Руководитель отдела Завуч
17	Практическая подготовка	МДК.04.01 Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию"	140	6,7,8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «	Руководитель отдела
	Практическая подготовка	Практическая подготовка	36	8	ГАНОУ СО “Дворец молодежи” ГБОУ СО «	Руководитель отдела

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1476	17	612	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	41	1476	16	576	20	720	2	72	1	36	1	36	5	180	1	36	4	144	0	0	11	1476
3 курс	42	1512	14	504	19	684	2	72	1	36	1	36	9	324	3	108	6	216	0	0	10	1512
4 курс	41	1476	12	432	13	468	2	72	1	36	1	36	10	252	7	252	3	108	6	216	2	1476
Всего	165	5940	59	2124	76	2700	8	288	4	144	4	144	24	864	11	396	13	468	6	216	34	5940

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

⁵ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах - : спортивных секциях отдела проектов и программ адаптивного спорта и туризма ГАНОУ СО “Дворец молодёжи”, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» и на образовательных площадках ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», реализующей АООП - при проведении лабораторных и практических занятий, всех видов практики на основании договора о практической подготовке обучающихся;

- в виде семинаров, практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется также организуется в условиях плавательного бассейна ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” при освоении обучающимися ПП.05.01Выполнение работ по должности служащих "Инструктор по плаванию ";

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на

2 :3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, промежуточные аттестации, дифференцированный зачет по итогам ПДП в условиях реализации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- Безопасности жизнедеятельности.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Организация медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта;
- Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- Частные методики адаптивной физической культуры;

Спортивный комплекс⁶

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГАНОУ СО “Дворец молодёжи” и на образовательных площадках ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733402

Владелец Симонова Татьяна Сергеевна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027